

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap mahasiswa psikologi dengan Kurikulum Berbasis Isi (KBI) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) di Universitas Kristen Maranatha Bandung, maka dapat disimpulkan mengenai perbedaan dimensi–dimensi *explanatory style* sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan dimensi–dimensi *explanatory style* yaitu *permanence*, *pervasiveness*, dan *personalization* pada peristiwa baik dan buruk dari kedua kelompok mahasiswa yang diteliti yaitu kelompok mahasiswa dengan sistem Kurikulum Berbasis Isi (KBI) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Artinya kedua kurikulum yaitu KBI dan KKNI mengembangkan *explanatory style* optimistis dalam peristiwa baik dan buruk.
2. Mahasiswa psikologi dengan kurikulum KBI dan KKNI memiliki *explanatory style* optimistis.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian mengenai studi diferensial tentang dimensi–dimensi *explanatory style* pada mahasiswa dengan kurikulum berbasis isi (KBI) dan kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI) di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung, peneliti mengemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan yaitu:

5.2.1 Saran Teoretis

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperbanyak data sosiodemografis seperti IPK, cara belajar dan penyelesaian tugas, dukungan yang diberikan oleh lingkungan sekitar, sehingga data yang didapatkan menjadi kaya dan lengkap.

5.2.2 Saran Praktis

1. Melalui penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi mahasiswa psikologi pada kurikulum berbasis isi (KBI) dan kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI), sehingga dapat mengetahui mengenai dimensi-dimensi *explanatory style* yang dimiliki, sehingga dapat lebih mengembangkan dan mempertahankan *explanatory style* optimistis tersebut dalam menghadapi peristiwa baik dan buruk dalam perkuliahannya, dengan cara berbicara pada diri sendiri (*self talk*) bahwa dirinya mampu dan memiliki pengendalian atas kejadian yang dihadapi.
2. Melalui penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi dosen-dosen pengajar dan fakultas psikologi yang menerapkan sistem KBI dan KKNI, agar dapat mempertahankan dan mengembangkan *explanatory style* optimistis yang dimiliki mahasiswa dengan cara memberikan apresiasi pada kinerja mahasiswa, mendukung dan memberikan fasilitas bagi mahasiswa dalam menjalani perkuliahan seperti sumber buku yang terbaru dan mudah untuk didapatkan.