

ABSTRAK

Tesis berjudul Hubungan Dimensi-dimensi Religiusitas dan Aspek-aspek Resiliensi pada Mahasiswa Kristen Angkatan 2012 di Fakultas Kedokteran Universitas "X" Bandung.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai hubungan dimensi-dimensi religiusitas dan aspek-aspek resiliensi kepada mahasiswa angkatan 2012 yang beragama Kristen di Fakultas Kedokteran Universitas "X" Bandung. Penelitian dilakukan dengan teknik sampling kepada 87 orang mahasiswa angkatan 2012 yang beragama Kristen di Fakultas Kedokteran Universitas "X" di Bandung. Penelitian menggunakan kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa yang berusia antara 18 – 21 tahun, katagori remaja akhir (Santrock, 2004)

Dasar pemikiran penelitian ini adalah adanya masalah pada mahasiswa yang kuliah di Fakultas Kedokteran sehubungan dengan sistem belajar berbasis kompetensi. Oleh karena itu mahasiswa perlu mendapatkan bantuan untuk bertahan dalam mengatasi kesulitan sehingga dapat menyelesaikan studinya dengan keberagamaan

Dimensi-dimensi Religiusitas pada penelitian ini berdasarkan pada teori yang dikembangkan oleh C.Y. Glock & Stark (1965) yaitu : *religious knowledge*, *religious bellief*, *religious feeling*, *religious practice*, dan *religious efect*. Aspek-aspek resiliensi berdasarkan teori yang Bonnie Benard (2004) yaitu *social competence*, *problem solving*, *autonomy*, dan *sense of purpose*

Validitas ditentukan dengan membandingkan koefisien korelasi Spearman dengan nilai kriteria Lisa Friedenberg (Friedenberg, 1995). Validitas item religiusitas antara 0,350 sampai 0,641. Validitas item resiliensi antara 0,322 sampai 0,599. Tingkat reliabilitas alat ukur menggunakan analisis kuantitatif korelasi Spearman dengan membandingkan koefisien Alpha Cronbach berdasarkan kriteria dari J.P. Guilford (1956). Reliabilitas religiusitas sebesar 0,916 (reliabilitas sangat tinggi) dan reliabilitas resiliensi sebesar 0,740 (reliabilitas tinggi). Teknik analisis data memakai analisis kuantitatif dengan korelai Spearman untuk mengetahui hubungan antara dua atau lebih variabel yang berskala ordinal. Pengolahan data menggunakan SPSS 17

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat hubungan yang positif antara dimensi *religious feeling*, *religious practice*, dan *religious efect* dengan dengan aspek *social competence*, *problem solving*, *autonomy*, dan *sense of purpose*. Sedangkan dimensi *religious knowledge* dan *religious bellief* memiliki hubungan positif dengan aspek *social competence* dan *autonomy* dan tidak ada hubungan dengan aspek *problem solving*, dan *sense of purpose*. Hubungan yang paling erat antara dimensi *religious feeling* dengan aspek *autonomy* ($r = 0,427$) dan *sense of purpose* ($r = 0,432$)

Dengan mengetahui tingkat resiliensi mahasiswa, dosen dan juga pembina rohani dapat menolong mahasiswa yang mengalami masalah dalam studinya supaya mahasiswa memiliki resiliensi dan menyelesaikan studi dengan lebih baik. Berdasarkan hasil penelitian, untuk menolong mahasiswa supaya lebih resilien maka perlu menumbuhkan penghayatan agama (*religious feeling*), praktek agama (*religious practice*), dan pengamalan agama (*religious effect*)

ABSTRACT

Thesis titled Relationship Dimensions of Religiosity and Resilience Aspects of the Christian Students Generation 2012 in the Faculty of Medicine, University "X" Bandung.

This research was conducted to obtain an overview of the relationship dimensions of religiosity and aspects of resilience to the students of 2012 Christian generation in the Faculty of Medicine, University "X" Bandung. The study was conducted with a sampling technique to the 2012 generation 87 students who are Christian in the Faculty of Medicine, University "X" in Bandung. The study used a questionnaire given to students aged between 18-21 years, the category of late adolescence (Santrock, 2004)

The rationale for this study is a problem with the students who study at the Faculty of Medicine in connection with a competency-based learning system. Therefore, students need to get help to survive in overcoming the difficulties that could complete his studies with religious

Dimensions of religiosity in this study is based on the theory developed by CY Glock and Stark (1965), namely: religious knowledge, religious belief, religious feeling, religious practice, and religious effect. Aspects of resilience based on the theory that Bonnie Benard (2004) that social competence, problem solving, autonomy, and sense of purpose

Validity was determined by comparing the Spearman correlation coefficient with value criterion Lisa Friedenberg (Friedenberg, 1995). The validity of the religiosity items between 0.350 to 0.641. The validity of the items resilience between 0.322 to 0.599. The level of reliability of measuring instruments using quantitative analysis by comparing the Spearman correlation coefficient Cronbach alpha based on the criteria of JP Guilford (1956). Religiosity reliability of 0.916 (very high reliability) and reliability resilience of 0.740 (high reliability). The data analysis technique uses quantitative analysis of correlation Spearman to determine the relationship between two or more variables are ordinal scale. Processing data using SPSS 17

These results indicate that there is a positive relationship between dimensions of religious feeling, religious practice, and religious effect with the social aspects of competence, problem solving, autonomy, and sense of purpose. While the dimensions of religious knowledge and religious belief have a positive relationship with the social aspects of competence and autonomy and no association with aspects of problem solving, and a sense of purpose. The most closely relationship between dimensions of religious feeling with aspects of autonomy ($r = 0.427$) and a sense of purpose ($r = 0.432$)

By knowing the level of resilience of students, lecturers and also the spiritual adviser can help students who have problems in their studies so that students have completed a study of resilience and better. Based on the research results, to help students to be more resilient it is necessary to foster appreciation of religion (religious feeling), the practice of religion (religious practice), and the impact of religion (religious effect)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSYARATAN ORISINALITAS PENELITIAN	ii
PERSYARATAN PUBLIKASI PENELITIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	17
1.3. Maksud dan Tujuan	18
1.3.1. Maksud Penelitian	18
1.3.2. Tujuan Penelitian	18
1.4. Kegunaan Penelitian	18
1.4.1. Kegunaan Ilmiah	18
1.4.2. Kegunaan Praktis	18
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 19
2.1. Religiusitas	19

2.1.1. Pengertian Religiusitas	19
2.1.2. Lima Dimensi Religiusitas	19
2.2. Beda Religiosity, Faith, dan Spirituality	21
2.3. Teologi	24
2.4. Resiliensi	25
2.4.1. Definisi Resiliensi	25
2.4.2. Sejarah Resiliensi	26
2.4.3. Aspek Resiliensi	28
2.5. Sistem Pendidikan Nasional	38
2.6. Mahasiswa	39
2.6.1. Definisi Remaja	39
2.6.2. Perkembangan Remaja	40
2.6.3. Remaja Akhir	43
2.6.4. Perkembangan Keagamaan Remaja	45
2.7. Kerangka Berpikir	47
2.7.1. Asumsi	63
2.7.2. Hipotesis	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
3.1. Rancangan Penelitian	66
3.2. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	66
3.2.1. Variabel Penelitian	66
3.2.2. Definisi Konseptual	67
3.2.3. Definisi Operasional	70

3.3. Alat Ukur	76
3.3.1. Kisi-kisi Alat Ukur	76
3.3.2. Prosedur Pengisian Kuesioner	95
3.3.3. Sistem Penilaian	95
3.3.4. Data Penunjang	96
3.3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	97
3.3.5.1. Validitas Alat Ukur	97
3.3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	97
3.4. Pengembangan Alat Ukur	99
3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	99
3.5.1. Populasi Sasaran	99
3.5.2. Karakteristik Populasi	99
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	100
3.6. Teknik Analisis Data	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	101
4.1. Gambaran Responden	101
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	101
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	102
4.2. Hasil Pengolahan Data dan Pembahasan.....	103
4.2.1. Hasil Pengolahan Data	103
4.2.2. Pembahasan.....	110

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
5.1. Kesimpulan.....	124
5.2. Saran	124
5.2.1. Untuk Penelitian Lebih Lanjut	125
5.2.2. Saran Praktis	125
Daftar Pustaka	127
Referensi	128

DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Pikir	62
----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Hasil Survei Awal	13
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Alat Ukur Resiliensi	76
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Alat Ukur Religiusitas	82
Tabel 3.3.	Skor Jawaban	85
Tabel 4.1.1.	Presentase Responden Berdasarkan Usia	102
Tabel 4.1.2.	Presentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	103
Tabel 4.1.3.	Presentase Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin	103
Tabel 4.2.1.	Korelasi <i>Religiusitas Knowledge</i> dengan <i>Social Competence</i>	104
Tabel 4.2.2.	Korelasi <i>Religiusitas Knowledge</i> dengan <i>Problem Solving</i>	104
Tabel 4.2.3.	Korelasi <i>Religiusitas Knowledge</i> dengan <i>Autonomy</i>	104
Tabel 4.2.4.	Korelasi <i>Religiusitas Knowledge</i> dengan <i>Sense of Purpose</i>	105
Tabel 4.2.5.	Korelasi <i>Religiusitas Belief</i> dengan <i>Social Competence</i>	105
Tabel 4.2.6.	Korelasi <i>Religiusitas Belief</i> dengan <i>Problem Solving</i>	106
Tabel 4.2.7.	Korelasi <i>Religiusitas Belief</i> dengan <i>Autonomy</i>	106
Tabel 4.2.8.	Korelasi <i>Religiusitas Belief</i> dengan <i>Sense of Purpose</i>	106
Tabel 4.2.9.	Korelasi <i>Religiusitas Feeling</i> dengan <i>Social Competence</i>	107
Tabel 4.2.10.	Korelasi <i>Religiusitas Feeling</i> dengan <i>Problem Solving</i>	107
Tabel 4.2.11.	Korelasi <i>Religiusitas Feeling</i> dengan <i>Autonomy</i>	107
Tabel 4.2.12.	Korelasi <i>Religiusitas Feeling</i> dengan <i>Sense of Purpose</i>	108
Tabel 4.2.13.	Korelasi <i>Religiusitas Practice</i> dengan <i>Social Competence</i>	108
Tabel 4.2.14.	Korelasi <i>Religiusitas Practice</i> dengan <i>Problem Solving</i>	109
Tabel 4.2.15.	Korelasi <i>Religiusitas Practice</i> dengan <i>Autonomy</i>	109
Tabel 4.2.16.	Korelasi <i>Religiusitas Practice</i> dengan <i>Sense of Purpose</i>	109
Tabel 4.2.17.	Korelasi <i>Religiusitas Effect</i> dengan <i>Social Competence</i>	110
Tabel 4.2.18.	Korelasi <i>Religiusitas Effect</i> dengan <i>Problem Solving</i>	110
Tabel 4.2.19.	Korelasi <i>Religiusitas Effect</i> dengan <i>Autonomy</i>	110
Tabel 4.2.20.	Korelasi <i>Religiusitas Effect</i> dengan <i>Sense of Purpose</i>	111

DAFTAR LAMPIRAN

Validitas Item Kuesioner Religiusitas

Validitas Item Kuesioner Resiliensi

Reliabilitas Item-item Religiusitas dan Resiliensi

Kuesioner

Hasil Angket

1. Dimensi Religiusitas

- *Religious Knowledge*
- *Religious Belief*
- *Religious Feeling*
- *Religious Practice*
- *Religious Effec*

2. Aspek Resiliensi

- *Social Competence*
- *Problem Solving*
- *Autonomy*
- *Sense of Purpuse*

Tabulasi

Hasil Pengolahan Data

Korelasi Dimensi Religiusitas dan Aspek Resliensi berdasarkan SPSS 17