

Abstrak

Fasilitas tempat penitipan anak untuk bayi dan anak balita sangat membantu para orangtua di kota Bandung yang sibuk berkarir juga khawatir dengan keamanan dan kebutuhan perkembangan motorik, kreativitas, serta sosial buah hati mereka. Konsep petualangan ini mendukung perkembangan ketiga hal tersebut, karena memberikan suasana aktif, dinamis yang penuh tantangan, dan juga melatih kemampuan berkomunikasi. Gerakan yang aktif dan dinamis menjadi hal yang cukup penting untuk melatih perkembangan motorik dan juga sensori anak. Bentuk-bentuk yang digunakan pada konsep *adventure with imagination* didominasi bentuk-bentuk geometris, sedangkan bentuk organik diterapkan pada pola lantai dan ceiling. Warna-warna cerah bertujuan untuk menggambarkan sifat anak-anak yang aktif dan ceria. Hal itu merupakan suatu keselarasan dari *adventure with imagination*, khususnya di area aktif balita. Sedangkan warna-warna pastel digunakan untuk bayi karena bayi masih membutuhkan suasana yang tenang,

Abstract

Child Care facility for infants and toddlers can be very helpful for parents who are busy with their career in Bandung but also concerned with the security and the needs of the motoric growth, creativity and social skill of their children. The Adventure concept support the development of all 3, because it will give active atmosphere, dynamic-challenging and also enhancing the communication skill. Active and dynamic movement become quite important for training the child's motoric growth and also sensory. Shapes the used on the Adventure With Imagination concept were dominated by geometric forms, while organic shape applied in floor plan and ceiling. Bright color intended to show active and cheerful side of the children. Those thing are harmony the describe "Adventure with Imagination" itself, especially in toddler's active area. While soft color were used for the infants because they need calm atmosphere.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN HASIL KARYA PRIBADI	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN TUGAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Gagasan Perancangan	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Perancangan	4
1.4.1 Tujuan Perancangan	4
1.4.2 Manfaat Perancangan	4
1.5 Ruang Lingkup Perancangan	4
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II CHILD CARE DAN ANTHROPOMETRI	
2.1 Pengertian <i>Child Care</i>	6
2.2 Fungsi <i>Child Care</i>	6
2.3 Standart Kelengkapan Ruangan Pada <i>Child Care</i>	8
2.4 Prinsip Kerja <i>Child Care</i>	8
2.5 Perkembangan	9
2.5.1 Masa Bayi Nol Tahun (Satu Sampai Dua Belas Bulan)	14

2.5.2 Masa Anak-Anak Satu Sampai Tiga Tahun	16
2.5.3 Masa Anak-Anak Tiga Sampai Lima Tahun	17
2.6 Kreativitas	18
2.7 Peralatan Untuk Kegiatan Kreatif	19
2.8 Arti Bermain Bagi Anak	20
2.9 Bermain Edukatif	21
2.10 Warna Pada Anak	22
2.11 Antrophometri	25
2.12 Ergonomi Orang Dewasa	33
2.13 Ergonomi Anak	35
2.13.1 Tinggi Pemasangan Handrail	35
2.13.2 Tinggi Platform	35
2.13.3 Tinggi Pegangan Pintu	36
2.13.4 Tinggi Tempat Duduk	37
2.13.5 Lebar Tempat Duduk	37
2.14 Studi Banding	38
2.14.1 Day Care Kids Potentia	38
2.14.2 Adventure Land Kidz	43
BAB III ANALISA DATA PERANCANGAN	
3.1 Deskripsi Proyek	51
3.2 Deskripsi <i>Site</i>	52
3.3 Identifikasi <i>User</i>	55
3.4 <i>Flow Activity</i>	56
3.5 Fasilitas dan Kebutuhan Ruang	56
3.5.1 <i>Bubble Diagram</i> Kedekatan Ruang	60
3.5.2 <i>Zonning</i>	61
3.5.3 <i>Blocking</i>	62
3.6 Implementasi Konsep	64
3.6.1 Penjelasan Konsep dan Tema	64
3.6.2 Implementasi Konsep pada <i>Child Care</i>	65

3.6.2.1 Area Loby	65
3.6.2.2 Perpustakaan	66
3.6.2.3 Area Kamar	67
3.6.2.4 Area Bermain	68
3.6.3 Konsep Warna	68
3.6.4 Konsep Tekstur	70
3.6.5 Konsep Material	72
3.6.6 Konsep Sirkulasi	72
3.6.7 Konsep Penghawaan	72
3.6.8 Konsep Pencahayaan	73
3.6.9 Konsep Akustik	73
3.6.10 Konsep Keamanan	73
BAB IV PENERAPAN KONSEP ADVENTURE WITH IMAGINATION PADA PERANCANGAN CHILD CARE DI BANDUNG	
4.1 Konsep Perancangan	74
4.2 Perancangan <i>Child Care</i>	75
4.2.1 <i>General Plan</i>	75
4.2.2 <i>General Section</i>	77
4.2.3 <i>Lobby</i>	78
4.2.4 <i>Kid's Room</i>	79
4.2.5 <i>Mini Home Theatre</i>	80
4.2.6 <i>Art and Class</i>	82
4.2.7 <i>Gym and Play Room</i>	86
4.2.8 <i>Baby Room and Aqua Babies</i>	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
BIODATA PRIBADI	95
LAMPIRAN	97

DAFTAR GAMBAR

BAB II CHILD CARE DAN ANTOPOMETRI

Gambar 2.1	Diagram Tinggi Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	26
Gambar 2.2	Diagram Tinggi Rata-Rata Mata Anak Usia 0-18 Tahun	26
Gambar 2.3	Diagram Lebar Kepala Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	27
Gambar 2.4	Diagram Lebar Bahu Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	27
Gambar 2.5	Diagram Pencapaian Vertikal Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	28
Gambar 2.6	Diagram Rentang Bahu Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	29
Gambar 2.7	Diagram Lebar Telapak Tangan Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	29
Gambar 2.8	Diagram Panjang Telapak Tangan Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	30
Gambar 2.9	Diagram Diameter Telapak Tangan Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun ...	30
Gambar 2.10	Diagram Tinggi Mata Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun Saat Duduk	31
Gambar 2.11	Diagram Lebar Telapak Kaki Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	31
Gambar 2.12	Diagram Panjang Telapak Kaki Rata-Rata Anak Usia 0-18 Tahun	32
Gambar 2.13	Diagram Tinggi Alat Kelamin Rata-rata Anak Usia 0-18 Tahun	33
Gambar 2.14	Tempat Duduk/Jarak bersih	34
Gambar 2.15	Meja/Zona Jarak Bersih Minimal Tanpa Sirkulasi	34
Gambar 2.16	Tinggi Handrail	35
Gambar 2.17	Tinggi <i>Platform</i>	36
Gambar 2.18	Tinggi Pegangan Pintu	36
Gambar 2.19	Tinggi Tempat Duduk	37
Gambar 2.20	Tinggi Tempat Duduk	38
Gambar 2.21	Tampak Depan Kids Potentia	39
Gambar 2.22	Kelas <i>Play Group</i>	39
Gambar 2.23	<i>Lobby</i>	40
Gambar 2.24	Ruang Belajar	40
Gambar 2.25	Area <i>Gym</i>	40
Gambar 2.26	Area <i>Outdoor</i>	41
Gambar 2.27	Akses ke Lantai 2	41

Gambar 2.28	<i>Speech Theraphy Room</i>	41
Gambar 2.29	Area Tidur	42
Gambar 2.30	<i>Teacher Room</i>	42
Gambar 2.31	Kamar Bayi	42
Gambar 2.32	<i>Self Help</i>	43
Gambar 2.33	Daycare Adventureland Kids	43
Gambar 2.34	<i>Entrance</i> Adventureland Kids	47
Gambar 2.35	Area Gym	47
Gambar 2.36	Area Bermain	48
Gambar 2.37	Area Kamar Tidur	48
Gambar 2.38	Area Penggantian	49
Gambar 2.39	<i>Baby Gym</i>	49
Gambar 2.40	<i>Music Move</i>	50

BAB III ANALISA DATA PERANCANGAN CHILD CARE

Gambar 3.1	Tampak Aksesibilitas Site	52
Gambar 3.2	Tampak Bangunan Dengan Gaya Belanda	53
Gambar 3.3	Aksesibilitas 2 Arah Menuju Fasilitas	53
Gambar 3.4	Denah Lantai Dasar	54
Gambar 3.5	Denah Lantai Satu	54
Gambar 3.6	<i>Zonning</i> Lantai Dasar	61
Gambar 3.7	<i>Zonning</i> Lantai Satu	61
Gambar 3.8	<i>Blocking</i> Lantai Dasar	62
Gambar 3.9	<i>Blocking</i> Lantai Satu	63
Gambar 3.10	Hubungan Antara <i>Adventure, Imagination,</i> dan Anak	64
Gambar 3.11	<i>Study Image Lobby</i>	66
Gambar 3.12	<i>Study Image Library</i>	67
Gambar 3.13	<i>Study Image Room</i>	67
Gambar 3.14	<i>Study Image Play Room</i>	68
Gambar 3.15	Warna Pastel	69

Gambar 3.16	<i>Study Image</i> Penggunaan Warna Pastel	69
Gambar 3.17	Warna-Warna Untuk Balita	70
Gambar 3.18	Tekstur Halus	70
Gambar 3.19	Lantai Parket	71
Gambar 3.20	<i>Taraflex</i>	72

BAB IV PENERAPAN KONSEP *ADVENTURE WITH IMAGINATION* PADA PERANCANGAN CHILD CARE DI BANDUNG

Gambar 4.1	<i>General Plan First Floor</i>	75
Gambar 4.2	<i>General Plan Second Floor</i>	76
Gambar 4.3	<i>General Selection</i>	77
Gambar 4.4	Denah Khusus <i>Lobby</i>	78
Gambar 4.5	Perspektif <i>Lobby</i>	78
Gambar 4.6	Denah Khusus <i>Kid's Room</i>	79
Gambar 4.7	Perspektif <i>Kid's Room</i>	79
Gambar 4.8	Perspektif Tempat Tidur	80
Gambar 4.9	Denah Khusus <i>Mini Home Theater</i>	80
Gambar 4.10	Perspektif <i>Mini Home Theater</i>	81
Gambar 4.11	Denah Khusus <i>Art and Class</i>	81
Gambar 4.12	Perspektif <i>Art and Craft</i>	82
Gambar 4.13	Perspektif <i>Art Table</i>	83
Gambar 4.14	Perspektif <i>Class Room</i>	83
Gambar 4.15	Perspektif Tangga	84
Gambar 4.16	Perspektif <i>Cube</i>	85
Gambar 4.17	Denah Khusus <i>Gym and Play Room</i>	86
Gambar 4.18	Perspektif <i>Play Room</i>	87
Gambar 4.19	Perspektif <i>Gym</i>	88
Gambar 4.20	Perspektif <i>Wall Push</i>	88
Gambar 4.21	Denah Khusus <i>Baby Room & Aqua Babies</i>	89
Gambar 4.22	Perspektif <i>Baby Room</i>	90

Gambar 4.23	Perspektif <i>Aqua Babies</i>	91
Gambar 4.24	Perspektif Tempat Tidur	91
Gambar 4.25	Perspektif Meja Bersalin Pakaian	92

DAFTAR TABEL

BAB II CHILD CARE DAN ANTHOPOMETRI

Tabel 2.1	Perkembangan Bayi Sesuai Tahapan Usia	10
Tabel 2.2	Perkembangan Balita Berdasarkan Aspek Motorik halus, Personal Sosial, Bahasa, dan Motorik Kasar	12

DAFTAR DIAGRAM

BAB III ANALISA DATA PERANCANGAN CHILD CARE

Diagram 3.1	Flow Activity Baby	56
Diagram 3.2	Flow Activity Balita	56
Diagram 3.3	Flow Activity Orangtua	56
Diagram 3.4	Diagram Kedekatan Ruang	60