

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi faktor-faktor yang memengaruhi forgiveness terhadap tipe forgiveness pada siswa yang orangtuanya bercerai di beberapa SMA Yayasan "X", Bandung. Tipe penelitian ini ialah penelitian kuantitatif dengan penarikan sampel menggunakan metode purposive sampling dan diambil 20 responden. Teori yang digunakan adalah teori forgiveness dari Worthington (2006).

Alat ukur yang digunakan berpacu pada alat ukur dari Worthington yang telah diterjemahkan oleh Heliany Kiswantomo, dan kemudian dimodifikasi oleh peneliti. Validitas alat ukur dilakukan dengan menggunakan content validity dan setelah pengambilan data dilakukan, beberapa alat ukur divaliditas kembali menggunakan bantuan SPSS versi 19, seperti halnya dengan reliabilitas alat ukur. Nilai kontribusi dihitung dengan menggunakan teknik analisis regresi ganda.

Berdasarkan analisis yang dilakukan, seluruh faktor yang memengaruhi forgiveness secara bersamaan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap emotional forgiveness (87,5%). Setelah diolah satu persatu, faktor trait forgiveness (30,17%), karakteristik peristiwa yang berkaitan dengan jangka waktu (25,39%), dan kualitas hubungan interpersonal dengan ibu sebelum perceraian terjadi (10,44%) memiliki kontribusi yang signifikan terhadap emotional forgiveness. Sedangkan faktor lainnya tidak berkontribusi secara signifikan. Pada tipe decisional forgiveness, faktor-faktor yang memengaruhi forgiveness memberikan kontribusi yang tidak signifikan terhadap decisional forgiveness (54,2%) dan begitu pula setelah diolah satu per satu.

Peneliti menganjurkan saran bagi para siswa yang orangtuanya bercerai untuk lebih menyadari trait forgiveness yang ada di dalam dirinya, bagi para ibu yang sedang menjalani proses perceraian agar tetap berada di samping anaknya secara fisik maupun psikis, dan juga bagi orangtua dan guru BK agar mendampingi siswa yang baru saja mengalami perceraian orangtua.

ABSTRACT

This research's purpose is to determine how much the factors' contribution which influence forgiveness towards the type of forgiveness in students with divorced parents in some SMA Foundation "X", Bandung. This research is a quantitative research, using purposive sampling with 20 respondents. This research's theory is the Theory of Forgiveness (Worthington, 2006).

The measuring instruments used are referring to measuring tool of Worthington which translated by Heliany Kiswantomo, and later modified by the researcher. The measuring instruments is validated by using content validity and after the data was taken up, some of the measuring instruments are validated again using SPSS version 19, as well as the reliability of measuring instruments. Contribution value is calculated using multiple regression analysis technique.

Based on the analysis, all the factors that affect forgiveness simultaneously contribute significantly to emotional forgiveness (87.5%). Once processed, trait forgiveness factor (30.17%), characteristics of events related to a period of time (25.39%), and the quality of interpersonal relationship with mother before the divorce occurs (10.44%) have contributed significantly to emotional forgiveness. However, other factors did not contribute significantly. On decisional forgiveness, factors that affect forgiveness does not contribute significantly to decisional forgiveness (54.2%) even when processed one by one.

Researcher recommends students with divorced parents to be more aware of the trait forgiveness that is in him, mothers who are undergoing divorce proceedings to remain next to her children physically and psychologically, and also for parents and counselor teacher in order to assist students that recently experienced parental divorce.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9

1.5	Kerangka Pemikiran.....	10
1.6	Asumsi Penelitian.....	22
1.7	Hipotesis Penelitian.....	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....		26
2.1	<i>Forgiveness</i>	26
2.1.1	Definisi <i>Forgiveness</i>	26
2.1.2	Proses <i>Forgiveness</i>	27
2.1.2.1	<i>Transgression</i>	28
2.1.2.1.1	Perasaan Luka.....	28
2.1.2.1.1.1	Jenis dan Derajat Luka.....	28
2.1.2.1.1.2	Orang yang Menyakiti Perasaan Individu.....	28
2.1.2.1.1.3	Reaksi Individu terhadap Perasaan Luka.....	29
2.1.2.1.1.4	Efek yang Berkepanjangan Bila Individu Menyimpan Rasa Luka....	29
2.1.2.1.1.5	Kesimpulan dari Individu Saat Memiliki Perasaan Luka.....	29
2.1.2.2	Kesenjangan Ketidakadilan.....	30
2.1.2.3	Penilaian Kognitif.....	31
2.1.2.3.1	Tipe dari Penilaian untuk Stresor.....	32
2.1.2.4	Ruminasi.....	33
2.1.2.5	<i>Unforgiveness</i>	35
2.1.2.6	<i>Coping</i>	36

2.1.2.6.1	Emosi yang Dapat Menggantikan <i>Unforgiveness</i>	38
2.1.2.6.2	Memfasilitasi Emosi Positif (tetapi tidak mengganti emosi negatif). 40	
2.1.2.7	Transformasi dari Motif.....	41
2.1.2.8	Tipe Forgiveness	42
2.1.2.8.1	<i>Decisional Forgiveness</i>	42
2.1.2.8.2	<i>Emotional Forgiveness</i>	44
2.1.3	Faktor-faktor yang Memengaruhi Seseorang Untuk Memaafkan.....	45
2.1.4	Hubungan antara <i>Forgiveness</i> dan Kesehatan	47
2.1.5	Konteks <i>Forgiveness</i> dalam Keluarga	48
2.2	Remaja	49
2.2.1	Definisi Remaja.....	49
2.2.2	Klasifikasi Masa Remaja	50
2.2.3	Karakteristik Masa Remaja.....	51
2.2.3.1	Perkembangan Kognisi	51
2.2.3.2	Perkembangan Emosi.....	56
2.2.3.3	Perkembangan Sosial	57
2.3	Keluarga.....	61
2.3.1	Definisi Keluarga	61
2.3.2	Fungsi Keluarga	61
2.3.3	Perceraian Keluarga	62
2.3.3.1	Adaptasi Setelah Perceraian	63

2.3.3.2	Pengaruh Perceraian pada Anak.....	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		70
3.1	Rancangan Penelitian.....	70
3.2	Bagan Rancangan Penelitian.....	70
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	71
3.3.1	Variabel Penelitian.....	71
3.3.2	Definisi Operasional.....	72
3.4	Alat Ukur.....	73
3.4.1	Sistem Penilaian Alat Ukur.....	76
3.4.2	Data Primer dan Penunjang.....	79
3.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	80
3.5.1	Validitas Alat Ukur.....	80
3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	81
3.6	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	82
3.6.1	Populasi Sasaran.....	82
3.6.2	Karakteristik Populasi.....	83
3.6.3	Teknik Penarikan Sampel.....	83
3.7	Teknik Analisis Data.....	83
3.8	Uji Asumsi Klasik.....	84
3.9	Hipotesis Statistik.....	85

3.9.1	Hipotesis Mayor	86
3.9.2	Hipotesis Minor.....	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		92
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	92
4.1.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	92
4.1.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	93
4.1.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Saat Ini Tinggal Bersama Dengan Siapa....	93
4.2	Hasil Penelitian.....	94
4.2.1	Uji Hipotesis Mayor.....	94
4.2.2	Kontribusi dan Signifikansi Respon Pelanggar (X1), Karakteristik Peristiwa (X2), Hubungan Interpersonal (X3), dan <i>Trait Forgiveness</i> (X4) terhadap <i>Decisional Forgiveness</i> (Y1).	96
4.2.3	Kontribusi dan Signifikansi Respon Pelanggar (X1), Karakteristik Peristiwa (X2), Hubungan Interpersonal (X3), dan <i>Trait Forgiveness</i> (X4) terhadap <i>Emotional Forgiveness</i> (Y2).....	100
4.3	Pembahasan	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		126
5.1	Simpulan	126
5.2	Saran.....	128

5.2.1 Saran Teoritis.....	128
5.2.2 Saran Praktis	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
DAFTAR RUJUKAN.....	133
LAMPIRAN	135



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	21
Bagan 2.1 Bagan Proses <i>Forgiveness</i>	26
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur	75
Tabel 3.2	Keterangan Skor Item dari Kuesioner I	76
Tabel 3.3	Keterangan Skor Item dari Kuesioner II	77
Tabel 3.4	Keterangan Skor Item dari Kuesioner V	77
Tabel 3.5	Keterangan Skor Item dari Kuesioner IV dan VIII	78
Tabel 3.6	Keterangan Skor Item dari Kuesioner IX	79
Tabel 3.7	Keterangan Skor Item dari Kuesioner Tipe <i>Forgiveness</i>	79
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	93
Tabel 4.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	93
Tabel 4.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Saat Ini Tinggal Bersama Dengan Siapa	93
Tabel 4.4	Tabel Uji Hipotesis Mayor	95
Tabel 4.5	Tabel Kontribusi dan Signifikansi Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Forgiveness</i> terhadap <i>Decisional Forgiveness</i>	99
Tabel 4.6	Tabel Kontribusi dan Signifikansi Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Forgiveness</i> terhadap <i>Emotional Forgiveness</i>	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Alat Ukur

Lampiran 2 Alat ukur

Lampiran 3 Hasil Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 4 Uji Asumsi Klasik

Lampiran 5 Regresi Ganda

Lampiran 6 Frekuensi *Dependent Variable*

Lampiran 7 Kaitan Antara Kewajiban Kegiatan Rohani dengan Perilaku Memaafkan pada Siswa.

Lampiran 8 Tabulasi silang identitas dengan tipe *forgiveness*

Lampiran 9 Tabulasi silang data penunjang dengan tipe *forgiveness*

Lampiran 10 Biodata Peneliti

Lampiran 11 Lembar Pengesahan Pengambilan Data