

ABSTRAK

PERANCANGAN MEDIA PENYULUHAN KEPADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK KETERBELAKANGAN MENTAL

Oleh

Hendra Darmawan

NRP 1464901

Tuna grahita/disabilitas mental merupakan salah satu jenis disabilitas yang dialami oleh anak Indonesia. Anak Tuna Grahita adalah anak yang mengalami keterbatasan/gangguan intelektual di bawah rata-rata dan ketidak mampuan penyesuaian perilaku. Permasalahan anak tuna grahita berkaitan dengan ‘bina diri’ seperti makan, berpakaian, memakai sepatu dan *toilet training* (hasil wawancara dengan orangtua anak tuna grahita). Sementara, masih banyak orangtua yang tidak mampu melatih bina diri anak mereka, karena kurangnya media informasi.

Tujuan perancangan ini adalah tersedianya media penyuluhan kepada orangtua anak disabilitas mental tentang ‘bina diri’. Manfaat perancangan ini: 1) Forum Komunikasi Keluarga Anak Dengan Kecacatan (FKKADK) Kota Bandung memiliki media Penyuluhan bagi orangtua; 2) orangtua anak tuna grahita dari kalangan menengah kebawah dapat melatih bina diri pada anak disabilitas mental mereka .

Metoda yang digunakan adalah merancang media penyuluhan dengan *booklet* buku panduan dengan gaya *layout* berorientasi *landscape*.. Untuk memudahkan orangtua mengajarkan anak, maka buku panduan ini dirancang bisa digantung (seperti kalender duduk), pakai ring agar mudah di buka setiap lembarnya, dan menggunakan kertas yang tidak mudah lecek. Buku dilengkapi dengan gambar ilustrasi (*tracing* dari fotografi model) tentang kegiatan bina diri.

Kata kunci: *Media, Buku, Orangtua, Anak Tunagrahita.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA DAN LAPORAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan dan Ruang Lingkup.....	2
1.3 Tujuan Perancangan.....	3
1.4 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	3
1.5 Skema Perancangan.....	4
BAB II: LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Teori Disabilitas Mental (Tunagrahita)	5
2.1.1. Pengertian.....	6
2.1.2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	7
2.1.3. Perkembangan Anak Tunagrahita.....	9
2.1.4. Permasalahan Anak Tunagrahita.....	11
2.2. Membantu Bina Diri Anak Tunagrahita.....	12
2.2.1. Fungsi Dari Bina Diri.....	13
2.2.2 Ruang Lingkup Kemampuan Bina Diri.....	14
2.2.3. Membantu Anak Bina Diri.....	14
2.2.4. Metode Modeling.....	14
2.3. Teori Media Penyuluhan.....	16

2.3.1. Tujuan dan Fungsi Media Penyuluhan.....	16
2.3.2. Klasifikasi Media Penyuluhan.....	18
BAB III: DATA DAN ANALISIS MASALAH.....	20
3.1. Data dan Fakta.....	20
3.1.1. Forum Komunikasi Keluarga Anak Dengan Kecacatan (FKKADK).....	20
3.1.2. Data Tentang Gejala/fenomena Yang Terjadi.....	23
3.1.3. Tinjauan Tentang Proyek Penyuluhan Bagi Orangtua Anak Disabilitas Mental Yang Pernah Dikerjakan.....	23
3.2. Analisis Terhadap Permasalahan Berdasarkan Data dan Fakta.....	25
3.2.1. Pemecahan Masalah.....	26
3.2.2. Analisis SWOT.....	27
3.2.3. STP.....	28
BAB IV: PEMECAHAN MASALAH.....	29
4.1 Konsep Komunikasi.....	29
4.2 Konsep Kreatif.....	29
4.2.1. Gaya Gambar.....	30
4.2.2. <i>Layout</i>	31
4.2.3 Gaya Typografi.....	36
4.3 Konsep Media.....	37
4.4 Hasil Karya.....	40
BAB V. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Perancangan.....	4
Gambar 3.1	Logo FKKADK	20
Gambar 3.2	Cover dan Isi Buku <i>Mental Retardation</i>	24
Gambar 4.1	Contoh Penggunaan <i>Tracing</i> Dari Foto Menjadi Gambar Ilustrasi	30
Gambar 4.2	Cover Pemberian Kotak Dan Warna Pada Aktivitas Bina Diri Anak.....	31
Gambar 4.3	Cover Buku Depan Panduan Pengasuhan Melatih Bina Diri Anak Tunagrahita.....	32
Gambar 4.4	Contoh Belakang Berisikan Daftar Isi.....	33
Gambar 4.5	Contoh Halaman Pengantar Dengan Menggunakan Batik Jawa Barat	34
Gambar 4.6	Contoh Aktivitas Menggosok Gigi Anak di Perjelas Dengan Warna Dan Kotak.....	34
Gambar 4.7	Contoh Aktivitas Menggosok Gigi Anak Diperjelas Dengan Kotak Dan Diberi Warna.....	35
Gambar 4.8	Contoh Gambar Aktivitas Memakai Kaos Oblong Diperjelas Dengan Warna Dengan Kotak.....	35
Gambar 4.9	Contoh gambar alat-alat kebersihan.....	36
Gambar 4.10	Jenis Typografi Untuk Teks Pada Buku Menggunakan Tipografi Berjenis <i>Comic Sans MS</i>	37
Gambar 4.11	Jenis typografi untuk judul buku menggunakan <i>Cooper Black</i>	37
Gambar 4.12	Cover Buku Bagian Depan.....	41
Gambar 4.13	Cover Buku Bagian Belakang.....	41
Gambar 4.14	Isi Buku Tentang Pengantar.....	42
Gambar 4.15	Isi Buku Tentang Melatih Makan.....	42
Gambar 4.16	Isi Buku Tentang Membersihkan Diri.....	43

Gambar 4.17	Isi Buku Tentang Membimbing Aktivitas Mandi.....	43
Gambar 4.18	Isi Buku Tentang Membimbing Menggunakan Kamar Mandi.....	44
Gambar 4.19	Isi Buku Tentang Membimbing Air Besar/Kecil.....	44
Gambar 4.20	Isi Buku Tentang Membimbing Memakai Baju Dalam.....	45
Gambar 4.21	Isi Buku Tentang Membimbing Memakai Celana Luar.....	45
Gambar 4.22	Isi Buku Tentang Membimbing Memakai Kemeja.....	46
Gambar 4.23	Isi Buku Tentang Membimbing Menyisir Rambut.....	46
Gambar 4.24	Isi Buku Tentang Membimbing Memakai Bedak.....	47
Gambar 4.25	Isi Buku Tentang Membimbing Memakai Kaos Kaki Dan Sepatu....	47
Gambar 4.26	Isi Buku Tentang Mengenalkan Alat Kebersihan.....	48
Gambar 4.27	Isi Buku Tentang Membimbing Membersihkan Kamar Dan Lingkungan.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data FKKADK Tingkat Kecamatan Dan Jumlah Anak Disabilitas Tahun 2015.....	22
Tabel 4.2	Timeline Promosi 2015.....	39
Tabel 4.3	Biaya Perancangan 2015.....	39