ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN JUMLAH MAKANAN SELINGAN PADA ANAK SD "X" KOTA BANDUNG

Jesica, 2012
Pembimbing I : Grace Puspasari, dr., M.Gizi
Pembimbing II : Cindra Paskaria, dr., M.K.M.

Latar belakang Masalah kesehatan di Indonesia yang dihadapi saat ini adalah beban ganda masalah gizi, yaitu masalah gizi kurang dan gizi lebih yang memiliki prevalensi pada anak usia 6-12 tahun di Indonesia adalah 19,6% dan 18,8%. Hal ini dapat dipengaruhi oleh asupan makanan anak salah satunya dari makanan selingan.

Tujuan penelitian Untuk mengetahui gambaran status gizi anak sekolah SD "X" Kota Bandung dan mengetahui jumlah makanan selingan yang dimakan masing-masing anak serta adakah hubungan antara status gizi dengan jumlah makanan selingan anak sekolah dasar.

Metode penelitian Menggunakan metode non-eksperimental survei analitik dengan menggunakan *Beverage and Snack Quesionnaire (BSQ)* yang telah dimodifikasi dan diterjemahkan dalam Bahasa Indonesia dan diberikan kepada 182 anak usia sekolah dasar yang telah diukur status gizinya. Analisis data menggunakan uji ANAVA dengan α = 0,05. Data mengenai gambaran status gizi anak dan gambaran frekuensi makanan selingan anak SD "X" Kota Bandung disajikan dalam bentuk tabel.

Hasil penelitian Status gizi anak SD "X" Kota Bandung terdiri atas sangat kurus (1%), kurus (6,6%), normal (84,1%), gemuk/*overweight* (7,7%), dan sangat gemuk/obesitas (0,6%). Makanan selingan anak SD "X" Kota Bandung dikelompokkan menjadi 3 kategori dengan frekuensi camilan kurang (78,1%), camilan sedang (20,3%), dan camilan lebih (1,6%).

Simpulan Tidak terdapat hubungan antara status gizi dengan jumlah makanan selingan anak SD "X" Kota Bandung.

Kata kunci : makanan selingan, status gizi, *Beverage and Snack Questionnaire (BSQ)*

ABSTRACT

THE RELATION BETWEEN NUTRITIONAL STATUS WITH SNACK AMOUNT IN STUDENTS OF "X" PRIMARY SCHOOL, BANDUNG

Jesica, 2012
1st Tutor : Grace Puspasari, dr., M.Gizi
2nd Tutor : Cindra Paskaria, dr., M.K.M.

Background *Recent health issue in Indonesia is the problem of double nutritional burden, which are malnutrition and too much nutrition in children of 6 to 12 years old, with prevalence of 19.6% and 18.8% respectively. This can be affected by food intake, such as snacking.*

Objectives *To determine the nutritional status description of "X" elementary school students in Bandung, to attain the amount of snack eaten by each child, and to see if there any relation between nutritional status and the amount of snacking in elementary school students.*

Methods *Using non-experimental analytic survey methods with modified Beverage and Snack Questionnaire (BSQ) which had been translated into Bahasa Indonesia and was given to 182 elementary school students whose nutritional status had been measured. Data of children's nutritional status and snacking frequency was analyzed with ANAVA test by $\alpha = 0,05$ and presented in tables.*

Results *"X" elementary school students' nutritional status consisted of very thin (1%), thin (6.6%), normal (84.1%), fat/overweight (7.7%), and very fat/obese (0.6%). Snacking in "X" elementary school, Bandung was categorized into three categories of less snacking (78.1%), average snacking (20.3%), and excess snacking (1.6%).*

Conclusion *Nutritional status had no relation with the amount of snacking on "X" elementary school students.*

Keywords: Snack, Nutritional Status, Beverage and Snack Questionnaire (BSQ)

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN ii
SURAT PERNYATAAN iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 2
1.3 Maksud Dan Tujuan 3
1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah 3
1.4.1 Manfaat Akademis 3
1.4.2 Manfaat Praktis 3
1.5 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis 4
1.5.1 Kerangka Pemikiran 4
1.5.2 Hipotesis Penelitian 6
BAB II 7
TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1 Status Gizi 7
2.1.1 Definisi Status Gizi 7
2.1.2 Penilaian Status Gizi Secara Langsung 8
2.1.3 Penilaian Status Gizi Secara Tidak Langsung 11
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi 13
2.1.4.1 Umur 13

2.1.4.2 Jumlah Asupan Energi 14
2.1.4.3 Frekuensi Makan 17
2.1.4.4 Tingkat Pendidikan 18
2.1.4.5 Pengetahuan 18
2.2 Masalah Kekurangan Gizi 19
2.2.1 Etiologi Gizi Kurang 20
2.2.2 Dampak Gizi Kurang 21
2.3 Masalah Kelebihan Gizi 21
2.3.1 Etiologi Gizi Lebih 22
2.3.2 Dampak Gizi Lebih 24
2.4 Makanan Selingan/Camilan (*Snack*) 25
2.4.1 Definisi Makanan Selingan/Camilan (*Snack*) 25
2.3.3 Peran Makanan Selingan/Camilan (*Snack*) 28
2.3.4 Jenis-jenis Makanan Selingan/Camilan (*Snack*) 28
BAB III 30
BAHAN DAN METODE PENELITIAN 30
3.1 Alat dan Bahan Penelitian 30
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 30
3.3 Prosedur Penelitian 30
3.4 Metode Penelitian 31
3.4.1 Rancangan Penelitian 31
3.4.2 Definisi Operasional Variabel 31
3.5 Prosedur Pengambilan/Pemilihan Sampel dan Penentuan Unit Analisis 32
3.5.1 Populasi Penelitian 32
3.5.2 Sampel Penelitian 33
3.6 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data 33
3.6.1 Sumber Data Penelitian 33
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data 33
3.6.2.1 Prosedur Penimbangan Berat Badan 33
3.6.2.2 Prosedur Pengukuran Tinggi Badan 34
3.6.2.3 Pengisian Kuesioner 35

3.7 Pengolahan dan Analisis Data Serta Uji Validitas Data 35
3.8 Perizinan Penelitian 35
3.9 Aspek Etik Penelitian 35
BAB IV 36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36
SIMPULAN DAN SARAN 41
5.1 Simpulan 41
5.2 Saran 41
DAFTAR PUSTAKA 42
LAMPIRAN 45
RIWAYAT HIDUP 52

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Klasifikasi Status Gizi Anak dan Remaja Menurut WHO 2007.....8

Tabel 2.2 Klasifikasi Status Gizi Berdasarkan IMT Menurut Kriteria Asia Pasifik.....10

Tabel 2.3 Angka Kecukupan Gizi Rata-rata yang dianjurkan (per orang per hari) anak usia 7-12 tahun.....17

Tabel 4.1 Gambaran Status Gizi Anak SD "X" Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....36

Tabel 4.2 Gambaran Frekuensi Makanan Selingan Anak SD "X" Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....37

Tabel 4.3 Perbandingan antara anak dengan camilan kurang, camilan sedang, dan camilan lebih terhadap jenis makanan selingan yang dikonsumsi sehari-hari.....38

Tabel 4.4 Hubungan Status Gizi dengan Jumlah Makanan Selingan Anak SD "X" Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....39

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Piramida Makanan untuk Pemilihan Gizi Seimbang.....15

Gambar 2.2 Makanan dan Minuman Selingan berdasarkan Tingkat Kalorinya.....27

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Pernyataan Persetujuan untuk Ikut Serta Dalam Penelitian (*Informed Consent*).....45
Lampiran 2 Surat Keputusan Komisi Etik Penelitian.....46
Lampiran 3 Data Hasil Pengolahan SPSS.....47
Lampiran 4 Foto Penelitian.....48
Lampiran 5 Kuesioner Minuman Selingan Lembar 1.....49
Lampiran 6 Kuesioner Makanan Selingan Lembar 2.....50
Lampiran 7 Tabel *Z-score*.....51