

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

- Terdapat pengaruh yang antara *Learning Approach* terhadap Prestasi Belajar pada mahasiswa Jurusan Teknik Elektro yang menempuh MK Rangkaian Listrik I pada semester genap 2012/2013
- Terdapat pengaruh yang lemah antara *Expectancy Task-Value* terhadap Prestasi Belajar pada mahasiswa Jurusan Teknik Elektro yang menempuh MK Rangkaian Listrik I pada semester genap 2012/2013
- Secara simultan *Learning Approach* dan *Expectancy Task-Value* berpengaruh lemah terhadap Prestasi Belajar pada mahasiswa Jurusan Teknik Elektro yang menempuh MK Rangkaian Listrik I pada semester genap 2012/2013

5.2 Saran

Teoretis

Untuk penelitian serupa dapat dilakukan penelitian lanjut dengan kriteria mata kuliah dan tuntutan pembelajaran yang berbeda, misal pengujian pada bidang studi Sosial, dan Sciene.

Penelitian serupa juga dapat dilanjutkan dengan melihat pengaruh *Expectancy Task-Value* terhadap Prestasi Belajar dengan mediator *Learning Approach*.

Penelitian juga dapat dilakukan dengan memperhatikan pengaruh lain diluar *Learning Approach* dan *Expectancy Task-Value*.

Praktis

Bagi mahasiswa yang menempuh mata kuliah Rangkaian Listrik I, dapat mempunyai keyakinan tentang kemampuannya dan harapan untuk berhasil dalam menempuh perkuliahan karena mahasiswa mempunyai konsep diri yang menyangkut kemampuannya dalam memaknai tingkat kesulitan tugas dengan keinginan dan menganggap penting untuk mencapai prestasi optimal dari mata kuliah ini serta kebergunaannya pada masa mendatang.

Dan bagi dosen pengampu, dapat menginformasikan dan membimbing mahasiswa agar mahasiswa mempunyai keyakinan tentang kemampuannya dan harapan untuk berhasil dalam menempuh perkuliahan karena mahasiswa mempunyai konsep diri yang menyangkut kemampuannya dalam memaknai tingkat kesulitan tugas dengan keinginan dan menganggap penting untuk mencapai prestasi optimal dari mata kuliah ini serta kebergunaannya pada masa mendatang