

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui apakah metode pembelajaran pengauditan *Teacher Centered Learning/ TCL* dan metode pembelajaran pengauditan *Student Centered Learning/ SCL* mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi berkarir sebagai akuntan publik, maka dilakukanlah pengujian yang hasilnya telah dipaparkan pada bab IV. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran pengauditan *Teacher Centered Learning/ TCL* tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir sebagai akuntan publik. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa hasil penelitian Dr. Shahida Sajjad (2010) yang menyatakan bahwa metode pembelajaran *Teacher Centered Learning/ TCL* adalah metode yang baik ternyata tidak cukup berpengaruh dalam mendukung mahasiswa akuntansi untuk berkarir sebagai akuntan publik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran pengauditan *Student Centered Learning/ SCL* berpengaruh signifikan dan searah terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir sebagai akuntan publik. Hasil penelitian ini mendukung hasil penelitian Warlan Sugiyo, dkk (2009), Riedy, Yu and Zhou (2012) dan Durtschi (2003) yang menyatakan bahwa metode pembelajaran *Student Centered learning/ SCL* adalah metode pembelajaran yang efektif. Efektifitas metode pembelajaran

Student Centered Learning/ SCL ternyata mampu mendukung minat mahasiswa akuntansi berkarir sebagai akuntan publik.



5.2. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Secara teoritis, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih memperluas sampel yaitu dengan pengambilan data dari beberapa universitas agar hasilnya dapat lebih mengeneralisasi populasi yang lebih luas.
2. Secara praktis, bagi Universitas Kristen Maranatha, disarankan agar Universitas mendukung para dosen untuk menerapkan metode pembelajaran *Student Centered Learning/ SCL* dalam proses belajar mengajar mata kuliah Pengauditan di kelas. Hal tersebut dimaksudkan akan mahasiswa/i turut aktif dalam proses pembelajaran sehingga terdapat peningkatan bukan hanya dari pemahaman materi namun dalam pengembangan diri sendiri dan dalam menentukan karir yang akan mereka pilih.