

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui *academic adjustment* pada mahasiswa Fakultas Psikologi semester dua Universitas “X” Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Penarikan sample dengan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 185 mahasiswa.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang dikonstruksi oleh peneliti sendiri berdasarkan teori *academic adjustment* dari Schneider (1964). Kuesioner tersebut terdiri dari 36 item berdasarkan kriteria *academic adjustment* yaitu *successful performance; adequate effort; acquisition of worth-while knowledge; intellectual development; achievement of academic goals; satisfaction of need, desire and interest*. *Academic adjustment* yang adekuat dipengaruhi oleh faktor fisik, perkembangan dan kematangan, determinan psikologis dan kondisi lingkungan.

Pengolahan data menggunakan distribusi frekuensi program SPSS 16.0 for Windows. Setelah melakukan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan uji korelasi Spearman maka diperoleh 32 item yang diterima dari 36 item dengan validitas berkisar antara 0,305 sampai 0,629 dan koefisien reliabilitas 0,839.

Hasil pengolahan data diperoleh dari 185 mahasiswa Fakultas Psikologi semester dua Universitas “X” Bandung sebagian besar memiliki *academic adjustment* yang adekuat yaitu sebanyak 180 (97,3%) mahasiswa dan 5 (2,7%) mahasiswa memiliki *academic adjustment* yang tidak adekuat. Peneliti menyarankan peneliti berikutnya untuk melakukan studi perbandingan.

ABSTRACT

This research is developed in order to get an understanding about academic adjustment on second semester's Undergraduate student in Psychology faculty of University "X" Bandung. Method that is used in this research is descriptive method with survey technique. This research used purpose sampling technique with 185 undergraduate students as the sample .

This research used questionnaire as a measurement tool which was constructed by researcher based on academic adjustment theory from Schneider (1964). The questionnaire has 36 items based on academic adjustment criteria which are successful performance; adequate effort; acquisition of worth-while knowledge; intellectual development; achievement of academic goals; satisfaction of need, desire and interest. Adequate academic adjustment is affected by several factors; physical, development and maturity, psychological determinant, and environment condition.

Calculation of data in this research utilized frequency distribution of SPSS 16.0 program for Windows. After running validity and reliability test based on Spearman correlation test, 32 from 36 items was accepted with 0,305 to 0,629 validity and 0,839 reliability coefficient.

Result from 185 second semester's of University "X" undergraduate Psychology students in Bandung showed that most of them had an adequate academic adjustment which is 180 students (97,3%) while the others 5 students (2,7%) had a inadequate academic adjustment. Researcher suggests to do regression linear for next research todo a comparative study.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah.....	9
1. 3 Maksud dan Tujuan Penulisan.....	9
1. 3. 1 Maksud Penelitian	9
1. 3. 2 Tujuan Penelitian.....	9
1. 4 Kegunaan Penelitian	10
1 .4. 1 Kegunaan Teoritis.....	10
1 .4. 2 Kegunaan Praktis	10
1. 5 Kerangka Pemikiran	10
1. 6 Asumsi	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2. 1 <i>Adjustment</i>	23

2. 1. 1 Pengertian <i>Adjustment</i>	23
2. 1. 2 <i>Adjustment</i> yang Adekuat dan Tidak Adekuat.....	24
2. 1. 3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Adjustment</i>	24
2. 2 <i>Academic Adjustment</i>	27
2. 2. 1 Pengertian <i>Academic Adjustment</i>	27
2. 2. 2 Kriteria <i>Academic Adjustment</i>	29
2. 3 Tahap Perkembangan Mahasiswa Baru.....	33
2. 3. 1 Transisi dari Masa Remaja Menuju Masa Dewasa.....	33
2. 3. 2 Transisi dari Sekolah Menengah Atas ke Perguruan Tinggi.....	35
2. 3. 3 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3. 1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	39
3. 2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	40
3. 2. 1 Variabel Penelitian (Definisi Konseptual)	40
3. 2. 2 Definisi Operasional	40
3. 3 Alat Ukur	41
3. 3. 1 Prosedur Pengisian.....	42
3. 3. 2 Sistem Penilaian.....	43
3. 3. 3 Data Pribadi dan Data Penunjang	45
3. 3. 3. 1 Data Pribadi	45
3. 3. 3. 2 Data Penunjang.....	45
3. 3. 4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	45
3. 3. 4. 1 Validitas Alat Ukur.....	45

3. 3. 4. 2 Reliabilitas Alat Ukur.....	46
3. 4 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	47
3. 4. 1 Populasi Sasaran	47
3. 4. 2 Karakteristik Populasi	47
3. 4. 3 Teknik Penarikan Sampel	47
3. 5 Teknik Analisis Data	48
BAB IV PEMBAHASAN	
4. 1 Gambaran Responden.....	49
4. 1. 1 Usia Responden.....	49
4. 1. 2 IP Responden	50
4. 2 Hasil penelitian	51
4. 2. 1 Gambaran <i>academic adjustment</i> secara keseluruhan.....	51
4. 3 Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5. 1 Simpulan	59
5. 2 Saran	59
5. 2. 1 Saran teoritis	60
5. 2. 2 Saran praktis.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	42
Tabel 3.2 Bobot Penilaian.....	44
Tabel 4.1 Data Responden berdasarkan Usia.....	49
Tabel 4.2 IP Responden	50
Tabel 4.3 Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Secara Keseluruhan	51
Tabel 4.4 Gambaran kriteria <i>Academic Adjustment</i> pada responden.....	52



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	21
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	39



DAFTAR LAMPIRAN

Kata Pengantar dan <i>Letter of Consent</i>	Lampiran 1
Data pribadi dan data penunjang.....	Lampiran 2
Kuesioner <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 3
Kisi-kisi Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 4
Validitas dan Reliabilitas <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 5
Tabulasi Silang Kriteria <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 6
Tabulasi Silang Data Penunjang terhadap <i>Academic Adjustment</i>	Lampiran 7
Data primer.....	Lampiran 8
Biodata Peneliti.....	Lampiran 9

