

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari analisa hasil penelitian lapangan, penulis member kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisa yang di landasi teori keselamatan dan kesehatan kerja dari Rudi Suardi, menunjukkan bahwa perusahaan sudah memiliki dan menerapkan program keselamatan dan kesehatan yang cukup baik
2. Hasil analisis mengenai motivasi kerja yang di dasarkan kepada teori motivasi kerja oleh Abraham Maslow, menunjukkan bahwa motivasi kerja dalam perusahaan tersebut sudah cukup baik
3. Teori analisis pengaruh Keselamatan dan kesehatan kerja terhadap motivasi kerja, menunjukkan hasil-hasil sebagai berikut:
 - a. Analisis Korelasi *Rank Spearman*

Menghasilkan $rs=0.309$. artinya antara variabel keselamatan dan kesehatan kerja, dan variabel motivasi kerja mempunyai hubungan yang cukup berarti.
 - b. Analisis Determinasi

Menunjukkan bahwa 9.55% dari motivasi kerja dipengaruhi oleh keselamatan dan kesehatan kerja yang diterapkan oleh pemimpin

perusahaan PBD, sedangkan 90,45% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

5.2 Saran

Kesimpulan yang telah diutarakan pada sub bab di atas akan dijadikan dasar pemikiran oleh peneliti dalam memberikan saran-saran berikut ini.

Diharapkan saran-saran yang penuliskemukakan dan yang dapat dijadikan sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk perusahaan.

Saran-saran bagi pihak perusahaan PBD

1. Sebaiknya pimpinan tetap mempertahankan,atau meningkatkan program keselamaran dan kesehatan kerja yang ada sekarang
2. Motivasi kerja karyawan tetap dipertahankan dalam memelihara motivator-motivatir kerja yang ada sekarang
3. Pimpinan perusahaan,perlu meneliti,faktor-faktor lain,atau ancaman-ancaman lain yang dapat mempengaruhi keselamatan kerja dan kesehatan kerja karyawan perusahaan di masa yang akan datang.

Demikianlah saran-saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah ditetapkan. Diharapkan saran-saran tersebut dapat berguna sebagai suatu alternatif yang dapat dipertimbangkan dalam pengembangan organisasi.