

BAB 1. PENDAHULUAN

Pendahuluan menjelaskan latar belakang pemilihan judul tugas akhir beserta upaya-upaya pemecahan masalah berupa perumusan rumusan masalah dan tujuan . Terdapat pula ruang lingkup kajian untuk memperjelas ruang lingkup tugas akhir. Sistematika penulisan merupakan rangkuman dari keseluruhan isi laporan tugas akhir.

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu dan teknologi informasi mengalami kemajuan yang sangat pesat dan berkembang setiap saat, telah banyak mempengaruhi manusia menuju masyarakat yang membutuhkan informasi yang cepat dan tepat. Sehubungan dengan hal tersebut baik dalam instansi pemerintah maupun swasta, lembaga-lembaga pendidikan, teknologi sistem informasi merupakan alat bantu yang sangat diperlukan dalam kegiatan sehari-hari untuk menyelesaikan suatu pekerjaan.

Bagi lembaga pendidikan, teknologi informasi dapat dimanfaatkan untuk menunjang proses pendidikan terutama untuk proses belajar mengajar. Salah satu bentuk teknologi informasi yang bisa dimanfaatkan adalah pembelajaran online yang dapat menjadi alternatif guru dalam memberikan proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar yang bersifat konvensional, dimana guru dan siswa melakukan kegiatan tatap muka di ruang kelas seringkali mengalami berbagai kendala khususnya dalam waktu maupun tempat. Guru seringkali kesulitan untuk memberikan materi atau tugas kepada siswa ketika tidak bisa mengajar karena berhalangan hadir. Untuk mengatasi kendala tersebut maka perlu dikembangkan proses pembelajaran online, dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dengan bentuk *e-learning*. Proses pemberian materi secara konvensional (dengan memberikan dokumen materi) juga rawan akan kehilangan baik dari siswa maupun guru. Banyaknya materi yang disimpan siswa dan guru dapat meningkatkan kemungkinan materi tersebut hilang

atau tertukar dengan materi siswa lain sehingga menyulitkan siswa dan guru untuk menemukan saat membutuhkan materi tersebut. Pemanfaatan teknologi informasi dalam bentuk *e-learning* ini sangat dibutuhkan untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas bagi guru dan proses belajar mengajar di sekolah. Namun kenyataannya hanya sedikit instansi pendidikan khususnya di sekolah yang memanfaatkan teknologi informasi secara maksimal. Padahal masalah jarak, waktu, dan tempat yang dijabarkan diatas dapat diselesaikan dengan *e-learning* sehingga para siswa tidak perlu melakukan tatap muka di ruang kelas dan guru dapat memberikan materi dan tugas walaupun sedang tidak mengajar di sekolah. E-learning juga dapat menjadi solusi untuk mengelola data materi per bahan siswa sehingga materi dapat terkelola dengan baik.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang sudah dijelaskan, dapat diperoleh beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana membuat sistem *e-learning* yang dapat mengelola data guru, siswa, dan data akademik sekolah secara efisien?
2. Bagaimana membuat sistem *e-learning* yang dapat membantu guru sehingga dapat mengunggah materi untuk dapat diunduh siswa?
3. Bagaimana membuat sistem *e-learning* yang dapat membantu guru untuk membuat kuis serta mengelolanya secara efisien?

1.3 Tujuan Pembahasan

Dari rumusan masalah yang telah dijelaskan, dapat diperoleh tujuan pembahasan sebagai berikut:

1. Merancang sistem *e-learning* yang dapat mengelola data guru, siswa, dan data akademik sekolah secara efisien.
2. Merancang sistem *e-learning* yang dapat membantu guru sehingga dapat mengunggah materi untuk dapat diunduh siswa.

3. Merancang sistem *e-learning* yang dapat membantu guru untuk membuat kuis serta mengelolanya secara efisien.

1.4 Ruang Lingkup Kajian

Ruang lingkup kajian berisi informasi mengenai apa saja yang akan dibahas/dikerjakan dan apa saja yang tidak dibahas/dikerjakan dalam sistem e-learning serta perangkat yang digunakan untuk membuat sistem e-learning. Sistem yang akan dibuat memiliki ruang lingkup sebagai berikut:

1. Perangkat Lunak

- Editor Pemrograman: Adobe Dreamweaver CS 4 dan Notepad++.
- Basis Data: *MySQL*.
- Bahasa Pemrograman: PHP.

2. Perangkat Keras

- Processor Intel Core 2 Duo 2.00 Ghz.
- Monitor 14 inchi.
- Memory DDR2 2 Gigabyte.
- *Harddisk* 100 GB.
- *Keyboard* dan *Mouse*.

3. Aplikasi

- Sistem ini mencakup pengelolaan data siswa, pengelolaan data guru, pengelolaan data kuis, pengelolaan data materi dan pengelolaan data nilai siswa.
- Data nilai siswa yang dikelola hanyalah nilai yang didapat dari kuis e-learning.
- Terdapat tiga pengguna, yaitu admin, guru, siswa.
- Admin bertugas untuk memasukkan *master data* (data tahun akademik guru, siswa, kelas, dan mapel), memasukkan data akademik (kelas tahun ajaran, daftar siswa dan guru, serta modul naik kelas), dan kelola kategori forum
- Guru dapat mengunggah materi siswaan untuk dapat diunduh oleh siswa.

- Guru dapat membuat kuis secara online untuk dikerjakan siswa dalam batas waktu tertentu.
- Soal kuis dapat berupa soal pilihan ganda, benar/salah, dan isian singkat.
- Siswa dapat melihat nilai yang didapat dari proses *e-learning*, mengunduh materi siswaan,.

1.5 Sumber Data

Sumber data yang digunakan antara lain menggunakan sumber-sumber berupa buku dan wawancara dengan narasumber.

1.6 Sistematika Penyajian

Sistematika penulisan dari tugas akhir ini terdiri dari beberapa bagian utama sebagai berikut:

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini akan menjelaskan latar belakang pemilihan judul "*E-Learning SMAK BPK Penabur Holis Berbasis Learning Management System*", rumusan masalah, ruang lingkup kajian, tujuan pembahasan, sumber data, dan sistematika penulisan.

BAB 2 KAJIAN TEORI

Bab ini akan membahas teori - teori yang berkaitan dengan sistem.

BAB 3 ANALISIS DAN RANCANGAN SISTEM

Bab ini akan menjelaskan tentang analisis data yang akan diolah dalam sistem serta membuat perancangan sistem yang akan dibangun.

BAB 4 HASIL PENELITIAN

Bab ini akan menjelaskan tentang hasil penelitian yang telah dicapai.

BAB 5 PEMBAHASAN DAN UJI COBA HASIL PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang implementasi hasil penelitian serta bentuk antar muka “*E-Learning SMAK BPK Penabur Holis Berbasis Learning Management System*”.

BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan kesimpulan yang didapat beserta saran yang berguna.