

## ABSTRAK

Sukses tidaknya suatu organisasi sangat bergantung dari aktivitas dan kreativitas sumber daya manusianya. Untuk itu, hal utama yang harus diperhatikan seorang pemimpin adalah membangkitkan gairah kerja karyawannya. Peran pemimpin sangat besar dalam memotivasi karyawan agar bekerja sesuai dengan program kerja yang telah ditetapkan.

Kepemimpinan yang baik justru tidak dihasilkan oleh satu macam tipe kepemimpinan tertentu melainkan oleh kemampuan untuk tau “kapan” menggunakan tipe kepemimpinan yang sesuai dengan situasi dan kondisi yang diperlukan.

Tipe kepemimpinan sangat berpengaruh terhadap iklim kerja. Kondisi iklim kerja akan mempengaruhi kondisi motivasi dan semangat kerja karyawan. Jika gaya kepemimpinan sesuai dengan situasi yang dihadapi dalam organisasi atau unit kerja, maka akan membuat iklim kerja menjadi kondusif, dan pada akhirnya akan memberi motivasi yang tinggi bagi karyawan untuk memberikan yang terbaik dalam mencapai target kerja (bahkan memberikan extra ordinary atau discretionary efforts).

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu metode yang menggambarkan apa yang dilakukan oleh organisasi berdasarkan fakta – fakta atau kejadian – kejadian pada organisasi tersebut. Dalam penelitian ini, kepemimpinan memiliki pengaruh terhadap motivasi, walaupun sangat rendah sekali.

Dari hasil kuesioner yang telah dibagikan, diperoleh bahwa gaya kepemimpinan yang dipakai oleh pimpinan Sekolah Menengah Pertama Kristen BPPK adalah *Partisipatif*, dimana gaya kepemimpinan ini kurang sekali mempengaruhi motivasi karyawan, walaupun hasil yang didapat faktor motivasi karyawan sangat baik, tetapi motivasi karyawan sebagian besar dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Dengan menggunakan analisis korelasi Rank Searman, diperoleh bahwa nilai t hitung lebih kecil dibandingkan dengan nilai t tabel yaitu  $0,68 \leq 2,101$  yang berarti  $H_0$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan dan motivasi pada karyawan Sekolah Menengah Pertama Kristen BPPK. Dengan koefisien determinasi sebesar 2,53% berarti kepemimpinan mempengaruhi motivasi sebesar 2,53% dan sisanya sebesar 97,47 % dipengaruhi faktor-faktor lain. Berarti hubungan antara kepemimpinan terhadap motivasi karyawan Sekolah Menengah Pertama Kristen BPPK memiliki korelasi yang sangat rendah sekali.

**Kata kunci :** *Kepemimpinan, Motivasi kerja*

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB 1    PENDAHULUAN</b>	
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	5
1.3    Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.4    Kegunaan Penelitian.....	6
1.5    Kerangka Penelitian dan Hipotesis.....	7
1.6    Hipotesis.....	10
1.7    Metodologi Penelitian.....	10
1.8    Lokasi dan Waktu Penelitian.....	12

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1	Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	
2.1.1	Pendekatan-pendekatan Manajemen Sumber Daya Manusia...	19
2.1.2	Komponen Manajemen Sumber Daya Manusia.....	23
2.1.3	Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	25
2.2	Kepemimpinan .....	28
2.2.1	Pengertian Kepemimpinan.....	29
2.2.2	Sifat dan Ciri Kepemimpinan.....	31
2.2.3	Gaya Kepemimpinan.....	36
2.3	Motivasi.....	41
2.3.1	Pengertian Motivasi.....	42
2.3.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi.....	44
2.3.3	Teori Motivasi.....	45
2.3.4	Berbagai Pandangan Manajer Terhadap Model Motivasi.....	57

## **BAB III OBJEK DAN METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Objek Penelitian.....	59
3.1.1	Sejarah Organisasi.....	59
3.1.2	Struktur Organisasi.....	63

3.2	Metodologi Penelitian.....	81
3.2.1	Teknik Pengumpulan Data.....	81
3.2.2	Teknik Pengolahan Data.....	82
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Kepemimpinan di Sekolah Menengah Pertama kristen BPPK.....	88
4.2	Motivasi di Sekolah Menengah Pertama Kristen BPPK.....	101
4.3	Pengaruh Kepemimpinan terhadap Motivasi di Sekolah Menengah Pertama Kristen BPPK.....	112
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	118
5.2	Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.3.3.2 Ciri-ciri teori X dan teori Y dari teori Motivasi Douglas Mc.Gregor.....	51
Tabel 4.1.1 Pemimpin ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK mempunyai semangat yang kuat dalam memotivasi bawahan untuk bekerja.....	89
Tabel 4.1.2 Dalam melakukan kebijakan-kebijakan yang cukup penting Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK melakukannya tanpa keikutsertaan dari bawahan.....	90
Tabel 4.1.3 Dalam memberikan perintah, Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK terlihat tegas.....	90
Tabel 4.1.4 Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK mau memahami keadaan bawahan sehingga dapat mengetahui kebutuhan bawahan.....	91
Tabel 4.1.5 Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK dapat menerima masukan yang diberikan oleh para bawahannya.....	92
Tabel 4.1.6 Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK memberikan dukungan/penghargaan kepada bawahan tentang pekerjaan.....	92
Tabel 4.1.7 Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK menentukan sendiri pekerjaan tugas yang dilakukan oleh bawahan.....	93
Tabel 4.1.8 Kebijakan yang dibuat sepenuhnya dilakukan oleh para bawahan.....	93
Tabel 4.1.9 Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK membuat keputusan yang akurat.....	94

Tabel 4.1.10	Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK selalu berpartisipasi dalam semua kegiatan sekolah SMPK BPPK.....	94
Tabel 4.1.11	Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK mampu memprediksi apa yang akan terjadi/hal yang akan datang.....	95
Tabel 4.1.12	Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK dapat mengatasi masalah-masalah yang rumit secara efisien.....	95
Tabel 4.1.13	Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK berhubungan baik dan ramah dengan bawahannya.....	96
Tabel 4.1.14	Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK sangat terbuka dalam kegiatan dalam rangka pencapaian tujuan organisasi/sekolah.....	96
Tabel 4.1.15	Pimpinan tidak memegang peranan penting di dalam SMPK BPPK, hanya sebagai simbol saja.....	97
Tabel 4.1.16	Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK berkomunikasi dengan bawahan bila perlu saja.....	97
Tabel 4.1.17	Komunikasi yang dilakukan Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK hanya satu arah, dari Pimpinan kepada bawahan.....	98
Tabel 4.1.18	Antara Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK dan bawahan terdapat komunikasi timbal balik.....	98
Tabel 4.1.19	Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK jarang sekali berkomunikasi dengan bawahan.....	99
Tabel 4.1.20	Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK menjadi teladan yang baik bagi bawahan dalam pekerjaan.....	99
Tabel 4.2.1	Bekerja pada sekolah SMPK BPPK ini membuat saya berguna di dalam kehidupan bermasyarakat.....	101

Tabel 4.2.2	Saya biasanya mendapatkan penghargaan untuk kegiatan kecil atau besar.....	101
Tabel 4.2.3	Saya merasa pekerjaan saya penting.....	102
Tabel 4.2.4	Saya sering merasa pekerjaan saya tidak menarik untuk dikerjakan.....	102
Tabel 4.2.5	Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK selalu memberikan pujian bila ada karyawan yang menjalankan tugas pekerjaan.....	103
Tabel 4.2.6	Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK memberikan pelatihan-pelatihan kepada karyawan untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan.....	104
Tabel 4.2.7	Situasi lingkungan kerja baik dan menyenangkan.....	104
Tabel 4.2.8	Sarana pendukung dan peralatan bekerja sangat memadai.....	105
Tabel 4.2.9	Saya mendapat kesempatan untuk belajar hal-hal yang baru.....	105
Tabel 4.2.10	Saya memiliki peluang dan kesempatan untuk mengembangkan ketrampilan dan kemampuan saya.....	106
Tabel 4.2.11	Saya merasa aman bekerja di sekolah ini.....	106
Tabel 4.2.12	Saya dapat menyesuaikan diri dengan baik di lingkungan sekolah.....	107
Tabel 4.2.13	Saya selalu mendapat kesempatan ikut berpartisipasi dalam menentukan tujuan yang ingin dicapai oleh Pimpinan ( Kepala Sekolah ) SMPK BPPK.....	107
Tabel 4.2.14	Di sekolah ini sering terjadi pertentangan karena adanya perlakuan yang membeda-bedakan dari pimpinan.....	108

Tabel 4.2.15	Hubungan kerja sesama sejawat di sekolah ini menyenangkan.....	108
Tabel 4.2.16	Saya bersedia meluangkan waktu dan tenaga demi tercapainya tujuan sekolah.....	109
Tabel 4.2.17	Saya ingin mencapai kesuksesan dalam bekerja.....	109
Tabel 4.2.18	Saya tidak pernah mengeluh dalam melakukan pekerjaan.....	110
Tabel 4.2.19	Kegagalan bukan merupakan hambatan bagi saya.....	110
Tabel 4.2.20	Keluarga saya sangat mendukung pekerjaan yang saya lakukan saat ini.....	111



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.3.3.1	Teori Hirarki Kebutuhan Maslow.....	49
Gambar 3.1.2.1	Struktur Organisasi Sekolah Menengah Pertama Kristen BBPK.....	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Kuesioner

Tabel tabulasi

Surat Pernyataan

Berita Acara Bimbingan

Surat Penelitian Untuk Penyusunan Skripsi

Riwayat Hidup