

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran kemampuan college adjustment. Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Sampel dalam penelitian ini merupakan mahasiswa tahun kedua yang mengulang Tahap Pembelajaran Bersama Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di Perguruan Tinggi Negeri "X" Bandung dengan jumlah populasi sebanyak 65 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner college adjustment yang dikonstruksi oleh peneliti berdasarkan teori College Adjustment dari Arkoff yang mencakup kedua aspek beserta faktornya, yaitu academic achievement; past achievement, ability, motivational, personality, study, teaching, dan personal growth; intellectual change, non-intellectual change. Hasil perhitungan validitas berkisar 0,050 – 0,593 , terdapat 25 item yang tidak dapat digunakan, sehingga alat ukur final terdiri dari 55 item, dengan reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0.876, yang berarti alat ukur yang dibuat sudah cukup valid dan reliabel untuk dapat digunakan mengambil data.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa mereka sebagian besar mampu melakukan college adjustment, di mana sebagian besar memiliki aspek academic achievement maupun personal growth yang tinggi. Mahasiswa yang mampu melakukan college adjustment sebagian besar memiliki faktor non-intellectual change, personality, dan teaching yang tinggi. Sementara mahasiswa yang tidak mampu melakukan college adjustment sebagian besar memiliki faktor study, ability, dan motivational yang rendah.

(Kata kunci : College adjustment)

ABSTRACT

This research was conducted to determine the college adjustment ability. The design of the research method used is descriptive using the technique of survey. Population in this research is the second year students who repeat the stage of learning together at the Faculty of Mathematics and Sciences in “X” Public University Bandung in the amount of 65 people

Measuring instrument used was a questionnaire that was constructed by the researcher based on the college adjustment theory of Arkoff which includes both aspects along with the predictors, academic achievement; past achievement, ability, motivational, personality, study, teaching, and personal growth; intellectual change, non-intellectual change. The results of the validity calculation 0,050 – 0,593 , there are 25 item that can't be used, so the final measurement instrument consists of 55 items, with the Alfa Cronbach reliability of 0.876, which means measuring instrument that is created is valid and reliable enough to be used to retrieve data.

The result obtained from this research indicates that they mostly capable of doing college adjustment, where mostly have a both high aspects in academic achievement and personal growth. College students who are capable to do college adjustment mostly have a high predictors in non-intellectual change, personality, and teaching. While college students who are not capable to do college adjustment mostly have a low predictors in study, ability, dan motivational yang rendah.

(key word: College adjustment)

DAFTAR ISI

Bab		Halaman
	LEMBAR JUDUL	
	LEMBAR PENGESAHAN.....	i
	ABSTRAK.....	ii
	ABSTRACT.....	iii
	KATA PENGANTAR.....	iv
	DAFTAR ISI.....	v
I	PENDAHULUAN.....	1
	1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
	1.2. Identifikasi Masalah.....	8
	1.3. Masud dan Tujuan Penelitian.....	9
	1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
	1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
	1.4. Kegunaan penelitian.....	9
	1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
	1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
	1.5. Kerangka Pemikiran.....	10
	1.6. Asumsi.....	20
II	TINJAUAN PUSTAKA.....	21
	2.1. <i>Adjustment</i>	21
	2.1.1 Definisi <i>Adjustment</i>	21
	2.2. <i>College Adjustment</i>	22
	2.2.1 <i>College Adjustment</i> sebagai Prestasi Akademik.....	23
	2.2.1.1 Faktor Prestasi Masa Lampau.....	23
	2.2.1.2 Faktor Kemampuan.....	24
	2.2.1.3 Faktor Motivasional.....	26
	2.2.1.4 Faktor Kepribadian.....	27

	2.2.1.5 Faktor Belajar	28
	2.2.1.6 Faktor Mengajar.....	30
	2.2.2 <i>College Adjustment</i> sebagai Pertumbuhan Pribadi..	32
	2.2.2.1 Perubahan Intelektual	33
	2.2.2.2 Perubahan Non-intelektual	33
	2.3. Tahap Perkembangan Masa Remaja Akhir.....	34
	2.3.1. Masa Remaja Akhir.....	34
	2.3.1.1 Batasan Usia Remaja Akhir.....	34
	2.3.1.2 Perkembangan Kognitif	35
	2.3.1.3 Perkembangan Emosi	35
	2.3.1.4 Perkembangan Sosial.....	36
	2.3.2 Relasi dengan Keluarga dan Teman Sebaya.....	37
III	METODOLOGI PENELITIAN.....	39
	3.1. Rancangan Penelitian	39
	3.2. Prosedur Penelitian.....	40
	3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	40
	3.3.1 Variabel Penelitian.....	40
	3.3.2 Definisi Operasional.....	40
	3.4. Alat Ukur	43
	3.4.1. Alat Ukur <i>College Adjustment</i>	43
	3.4.2. Prosedur Pengisian Kuesioner.....	48
	3.4.3. Sistem Penilaian.....	49
	3.4.4. Kriteria Aspek <i>College Adjustment</i>	49
	3.4.5. Kriteria Faktor <i>College Adjustment</i>	51
	3.4.6. Data Pribadi.....	52
	3.4.7. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	52
	3.4.7.1. Validitas Alat Ukur.....	52
	3.4.7.2. Reliabilitas Alat Ukur	54
	3.5. Populasi Sasaran	55
	3.6. Teknik Analisis Data.....	55

IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
	4.1. Gambaran Responden.....	56
	4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin...	56
	4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Kota Asal.....	57
	4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	57
	4.2. Hasil Penelitian.....	58
	4.2.1. Hasil Pengukuran terhadap Variabel <i>College</i> <i>Adjustment</i>	58
	4.2.2. Hasil Pengukuran terhadap Aspek <i>College</i> <i>Adjustment</i>	59
	4.2.3. Hasil Pengukuran terhadap Faktor <i>College</i> <i>Adjustment</i>	60
	4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
	5.1. Kesimpulan.....	77
	5.2. Saran.....	78
	5.2.1. Saran Teoritis.....	78
	5.2.2. Saran Praktis.....	78
	DAFTAR PUSTAKA	80
	DAFTAR RUJUKAN	81
	LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Nomor	JUDUL	Halaman
1	3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>College Adjustment</i>	44
2	3.2 Bobot Penilaian	49
3	3.3 Kriteria Aspek <i>Academic Achievement</i>	50
4	3.4 Kriteria Aspek <i>Personal Growth</i>	51
5	3.5 Kriteria Faktor.....	52
6	4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
7	4.2 Data Responden Berdasarkan Pulau Asal.....	57
8	4.3 Data Responden Berdasarkan IPK.....	57
9	4.4 Persentase <i>College Adjustment</i>	58
10	4.5 Tabulasi silang antara <i>college adjustment</i> dan aspek <i>academic achievement</i>	59
11	4.6 Tabulasi silang antara <i>college adjustment</i> dan aspek <i>personal growth</i>	60
12	4.7 Tabulasi silang antara <i>college adjustment</i> dan faktor <i>past achievement</i>	61
13	4.8 Tabulasi silang antara <i>college adjustment</i> dan faktor <i>ability</i>	62
14	4.9 Tabulasi silang antara <i>college adjustment</i> dan faktor <i>motivational</i>	62
15	4.10 Tabulasi silang antara <i>college adjustment</i> dan faktor <i>personality</i>	63
16	4.11 Tabulasi silang antara <i>college adjustment</i> dan faktor <i>study</i>	64
17	4.12 Tabulasi silang antara <i>college adjustment</i> dan faktor <i>teaching</i>	64
18	4.13 Tabulasi silang antara <i>college adjustment</i> dan faktor	

	<i>Intellectual change</i>	65
19	4.14 Tabulasi silang antara <i>college adjustment</i> dan faktor <i>Non-intellectual change</i>	66



DAFTAR BAGAN

Nomor	JUDUL	Halaman
1	1.1 Kerangka Pemikiran.....	19
2	3.1Prosedur Penelitian.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner *College Adjustment*
- Lampiran 2 Hasil Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data *College Adjustment*
- Lampiran 4 Perguruan Tinggi Negeri “X”Bandung
- Lampiran 5 Identitas

