

## ABSTRAK

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui orientasi masa depan dalam bidang pekerjaan siswa di Panti Sosial Bina Remaja dan Karya Wanita di Kota Palangkaraya. Teori yang digunakan yaitu orientasi masa depan oleh J.E Nurmi (1989) yaitu bagaimana seseorang memandang masa depannya yang menyangkut motivasi, perencanaan dan evaluasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Dengan instrumen pengukuran orientasi masa depan dari J.E Nurmi yang dimodifikasi oleh peneliti. Didapatkan 29 item yang valid dengan validitas berkisar 0,352-0,738. Hasil reliabilitas 0,693 dengan kriteria reliabilitas sedang. Data yang didapatkan dari pengukuran ini menjadi data primer, sedangkan data penunjang dikembangkan dari faktor-faktor yang mempengaruhi orientasi masa depan. Pengukuran ini dilakukan terhadap 48 orang siswa yang masih aktif dalam mengikuti program pelatihan.

Berdasarkan hasil penelitian, 33 siswa memiliki gambaran orientasi masa depan bidang pekerjaan yang jelas. Hal ini ditunjukkan oleh motivasi yang kuat, perencanaan yang terarah dan evaluasi yang akurat. 15 siswa lainnya memiliki gambaran orientasi masa depan bidang pekerjaan yang tidak jelas, dimana terdapat 12 siswa memiliki motivasi kuat dan 3 siswa memiliki motivasi yang lemah. Selain itu, terdapat 6 siswa memiliki perencanaan terarah dan evaluasi akurat serta 9 siswa lainnya memiliki perencanaan tidak terarah dan evaluasi tidak akurat.

Faktor internal dan eksternal memiliki hubungan dengan kejelasan orientasi masa depan bidang pekerjaan pada siswa. Peneliti mengajukan saran untuk peneliti selanjutnya agar meneliti berbagai panti sosial lainnya, untuk memberi gambaran secara umum orientasi masa depan bidang pekerjaan untuk populasi yang lebih besar. Saran kepada pihak panti sosial agar mengadakan pengarahan berupa seminar atau program pengembangan karir agar siswa lebih mengarahkan minatnya, membuat perencanaan dan evaluasi setelah menjalani program pelatihan

## ABSTRACT

*This study aimed to determine the orientation of future in the work field of students in the Social Institution Bina Remaja and Karya Wanita in Palangkaraya city. The theory used is the future orientation by J.E Nurmi (1989), namely how one views the future regarding motivation, planning and evaluation. The method used in this research is descriptive method . With future orientation measurement instrument of J.E Nurmi modified by the researcher. Obtained 29 valid items with validity ranging from 0,352 to 0,738. Results of reliability 0,693 with moderate reliability criteria. The data obtained from these measurements became the primary data, while the supporting data developed from the factors that affect future orientation.. These measurements were carried out on 48 students who are still active in the training program.*

*Based on the results of the study, 33 students have an idea of orientation of future of clear working area. This is showed by a strong motivation, targeted planning and accurate evaluation. 15 other students have an idea of the orientation of future of unclear working area, where there are 12 students that have a strong motivation and 3 students who have a weak motivation. In addition, there are 6 students who have directional plan and accurate evaluation and 9 other students doesn't have directional planning and inaccurate evaluation.*

*Internal and external factors have a linkages with the clarity of future orientation on student's work field. Researchers propose suggestions in order for the next researcher to examine a variety of other social institutions, to give a general picture of the future orientation of the work field for the larger population. an Advice to the social institutions in order to hold a meeting in the form of seminars or career development programs in order to guide the students' interest for the better cause, to make a plan and evaluate after undergoing a training program.*

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1. Maksud Penelitian.....	9
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1. Kegunaan Teoretis.....	9
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	10
1.5. Kerangka Pemikiran.....	11
1.6. Asumsi.....	23
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Teori Orientasi Masa Depan.....	24

2.1.1. Pengertian Orientasi Masa Depan.....	24
2.1.2. Proses Orientasi Masa Depan .....	26
2.1.3. Hal-hal yang mempengaruhi Orientasi Masa Depan.....	32
2.1.4. Interaksi Faktor Lingkungan dan Faktor Dalam Diri Terhadap Orientasi Masa depan.....	35
2.2.Masa Remaja.....	39
2.2.1 Karakteristik Masa Remaja.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	44
3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....	44
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	45
3.3.1 Variabel Penelitian.....	45
3.3.2 Definisi Operasional.....	45
3.4. Alat Ukur.....	46
3.4.1 Kuesioner Orientasi Masa Depan.....	46
3.4.2 Pengujian Validitas Alat Ukur.....	48
3.4.3 Reliabilitas Alat Ukur .....	48
3.4.4 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	49
3.5 Populasi sasaran dan Teknik Penarikan sampel .....	49
3.5.1 Populasi Sasaran.....	49
3.5.2 Karakteristik Sampel .....	49
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	49
3.5 Teknik Analisis Data .....	49

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Umum Siswa.....	51
4.1.1 Gambaran Siswa Berdsarkan Usia.....	51
4.1.2 Gambaran Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
4.1.3 Gambaran Siswa Berdsarkan Tingkat Pendidikan Terakhir.....	52
4.1.4 Gambaran Siswa Berdasarkan Pengalaman Bekerja.....	52
4.1.5 Gambaran Siswa Berdsarkan Kegiatan Sebelum Masuk Panti Sosial Bina Remaja dan Karya Wanita.....	53
4.2 Hasil Penelitian .....	53
4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian Orientasi Masa Depan .....	53
4.2.2. Tabulasi Silang Tahap Motivasi Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan.....	54
4.2.3 Tabulasi Silang Tahap Perencanaan Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan.....	54
4.2.4 Tabulasi Silang Tahap Evaluasi Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan.....	55
4.2.5 Tabulasi Silang Tahap Motivasi, Perencanaan dan Evaluasi dengan status Orientasi Masa Depan.....	56
4.3. Pembahasan .....	57

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	68
5.2. Saran .....	69
5.2.1 Saran Teoritis.....	70
5.2.2 Saran Praktis .....	70

DAFTAR PUSTAKA .....xv

DAFTAR RUJUKAN .....xvi

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi alat ukur Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan .....	46
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur.....	47
Tabel 4.1 Gambaran Siswa Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 4.2 Gambaran Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4.3 Gambaran Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir.....	52
Tabel 4.4 Gambaran Siswa Berdasarkan Pengalaman Bekerja.....	52
Tabel 4.5 Gambaran Siswa Berdasarkan Kegiatan Sebelum Masuk Panti Sosial Bina Remaja dan Karya Wanita.....	53
Tabel 4.6 Gambaran Hasil Penelitian.....	53
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Tahap Motivasi Orientasi Masa depan Bidang Pekerjaan.....	54
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Tahap Perencanaan Orientasi Masa depan Bidang Pekerjaan.....	54
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Tahap Evaluasi Orientasi Masa depan Bidang Pekerjaan.....	55
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Tahap Motivasi, Perencanaan dan Evaluasi dengan Gambaran Orientasi Masa Depan.....	56

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	22
Bagan 2.1 Orientasi Masa Depan Berdasarkan Tiga Tahapan.....	27
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Kuesioner Orientasi Masa Depan Dalam Bidang Pekerjaan
- Lampiran II Hasil Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan
- Lampiran III Data Primer Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan
- Lampiran IV Tabulasi Silang Data Primer Dengan Data Penunjang
- Lampiran V Profil Panti Sosial Bina Remaja dan Karya Wanita Di Kota Palangkaraya