

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian terhadap 183 mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2014 di Universitas "X" Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam mempelajari materi Psikologi Kepribadian, persentase mahasiswa yang menggunakan pendekatan belajar *deep approach* hampir seimbang dengan persentase mahasiswa yang menggunakan pendekatan belajar *surface approach*.
2. Penghayatan mahasiswa terhadap tujuan dari pembelajaran mata kuliah Psikologi Kepribadian, memiliki kecenderungan keterkaitan dengan pendekatan belajar yang mahasiswa gunakan.
3. Cara dosen atau asisten dalam mengajar memiliki kecenderungan keterkaitan dengan pendekatan belajar yang digunakan oleh mahasiswa.

5.2 Saran

5.2.1 Saran teoretis

1. Memberikan masukan bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lanjutan mengenai hubungan *learning approach* dengan IPK mahasiswa Fakultas Psikologi

5.2.2 Saran Praktis

1. Memberikan informasi kepada dosen mata kuliah Psikologi Kepribadian Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung mengenai gambaran *learning approach* mahasiswa, sehingga diharapkan dapat untuk membantu dosen agar dapat memberikan materi perkuliahan untuk menggugah minat mahasiswa untuk meningkatkan dan mempertahankan cara dosen mengajar yang membuat mahasiswa tertarik dengan materi Psikologi Kepribadian, dan mendorong memahami diri melalui penjelasan teori sehingga mengarahkan pendekatan belajar mahasiswa menjadi *deep approach*.

2. Memberikan informasi kepada mahasiswa yang akan/sedang mengontrak mata kuliah Psikologi Kepribadian, untuk dapat menggunakan pendekatan belajar *deep approach* untuk dapat membantu memahami materi perkuliahan dan lebih bisa belajar dengan lebih banyak mencari sumber secara mandiri.

3. Memberikan informasi kepada pihak Fakultas supaya dapat memberikan pelatihan untuk memotivasi mahasiswa supaya menggunakan pendekatan belajar baik *surface approach* maupun *deep approach* supaya bisa belajar lebih optimal.

