

ABSTRACT

Designing facilities of cooking for kids is not an easy job to do. There are considerations to pay attention to, such as the security, the need for rooms, furniture and ergonomic aspect as well as the standard size necessary for kids. The write designs cooking facilities of cooking for kids with granary as its theme. The writer wishes also to introduce the term of granary to children and parents.

The materials applied for the design are wood, cement and ceramics. The colors used are those of bright colors.

The designer also designs kitchen furniture for children by designing furniture that suits for them in terms of size and shape as well as ergonomic standards for kids. The cooking class comprises three classes: beginner, intermediate and advanced class with complementary facilities like restaurant, library and barn.

Key Words: Children, Cooking, Furniture, Granary, Wood

ABSTRAK

Perancangan sebuah fasilitas memasak untuk anak merupakan hal sulit. Berbagai pertimbangan harus diperhatikan, diantaranya adalah aspek keamanan, aspek kebutuhan ruang, aspek furniture serta ergonomi atau kebutuhan standar ukuran untuk anak. Penulis mendesain sebuah fasilitas memasak untuk anak dengan tema granary. Perancang ingin mengenalkan istilah granary kepada anak dan orang tua.

Material yang digunakan dalam perancangan tempat rekreasi untuk memasak ini adalah kayu, semen dan keramik. Selain itu, warna yang digunakan dalam perancangan ini adalah warna – warna yang cerah.

Perancang juga mendesain sebuah furniture dapur yang dapat digunakan oleh anak-anak dengan cara mendesain ukuran serta bentuk yang sudah sesuai dengan standar ergonomi untuk anak. Kelas memasak terdiri dari 3 kelas yaitu : *beginner class*, *intermediate class* dan *expert class* ada juga fasilitas pendukung, yaitu : restoran, perpustakaan dan lumbung.

Key words : Anak, Furnitur, Kayu, Lumbung, Memasak

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN

KATA PENGANTAR

ABSTRACT *i*

ABSTRAK **ii**

DAFTAR ISI **iii**

DAFTAR GAMBAR **vi**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang1

1.2 Ide Gagasan Perancangan3

1.3 Identifikasi Masalah4

1.4 Tujuan Perancangan4

1.5 Manfaat Perancangan5

1.6 Ruang Lingkup Perancangan5

1.7 Sistematika Penulisan6

BAB II CHILDREN CULINARY EDUCATION CENTRE

2.1 Rekreasi6

2.1.1 Definisi Rekreasi6

2.1.2 Manfaat Rekreasi Untuk Anak Usia Dini7

2.2 Pengertian Anak Usia Dini8

2.2.1 Anak Usia Dini8

2.2.2 Karakteristik Anak Usia 4-12tahun9

2.2.3 Kreatifitas Anak11

2.2.4 Pengaruh Permainan pada Perkembangan Anak12

2.3 Pengertian Kuliner13

2.4 Makanan Organik14

2.4.1 Definisi makanan Organik14

2.4.2 Manfaat Makanan Organik Untuk Anak16

2.5	Kebutuhan Untuk Cooking Class Anak – anak	16
2.5.1	<i>Definisi Cooking Class</i>	16
2.5.2	Anak – anak	16
2.5.3	Dapur	17
2.5.4	Sistem Keamanan	20
2.5.5	Material Alat Masak, Kitchen Set, lantai serta dinding	20
2.5.6	Lighting pada kitchen Set	21
2.5.7	Tipe Kulkas	21
2.5.8	Tipe Sink	21
2.5.9	Tipe Stove	22
2.6	Antropometri Anak	22
2.7	Ergonomi Anak	27
2.9	Pengertian Perpustakaan	43
2.10	Pengertian restaurant	44
2.11	Teori Warna	46

BAB III PERANCANGAN *CHILDREN CULINARY EDUCATION CENTRE* DENGAN TEMA “*FARMHOUSE* “

3.1	Deskripsi Objek	51
3.2	Kapasitas dan Fasilitas	52
3.3	Term and Condition	54
3.4	Fee / Harga yang ditawarkan	54
3.5	Deskripsi Site	54
3.5.1	Analisa Site	55
3.5.2	Analisa Interior	55
3.6	User Analisis	62
3.7	Zoning Blocking	63
3.8	Tabel Kebutuhan Ruang	65

BAB IV APLIKASI KONSEP TERHADAP PERANCANGAN INTERIOR

4.1	Tema dan konsep	66
4.1.1	Deskripsi Tema	67

4.1.2 Deskripsi Konsep	68
4.1.3 Tujuan	68
4.1.4 Konsep Perancangan	68
4.2 Penerapan Desain	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Tempat Rekreasi di Bandung	22
Gambar 2.2 Contoh Suasana <i>Cooking Class</i>	23
Gambar 2.3 <i>Cooking Class at Create A Cook USA</i>	24
Gambar 2.4 <i>Cooking Class at Young Chefs Academy</i>	25
Gambar 2.5 menu <i>cooking class at Baker Street Bandung</i>	26
Gambar 2.6 <i>Cooking Class at Baker Street Bandung</i>	27
Gambar 2.7 Mills, Edward. Planning : <i>Building For Education Culture and Science (5 – 7 years old)</i>	28
Gambar 2.8 Mills, Edward. Planning : <i>Building For Education Culture and Science (7 – 9 Years Old)</i>	28
Gambar 2.9 Mills, Edward. Planning : <i>Building For Education Culture and Science (9 – 11Years Old)</i>	29
Gambar 2.10 Mills, Edward. Planning : <i>Building For Education Culture and Science (11-13 Years Old)</i>	29
Gambar 2.11 Diagram Standar Tinggi dan Kedalaman <i>Sink</i> Anak-anak	30
Gambar 2.12 Diagram Standar Tinggi Cermin Untuk Anak	30
Gambar 2.13 <i>Kitchen U-Shape</i>	32
Gambar 2.14 <i>Kitchen L – Shape</i>	32
Gambar 2.15 <i>Kitchen Corridor</i>	33
Gambar 2.16 <i>Kitchen In-Line</i>	33
Gambar 2.17 <i>Kitchen Island Shape</i>	34
Gambar 2.18 Lebar Telapak Tangan Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	37
Gambar 2.19 Panjang Telapak Tangan Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	37

Gambar 2.20 Telapak Tangan Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	37
Gambar 2.21 Lebar Telapak Kaki Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	38
Gambar 2.22 Panjang Telapak Kaki Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	38
Gambar 2.23 Tinggi Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	38
Gambar 2.24 Tinggi Rata-rata Mata Anak Usia 0-18 Tahun	39
Gambar 2.25 Lebar Kepala Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	39
Gambar 2.26 Lebar Bahu Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	39
Gambar 2.27 Pencapaian Vertikal Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	40
Gambar 2.28 Rentang Bahu Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	40
Gambar 2.29 Tinggi Mata Duduk Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	41
Gambar 2.30 Tinggi Alat Kelamin Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	41
Gambar 2.31 Standar Ruang Toilet	42
Gambar 2.32 Standar Ruang Toilet	42
Gambar 2.33 Rak Perpustakaan Anak	44
Gambar 2.34 RGB	48
Gambar 3.1 View Of Lawang Wangi Art Space	55
Gambar 3.2 View Of Lawang Wangi Art Space	57
Gambar 3.3 Area Parkir Lawang Wangi	59
Gambar 3.4 Area Parkir Lawang Wangi	59
Gambar 3.5 Area Taman	59
Gambar 3.6 Area Pintu Masuk	60
Gambar 3.7 Area Pintu Masuk	60
Gambar 3.8 Area Pinru Masuk	60
Gambar 3.9 Taman Belakang	61

Gambar 3.10 Tangga menuju lantai dua	61
Gambar 3.11 Café Lantai dua	61
Gambar 3.12 Café Lantai dua	63
Gambar 3.13 Café Lantai dua	63
Gambar 3.14 Zoning Blocking Lantai Dasar	64
Gambar 3.15 Zoning Blocking Lantai satu	64
Gambar 3.16 Zoning Blocking Lantai Dua	65
Gambar 4.1 Granary	66 - 67
Gambar 4.2 Konsep Warna	69
Gambar 4.3 Bentuk dan Pola	70
Gambar 4.4 Material and colour scheme	71
Gambar 4.5 <i>Lighting</i>	72
Gambar 4.6 <i>Fire Safety</i>	72
Gambar 4.7 <i>Beginner Class</i>	73
Gambar 4.8 <i>Layout Beginner Class</i>	73
Gambar 4.9 Material	74
Gambar 4.10 <i>Child Table Cooking (7-9 years old)</i>	74
Gambar 4.11 <i>Layout Intermediate Class</i>	75
Gambar 4.12 <i>Perspective intermediate Class (Right)</i>	75
Gambar 4.13 <i>Perspective intermediate Class</i>	76
Gambar 4.14 <i>Material Intermediate Class</i>	76
Gambar 4.15 <i>Kitchen Set</i>	77
Gambar 4.16 <i>library and juice bar</i>	77
Gambar 4.17 layout library	78

Gambar 4.18 <i>Perspective Expert Class</i>	79
Gambar 4.19 <i>layout expert class</i>	80
Gambar 4.20 <i>Perspective expert class</i>	80
Gambar 4.21 <i>Material expert class</i>	81
Gambar 4.22 <i>Restaurant Perspective</i>	81
Gambar 4.23 <i>Layout Restaurant</i>	82