

## ABSTRAK

### PERANCANGAN INTERIOR DAYCARE DENGAN KONSEP CHAMELEON DI BANDUNG

Oleh:  
Elvina Tejalaksana  
NRP: 1163002

Karakter seorang anak terbentuk pada masa *golden age*. Maka, pendidikan sebelum sekolah dirasa penting karena akan berpengaruh terhadap masa depan anak. *Daycare* merupakan salah satu sarana yang dibuat untuk membantu para orang tua dalam rangka merawat dan mendidik anak – anaknya, terutama orang tua yang tidak memiliki waktu karena bekerja. Oleh karena itu, pemilihan *daycare* harus menjadi bahan pertimbangan penting orang tua karena harus melihat kualitas dari pengasuhan dan fasilitas yang tersedia.

Perancangan daycare berkonsep Chameleon dengan tujuan membagi ruang sesuai dengan aktivitas sesuai zona dan kebutuhan anak baik itu secara motorik, sensorik dan psikologis anak. Fasilitas yang tersedia di *daycare* ini mendukung tumbuh kembang anak di usia *golden age* dengan kegiatan yang biasa dilakukan oleh anak sesuai dengan usianya. Beberapa fasilitas yang tersedia di daycare ini antara lain *art class, dining room, gym, dance class, music class, library, bedroom, dan play area*.

Konsep Chameleon diambil untuk konsep perancangan Daycare karena memiliki karakteristik yang unik dan memiliki kemiripan kegiatan pada anatomi Chameleon (kepala, badan dan ekor) dengan kegiatan yang dilakukan oleh anak (*messy Zone, Active Zone dan Quiet Zone*). Penerapan konsep terhadap desain antara lain perbedaan penggunaan bentuk, warna, pencahayaan, penghawaan serta desain *furniture* pada setiap ruang sesuai dengan fungsi dan aktivitas yang dilakukan.

Kata Kunci: *Golden Age, Daycare, Messy Zone, Active Zone, Quiet Zone*

## **ABSTRACT**

### **THE DESIGN PLANNING FOR THE INTERIOR OF A DAYCARE WITH THE CONCEPT OF “CHAMELEON”**

Elvina Tejalaksana  
NRP: 1163002

A child’s character is formed during their golden age moment; therefore, pre-school education is deemed important because it will have an impact toward a child’s future. A daycare is a facility aimed to help parents to care and educate their children, especially parents who have little time due to their work. For this reason, parents should consider a lot of things when choosing a suitable daycare for their children, including the quality of nurturing and facilities provided.

The design of a daycare with the concept of “chameleon” has the purpose of dividing rooms according to children’s activities and their needs, for example motor, sensor, and psychology. The facilities provided in this daycare support the development of children in their golden age by emphasizing on the activities children do at their age. The facilities provided in this daycare are art class, dining room, gym, dance class, music class, library, bedrooms and play area.

“Chameleon” concept is chosen for the design because it has a unique characteristic and also a resemblance between the anatomy of a chameleon (head, body and tail) and children’s activities (messy zone, active zone and quiet zone). The application of the concept in the design is by differentiating the choice of shapes, colors, lighting, airing and furniture design in each room to match the functions and activities conducted there.

Keywords: Daycare, messy zone, active zone, quiet zone

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PERANCANGAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PERANCANGAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Perancangan .....	1
1.2 Ide Perancangan .....	2
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Perancangan .....	4
1.5 Manfaat Perancangan .....	4
1.6 Ruang Lingkup Perancangan .....	4
1.7 Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB 2 KAJIAN TEORI PERANCANGAN <i>DAYCARE</i></b> .....	<b>7</b>
2.1 <i>Daycare</i> .....	8
2.2 Perkembangan anak .....	10
2.3 Standar Tingkat Pencapaian Pertimbangan .....	14
2.4 Standarisasi Perancangan Ruang Interior .....	24
2.5 Studi Banding .....	50
<b>BAB 3 DESKRIPSI OBJEK STUDI <i>DAYCARE</i></b> .....	<b>55</b>
3.1 Deskripsi Objek Studi .....	55
3.2 Identifikasi User .....	61
3.3 Tabel Kebutuhan Ruang .....	64
3.4 Tabel Kegiatan anak usia 2-3 tahun .....	66
3.5 Tabel Kegiatan anak usia 4-6 tahun .....	68

3.6 Tema dan Konsep .....	70
<b>BAB 4 PERANCANGAN DAYCARE .....</b>	<b>78</b>
4.1 Konsep Desain .....	78
4.2 Perancangan Daycare .....	79
4.3 Penerapan Konsep Chameleon pada Messy Zone .....	82
4.4 Penerapan Konsep Chameleon pada Active Zone .....	86
4.5 Penerapan Konsep Chameleon pada Quiet Zone .....	92
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan	<b>96</b>
5.2 Saran	<b>97</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>xv</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Aspek Kognitiif.....	9
Tabel 2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 2-4 Tahun .....	15
Tabel 2.3 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok usia 4-6 Tahun .....	18
Tabel 2.4 Jenis Pencahayaan dibagi menurut Ruang Area .....	25
Tabel 2.5 Standar Furnitur Anak .....	29
Tabel 2.6 Jadwal Kegiatan <i>Daycare</i> BPK Penabur Singgasana .....	47
Tabel 3.1 Analsis Site .....	52
Tabel 3.2 Analsis Bangunan .....	54
Tabel 3.3 Tabel Kebutuhan Ruang <i>Daycare</i> .....	58
Tabel 3.4 Standar Kapasitas orang per ruang .....	59
Tabel 3.5 Tabel Kegiatan Hari Senin .....	59
Tabel 3.6 Tabel Kegiatan Hari Selasa .....	59
Tabel 3.7 Tabel Kegiatan Hari Rabu .....	60
Tabel 3.8 Tabel Kegiatan Hari Kamis .....	60
Tabel 3.9 Tabel Kegiatan Hari Jumat .....	60
Tabel 3.10 Tabel Kegiatan Hari Senin .....	61
Tabel 3.11 Tabel Kegiatan Hari Selasa .....	61
Tabel 3.12 Tabel Kegiatan Hari Rabu .....	61
Tabel 3.13 Tabel Kegiatan Hari Kamis .....	62
Tabel 3.14 Tabel Kegiatan Hari Jumat .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Phanter Chameleon .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 1 Zoning Denah General .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 2 Zoning Infant Class .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 3 Design Solution Infant Class.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 4 <i>Zoning Toddlers</i> dan <i>Design Solution</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 5 Zoning Preschool dan Design Solution .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 6 Diagram Lebar Telapak Tangan Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 7 Gambar 2.3 Diagram Panjang Telapak Tangan Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 8 Diagram Diameter Telapak Tangan Rata-rata Anak Usia	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 9 Diagram Lebar Telapak Kaki Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 10 Gambar 2.6 Diagram Panjang Telapak Kaki Rata-rata Anak Usia 0- 18 Tahun .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 11 Diagram Tinggi Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 12 Gambar 2.9 Diagram Lebar Lingkaran Kepala Rata-rata Anak Usia 0- 18 Tahun S .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 13 Diagram Lebar Bahu Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 14 Diagram Pencapaian Vertikal Rata-Rata Anak Usia	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 15 Diagram Rentang Bahu Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 16 Diagram Tinggi Mata Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 17 Diagram Tinggi Alat Kelamin Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 18 Tinggi <i>Handrail</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 19 Tinggi <i>Platform</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 20 Tinggi Pegangan Pintu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 21 Ranjang Susun untuk Anak-anak/ Tampak Samping	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 22 Standar Tinggi dan Kedalaman <i>Sink</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 23 Standar Tinggi Cermin untuk Anak-anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 24 Shower/Pertimbangan-Pertimbangan Antropometri Anak-Anak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Gambar2. 25 Standar Panjang, Lebar, dan Tinggi <i>Closet</i> dan <i>Urinoir</i> untuk Anak-anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 26 Peta Kidz Potentia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 27 Area Bermain Outdoor dan Indoor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 28 Gym.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 29 Menggambar atau Melukis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 30 Bermain Pasir dan Makan Siang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar2. 31 BPK Penabur Singgasana.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 1 BPK Penabur Singgasana, Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 2 Peta BPK Penabur Singgasana, Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 3 Chameleon.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 4 Studi Image Bentuk Furniture tidak Bersudut.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 5 Konsep Warna area Messy Zone, active zone (Kiri) dan Quiet Zone (Kanan) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 6 Skema Material Perancangan Daycare.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 7 Studi Image Pola Interior Daycare .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 8 Studi Image konsep Pencahayaan dan Penghawaan Daycare	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 10 Konsep Keamanan <i>Daycare</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 11 <i>Zoning Blocking</i> Lantai 1,2 dan 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Panther Chameleon .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Denah Lantai 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3 Denah Lantai 2 Sumber: Dokumentasi Pribadi...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 4 Denah Lantai 3 Sumber: Dokumentasi Pribadi...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 5 Art Class – Layout Furniture (Messy Zone) i .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 6 Potongan Art Class (Messy Zone) i .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 7 Perspektif <i>Art Class</i> (Messy Zone) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 8 Meja Gambar (Messy Zone) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 9 Tempat Peralatan Melukis/ Menggambar (Messy Zone)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 10 Dance Class- Layout Furniture (Active Zone) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 11 Music Class – Layout Furniture .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Gambar 4. 12 Potongan <i>Music Class (Active Zone)</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 13 Perspektif <i>active zone</i> :.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 14 Yoga Shelves (Active Zone) i .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 15 Elemen Dinding Ruang Musik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 16 Partisi Ruang Musik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 17 Elemen Dinding Ruang Tari .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 18 Perspektif Quiet Zone .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 19 Perspektif Ruang Baca/ <i>Library</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 20 Sofa Sumber: Dokumentasi Pribadi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 21 Rak Buku.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 22 Partisi Ruang Baca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 <i>Flow Activity Daycare</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 3. 2 <i>Flow Activity Orang Tua</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Chiara, Joseph De and John Callender. 2001. *Time Saver Standards for Building Types* (4th).
- Ching, Francis DK. 1996. *Arsitektur: Bentuk, Ruang dan Susunannya*. Jakarta: Erlangga.
- Ching, Francis DK. 2008. *Ilustrasi Konstruksi Bangunan*. Jakarta: Erlangga.
- Danarti, Gracia. *One Fine Daycare*. Jakarta: Gramedia.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Pembinaan TK dan SD, 2007. *Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Gunarsa, Singgih. 2011. *Dasar & Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hart, Robyn, dkk. 1992. *Therapeutic Play Activities for Hospitalized Children*. USA: Mosby Year Book.
- Neufert, Ernst. 1996. *Data Arsitek*. Jakarta: Erlangga.
- Olds, Anita Rui. 2000. *Child Care Design Guide*. New York: Quebecor World Bogota.
- Panero, Julius dan Martin Zelni. 2003. *Dimensi Manusia dan Ruang Interior*. Jakarta: Erlangga.
- Patmonodewo, DR. Soemiati. 2003. *Pendidikan Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 58 Tahun 2009 Tanggal 17 September 2009
- Riggs, J Rosemary. 1992. *Materials and Components of Interior Design*. Prentice Hall. New Jersey
- Ruth, Linda Cain. 2000. *Design Standards for Children's Environment*. New York: McGraw-Hill Co
- Swasty, Wirania. 2010. *A-Z Warna Interior*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum
- Tridhonanto, Al. 2014. *Menjadikan Anak Berkarakter*. Jakarta: Gramedia.
- Tabrani, Primadi. 2000. *Proses Kreasi, Apresiasi, Belajar*. ITB: Ganesha
- \_\_\_\_\_. 2006. *Kreativitas dan Humanitas*. Yogyakarta: Andi Media Pustaka