

ABSTRAK

PENGARUH PENINGKATAN KADAR GLUKOSA DARAH DENGAN PEMBERIAN SARAPAN TERHADAP MEMORI JANGKA PENDEK

Amy Indriati Soenggono, 2007

Pembimbing 1 : Meilinah Hidayat, dr., M.Kes

Pembimbing 2 : Jo Suherman, dr.,MS., AIF

Walaupun hampir setiap orang di Indonesia mempunyai kebiasaan sarapan setiap mengawali hari-harinya, tetapi banyak diantara orang-orang di Indonesia yang sering melupakan pentingnya sarapan itu sendiri saat mengawali hari. Dari beberapa penelitian banyak diketahui bahwa sarapan berperan penting dalam meningkatkan memori dari seseorang.

Kenaikan kadar gula darah seseorang biasanya akan meningkat setelah seseorang tersebut sarapan. Sehingga terlihat pentingnya kenaikan kadar gula setelah seseorang sarapan terhadap peningkatan memori seseorang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara kenaikan kadar glukosa darah dengan peningkatan memori jangka pendek

Penelitian ini menggunakan metode prospektif eksperimental sungguhan, memakai Rancangan Acak Lengkap (RAL), bersifat komparatif, dilakukan pada 30 orang mahasiswa FK UKM semester VII, berusia antara 19-23 tahun yang diberi sarapan berupa bubur. Kadar gula darah diukur sebelum pemberian sarapan dan 3 kali setelah pemberian sarapan, yaitu pada menit ke 30, 60 dan 90. Daya ingat jangka pendek diukur dengan menggunakan tes memori juga dilakukan 4 kali setelah tes gula darah. Analisis data menggunakan uji "t" berpasangan untuk data kuantitatif, sedangkan untuk data skor (skor memori) menggunakan uji Wilcoxon, dan untuk mengetahui hubungan antara kadar gula darah dengan skor memori digunakan analisis korelasi Spearman.

Dari hasil penelitian ini didapatkan adanya peningkatan yang signifikan dari kadar glukosa darah dan memori sebelum dan sesudah diberi perlakuan ($p<0.05$), dan ditemukan adanya korelasi antara peningkatan kadar gula darah dengan memori ($P<0.05$)

Kesimpulan : sarapan dapat meningkatkan memori dan kadar glukosa darah pada wanita dewasa normal, dan peningkatan memori tersebut sesuai dengan peningkatan kadar glukosa darah.

Kata kunci: Gula darah, Memori, Sarapan

ABSTRACT

THE EFFECT OF RAISED BLOOD GLUCOSE AFTER BREAKFAST ON SHORT TERM MEMORY ON FEMALE

Amy Indriati Soenggono, 2007, *Tutor : Meilinah Hidayat, dr., M.Kes and ,Jo Suherman, dr.,MS., AIF.*

In Indonesia most of the people starts their days with eating breakfast. But there are still many who forgot how important to start a day with breakfast. Many research suggest that eating breakfast can improve short term memory.

After eating breakfast, blood glucose will raise. It shows that blood glucose is important to improve memory.

The purpose of this research is to know the effect of raised blood glucose in improving short term memory.

The research used Real Prospective Experimental Method, use Random Complete Design, characteristics of comparative, investigated in 30 FK UKM third year female student, aged between 19-23 years old, were given porridge as breakfast. Blood glucose is measured before eating breakfast and 30, 60, 90 minutes afterwards. Short term memory is tested with memory test before breakfast and three times after breakfast. Data was analyzed with paired t test for quantitative data, Wilcoxon test for memory and Spearman correlation to analyze the correlation between blood glucose and memory.

There are significant increase of blood glucose and memory after breakfast and there is a corelation between raised blood glucose and memory.

The conclusion is breakfast can improve memory an the raised of blood glucose matched with the improvement of memory.

Keyword: Blood glucose, Memory, Breakfast.

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|------|
| JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Lokasi dan Waktu Penelitian | 3 |
| 1.4 Maksud dan Tujuan..... | 3 |
| 1.5 Kegunaan Penelitian..... | 3 |
| 1.6 Kerangka Penelitian dan Hipotesis | 3 |
| 1.6.1 Kerangka Pemikiran..... | 3 |
| 1.6.2 Hipotesis..... | 4 |
| 1.7 Metode Penenlitian..... | 4 |
| 1.8 Latar Belakang | 5 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Belajar dan Memori..... | 6 |
| 2.1.1 Belajar | 6 |
| 2.1.2 Memori | 7 |
| 2.1.2.1 Tahapan proses memori | 7 |
| 2.1.2.2 Klasifikasi Memori..... | 8 |
| 2.1.2.3 Dasar Molekular Memori..... | 10 |
| 2.1.2.4 Otak dan Memori | 11 |
| 2.1.2.5 Sinaps Sistem Saraf Pusat | 14 |
| 2.1.2.5.1 Peran sinaps dalam pengolahan informasi | 15 |
| 2.1.2.5.2 Neurotransmiter..... | 15 |
| 2.2 Nutrisi untuk otak..... | 19 |
| 2.2.1 Mikronutrien | 19 |

| | |
|--|----|
| 2.2.2 Protein | 19 |
| 2.2.3 Lemak | 19 |
| 2.2.4 Karbohidrat | 19 |
| 2.2.4.1 Karbohidrat | 20 |
| 2.2.4.2 Pencernaan dan absorbsi karbohidrat..... | 21 |
| 2.2.4.3 Absorbsi glukosa ke dalam darah. | 23 |
| 2.2.4.4 Pengaturan kadar gula darah | 24 |
| 2.3 Metabolisme energi otak | 26 |
| 2.3.1 Metabolisme energi pada level Organ..... | 26 |
| 2.3.2 Metabolisme otak pada level regional..... | 27 |
| 2.4 Faktor- faktor yang dapat mempengaruhi memori..... | 30 |
| BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Subjek penelitian..... | 31 |
| 3.2 Alat dan Bahan..... | 31 |
| 3.3 Metode penelitian..... | 31 |
| 3.3.1 Variabel penelitian | 31 |
| 3.3.2 Prosedur penelitian..... | 32 |
| 3.3.3 Prosedur Test..... | 33 |
| 3.3.4 Analisis Data | 34 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 35 |
| 4.1 Karakteristik pemberian makan dan efeknya pada glukosa darah | 35 |
| 4.2 Efek permberian sarapan terhadap memori..... | 37 |
| 4.3 Pembahasan | 37 |
| 4.4 Uji Hipotesis | 38 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 40 |
| 5.1 Kesimpulan | 40 |
| 5.2 Saran | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
| LAMPIRAN | 44 |
| RIWAYAT HIDUP | 60 |

DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Perubahan kadar glukosa darah dan skor memori sebelum pemberian sarapan dan sesudah pemberian sarapan pagi. | 35 |
| Tabel 4.2 Korelasi antara kadar gula darah dengan skor memori..... | 37 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Hipokampus | 12 |
| Gambar 2.2 Sinaps sistem saraf | 15 |
| Gambar 2.3 Sintesis asetilkolin | 17 |
| Gambar 2.4 Glikolisis | 27 |
| Gambar 2.5 TCA cycle | 28 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| LAMPIRAN 1 Lembar Persetujuan Subjek Penelitian | 42 |
| LAMPIRAN 2 Soal Test Memori tipe A, B, C, DAN D | 43 |
| LAMPIRAN 3 Data Hasil Penelitian..... | 47 |
| LAMPIRAN 4 Analisa Data | 48 |
| LAMPIRAN 5 Perhitungan Kalori Dalam Bubur..... | 59 |