

ABSTRACT

This research is intended to see students' preference on lecturers teaching techniques in introductory accounting classes, examination alternatives, division of class time, students recommendation on reading material, and students recommendation on lecturers' teaching techniques.

This research was administered in Maranatha Christian University Bandung, which data collected by distributing questionnaires to accounting students. Results are analyzed to see if there is association between teaching techniques and variable of gender, class level, and education background using chi square test. Implication of this research result are discussed-implication which may be helpful to the accounting lecturers.

Keywords: Teaching techniques, students' preference, introductory accounting

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk melihat preferensi mahasiswa terhadap teknik mengajar dosen pada mata kuliah Akuntansi Pengantar, alternatif ujian, pembagian waktu pada saat perkuliahan, buku bacaan yang direkomendasikan mahasiswa, dan teknik mengajar dosen yang direkomendasikan mahasiswa.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Kristen Maranatha Bandung. Data penelitian diperoleh dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa akuntansi. Hasil dari penelitian dianalisis untuk melihat apakah terdapat hubungan antara teknik mengajar dengan jenis kelamin, tingkatan kelas, dan latar belakang pendidikan dengan menggunakan *chi square test*. Implikasi dari penelitian ini kemudian dibahas-implikasi mungkin dapat membantu untuk para dosen.

Kata kunci: Teknik mengajar, Preferensi mahasiswa, Akuntansi Pengantar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
<i>ABSTRACT</i>	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 <i>How To Teach Introductory Accounting: Sudent View</i>	6
2.2 Perbedaan Penelitian Dengan Artikel yang Direplikasi.....	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	15
3.1 Objek Penelitian	15
3.2 Lokasi Penelitian.....	16

3.3	Jenis Penelitian.....	17
3.4.	Populasi dan Sampel	17
3.4.1	Populasi.....	17
3.4.2	Sampel.....	17
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		22
4.1	Hasil Pengumpulan Data.....	22
4.2	Analisis Hasil Penelitian... ..	23
4.2.1	Analisis Hasil Kuesioner Bagian I	23
4.2.2	Analisis Hasil Kuesioner Bagian II	33
4.2.3	Analisis Hasil Kuesioner Bagian III	37
4.2.4	Analisis Hasil Kuesioner Bagian IV	40
4.2.5	Analisis Hasil Kuesioner Bagian V.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		45
5.1	Simpulan	45
5.2	Keterbatasan.....	48
5.3	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN		51
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI.....		117

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Penyebaran Kuesioner	22
Tabel 4.2 Preferensi Mahasiswa terhadap Beberapa Teknik Mengajar Dasar pada Mata Kuliah Akuntansi Pengantar I	23
Tabel 4.3 Hasil <i>Chi Square Test</i> untuk Karakteristik Jenis Kelamin.....	26
Tabel 4.4 Hasil <i>Chi Square Test</i> untuk Karakteristik Latar Belakang Pendidikan.....	28
Tabel 4.5 Hasil <i>Chi Square Test</i> untuk Karakteristik Tingkatan Kelas	30
Tabel 4.6 Responden untuk Tiap Alternatif Ujian dan Persentasenya.....	34
Tabel 4.7 Jumlah Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas	35
Tabel 4.8 Alokasi Waktu Perkuliahan	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Kuesioner Penelitian	51
Lampiran B Chi Square Test	55
Lampiran C <i>Coding Sheet</i>	107