

ABSTRAK

GAMBARAN STATUS GIZI ANAK USIA 6 – 12 TAHUN DI SD “X” KOTA BANDUNG DAN SD “Y” KOTA MEDAN DILIHAT DARI TINGGI BADAN DAN BERAT BADAN TAHUN 2015

Priscillia Claudia, 2015

Pembimbing 1 : Grace Puspasari, dr., M.Gizi

Pembimbing 2 : July Ivone, dr., MKK, MPd Ked

Latar belakang : Masalah kesehatan masyarakat yang sedang kita hadapi di Indonesia saat ini adalah beban ganda masalah gizi, yaitu gizi kurang dan gizi lebih. Status gizi anak usia sekolah (6 – 12 tahun) sangat penting diketahui karena pada usia ini anak berada pada masa pertumbuhan yang sangat cepat dan aktif, sehingga status gizi akan sangat mempengaruhi pola pertumbuhan.

Tujuan : Untuk mengetahui gambaran status gizi anak usia sekolah di Kota Bandung dan Kota Medan.

Metode penelitian : Rancangan penelitian yang digunakan adalah deskriptif, dengan metode *cross sectional*. Sampel penelitian berjumlah 524 anak usia 6 – 12 tahun siswa – siswi SD “X” Kota Bandung dan SD “Y” kota Medan. Teknik *sampling* dilakukan secara *whole sampling*. Data yang diukur adalah tinggi badan dan berat sampel, lalu diukur IMT (Indeks Massa Tubuh) nya dan ditentukan status gizinya dengan menggunakan *z-score*.

Hasil : Status gizi terbanyak di kedua SD adalah status gizi normal sebanyak 65,99% di SD “X” Kota Bandung dan 63,43% di SD “Y” Kota Medan. Status gizi lebih di kedua SD meningkat setelah memasuki usia pubertas dan status gizi kurang menurun setelah memasuki usia pubertas.

Simpulan : Gambaran status gizi terbanyak adalah status gizi normal. Dilihat dari perbandingan kedua SD, anak – anak dengan status gizi kurang lebih banyak ditemukan di Kota Bandung dan anak – anak dengan status gizi lebih cenderung lebih banyak di Kota Medan.

Kata kunci : status gizi, *z-score*, *obese*, *overweight*, berisiko gizi lebih, kurus, sangat kurus

ABSTRACT

REPRESENTATION OF NUTRITIONAL STATUS OF CHILDREN AGED 6 – 12 YEARS OLD IN “X” ELEMENTARY SCHOOL BANDUNG AND “Y” ELEMENTARY SCHOOL MEDAN COMPREHENDED FROM THE COMPARISON OF HEIGHT AND WEIGHT IN THE YEAR OF 2015

Priscillia Claudia, 2015

1st tutor : Grace Puspasari, dr., M.Gizi

2nd tutor : July Ivone, dr., MKK, MPd Ked

Background : Nowadays, Indonesia is facing a complex nutritional problem in which undernutrition and overnutrition problems are left undone. Nutritional status in school-aged children (6 – 12 years old) is very important due to the fact that children in this age are actively growing and nutrition can affect their growth pattern profoundly.

Aim : the primary goal of this research is to identify nutritional status in school-aged children in Bandung and Medan.

Research Method : The design used in this research was descriptive, using the method of cross-sectional survey. Sample used was children aged 6 – 12 years old, students of “X” elementary school Bandung and “Y” elementary school Medan taken by whole sampling method. The height and weight of each student were measured then the nutritional status was determined using Z-score deviation standard.

Result : Normal nutritional status was the one achieving utmost level in both school, measured 65.99% in “X” Elementary School and 63.43% in “Y” Elementary School . Amount of children with obesity, overweight, and possible rate of overweight upsurged in the after-puberty-group age and those with underweight problems lessen along with their entering puberty age.

Conclusion : most of the nutritional statuses are normal. If both schools are compared, children with underweight were found more in Bandung while those with overweight were found more in Medan.

Keywords : nutritional status, z-score, obese, overweight, possible rate of overweight, wasted, severely wasted

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Maksud Dan Tujuan.....	2
1.3.1 Maksud.....	2
1.3.2 Tujuan	2
1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah.....	3
1.4.1 Kegunaan Akademis	3
1.4.2 Kegunaan Praktis	3
1.5 Landasan Teori.....	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Gizi Kesehatan Masyarakat	5
2.2 Faktor – faktor Penyebab Masalah Gizi.....	6
2.3 Kelainan Gizi	8
2.3.1 Gizi Lebih.....	8
2.3.2 Gizi Kurang.....	8
2.4 Antropometri.....	10

BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN

3.1 Alat / Bahan Yang Digunakan	15
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	15
3.3 Prosedur Penelitian.....	15
3.4 Rancangan Penelitian yang Dipilh	15
3.5 Prosedur Pengambilan / Pemilihan Sampel dan Unit Analisis	16
3.6 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.6.1 Prosedur Pengukuran Berat Badan.....	16
3.6.2 Prosedur Pengukuran Tinggi Badan.....	17
3.7 Definisi Operasional.....	18
3.8 Pengolahan dan Analisis Data.....	19
3.9 Aspek Etik Penelitian.....	19

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	20
----------------------------	----

BAB V

6.1 Simpulan	24
6.2 Saran.....	24

DAFTAR PUSTAKA	26
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	28
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	48
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Gambaran Status Gizi Anak di SD “X” Kota Bandung	20
4.2 Gambaran Status Gizi Anak Di SD “Y” Kota Medan	22



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Faktor – faktor Penyebab Masalah Gizi.....	7
2.2 Penilaian Status Gizi Berdasarkan Index BB/U, TB/U, BB/TB dan IMT/U	13



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data TB dan BB anak SD “X” Kota Bandung	28
Lampiran 2 Data TB dan BB anak SD “Y” Kota Medan	37
Lampiran 3 Alat – alat pengukuran.....	45
Lampiran 3 <i>Informed Consent Form</i>	46
Lampiran 4 <i>Ethic Approval</i>	47

