

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil, dapat ditarik beberapa simpulan mengenai derajat *Academic Buoyancy* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2014 Universitas “X” Bandung yang menjalani KKNi.

- 1) Sebagian besar mahasiswa fakultas Psikologi angkatan 2014 Universitas “X” Bandung yang menjalani KKNi memiliki derajat *academic buoyancy* yang tergolong tinggi, sehingga mayoritas mahasiswa mampu menghadapi tantangan dalam menjalani perkuliahan.
- 2) Mahasiswa yang memiliki derajat *academic buoyancy* yang tergolong tinggi memiliki derajat yang tergolong tinggi pula pada kelima aspeknya yaitu: *self-efficacy, planning, persistence, anxiety* dan *control*.
- 3) Terdapat kecenderungan keterkaitan antara jenis kelamin terhadap *persistence*. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki derajat *persistence* yang tergolong tinggi dibandingkan dengan mahasiswa laki-laki.
- 4) Terdapat kecenderungan keterkaitan antara derajat *academic buoyancy* terhadap IPK. Hal ini menunjukkan bahwa, mahasiswa yang memiliki *academic buoyancy* yang tinggi cenderung memiliki IPK yang tergolong \geq rata-rata, begitu pula sebaliknya mahasiswa yang memiliki derajat *academic buoyancy* yang tergolong rendah memiliki IPK yang tergolong $<$ rata-rata.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoretis

Bagi peneliti yang ingin meneliti *academic buoyancy* pada sample yang memiliki karakteristik yang serupa disarankan untuk:

- 1) Meneliti hubungan antara faktor penunjang yaitu Jenis Kelamin dengan aspek *persistence*, namun dengan syarat jumlah sampel yang seimbang antara laki-laki dan perempuan agar dapat lebih representatif.
- 2) Meneliti hubungan antara *academic buoyancy* dengan IPK, namun perlu dipertimbangkan perbandingan jumlah sampel dengan IPK yang tinggi maupun rendah harus seimbang agar dapat lebih representatif.
- 3) Meneliti lebih lanjut mengenai *anxiety* pada mahasiswa yang menjalani KKN.
- 4) Membahas bagian *control* secara detail yaitu: *external*, *internal* dan *unknown source*.

5.2.2. Saran Praktis

- 1) Para dosen diharapkan mampu merancang kegiatan perkuliahan agar kecemasan mahasiswa pun berkurang. Hal ini dikarenakan mayoritas mahasiswa baik yang memiliki derajat *academic buoyancy* yang tergolong tinggi maupun rendah, memiliki derajat *anxiety* yang tergolong tinggi
- 2) Memberikan informasi kepada dosen wali agar dapat memberikan motivasi kepada mahasiswanya yang memiliki derajat *academic buoyancy* yang tergolong rendah. Selain itu dosen wali juga dapat memberikan masukan agar mahasiswa tidak terlalu cemas dalam menjalani perkuliahan.

- 3) Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa mayoritas mahasiswa memiliki tingkat kecemasan yang tergolong tinggi. Para mahasiswa disarankan untuk lebih *relax* dalam menghadapi perkuliahan, agar memperoleh prestasi yang lebih baik.

