

DAFTAR PUSTAKA

- Anonym. (2014). *Era Baru Akuntan Profesional*. Diakses Pada Tanggal 26 Oktober 2015, dari <http://www.iaiglobal.or.id/v02/berita/detail.php?catid=&id=630>
- Anonym, (2015). *Daftar Anggota IAPI Pemegang Izin Akuntan Publik-Aktif*. Diakses Pada Tanggal 26 Oktober 2015, dari <http://iapi.or.id/direktori>
- Aprilyan, Lara A. (2011). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik*. Skripsi. Semarang. Universitas Diponegoro.
- Arens, Alvin A., Elder, dan Beasley. (2008). *Auditing dan Jasa Assurance Pendekatan Terintegrasi* (Edisi 12). Jilid Kesatu. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barbara, G.D. (1993). *Tools for Teaching*. San Fransisco: Jossey Bass Publisher.
- Benny, E., dan Yuskar. (2006). Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). *Simposium Nasional Akuntansi IX*.
- Chairunnisa, Fifi. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Audit dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura*, 3(2), 1-26.
- Covill, A. E. (2011). Perceptions of the Traditional Lecture Method. *College Student Journal*, 45 (1), 92-101.
- Dimitrios, Belias., Labros, Sdrolas., Nikolaos, Kakkos., Maria, Koutiva., dan Athanasios, Koustelios. (2013). Traditional Teaching Methods Vs. Teaching Through The Application of Information and Communication Technologies in The Accounting Field: Quo Vadis. *European Scientific Journal*, Vol 9 (No 28), 1857 – 7881.
- Deutschi, Cindy. (2003). The Tallahassee Bean Counters: A Problem-Based Learning Case in Forensic Auditing. *Issues in Accounting Education*, 2(18), 137-173.
- Elsaid, Fairuz. (2010). *Pendidikan Konsep SCL (Student Centered Learning)*. Diakses Pada Tanggal 26 Oktober 2015, dari <http://fairuzelsaid.wordpress.com/2010/08/28/pendidikan-konsep-sclstudent-centered-learning/>
- Fraenkel, J & Wallen, N. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. (2nd ed). New York: Mc Graw-Hill Inc.

- Ferdian, Riki., dan Na'im, Ainun. (2006). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) pada Pengetahuan tentang Kekeliruan dan Kecurangan (Error and Irregularities). *Simposium Nasional Akuntansi 9. Padang*.
- Hadi, Rahmini. (2007). Dari Teacher Centered Learning ke Student Centered Learning. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, Vol 12 (No 3), 408-419.
- Handoko T. Hani, (2000). *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. Edisi II. Cetakan Keempat Belas. Yogyakarta: BPFE
- Hartato, Kasinyo dan Abduramansyah. (2009). *Metodologi Pembelajaran Berbasis Active Learning*. Palembang: Grafika Telindo.
- Ismiyati, D. C. (2007). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Auditing melalui Metode Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 2(2)
- Jacobsen, David A., Paul, Eggen dan Kauchak, Donald. (2009). *Methods For Teaching: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jogiyanto. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis, Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman*. Edisi 6. Yogyakarta: BPFE.
- Lindayani, D. A., dan Murtadlo, Ali. (2011). *Manajemen Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Iranti Mitra Utama.
- Liswara, Sadrah. (2012). Evaluasi Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Mahasiswa PPAk UBAYA Berkarir sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 4(02).
- Manggarsari. (2012). *Persepsi Mahasiswa Keperawatan Universitas Indonesia Program Sarjana terhadap Penerapan Collaborative Learning dan Problem Based Learning pada Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Skripsi. Depok: Universitas Indonesia.
- Mulyasari, Yuni. 2013. *Pengaruh Profesionalisme Akuntan Pendidik dan Metode Pembelajaran terhadap Tingkat Prestasi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Hasanuddin*. Skripsi. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Nuraini. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pekanbaru: Yayasan Aini Syam.
- Peraturan Menteri Keuangan No. 17 tahun 2008 Tentang Akuntan Publik.
- Purba, M.P. (2015). *Profesi Akuntan Publik di Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putro, A.S. 2012. *Analisis faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Riedy, Marian., Jun Yu, dan Joyce Zhou. (2012). Effect of Teaching Method on Students Perceptions of Instructor Attributes. *Journal Advances in Business Research*, Vol 3 (No 1), hal 141-146.
- Sajjad, Shahida. (2010). *Effective Teaching Methods at Higher Education Level*. Pakistan.
- Sub Direktorat KPS. (2008). *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi*. Tidak Diterbitkan. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sudjana, D. (2005). *Metoda dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono, Warlan., Kusuma, Ersanghono., dan Wahyuni, P. T. (2009). Efektivitas Metode Student Centered Learning yang Berbasis Fun Chemistry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1(02).
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Bisnis*,. Cetakan Keenam. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani. (2012). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sunjoyo, Setawan R., Carolina V., Magdalena N., dan Kurniawan A. (2013). *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2011. *Persepsi Mahasiswa atas Penerapan Metode Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa, Pembelajaran Berbasis Kasus, Pembelajaran Kooperatif, dan Pengaruhnya Terhadap Efektifitas Pembelajaran Akuntansi Keuangan Lanjutan II*. Skripsi. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Undang-undang Nomor 5 Tahun 2011 Tentang Akuntan Publik.
- Umar, Husein. (2004). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Cetakan ke enam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Walgito, Bimo. (1981). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Witherington. (1985). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Yamin, Martinis. (2004). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Yamin, Martinis. (2007). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yamin, Martinis. (2010). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zohrabi, Mohammad., Torabi, M. A., dan Baybourdiani, Privash. (2012). Teacher-centered and/or Student-centered Learning: English Language in Iran. *English Language and Literature Studies*, 2(3).
- Zubaidah, Neneng. (2014). *Mahasiswa Harus Kuasai 3 Hal Agar Mampu Bersaing Global*. Diakses Pada Tanggal 26 Oktober 2015, dari <http://nasional.sindonews.com/read/933356/144/mahasiswa-harus-kuasai-3-hal-agar-mampu-bersaing-global-1417748589>

