

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Dari pembahasan mengenai pengaruh *parental structure* terhadap *school engagement* (*behavioral engagement*, *emotional engagement*, *cognitive engagement*) siswa kelas IV, V, dan VI di SD “X” Kota Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh *marginally significant parental structure* terhadap *school engagement* siswa kelas IV, V, dan VI di SD “X” Kota Bandung namun tidak signifikan.
- 2) Tidak terdapat pengaruh *parental structure* terhadap *behavioral engagement* dan *emotional engagement* siswa kelas IV, V, dan VI di SD “X” Kota Bandung.
- 3) *Parental structure* berpengaruh dan signifikan terhadap *cognitive engagement* siswa kelas IV, V, dan VI di SD “X” Kota Bandung.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Saran Teoretis

Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian lanjutan adalah:

- Meneliti mengenai pengaruh dimensi lainnya dari *parenting* yaitu *autonomy support* dan *parent involvement* terhadap masing-masing komponen *school engagement* (*behavioral engagement*, *emotional engagement*, dan *cognitive engagement*).
- Meneliti mengenai pengaruh *school level factors*, *classroom context* (*teachers support*, *peers*, *classroom structure*, *autonomy support*, dan *task characteristics*), dan *individual needs* (*need for relatedness*, *need for autonomy*, dan *need for competence*) terhadap *school engagement*.
- Meneliti *parental structure* dengan menggunakan dua, empat atau enam komponen lainnya.
- Meneliti pengaruh *parental structure* terhadap *school engagement* dengan populasi kelas yang sama.

### 5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran yang diharapkan memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan:

- Para guru dan pihak sekolah dapat merancang program *parenting* mengenai perlunya orang tua memberikan aturan dan harapan yang jelas dan konsisten kepada siswa, perlunya orang tua menegakkan *parental authority* agar siswa lebih patuh dengan aturan dan harapan orangtua, serta orang tua perlu memberikan alasan kepada siswa mengenai pentingnya aturan dan harapan dari orang tua agar siswa mengetahui konsekuensi dan

manfaat dari aturan yang diterapkan dan harapan yang diharapkan untuk dapat meningkatkan keterlibatan siswa di sekolah.

- Saran bagi konselor atau guru BP di sekolah ketika menghadapi siswa yang memiliki masalah mengenai keterlibatan siswa di sekolah, konselor atau guru BP dapat menjadikan *parental structure* sebagai bahan diskusi agar siswa menyadari bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap tindakan siswa di sekolah.

