

ABSTRAK

Memasak adalah sebuah kegiatan yang sudah menjadi tren sebagai sebuah hobi dan profesi. Tidak hanya orang dewasa, tetapi anak-anak sudah banyak menggemari dunia memasak. Fenomena terhadap dunia kuliner untuk anak-anak semakin berkembang pesat yang dipengaruhi oleh media tv, dan berbagai sekolah/ kursus masak untuk anak di Indonesia. *Kids and Teens Cooking Course* di Bandung ini di desain khusus untuk anak-anak usia 5-16 tahun yang memberikan pelajaran memasak secara luas dalam teknik dan ilmu memasak.

Bangunan ini di desain dengan tema *Enjoyable Cooking* dengan mendesain seluruh aktivitas memasak anak dalam secara bertahap dan memberikan suasana pengalaman memasak secara menyenangkan dan berilmu dalam setiap desain. Tema ini diaplikasikan pada konsep warna, furniture, bentuk dan material pada setiap ruang dalam bangunan.

Tema *Enjoyable Cooking* diperluas menjadi *Enjoyable Experience* yaitu pengenalan dunia memasak, *Enjoyable Learning* yaitu pembelajaran memasak, dan *Enjoyable Making* yaitu praktek memasak. Dengan tema ini cocok untuk mendukung aktivitas memasak lebih bertahap, mendalam dan menyenangkan.

Keywords: memasak, bertahap, pengalaman, belajar, menyenangkan.

ABSTRACT

Cooking is an activity which has become a trend as a hobby and a profession. Not only adults but also children are interested in the culinary world. The phenomena of culinary world for children grows really fast because it is influenced by the media, especially television, as well as the opening of a lot of cooking classes for children in Indonesia. “Kids and Teens Cooking Course” in Bandung is designed especially for children and teenagers between five and sixteen years old; it gives extensive lessons of cooking and cooking techniques.

The building is designed with the theme “Enjoyable Cooking,” which purpose is to integrate with the steps of children’s cooking activity while giving a fun and educative atmosphere in every design. This theme is applied through the concept of color, furniture, shape, and materials in every room.

The theme “Enjoyable Cooking” is expanded into “Enjoyable Experience,” which is the introduction to culinary world; “Enjoyable Learning,” which is the cooking lessons, and “Enjoyable Making,” which is the cooking practice. The theme is hoped to support cooking activities to be more gradual, deep and enjoyable.

Keywords: cooking, gradual, experience, learning, enjoyable

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ide/ Gagasan Perancangan	2
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Perancangan	3
1.5. Ruang Lingkup Perancangan	4
1.6. Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN PERANCANGAN <i>KIDS AND TEENS COOKING</i> <i>COURSE</i>	5
2.1. Pendidikan Anak	5
2.1.1. Pengertian Pendidikan	5
2.1.2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	6
2.1.3. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini	6
2.1.4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	7

2.1.5.	Program Pendidikan Anak Usia Dini	7
2.2.	Psikologi Anak	7
2.2.1.	Anak Usia Dini	7
2.2.2.	Karakteristik Anak Usia Dini	7
2.2.3.	Kreatifitas Anak.....	8
2.2.4.	Pengaruh Permainan pada Perkembangan Anak.....	8
2.3.	Data-Data Pertimbangan Interior <i>Kids and Teens Cooking Course</i>	11
2.3.1.	Anak-anak.....	11
2.3.2.	Sistem Mekanikal	12
2.3.3.	Dapur	12
2.3.4.	Antropometri Anak.....	23
2.3.5.	Ergonomi Anak	30
2.4.	Studi Banding	35
2.4.1.	Food – A Fact of Life	35
2.4.2.	Chezlely Culinary School, Lebak Bulus, Jakarta Indonesia.....	46
2.4.3.	ABC Kids/ Cooking School Tokyo, Kyoto, Kobe, dsb.....	48
2.5.	Kesimpulan Referensi.....	50
BAB III PERANCANGAN “KIDS AND TEENS COOKING COURSE DI		
BANDUNG” DENGAN TEMA ENJOYABLE COOKING		51
3.1.	Deskripsi Proyek.....	51
3.2.	Deskripsi Site.....	51

3.2.1.	Deskripsi Lokasi	52
3.2.2.	Analisa Site.....	53
3.2.3.	Analisa Site Denah	55
3.2.4.	Analisa Tampak dan Bangunan.....	58
3.2.5.	Analisa Interior	59
3.3.	Analisa Fungsi	67
3.4.	Identifikasi User.....	67
3.5.	<i>Bubble Diagram, Flow Activity, Kebutuhan Ruang, Zoning-Blocking</i>	69
3.5.1.	<i>Bubble Diagram</i>	69
3.5.2.	<i>Flow Activity</i>	69
3.5.3.	Kebutuhan Ruang	70
3.5.4.	<i>Zoning-Blocking</i>	76
BAB IV APLIKASI TERHADAP PERANCANGAN INTERIOR.....		79
4.1.	Ide Implementasi Konsep Pada Objek Studi	79
4.1.1.	Deskripsi Konsep.....	79
4.1.2.	Konsep Perancangan	83
4.1.3.	Studi Image.....	80
4.2.	Perancangan Desain.....	84
4.2.1.	Perancangan General	84
4.2.2.	Perancangan Denah Khusus	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
---	------------

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. <i>Kitchen In-Line</i>	14
Gambar 2.2. <i>Kitchen L-Shape</i>	14
Gambar 2.3. Penempatan <i>Sink</i> dan Kabinet di Tikungan/Sudut <i>Counter</i> pada Layout <i>L-Shape</i>	15
Gambar 2.4. <i>Kitchen U-Shape</i>	16
Gambar 2.5. <i>Kitchen Corridor</i>	16
Gambar 2.6. <i>Kitchen Island Shape</i>	17
Gambar 2.7. Diagram Lebar Telapak Tangan Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun....	23
Gambar 2.8. Diagram Panjang Telapak Tangan Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	24
Gambar 2.9. Diagram Diameter Telapak Tangan Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun.....	24
Gambar 2.10. Diagram Lebar Telapak Kaki Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun.....	25
Gambar 2.11. Diagram Panjang Telapak Kaki Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	25
Gambar 2.12. Diagram Tinggi Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	26
Gambar 2.13. Diagram Tinggi Rata-rata Mata Anak Usia 0-18 Tahun	26
Gambar 2.14. Diagram Lebar Kepala Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	27

Gambar 2.15. Diagram Lebar Bahu Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	27
Gambar 2.16. Diagram Pencapaian Vertikal Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun.....	28
Gambar 2.17. Diagram Rentang Bahu Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	28
Gambar 2.18. Diagram Tinggi Mata Duduk Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	29
Gambar 2.19. Diagram Tinggi Alat Kelamin Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun.....	29
Gambar 2.20. Tinggi <i>Handrail</i> Anak-anak dan Dewasa.....	30
Gambar 2.21. Tinggi Duduk Anak pada Tinggi Acuan Platform	31
Gambar 2.22. Tinggi Pegangan Pintu	31
Gambar 2.23. Tinggi Tempat Duduk Anak-anak.....	32
Gambar 2.24. Lebar Tempat Duduk Anak-anak	32
Gambar 2.25. Tinggi-Lebar Tempat Duduk dan Standing Working Plane Usia 3-5 Tahun dan 5-8 Tahun.....	33
Gambar 2.26. Tinggi-Lebar Tempat Duduk dan Standing Working Plane Usia 9-11 Tahun dan 11-13 Tahun.....	34
Gambar 2.27. <i>Demo Room</i>	47
Gambar 2.28. <i>Practical Room</i>	48
Gambar 2.29. <i>Receptionist and Lobby Area</i> – LaLaport Toyosu Studio	48
Gambar 2.30. <i>Demo Room – Practical Room</i> Kawaguchi Studio	49
Gambar 2.31. <i>Demo Room – Practical Room</i> Tawagama Studio	49
Gambar 2.32. <i>Demo Room – Practical Room</i> Tawagama Studio	49
Gambar 3.1. Peta Lokasi Restoran 90 Gourmet.....	52
Gambar 3.2. View dan Lapangan Depan 90 Gourmet	55

Gambar 3.3. Tampak Depan Bangunan 90 Gourmet	55
Gambar 3.4. Pos Satpam Depan Bangunan.....	55
Gambar 3.5. Pintu Masuk Bangunan 90 Gourmet	56
Gambar 3.6. Denah Basement.....	56
Gambar 3.7. Denah Lantai 1	57
Gambar 3.8. Denah Lantai 2	58
Gambar 3.9. Tampak Depan Bangunan 90 Gourmet.....	62
Gambar 3.10. <i>Restaurant Orange Blossom – Smoking Area</i>	62
Gambar 3.11. Detail Partisi <i>Restaurant Orange Blossom – Smoking Area</i>	62
Gambar 3.12. <i>Entrance Restaurant Orange Blossom – Non Smoking Area</i>	63
Gambar 3.13. Bagian Dalam <i>Restaurant Orange Blossom – Non Smoking Area</i>	63
Gambar 3.14. <i>Lounge Panggung – Restaurant Orange Blossom – Non Smoking Area</i>	63
Gambar 3.15. Entrance – Restaurant Azuma	64
Gambar 3.16. Void – Restaurant Azuma	64
Gambar 3.17. Tampak Atas & Detail Ceiling Ekspos – <i>Restaurant Azuma</i>	64
Gambar 3.18. Bagian VVIP – Tepanyaki – <i>Restaurant Azuma</i>	65
Gambar 3.19. Tangga Menuju <i>Restaurant Ajimaru (Ramen)</i>	65
Gambar 3.20. Bagian Dalam <i>Restaurant Ajimaru (Ramen)</i>	65
Gambar 3.21. Tangga Menuju <i>Public Bar</i>	66
Gambar 3.22. <i>Public Bar</i>	66
Gambar 3.23. Bagian <i>Bartender Area & Kasir Public Bar</i>	66

Gambar 3.24. Zoning-Blocking Basement.....	76
Gambar 3.25. Zoning-Blocking Lantai 1	77
Gambar 3.26. Zoning-Blocking Lantai 2	78
Gambar 4.1. Warna Pastel.....	80
Gambar 4.2. Bentuk Modular.....	81
Gambar 4.3. Material Lantai Resilient Vinyl.....	81
Gambar 4.4. Material Furniture.....	82
Gambar 4.5. Jenis Lampu.....	82
Gambar 4.6. ABC Kids	83
Gambar 4.7. Studi Image Konsep	83
Gambar 4.8. General Layout Basement	84
Gambar 4.9. General Layout First Floor	85
Gambar 4.10. General Layout Second Floor.....	85
Gambar 4.11. Furniture Layout Receptionist and Lobby.....	87
Gambar 4.12. Perspective Receptionist.....	88
Gambar 4.13. Perspective Receptionist and Lobby	88
Gambar 4.14. Section A-A' Receptionist and Lobby	89
Gambar 4.15. Section B-B' Receptionist and Lobby.....	89
Gambar 4.16. Interior Detail Receptionist Partition.....	90
Gambar 4.17. Furniture Detail Receptionist Table	91
Gambar 4.18. Furniture Layout Public Café	92
Gambar 4.19. Perspektif Public Café	93

Gambar 4.20. Perspektif Public Café	93
Gambar 4.21. Section A-A' Public Café	94
Gambar 4.22. Section B-B' Public Café	94
Gambar 4.23. Furniture Detail Café Chair	95
Gambar 4.24. Furniture Layout Cooking Class 5-8 Years	96
Gambar 4.25. Furniture Layout Theory Area 5-8 Years	97
Gambar 4.26. Perspective Theory Area 5-8 Years	97
Gambar 4.27. Interior Detail Theory Ceiling Cooking Class 5-8 Years	98
Gambar 4.28. Furniture Layout Demo Area 5-8 Years	99
Gambar 4.29. Perspective Demo Area 5-8 Years	100
Gambar 4.30. Furniture Layout Practice Area 5-8 Years	101
Gambar 4.31. Perspective Practice Area 5-8 Years	101
Gambar 4.32. Perspective Practice Area 5-8 Years	102
Gambar 4.33. Section A-A'	102
Gambar 4.34. Section B-B'	103
Gambar 4.35. Furniture Layout Cooking Class 8-11 Years	104
Gambar 4.36. Furniture Layout Theory Area 8-11 Years	105
Gambar 4.37. Perspective Theory Area 8-11 Years	105
Gambar 4.38. Furniture Detail Theory Chair for 8-11 Years	106
Gambar 4.39. Furniture Detail Theory Table for 8-11 Years	106
Gambar 4.40. Furniture Layout Demo Area 8-11 Years	108
Gambar 4.41. Perspective Demo Area 8-11 Years	108

Gambar 4.42. Interior Detail Raised Platform Demo Area 8-11 Years	109
Gambar 4.43. Furniture Layout Practice Area 8-11 Years	110
Gambar 4.44. Perspective Practice Area 8-11 Years	110
Gambar 4.45. Furniture Detail Kitchen Table	111
Gambar 4.46. Section A-A' Cooking Class 8-11 Years	112
Gambar 4.47. Section B-B' Cooking Class 8-11 Years.....	112
Gambar 4.48. Furniture Layout Cooking Class 11-16 Years	113
Gambar 4.49. Furniture Layout Theory Area 11-16 Years.....	114
Gambar 4.50. Perspective Theory Area 11-16 Years	115
Gambar 4.51. Perspective Theory Area 11-16 Years	115
Gambar 4.52. Furniture Layout Demo Area 11-16 Years	116
Gambar 4.53. Perspective Demo Area 11-16 Years	117
Gambar 4.54. Furniture Layout Practice Area 11-16 Years	117
Gambar 4.55. Perspective Practice Area 11-16 Years	118
Gambar 4.56. Interior Detail Practice Ceiling 11-16 Years.....	119
Gambar 4.57. Section A-A' Cooking Class 11-16 Years	119
Gambar 4.58. Section B-B' Cooking Class 11-16 Years.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Programming Checklist untuk Dapur	17
Tabel 2.2. Kurikulum Pembelajaran Food – A Fact of Life.....	35

Tabel 2.3.	Menu Masakan Food – A Fact of Life	42
Tabel 3.1.	Analisa Site.....	53
Tabel 3.2.	Analisa Tampak dan Bangunan.....	58
Tabel 3.3.	Analisa Interior	59
Tabel 3.4.	Tabel Kebutuhan Ruang Denah Khusus.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1.	Bubble Diagram.....	69
Bagan 3.2.	Flow Activity.....	69
Bagan 4.1.	Zoning Cooking Class 5-8 Years, 8-11 Years, 11-16 Years	96