

ABSTRAK

STUDI DESKRIPTIF MENGENAI DERAJAT KECEMASAN PADA SISWA KELAS XI SMA SANTA MARIA I KOTA BANDUNG

Eldwin P. W, 2009; Pembimbing I : dr. Jan Pieter T Sihombing, Sp.KJ., M.Kes.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran mengenai derajat kecemasan pada siswa kelas XI SMA Santa Maria I kota Bandung. Pemilihan sampel menggunakan teknik sampel acak sederhana (*Simple Random Sampling*) dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik pengambilan data melalui survei dan wawancara.

Alat ukur yang digunakan *Hamilton rating scale for anxiety (HARS)* dan Kuesioner sebagai data penunjang yang terdiri dari 20 item. *Hamilton rating scale for anxiety (HARS)* digunakan untuk mengukur tingkat kecemasan dan faktor penyebab gangguan kecemasan. Data yang diperoleh diolah dan disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

Berdasarkan pengolahan data, maka didapatkan hasil dari HARS yaitu responden tidak ada kecemasan sebanyak 38 orang (63,33%), responden dengan kecemasan ringan sebanyak 18 orang (30%), responden dengan kecemasan sedang sebanyak 2 orang (3,33%), responden dengan kecemasan berat 2 orang (3,33%), responden dengan kecemasan berat sekali tidak ada (0%). Didapatkan juga hasil dari kuesioner sebagai data penunjang faktor - faktor yang mungkin menyebabkan gangguan kecemasan sebagian besar berasal dari faktor dari dalam diri siswa dan faktor dari keluarga yang memiliki harapan tinggi pada anaknya.

Kesimpulan yang diperoleh adalah angka kecemasan pada siswa kelas XI di SMA Santa Maria I kota Bandung cukup tinggi dengan faktor yang memungkinkan untuk terjadinya kecemasan tersebut adalah faktor dari dalam diri siswa yang kurang dapat mengendalikan dirinya sehingga menganggap segala sesuatu hal menjadi beban dan faktor keluarga.

Kata Kunci : Gangguan Kecemasan dan Faktor Penyebab

ABSTRACT

DESCRIPTIVE STUDY ABOUT DEGREE OF DREAD AT CLASS STUDENT XI SMA SANTA MARIA I KOTA BANDUNG

Eldwin P. W, 2009; Counselor I : dr. Jan Pieter T Sihombing, SpKJ., MKes.

This research conducted for knows picture about degree of dread at class student XI SMA Santa Maria I town Bandung. Election of sample applies simple random sample technique (Simple Random Sampling) and sample in this research amounts to 60. Method applied in this research is descriptive method with retrieval technique of data through survey and interview.

Measuring instrument applied by Hamilton rating scale for anxiety (HARS) and questionnaire as supporter data consisted of 20 items. Hamilton rating scale for anxiety (HARS) applied to measure level of dread and the cause of dread trouble. Data obtained in processing and presented in the form of tables is frequency distribution.

Based on data processing, hence got result from HARS that is responder there is no dread 38 (63,33%), responder with light dread 18 (30%), responder with medium dread counted 2 people (3,33%), responder with dread of weight 2 people (3,33%), responder with very heavy dread not exist (0%). Got also result from questionnaire as factor supporter data.factor that is possibly causes dread trouble most of coming from factor from within student their self and factor from family having high hope at the child.

Conclusion obtained is dread number at class student XI in SMA Santa Maria I town Bandung enough heights with factor enabling for the happening of dread of is factor from within student their self that is unsatisfying gets the whip hand of their self causing assumes all something things to become burden and family factor.

Keyword : Anxiety disorders and triggering factor

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	2
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah.....	3
1.5 Kerangka Pemikiran.....	3
1.6 Metodologi.....	4
1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Anxiety</i>	
2.1.1 Definisi Anxiety.....	5
2.1.2 Klasifikasi Anxiety.....	7
2.1.3 Klasifikasi Tingkat Anxiety.....	9
2.1.4 Emosi dan Kecemasan.....	10

2.1.5	Teori Kecemasan.....	11
2.1.6	Prose terjadinya kecemasan.....	15
2.1.7	Gejala Kecemasan.....	24
2.2	Masa Remaja	
2.2.1	Definisi Masa Remaja.....	26
2.2.2	Karakteristik Remaja.....	26
2.2.3	Perkembangan Emosional pada Remaja.....	27

BAB III BAHAN DAN METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian.....	29
3.2	Subjek Penelitian.....	29
3.3	Instrumen Penelitian.....	29
3.4	Pengumpulan Data Kuesioner.....	29
3.5	Tahapan Wawancara.....	29
3.6	Analisis Data.....	30
3.7	Teknik Penyajian dan Pengolahan Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	
4.1.1	Data Umum Responden.....	31
4.1.1.a.	Jenis Kelamin Responden.....	31
4.1.1.b.	Umur Responden.....	31
4.1.2	Tingkat Kecemasan Responden.....	32

4.1.3 Kuesioner.....	32
4.1.3.a. Distribusi responden yang merasa tenang ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar.....	32
4.1.3.b. Distribusi responden yang merasa gugup pada saat mengerjakan soal – soal latihan.....	33
4.1.3.c. Distribusi responden yang merasa senang dengan jadwal belajar yang telah diprogramkan sekolah.....	33
4.1.3.d. Distribusi responden yang merasa tegang ketika akan ujian.....	34
4.1.3.e. Distribusi responden yang merasa gelisah apabila nilai – nilai ujiannya dibawah rata – rata.....	34
4.1.3.f. Distribusi responden yang menyesal ketika salah mengerjakan soal – soal ujian dan tugas.....	35
4.1.3.g. Distribusi responden yang merasa yakin akan dirinya untuk memperoleh nilai yang baik.....	36
4.1.3.h. Distribusi responden yang merasa lega ketika selesai mengerjakan tugas.....	36
4.1.3.i. Distribusi responden yang merasa gelisah ketika mengerjakan tugas – tugas.....	37
4.1.3.j. Distribusi responden yang merasa tenang ketika mengetahui standar rata – rata.....	37
4.1.3.k. Distribusi responden yang merasa gelisah ketika mengetahui bahan yang akan diujikan bertambah.....	38
4.1.3.l. Distribusi responden yang merasa gelisah ketika mendapat nilai merah akan tidak naik kelas.....	38

4.1.3.m. Distribusi responden yang merasa khawatir ketika melihat berita di televisi mengenai siswa yang tidak naik kelas.....	39
4.1.3.n. Distribusi responden yang merasa yakin ketika mengerjakan soal – soal ujian.....	40
4.1.3.o. Distribusi responden yang merasa tentram jika ujian akan datang.....	40
4.1.3.p. Distribusi responden yang merasa senang jika mengetahui bahan ujian akan lebih banyak.....	41
4.1.3.q. Distribusi responden yang merasa nyaman saat mengikuti pelajaran dikelas.....	41
4.1.3.r. Distribusi responden yang merasa gembira ketika akan ujian.....	42
4.1.3.s. Distribusi responden yang merasa khawatir ketika mengikuti pelajaran.....	42
4.1.3.t. Distribusi responden yang merasa tidak menentu ketika akan mengikuti ujian.....	43
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Data Umum Responden.....	43
4.2.1.a. Jenis Kelamin Responden.....	43
4.2.1.b. Umur Responden.....	44
4.2.2 Tingkat Kecemasan Responden.....	44
4.2.3 Kuesioner.....	44
4.2.3.a. Distribusi responden yang merasa tenang ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar.....	44

4.2.3.b. Distribusi responden yang merasa gugup pada saat mengerjakan soal – soal latihan.....	45
4.2.3.c. Distribusi responden yang merasa senang dengan jadwal belajar yang telah diprogramkan sekolah.....	45
4.2.3.d. Distribusi responden yang merasa tegang ketika akan ujian.....	45
4.2.3.e. Distribusi responden yang merasa gelisah apabila nilai – nilai ujiannya dibawah rata – rata.....	46
4.2.3.f. Distribusi responden yang menyesal ketika salah mengerjakan soal – soal ujian dan tugas.....	46
4.2.3.g. Distribusi responden yang merasa yakin akan dirinya untuk memperoleh nilai yang baik.....	46
4.2.3.h. Distribusi responden yang merasa lega ketika selesai mengerjakan tugas.....	47
4.2.3.i. Distribusi responden yang merasa gelisah ketika mengerjakan tugas – tugas.....	47
4.2.3.j. Distribusi responden yang merasa tenang ketika mengetahui standar rata – rata.....	47
4.2.3.k. Distribusi responden yang merasa gelisah ketika mengetahui bahan yang akan diujikan bertambah.....	48
4.2.3.l. Distribusi responden yang merasa gelisah ketika mendapat nilai merah akan tidak naik kelas.....	48
4.2.3.m. Distribusi responden yang merasa khawatir ketika melihat berita di televisi mengenai siswa yang tidak naik kelas.....	48

4.2.3.n. Distribusi responden yang merasa yakin ketika mengerjakan soal – soal ujian.....	48
4.2.3.o. Distribusi responden yang merasa tentram jika ujian akan datang.....	49
4.2.3.p. Distribusi responden yang merasa senang jika mengetahui bahan ujian akan lebih banyak.....	49
4.2.3.q. Distribusi responden yang merasa nyaman saat mengikuti pelajaran dikelas.....	49
4.2.3.r. Distribusi responden yang merasa gembira ketika akan ujian.....	50
4.2.3.s. Distribusi responden yang merasa khawatir ketika mengikuti pelajaran.....	50
4.2.3.t. Distribusi responden yang merasa tidak menentu ketika akan mengikuti ujian.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	51
5.2	Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA.....	52
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Distribusi Jenis Kelamin.....	31
Tabel 4.2. Distribusi usia responden.....	31
Tabel 4.3. Tingkat kecemasan responden.....	32
Tabel 4.1.3.a. Distribusi responden yang merasa tenang ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar.....	32
Tabel 4.1.3.b. Distribusi responden yang merasa tenang ketika mengikuti kegiatan belajar mengajar.....	33
Tabel 4.1.3.c. Distribusi responden yang merasa senang dengan jadwal belajar yang telah diprogramkan sekolah.....	33
Tabel 4.1.3.d. Distribusi responden yang merasa tegang ketika akan ujian.....	34
Tabel 4.1.3.e. Distribusi responden yang merasa gelisah apabila nilai – nilai ujiannya dibawah rata – rata.....	34
Tabel 4.1.3.f. Distribusi responden yang menyesal ketika salah mengerjakan soal – soal ujian dan tugas.....	35
Tabel 4.1.3.g. Distribusi responden yang merasa yakin akan dirinya untuk memperoleh nilai yang baik.....	36
Tabel 4.1.3.h. Distribusi responden yang merasa lega ketika selesai mengerjakan tugas.....	36
Tabel 4.1.3.i. Distribusi responden yang merasa gelisah ketika mengerjakan tugas – tugas.....	37
Tabel 4.1.3.j. Distribusi responden yang merasa tenang ketika mengetahui standar rata – rata.....	37

Tabel 4.1.3.k. Distribusi responden yang merasa gelisah ketika mengetahui bahan yang akan diujikan bertambah.....	38
Tabel 4.1.3.l. Distribusi responden yang merasa gelisah ketika mendapat nilai merah akan tidak naik kelas.....	38
Tabel 4.1.3.m. Distribusi responden yang merasa khawatir ketika melihat berita di televisi mengenai siswa yang tidak naik kelas.....	39
Tabel 4.1.3.n. Distribusi responden yang merasa yakin ketika mengerjakan soal – soal ujian.....	40
Tabel 4.1.3.o. Distribusi responden yang merasa tentram jika ujian akan datang.....	40
Tabel 4.1.3.p. Distribusi responden yang merasa senang jika mengetahui bahan ujian akan lebih banyak.....	41
Tabel 4.1.3.q. Distribusi responden yang merasa nyaman saat mengikuti pelajaran dikelas.....	41
Tabel 4.1.3.r. Distribusi responden yang merasa gembira ketika akan ujian.....	42
Tabel 4.1.3.s. Distribusi responden yang merasa khawatir ketika mengikuti pelajaran.....	42
Tabel 4.1.3.t. Distribusi responden yang merasa tidak menentu ketika akan mengikuti ujian.....	43