

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana sistem kompensasi di SD Cibadak – Andir Bandung, bagaimana kinerja menurut persepsi guru – guru SD Cibadak – Andir dan seberapa besar pengaruh variabel bebas kompensasi terhadap variabel terikat kinerja guru – guru SD Cibadak – Andir. Organisasi yang menjadi objek penelitian ini adalah Sekolah Dasar Cibadak – Andir yang berlokasi di Jalan Cibadak no.193 kelurahan Cibadak kecamatan Astanaanyar kota Bandung.

Metode penelitian yang dipakai adalah metode deskriptif. Dan data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder yang didapatkan melalui wawancara, kuisioner, dan studi kepustakaan. Sampel yang digunakan adalah seluruh guru di kompleks SD Cibadak – Andir yang berjumlah 30 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh data yang kemudian diolah secara kualitatif mengenai pendapat responden kemudian digunakan analisis kualitatif dengan metode rank spearman.

Adapun tingkat penilaian terhadap sistem kompensasi yang dimiliki oleh SD Cibadak – Andir tinggi, ini terlihat dari nilai rata-rata seluruh pernyataan sebesar 3,96. Kinerja guru secara keseluruhan baik hal ini dapat dilihat dari hasil rata – rata pernyataan yang menunjukkan sebesar 4,03. Untuk mengetahui besarnya korelasi antara variabel X (sistem kompensasi) dengan variabel Y (kinerja , maka dihitung dengan rumus rank spearman (r_s) yang diperoleh hasil sebesar 0,468. Nilai korelasi bertanda positif, yang menandakan bahwa hubungan yang terjadi adalah searah. Dimana semakin baik sistem kompensasi, maka akan diikuti pula oleh semakin tingginya kinerja karyawan. Sistem kompensasi memiliki pengaruh sebesar 21,9% dalam peningkatan kinerja guru, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor – faktor lain.

ABSTRACT

This research was conducted with the aim to find out how the compensation system in SD Cibadak - Andir Bandung, how the performance perceived by teacher - elementary school Cibadak - Andir and how much influence the independent variable on the dependent variable compensation for the performance of teachers - elementary school Cibadak - Andir. The organization object of this research is Cibadak Elementary School - located at Jalan Andir Cibadak village no.193 Cibadak Astanaanyar Bandung district.

The research method used is descriptive method. And data used are the primary data and secondary data obtained through interviews, questionnaires, and literature study. The samples used were all teachers at the elementary school complex Cibadak - Andir which amount to 30 people. Based on the result of research on data obtained qualitatively about the opinion of the respondents were then used qualitative analysis by the method of rank spearman.

The level of assessment of the compensation system that is owned by SD Cibadak - Andir is high, is visible from the average value of 3.96 for the entire statement. Good overall performance of teachers this can be seen from the results of the average statement showing at 4.03. To know the magnitude of the correlation between variables X (compensation systems) with a variable Y (performance, then the spearman rank is calculated using the formula (r_s) obtained result of 0.468. the correlation is positive, indicating that there is a unidirectional relationship. Where is the better system of compensation, it will be followed by the higher performance of employees. The system of compensation has the effect of 21.9% in performance improvement of teachers, while the rest influenced by other factors.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	6
1.3.Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4.Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	
2.1.Pengertian Manajemen.....	9
2.2. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	10
2.2.1. Tujuan dan Aktivitas Manajemen Sumber Daya Manusia.....	12
2.2.2. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	14
2.3. Pengertian Kompensasi.....	17
2.3.1. Tujuan Pemberian Kompensasi.....	19
2.3.2. Bentuk Bentuk Kompensasi.....	21

2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Kompensasi.....	21
2.3.5. Pengolongan dan Jenis- jenis Kompensasi.....	24
2.4. Pengertian Kinerja.....	26
2.4.1. Penilaian Kinerja.....	26
2.4.2 Tujuan Penilaian/Evaluasi Kinerja.....	27
2.4.3. Sasaran Penilaian.....	29
2.4.4. Prinsip Dasar Penilaian.....	30
2.4.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Kinerja.....	31
2.4.6. Manajemen Kinerja SDM.....	35
2.4.7. Tujuan Pelaksanaan Manajemen Kinerja.....	36
2.4.8. Sistem Peringkat Penilaian Kinerja.....	37
2.5. Hubungan Sistem Kompensasi dengan Kinerja.....	38
2.6. Kerangka Pemikiran Dan Hipotesis.....	39
2.7. Hipotesis.....	48

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1.Objek Penelitian.....	49
3.1.1. Sejarah Organisasi.....	49
3.1.2. Tenaga Kerja.....	50
3.1.3. Struktur Organisasi.....	51

3.1.4. Uraian Jabatan dan Tugas.....	51
3.2. Jenis Penelitian.....	55
3.3 Metode Penelitian.....	55
3.4. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
3.5. Teknik Pengolahan Data.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.Sistem Kompensasi yang Dijalankan oleh SD Cibadak – Andir	60
4.1.1. Analisis Deskripsi Responden.....	62
4.2. <i>Response</i> Karyawan Terhadap Sistem kompensasi Pada SD Cibadak – Andir.....	64
4.3. Analisis Respons Terhadap Kinerja Guru di SD CIBADAK – ANDIR	84
4.4.Hubungan Sistem Kompensasi Terhadap Kinerja Guru SD Cibadak – Andir.....	101
4.5.Pengaruh Antara Sistem Kompensasi Terhadap Kinerja Guru SD CIBADAK – Andir.....	106
4.6.Pengujian Hipotesis.....	106

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan.....	108
5.1.1 Kesimpulan Mengenai Sistem Kompensasi.....	108
5.1.2 Kesimpulan Mengenai Respon Guru terhadap Sistem Kompensasi.....	108
5.1.3 Kesimpulan Mengenai Kinerja Guru.....	108

5.1.4 Kesimpulan Mengenai Pengaruh Sistem Kompensasi terhadap Kinerja	
Guru.....	109
5.2.Saran.....	109
5.2.1 Saran Mengenai Sistem Kompensasi.....	109
5.2.2 Saran Mengenai Respon Guru terhadap Sistem Kompensasi.....	109
5.2.3 Saran Mengenai Kinerja.....	110
5.2.4 Saran Mengenai Pengaruh Sistem Kompensasi terhadap Kinerja Guru.....	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4	Pemberian Bobot Menurut Skala Likert	56
Tabel 4-1	Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin	62
Tabel 4-2	Deskripsi responden berdasarkan umur	62
Tabel 4-3	Deskripsi responden berdasarkan status.....	63
Tabel 4-4	Deskripsi responden berdasarkan pendidikan	63
Tabel 4-5	Deskripsi responden berdasarkan lama bekerja	64
Tabel 4-6	Respon karyawan terhadap pernyataan saya merasa gaji/ upah yang diterima cukup dan adil dibandingkan dengan gaji/upah yang diberikan oleh sekolah lain.	66
Tabel 4-7	Respon karyawan terhadap pernyataan saya merasa gaji/upah yang diterima cukup dan adil bila dibandingkan dengan gaji/upah yang diberikan pada orang lain	67
Tabel 4-8	Respon karyawan terhadap pernyataan saya merasa sekolah tidak pernah menunda pembayaran gaji/upah yang harus saya terima	68
Tabel 4-9	Respon karyawan terhadap pernyataan gaji/upah yang diberikan oleh sekolah telah sesuai dengan yang saya harapkan	69
Tabel 4-10	Respon karyawan terhadap pernyataan gaji/upah yang diberikan oleh sekolah telah sesuai dengan kinerja saya.	70
Tabel 4-11	Respon karyawan terhadap pernyataan gaji/upah yang diterima dapat memenuhi kebutuhan hidup saya.	71

Tabel 4-12	Respon karyawan terhadap pernyataan gaji/upah yang saya peroleh setiap bulannya dapat ditabung untuk keperluan di masa datang	72
Tabel 4-13	Respon karyawan terhadap pernyataan saya merasa termotivasi dalam bekerja bila kebutuhan saya dapat terpenuhi.	73
Tabel 4-14	Respon karyawan terhadap pernyataan saya merasa pembagian tugas di sekolah cukup adil.....	74
Tabel 4-15	Respon karyawan terhadap pernyataan insentif/bonus yang diberikan sekolah mempengaruhi saya untuk lebih giat dalam bekerja.	75
Tabel 4-16	Respon karyawan terhadap pernyataan insentif/bonus yang diberikan oleh sekolah, saya rasa telah berjalan dengan transparan.	76
Tabel 4-17	Respon karyawan terhadap pernyataan uang lembur yang diberikan sekolah sesuai dengan harapan saya.	77
Tabel 4-18	Respon karyawan terhadap pernyataan kebijakan Tunjangan Hari Raya dari perusahaan memuaskan saya.	78
Tabel 4-19	Respon karyawan terhadap pernyataan perusahaan memberikan berbagai bantuan sukacita, dukacita atau bantuan terkena musibah.	79
Tabel 4-20	Respon karyawan terhadap pernyataan saya merasa bahwa perusahaan telah memperhatikan kompensasi yang diberikan pada karyawannya, baik upah/gaji, bonus maupun tunjangan.	80
Tabel 4-21	Analisis Tanggapan Responden Guru Terhadap Sistem Kompensasi Pada SD Cibadak – Andir	82

Tabel 4-21	Analisis Tanggapan Responden Guru Terhadap Sistem Kompensasi Pada SD Cibadak – Andir	82
Tabel 4-22	Pertanyaan 1Tanggapan Responden Mengenai Bekerja Lebih Giat Di Perusahaan	87
Tabel 4-23	Pertanyaan 2 Tanggapan Responden Mengenai Merasa Senang Dan Menyukai Pekerjaan Yang Dilakukan	88
Tabel 4-24	Pertanyaan 3 Tanggapan Responden Mengenai Tidak Menunda Pekerjaan	
Tabel 4-25	Pertanyaan 4 Tanggapan Responden Mengenai Bekerja Dengan Baik Tanpa Pengawasan Dari Atasan	89
Tabel 4-26	Pertanyaan 5 Tanggapan Responden Mengenai Konsentrasi Dan Tidak Pernah Melamun Dalam Melakukan Pekerjaan	90
Tabel 4-27	Pertanyaan 6 Tanggapan Responden Mengenai Akan Terus Mengembangkan Daya Kreativitas Agar Pekerjaan Lebih Efektif	91
Tabel 4-28	Pertanyaan 7 Tanggapan Responden Mengenai Terdorong Untuk Mencapai Keberhasilan Dalam Perkerjaan	92
Tabel 4-29	Pertanyaan 8 Tanggapan Responden Mengenai Tingkat Pendidikan Menentukan Tinggi Rendahnya Kinerja Dalam Pekerjaan	93
Tabel 4-30	Pertanyaan 9 Tanggapan Responden Mengenai Kesesuaian Antara Keahlian Dengan Jabatan Yang Dimiliki	94
Tabel 4-31	Pertanyaan 10 Tanggapan Responden Mengenai Keinginan Menyumbangkan Kemampuan Dalam Bekerja Agar Bermanfaat Bagi Diri Sendiri Dan Lingkungan Kerja	94
Tabel 4-32	Pertanyaan 11 Tanggapan Responden Mengenai Keterampilan Yang Sangat Membantu Dalam Melaksanakan Pekerjaan	95

Tabel 4-33	Pertanyaan 12 Tanggapan Responden Mengenai Kesesuaian Usia Dengan Jabatan	96
Tabel 4-34	Pertanyaan 13 Tanggapan Responden Mengenai Menunjangnya Kondisi Fisik Dalam Melakukan Pekerjaan	97
Tabel 4-35	Pertanyaan 14 Tanggapan Responden Mengenai Kemampuan Menyelesaikan Pekerjaan Sesuai Dengan Harapan Sekolah	98
Tabel 4-36	Pertanyaan 15 Tanggapan Responden Mengenai Terdorongnya Untuk Melakukan Pekerjaan Lebih Dari Target Yang Ditetapkan Sekolah	98
Tabel 4-37	Analisis Tanggapan Responden Mengenai Kinerja Guru SD Cibadak Bandung.....	99
Tabel 4-38	Rank Spearman	101
Tabel 4-39	Hasil pengujian	107