

Abstrak

Penelitian dilakukan untuk mengetahui derajat academic buoyancy yang pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2014 di Universitas “X” Bandung yang menjalani KKNI, dengan jumlah populasi sebanyak 177 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang berdasarkan pada teori Academic buoyancy terdiri dari lima prediktor, yaitu self-efficacy, planning, persistence, anxiety dan control (Martin dan Marsh, 2006). Kuesioner ini terdiri dari 56 item, yang memiliki validitas antara 0,30 sampai 0,718 dan reliabilitas 0,876.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah persentase mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2014 di Universitas “X” Bandung yang menjalani KKNI mayoritas (97,7%) memiliki derajat academic buoyancy yang tergolong tinggi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh juga bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi academic buoyancy adalah jenis kelamin dan IPK.

Saran bagi para dosen yang mengajar mahasiswa fakultas Psikologi angkatan 2014 di Universitas “X” Bandung yang menjalani KKNI untuk merancang kegiatan perkuliahan agar kecemasan mahasiswa berkurang. Untuk para dosen wali diharapkan dapat memberikan motivasi kepada mahasiswa yang memiliki derajat academic buoyancy yang tergolong rendah, serta memberikan masukan agar mahasiswa tidak terlalu cemas dalam menghadapi perkuliahan. Para mahasiswa disarankan untuk lebih relax dalam menghadapi perkuliahan, agar memperoleh prestasi yang lebih baik.

Kata kunci: academic buoyancy, self-efficacy, planning, persistence, anxiety, control

Abstract

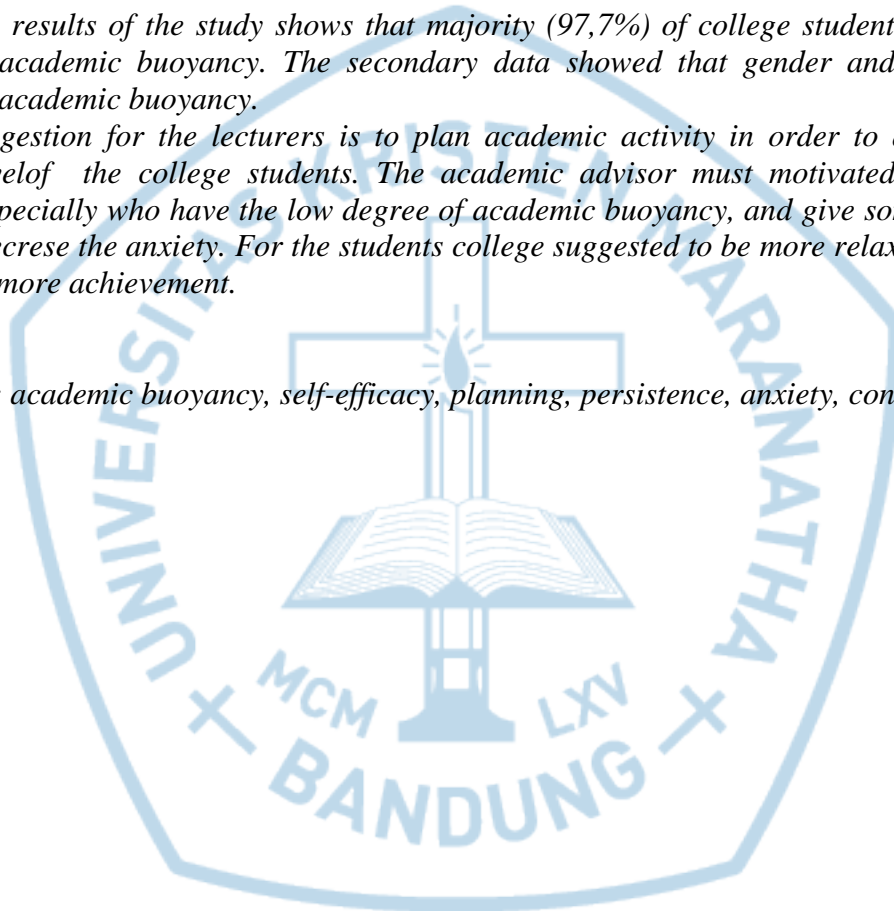
The purpose of the study is to determine the degree of academic buoyancy from college students of Psychology Mayor 2014 at “X” University in Bandung with KKNI. The amount of populations are 177 persons.

The research used descriptive method. Measuring instruments using a questionnaire which constructed by the researchers based on five predictors of academic buoyancy: self-efficacy, planning, persistence, anxiety and control (Martin and Marsh, 2006). The questionnaire consist of 56 items, with range of validity between 0,303 until 0,718 and reliability 0,876.

The results of the study shows that majority (97,7%) of college students have high degree of academic buoyancy. The secondary data showed that gender and GPA could affected to academic buoyancy.

Suggestion for the lecturers is to plan academic activity in order to decrease the anxiety level of the college students. The academic advisor must motivated the college students especially who have the low degree of academic buoyancy, and give some advice so they can decrease the anxiety. For the students college suggested to be more relax when study, for get the more achievement.

Key words: academic buoyancy, self-efficacy, planning, persistence, anxiety, control



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	9
1.6 Asumsi.....	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 <i>Academic Buoyancy</i>	15
2.1.1 Latar Belakang <i>Academic Buoyancy</i>	15
2.1.2 Definisi <i>Academic Buoyancy</i>	15
2.1.3 Perbedaan <i>Academic Buoyancy</i> dengan <i>Resilience</i>	16
2.1.4 <i>Academic buoyancy, Everyday hassles and Coping</i>	17
2.1.5 <i>Academic Buoyancy, Motivation and 5C's</i>	18
2.1.6 Faktor yang mempengaruhi <i>Academic Buoyancy</i>	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	23
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	23
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	24
3.3.1 Variabel Penelitian	24
3.3.2 Definisi Konseptual	24
3.3.3 Definisi Operasional.....	25
3.4 Alat Ukur.....	26
3.4.1 Alat Ukur <i>Academic Buoyancy</i>	26
3.4.2 Sistem Penilaian	27
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	29
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	29
3.4.4.1 Uji Validitas	29
3.4.4.2 Uji Reliabilitas.....	29
3.5 Populasi	30
3.5.1 Populasi Sasaran	30

3.5.2	Karakteristik Populasi.....	31
3.6	Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	32
4.1.1	Data Demografik Responden.....	32
4.2	Hasil Penelitian.....	33
4.2.1	Hasil Pengukuran Variabel Utama	33
4.3	Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		42
5.1	Simpulan.....	42
5.2	Saran	43
5.2.1	Saran Teoretis	43
5.2.2	Saran Praktis.....	43
DAFTAR PUSTAKA		45
DAFTAR RUJUKAN.....		47
LAMPIRAN		48

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran <i>Academic Bouyancy</i>	13
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	23



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Academic Bouyancy</i>	26
Tabel 3.2 Bobot Penilaian	27
Tabel 4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	33
Tabel 4.2.1.1 Gambaran derajat <i>Academic Buoyancy</i> Responden.....	33
Tabel 4.2.1.2 Gambaran derajat <i>Academic Buoyancy</i> pada prediktor <i>Self-Efficacy</i> ..	34
Tabel 4.2.1.3 Gambaran derajat <i>Academic Buoyancy</i> pada prediktor <i>Planning</i>	34
Tabel 4.2.1.4 Gambaran derajat <i>Academic Buoyancy</i> pada prediktor <i>Persistence</i>	35
Tabel 4.2.1.5 Gambaran derajat <i>Academic Buoyancy</i> pada prediktor <i>Anxiety</i>	36
Tabel 4.2.1.6 Gambaran derajat <i>Academic Buoyancy</i> pada prediktor <i>Control</i>	36

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: KISI-KISI ALAT UKUR *ACADEMIC BOUYANCY*

LAMPIRAN B: PERNYATAAN PERSETUJUAN

LAMPIRAN C: KUESIONER

LAMPIRAN D: ITEM VALID DAN UJI RELIABILITAS ALAT UKUR

LAMPIRAN E: HASIL TABULASI SILANG DENGAN DATA PENUNJANG

