

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini membahas mengenai simpulan dan saran yang merupakan temuan akhir peneliti ini. Simpulan dan saran disajikan berdasarkan pada hasil analisis data. Pada bab ini juga, peneliti mengajukan simpulan, saran dan keterbatasan penelitian berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan dari bab sebelumnya maka diperoleh banyak kesimpulan sebagai berikut :

1. Setiap Guru di SMP Negeri 4 Cimahi memiliki tingkat Kepribadian sosial yang tinggi. Tingkat kepribadian yang tinggi dapat kita lihat dari mean sebesar 75.6% yang diperoleh melalui perhitungan dari kuisioner kepribadian sosial.
2. Setiap Guru di SMP Negeri 4 Cimahi memiliki tingkat komitmen kerja yang tinggi. Tingkat komitmen kerja yang tinggi dapat kita lihat dari mean sebesar 76.2% yang diperoleh melalui perhitungan dari kuisioner stress komitmen kerja.
3. Setiap Guru di SMP Negeri 4 Cimahi memiliki tingkat pengaruh kepribadian sosial dan komitmen kerja yang tinggi karena dapat dilihat dari mean sebesar 75.6% kepribadian sosial dan 76.2% komitmen kerja yang diperoleh melalui perhitungan dari kuesioner.

Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kepribadian social terhadap komitmen kerja Guru di SMP Negeri 4 Cimahi, tingkat komitmen kerja yang ada adalah 76.2% artinya Guru mempunyai ikatan yang kuat atas pekerjaan yang sudah diputuskannya, dalam tingkat kepribadian social yang ada adalah 75.6% Guru dapat mendominasi, memimpin, dan mengarahkan ataupun mempengaruhi orang laen karena menanggapi dirinya jantan, kuat, berbahasa baik, intelektual baik dan mudah menyesuaikan diri.

## **5.2 Saran**

1. Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan pada penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba akan merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil atau temuan dari penelitian ini mengenai pengaruh Kepribadian Sosial terhadap komitmen kerja guru di SMP Ngeri 4 Cimahi.
2. pelaksanaan tugas sebagai guru semestinya didukung oleh suatu perasaan bangga akan tugas yang dipercayakan kepadanya. Pendidikan adalah proses yang direncanakan agar semua berkembang melalui proses pembelajaran. Guru sebagai pendidik diharapkan dapat mempengaruhi ke arah proses tersebut sesuai dengan tata nilai yang dianggap baik dan berlaku dalam masyarakat. Tentunya dapat dimungkinkan guru mempunyai kemampuan yang berkaitan dengan kemantapan dan integritas kepribadian sebagai seorang guru.

3. Disiplin merupakan sikap dan perilaku terkendali dari seseorang atau sekelompok orang yang dilandasi kesadaran dan kerelaan untuk mentaati segala peraturan untuk tujuan tertentu. Karena itulah, kepala sekolah selaku atasan harus meningkatkan disiplin gurunya agar komitmen kerja guru meningkat. Semakin disiplin guru, maka akan semakin tinggi prestasi kerjanya. Saran dalam hal ini memerlukan keterlibatan dari Kepala Sekolah selaku pimpinan yang mempunyai wewenang dan sebagai teladan bagi para guru, selain itu juga harus didukung oleh para guru untuk mempunyai kepribadian social dan komitmen kerja untuk mentaati peraturan demi kebaikan dan tujuan bersama.