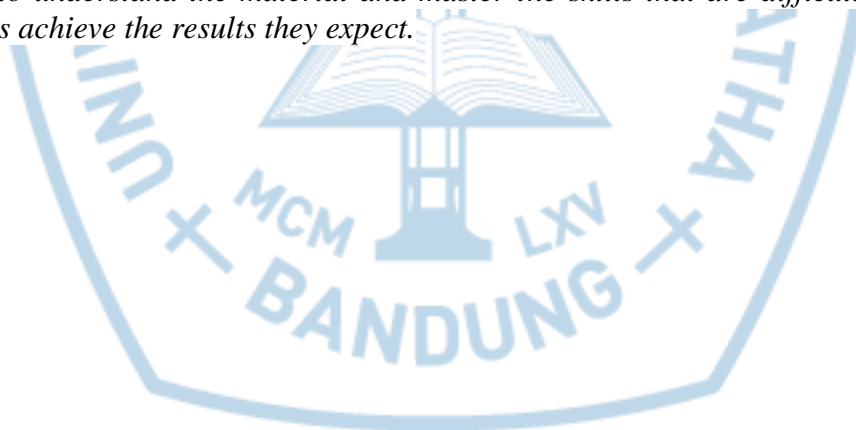


Abstract

This study aims to determine the effect of parental engagement structure of the school. Participants in this study consisted of students of class IV, V, and VI in SD "X" the city that numbered 138 students. The questionnaire was prepared based on the theory of parental structure Farkas & Grolnick (2010) with the reliability of 0.755. And school engagement questionnaire prepared by theory Fredricks, Blumenfeld, and Paris (2004) with reliability amounted, 0,800. Engineering data processing is done by a simple linear regression analysis.

The results of this study indicate that there are significant marginally parental influence on school engagement structure ($R^2 = 0.068$, $F = 2.413$, and $p = 0.052$). This shows that the environment organized by the parents in the form of rules and expectations that consists of clear and consistent rules and expectation, predictability of consequences, provision of rationales, and parental authority to influence the behavior of the positive and active participation in schools, having an interest in a task academic, teachers, friends, and school, and be willing to exert the effort required to understand complex ideas and difficult skill to master. Parental structure has the most significant effect on cognitive engagement component ($R^2 = 0.101$, $F = 3.725$ and $p = 0.007$). It shows when students perceive that parents organize the environment in the form of rules and expectations, students will be more willing to use learning strategies to exert efforts to understand the material and master the skills that are difficult to help students achieve the results they expect.



Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *parental structure* terhadap *school engagement*. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari siswa kelas IV, V, dan VI di SD “X” kota Bandung yang berjumlah 138 siswa. Kuesioner *parental structure* disusun berdasarkan teori Farkas&Grolnick (2010) dengan reliabilitas sebesar 0,755. Dan kuesioner *school engagement* disusun berdasarkan teori Fredricks, Blumenfeld, dan Paris (2004) dengan reliabilitas sebesar, 0,800. Teknik pengolahan data dilakukan dengan analisa regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *marginally significant parental structure* terhadap *school engagement* ($= R^2 = 0,068$, $F = 2,413$, dan $p = 0,052$). Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan yang diorganisasikan oleh orangtua dalam bentuk aturan dan harapan yang terdiri dari *clear and consistent rules and expectation, predictability of consequences, provision of rationales*, dan *parental authority* berpengaruh terhadap perilaku positif dan partisipasi aktif di sekolah, memiliki rasa ketertarikan terhadap tugas akademik, guru, teman, dan sekolah, serta bersedia untuk mengerahkan upaya yang diperlukan untuk memahami ide yang rumit dan menguasai keterampilan yang sulit. *Parental structure* memiliki pengaruh yang paling signifikan terhadap komponen *cognitive engagement* ($R^2 = 0,101$, $F = 3,725$ dan $p = 0,007$). Hal ini menunjukkan ketika siswa mempersepsi bahwa orang tua mengorganisasikan lingkungan dalam bentuk aturan dan harapan, siswa akan lebih bersedia menggunakan strategi belajar dengan mengerahkan upaya untuk memahami materi dan menguasai keterampilan yang sulit agar dapat membantu siswa mencapai hasil yang mereka harapkan.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi.....	17
1.7 Hipotesis.....	18
1.7.1 Hipotesis Mayor.....	18
1.7.2 Hipotesis Minor.....	18

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Parental Structure</i>	19
2.1.1 <i>Pengertian Parental Structure</i>	19
2.1.2 <i>Komponen Parental Structure</i>	22
2.2 <i>School Engagement</i>	25
2.2.1 <i>Definisi School Engagement</i>	25
2.2.2 <i>Aspek-Aspek School Engagement</i>	25
2.2.2.1 <i>Behavioral Engagement</i>	25
2.2.2.2 <i>Emotional Engagement</i>	26
2.2.2.3 <i>Cognitive Engagement</i>	27
2.2.3 <i>Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi School Engagement</i>	29
2.2.3.1 <i>School Level Factors</i>	29
2.2.3.2 <i>Classroom Context</i>	30
2.2.3.2.1 <i>Teacher Support</i>	30
2.2.3.2.2 <i>Peers</i>	32
2.2.3.2.3 <i>Classroom Structure</i>	34
2.2.3.2.4 <i>Autonomy Support</i>	35
2.2.3.2.5 <i>Task Characteristics</i>	36
2.2.3.3 <i>Individual Needs</i>	38
2.2.3.3.1 <i>Need For Relatedness</i>	38
2.2.3.3.2 <i>Need For Autonomy</i>	38
2.2.3.3.3 <i>Need For Competence</i>	39
2.3 <i>Teori Self-Determination</i>	40
2.4 <i>Tahap Perkembangan</i>	42
2.4.1 <i>Perkembangan Kognitif Piaget</i>	42
2.4.2 <i>Perkembangan Sosioemosional Erikson</i>	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 <i>Rancangan dan Prosedur Penelitian</i>	45
--	----

3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	45
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	46
3.3.1 Variabel Penelitian.....	46
3.3.2 Definisi Operasional.....	46
3.3.2.1 <i>Parental Structure</i>	46
3.3.2.2 <i>School Engagement</i>	47
3.4 Alat Ukur.....	48
3.4.1 Alat Ukur <i>Parental Structure</i>	48
3.4.2 Alat Ukur <i>School Engagement</i>	50
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	53
3.4.3.1 Data Pribadi.....	53
3.4.3.2 Data Penunjang.....	53
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	53
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur.....	53
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	54
3.5 Populasi dan Karakteristik Populasi.....	55
3.5.1 Populasi Sasaran.....	55
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	56
3.6 Teknik Analisis Data.....	56
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	57
3.7 Hipotesis Statistik.....	59
3.7.1 Hipotesis Statistik Mayor.....	59
3.7.2 Hipotesis Statistik Minor.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	61
4.2 Hasil Data Deskriptif.....	63
4.3 Hasil Penelitian.....	64
4.4 Pembahasan Hasil.....	66

4.5 Diskusi.....	69
------------------	----

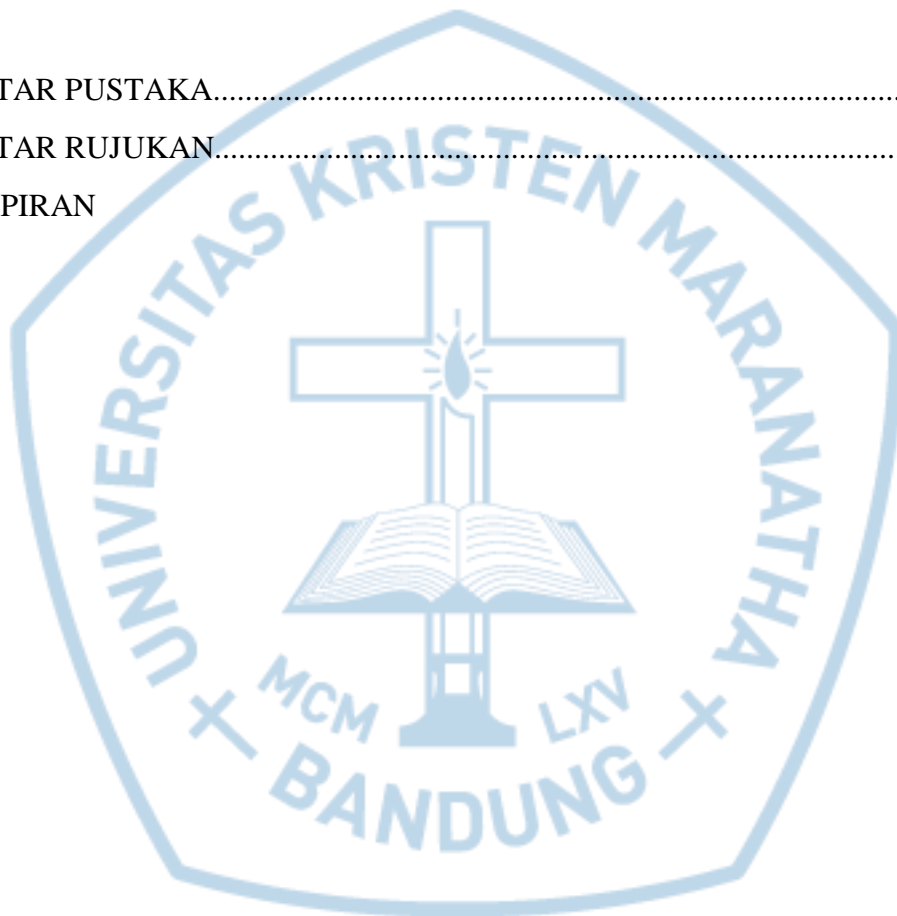
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran.....	71
5.2.1 Saran Teoretis.....	71
5.2.2 Saran Praktis.....	72

DAFTAR PUSTAKA.....	74
---------------------	----

DAFTAR RUJUKAN.....	76
---------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	17
Bagan 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	45



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Parental Structure</i>	49
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Kuesioner <i>Parental Structure</i>	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner <i>School Engagement</i>	51
Tabel 3.4 Sistem Penilaian Kuesioner <i>School Engagement</i>	52
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas.....	61
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	62
Tabel 4.4 <i>School Engagement</i>	63
Tabel 4.5 <i>Behavioral Engagement</i>	63
Tabel 4.6 <i>Emotional Engagement</i>	64
Tabel 4.7 <i>Cognitive Engagement</i>	64
Tabel 4.8 Pengaruh <i>Parental Structure</i> Terhadap <i>School Engagement</i>	65
Tabel 4.9 Pengaruh <i>Parental Structure</i> Terhadap <i>Behavioral Engagement</i>	65
Tabel 4.10 Pengaruh <i>Parental Structure</i> Terhadap <i>Emotional Engagement</i>	65
Tabel 4.11 Pengaruh <i>Parental Structure</i> Terhadap <i>Cognitive Engagement</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Alat Ukur <i>School Engagement</i>	78
Lampiran 2. Tabel Perhitungan <i>Try Out</i> Kuesioner <i>School Engagement</i>	84
Lampiran 3. Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Parental Structure</i>	86
Lampiran 4. Tabel Perhitungan <i>Try Out</i> Kuesioner <i>Parental Structure</i>	91
Lampiran 5. Kuesioner <i>Try Out School Engagement</i> dan <i>Parental Structure</i>	94
Lampiran 6. Kuesioner <i>School Engagement</i> dan <i>Parental Structure</i>	102
Lampiran 7. Hasil Regresi <i>Parental Structure</i> Terhadap <i>School engagement</i>	111
Lampiran 8. Uji Asumsi Klasik.....	117
Lampiran 9. Tabel Nilai F.....	120
Lampiran 10. Bagan Tabel Distribusi F Dengan $\rho = 0,05$	122
Lampiran 11. Tabel Data Deskriptif <i>School Engagement</i>	123
Lampiran 12. Kusioner Survey Awal.....	124

