

LAPORAN PENELITIAN

PERANCANGAN *WEB-LOG* YANG *USER FRIENDLY* BAGI DOSEN DAN JURUSAN TEKNIK INDUSTRI SEBAGAI SARANA KOMUNIKASI DOSEN KE MAHASISWA DAN JURUSAN KE DOSEN DENGAN PENDEKATAN *HUMAN SYSTEM INTERFACE* (Studi Kasus di Jurusan Teknik Industri, Universitas Kristen Maranatha Bandung)



TIM PENELITI

ANDRIJANTO, ST., M.ENG (NIK: 230648)

NEVANDA JULIUS PUTRA (NRP: 1023028)

**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA
BANDUNG
2015**

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN

1. **Judul Penelitian** :
PERANCANGAN *WEB-LOG* YANG *USER FRIENDLY* BAGI DOSEN DAN JURUSAN TEKNIK INDUSTRI SEBAGAI SARANA KOMUNIKASI DOSEN KE MAHASISWA DAN JURUSAN KE DOSEN DENGAN PENDEKATAN *HUMAN SYSTEM INTERFACE* (Studi Kasus di Jurusan Teknik Industri, Universitas Kristen Maranatha Bandung)
2. **Ketua Peneliti**
 - Nama lengkap : Andrijanto
 - NIK : 230648
 - Jabatan fungsional : Asisten Ahli
 - Fakultas/Jurusan : Teknik/Teknik Industri
 - Bidang keahlian : Perancangan Produk dan Ergonomi
 - Email : andrijanto09@gmail.com
3. **Anggota Peneliti**
 - Nama dan NRP : Nevanda Julius Putra (1023022)
4. **Luaran yang ditargetkan**
 - Publikasi jurnal nasional dengan ISSN
5. **Waktu Penelitian** : 16 bulan (April 2014 – Juli 2015)
6. **Biaya Penelitian**
Dana UKM : **Rp. 5.069.500,-**
Dana institusi lain (bila ada):

Bandung, 14 Juli 2015

Menyetujui,
Dekan Fakultas Teknik

KetuaPeneliti,

(Ir. Aan Darmawan, M.T.)
NIK. 220007

(Andrijanto, S.T.,M.Eng.)
NIK. 230648

Mengetahui,
Ketua LPPM UK Maranatha,

(Prof. Dr. dr. Susy Tjahjani, M.Kes)
NIP: 195109051981032001

ABSTRACT

Blended learning suggests lecturer shall use blog as an alternative teaching media. The blog enable lecturer to deliver the course content any time, he or she will not depend on the teaching class time. Implementing e-learning in the blog will support lecturer to teach students as classroom learning. Students get more opportunities to learn, although not present in class due to illness or other reasons. The blog also can be used as a media to support lecturer activities. Important information relating to Tridharma can be posted in the blog by administrative office; lecturer can find that information easily.

Actually Industrial Department lecturers of Maranatha Christian University are not having the blog as an alternative teaching media. Important information relating to the course can not be delivered to student easily. Lecturer has to submit the informasion to the administrative office then it will be posted on student notice board. In other case the important information for lecturer is delivered directly using notification paper or posted on lecturer notice board by administrative officer.

This research will design two blogs to accommodate student and lecturer need. Blog interface will be designed user-friendly using Human System Interface Technology (HSIT) approach. Student and lecturer need is collected by questioner. Six prototypes will be prepared by considering font size, font color, background color, template format, and content layout. Second questionnaire will be distributed to find out the best prototype for student and lecturer. The final blog will be a blog lecturer – students (for student) and blog administrative office – lecturer (for lecturer).

Blog lecturer – students is designed by combining white and blue color in template format. Page column is placed on the left screen separately with post column. The information can be displayed on the post column and the courses can be displayed in the page column. Blog administrative office – lecturer is designed by combining beige and black color in template format. Post column is located on the left screen and two pages column are located on the right of post column. The information can be posted in the post column; the information for specific lecturer is delivered by page column. The final blog will be socialized to lectures and administrative officer.

ABSTRAK

Berdasarkan pelatihan *blended learning*, dosen sebagai pengajar dianjurkan untuk memiliki dan menggunakan blog sebagai prasarana untuk membantu kegiatan belajar mengajar. Penggunaan blog memungkinkan seorang dosen mengajar tidak hanya pada waktu perkuliahan tatap muka langsung, akan tetapi dapat setiap saat menyampaikan pengajaran dengan menggunakan *e-learning*. Hal ini membantu mahasiswa dalam mendapatkan pengajaran dan informasi dari dosen di luar pengajaran tatap muka langsung di dalam ruang kelas. Penggunaan blog tidak terbatas untuk kegiatan mengajar saja, blog juga dapat dijadikan sarana menyampaikan informasi yang mendukung aktifitas dosen khususnya dalam menjalankan Tridharma perguruan tinggi.

Universitas Kristen Maranatha, di Jurusan Teknik Industri, belum semua dosen memiliki media blog untuk kegiatan mengajar dan menyampaikan informasi. Keterbatasan dalam mendapatkan bahan perkuliahan, informasi mengenai ketiadaan kelas, dan seputar jadwal kegiatan dosen selama sepekan di kampus menjadi kendala bagi mahasiswa. Disamping itu, Jurusan Teknik Industri juga belum memiliki sarana media yang dapat digunakan dosen setiap saat untuk mengetahui kegiatan-kegiatan penting, seperti seminar, pengabdian masyarakat, dan penelitian.

Penelitian ini akan dilakukan untuk merancang blog yang dapat mengakomodasi kebutuhan-kebutuhan mahasiswa dan dosen. Blog akan dirancang secara *user-friendly*, dengan menggunakan pendekatan *Human System Interface Technology (HSIT)*. Keinginan mahasiswa dan dosen terhadap blog yang akan dirancang akan dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Kemudian tiga buah *prototype* blog akan dirancang dengan memperhatikan jenis warna huruf, warna *background*, format *template* dan tata letak konten. Kuesioner kedua disebarkan untuk mengetahui *prototype* blog yang sesuai bagi mahasiswa dan dosen. *Prototype* terpilih akan dijadikan rancangan blog final.

Dari penelitian ini dihasilkan rancangan blog yang memiliki desain tatap muka *user-friendly*. Untuk blog dosen-mahasiswa, panduan warna putih-biru, format *template* dengan kolom yang terpisah antara konten satu dengan yang lainnya dan penempatan kolom laman pada bagian kiri. Untuk blog jurusan-dosen, terpilih panduan warna krem-hitam, dengan 1 warna pada *background* yaitu krem dan penempatan kolom laman pada 2 tempat di tengah dan sebelah kanan. Rancangan blog ini, diharapkan aspek ergonomi yaitu baik, aman, tepat, nyaman, mudah dan memberikan kepuasan dapat terpenuhi.

KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMAKASIH

Penelitian perancangan blog dilakukan karena penulis merasakan manfaat dari penggunaan blog dalam pengajaran. Blog sebagai media internet tanpa biaya pengembangan dan perawatan dapat digunakan untuk menerapkan *blended learning*. Penyampaian materi dan informasi perkuliahan dapat dilakukan dengan mudah dan cepat menggunakan perangkat komunikasi *smart phone* atau tablet yang banyak dimiliki oleh dosen dan mahasiswa. Penulis berharap dengan adanya blog yang telah dirancang, dosen-dosen di Jurusan Teknik Industri dapat merasakan manfaatnya juga. Mahasiswa juga dapat dengan mudah mendapatkan informasi terkini dari dosen-dosen mereka. Perancangan blog bagi tata usaha Jurusan Teknik Industri untuk menyampaikan informasi ke dosen juga dirancang untuk mempermudah dosen dalam mendapatkan informasi terkini.

Peneliti bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan berkat dan kekuatan untuk menyelesaikan penelitian ini. Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ir. Aan Darmawan, M.T., sebagai Dekan Fakultas Teknik, Universitas Kristen Maranatha yang telah mendukung pelaksanaan penelitian ini.
2. Ibu , sebagai ketua LPPM Universitas Kristen Maranatha yang telah mendukung penelitian ini.
3. Ibu Yulianti, S.T., M.T., sebagai Ketua Jurusan Teknik Industri, Universitas Kristen Maranatha yang telah mengizinkan penelitian ini dilakukan dalam lingkungan Jurusan Teknik Industri
4. Ibu Vivi Arisandy, S.T., M.T., sebagai Sekretaris Jurusan Teknik Industri, Universitas Kristen Maranatha yang telah memberikan masukan-masukan untuk pengembangan blog ini.

Akhir kata peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat berguna bagi semua pembaca sekalian.

Bandung, Juni 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1-1
1.2 Identifikasi Masalah.....	1-2
1.3 Pembatasan Masalah.....	1-2
1.4 Perumusan Masalah.....	1-3
1.5 Tujuan Penelitian.....	1-3
1.6 Sistematika Penulisan.....	1-4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Visual Display</i>	2-2
2.2.1 Warna.....	2-3
2.2.2 <i>Font</i>	2-6
2.2 <i>Blogger</i>	2-7
2.3 <i>HumanComputerInteraction</i>	2-20
2.4 Analisis Perancangan Sistem Informasi	2-21
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Kajian Literatur.....	3-2
3.2 Batasan dan Asumsi.....	3-2
3.3 Perumusan Masalah	3-4
3.4 Tujuan Penelitian	3-4
3.5 Pengumpulan Data	3-4
3.6 Pengolahan Data dan Analisis	3-7

3.7	Perancangan dan Analisis	3-7
3.8	Simpulan	3.11
BAB 4 PENGUMPULAN DATA		
4.1	Penelitian Pendahuluan.....	4-1
4.1.1.	Kuesioner Dosen I.....	4-1
4.1.2.	Kuesioner Mahasiswa I	4-3
4.2	<i>Flowchart</i> Aktivitas	4-6
4.2.1.	Flowchart Aktivitas Mahasiswa dalam mendapatkan materi perkuliahan.....	4-6
4.2.2.	Flowchart Aktivitas Penyampaian Informasi dari Jurusan ke Dosen.....	4-9
BAB 5 PROTOTYPE DAN ANALISIS		
5.1	Perancangan Prototype Blog Dosen-Mahasiswa	5-2
5.1.1	Analisis Perancangan <i>Prototype</i> A Blog Dosen-Mahasiswa.	5-4
5.1.2	Analisis Perancangan <i>Prototype</i> B Blog Dosen-Mahasiswa.	5-10
5.1.3	Analisis Perancangan <i>Prototype</i> C Blog Dosen-Mahasiswa.	5-15
5.2	Perancangan <i>Prototype</i> Blog Jurusan-Dosen	5-20
5.2.1	Analisis Perancangan <i>Prototype</i> D Blog Jurusan-Dosen	5-21
5.2.2	Analisis Perancangan <i>Prototype</i> E Blog Jurusan-Dosen	5-28
5.2.3	Analisis Perancangan <i>Prototype</i> F Blog Jurusan-Dosen	5-35
5.3	Rangkuman Hasil Kuesioner II (Perancangan <i>Prototype</i>)	5-41
5.3.1	Rangkuman Hasil Kuesioner II blog Dosen-Mahasiswa (oleh dosen).....	5-41
5.3.2	Rangkuman Hasil Kuesioner II blog Jurusan-Dosen (oleh dosen).....	5-42
5.3.3	Rangkuman Hasil Kuesioner II blog Dosen-Mahasiswa (oleh mahasiswa).....	5-45
5.3.3.1	Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Kuesioner blog Dosen-Mahasiswa (oleh mahasiswa).....	5-48
BAB6 PERANCANGAN DAN ANALISIS		
6.1	Analisis <i>Prototype</i> Terpilih.....	6-1

6.2	Perancangan Blog Final.....	6-5
6.2.1	Perancangan Blog Dosen-Mahasiswa Final.....	6-5
6.2.2	Perancangan Blog Jurusan-Dosen Final.....	6-17
6.2.3	Penambahan <i>Gadget</i> pada Blog.....	6-21
6.2.4	Analisis Rancangan Blog Final.....	6-23
6.2.5	Analisis <i>Flowchart</i> Aktivitas.....	6-26
6.2.6	Analisis Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Blog.....	6-29
6.3	Struktur Tautan Antar Blog.....	6-31
6.4	Implementasi Blog.....	6-31
BAB 7 SIMPULAN DAN SARAN		
7.1	Simpulan.....	7-1
7.2	Saran.....	7-3
7.2.1	Saran Bagi Perusahaan	7-3
7.2.2	Saran untuk Penelitian Lebih Lanjut	7-3
DAFTAR PUSTAKA.....		xv
DAFTAR LAMPIRAN		xvi

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Hasil kuesioner dosen I	4-2
4.2	Hasil kuesioner mahasiswa I	4-5
5.1	Rangkuman hasil kuesioner dosen I	5-2
5.2	Konten blog dosen	5-3
5.3	Informasi yang diperlukan di blog jurusan-dosen	5-20
5.4	Hasil kuesioner dosen II untuk blog dosen-mahasiswa bagian I	5-41
5.5	Hasil kuesioner dosen II untuk blog dosen-mahasiswa bagian II	5-41
5.6	Hasil kuesioner dosen II blog dosen-mahasiswa bagian III	5-42
5.7	Hasil kuesioner dosen II blog jurusan-dosen bagian I	5-43
5.8	Hasil kuesioner dosen II blog jurusan-dosen bagian II	5-43
5.9	Hasil kuesioner dosen II blog jurusan-dosen bagian III	5-43
5.10	Hasil kuesioner mahasiswa II untuk blog dosen-mahasiswa bagian I	5-45
5.11	Hasil kuesioner mahasiswa II untuk blog dosen-mahasiswa bagian II	5-46
5.12	Hasil kuesioner mahasiswa II untuk blog dosen-mahasiswa bagian II (L)	5-47
5.13	Hasil kuesioner mahasiswa II untuk blog dosen-mahasiswa bagian III	5-48

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
2.1	Panduan membuat blogger 1	2-8
2.2	Halaman muka blogger.com	2-9
2.3	Halaman membuat blog baru	2-10
2.4	Halaman pengaturan blog	2-10
2.5	Pilihan pengaturan (setting)	2-11
2.6	Pengaturan <i>template</i> 1	2-12
2.7	Pengaturan <i>template</i> 2	2-13
2.8	Pengaturan <i>template</i> 3	2-13
2.9	Pengaturan tampilan seluler 1	2-14
2.10	Pengaturan tampilan seluler 2	2-14
2.11	Membuat postingan 1	2-15
2.12	Membuat postingan 2	2-15
2.13	Panduan membuat laman 1	2-17
2.14	Panduan membuat laman 2	2-17
2.15	Panduan membuat laman 3	2-18
2.16	Panduan membuat laman 4	2-19
2.17	Panduan membuat laman 5	2-19
3.1	Bagan Metodologi Penelitian	3-1
3.2	Kuesioner awal dosen	3-5
3.3	Kuesioner awal mahasiswa	3-6
3.4	Petunjuk pengisian kuesioner lanjutan	3-8
3.5	Kuesioner blog jurusan-dosen untuk mahasiswa	3-8
3.6	Kuesioner blog dosen-mahasiswa untuk dosen	3-9
3.7	Kuesioner blog dosen-mahasiswa untuk	3-10
4.1	<i>Pie-Chart</i> pertanyaan nomor 1 kuesioner mahasiswa I	4-4
4.2	<i>Pie-Chart</i> pertanyaan nomor 2 kuesioner mahasiswa I	4-4

4.3	CFD 1 aktivitas mahasiswa dalam mendapatkan materi perkuliahan <i>via email</i>	4-6
4.4	CFD 2 aktivitas mahasiswa dalam mendapatkan materi perkuliahan melalui fotokopi	4-7
4.5	CFD 3 aktivitas mahasiswa dalam mendapatkan materi perkuliahan menggunakan flashdisk setelah selesai perkuliahan	4-8
4.6	CFD 4 aktivitas penyampaian informasi dari jurusan ke dosen menggunakan kertas	4-9
4.7	CFD 5 aktivitas penyampaian informasi dari jurusan ke dosen menggunakan media sosial	4-10
4.8	CFD 6 aktivitas penyampaian informasi dari jurusan ke dosen secara lisan	4-10
5.1	Format tata letak Blog Dosen-Mahasiswa Prototype A	5-5
5.2	Tampilan muka Blog Dosen-Mahasiswa Prototype A	5-6
5.3	Tampilan laman mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa Prototype A	5-7
5.4	Tampilan selular utama Blog Dosen-Mahasiswa Prototype A	5-8
5.5	Tampilan selular mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa Prototype A	5-9
5.6	Format tata letak Blog Dosen-Mahasiswa Prototype B	5-10
5.7	Tampilan utama Blog Dosen-Mahasiswa Prototype B	5-11
5.8	Tampilan laman mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa Prototype B	5-12
5.9	Tampilan selular utama Blog Dosen-Mahasiswa Prototype B	5-13
5.10	Tampilan selular mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa Prototype B	5-14
5.11	Format tata letak Blog Dosen-Mahasiswa Prototype C	5-15
5.12	Tampilan utama Blog Dosen-Mahasiswa Prototype C	5-16
5.13	Tampilan laman mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa Prototype C	5-17
5.14	Tampilan seluler utama Blog Dosen-Mahasiswa Prototype C	5-18
5.15	Tampilan seluler mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa Prototype C	5-19
5.16	Format tata letak Blog Jurusan-Dosen Prototype D	5-22
5.17	Tampilan utama Blog Jurusan-Dosen Prototype D	5-23
5.18	Tampilan laman kalender akademik Blog Jurusan-Dosen Prototype D	5-24
5.19	Tampilan laman buku-buku baru Blog Jurusan-Dosen Prototype D	5-24

5.20	Tampilan laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen Prototype D	5-25
5.21	Tampilan selular utama Blog Jurusan-Dosen Prototype D	5-26
5.22	Tampilan selular laman kalender akademik Blog Jurusan-Dosen Prototype D	5-27
5.23	Tampilan selular laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen Prototype D	5-28
5.24	Format tata letak Blog Jurusan-Dosen Prototype E	5-29
5.25	<i>Background</i> Blog Jurusan-Dosen Prototype E	5-29
5.26	<i>Background</i> Blog Jurusan-Dosen Prototype E	5-30
5.27	Tampilan utama Blog Jurusan-Dosen Prototype E	5-31
5.28	Tampilan laman kalender akademik Blog Jurusan-Dosen Prototype E	5-31
5.29	Tampilan laman buku-buku baru Blog Jurusan-Dosen Prototype E	5-32
5.30	Tampilan laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen Prototype E	5-32
5.31	Tampilan selular utama Blog Jurusan-Dosen Prototype E	5-33
5.32	Tampilan selular laman kalender akademik Blog Jurusan-Dosen Prototype E	5-34
5.33	Tampilan selular laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen Prototype 3	5-34
5.34	Format tata letak Blog Jurusan-Dosen Prototype F	5-35
5.35	Tampilan utama Blog Jurusan-Dosen Prototype F	5-36
5.36	Tampilan laman kalender akademik Blog Jurusan-Dosen Prototype F	5-36
5.37	Tampilan laman buku-buku baru Blog Jurusan-Dosen Prototype F	5-37
5.38	Tampilan laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen Prototype F	5-37
5.39	Tampilan selular utama Blog Jurusan-Dosen Prototype F	5-38
5.40	Tampilan selular laman kalender akademik Blog Jurusan-Dosen Prototype F	5-39
5.41	Tampilan selular laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen Prototype F	5-40
5.42	Tampilan selular kolom laman Blog Jurusan-Dosen	5-44
5.43	Uji Validitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2 Prototype A	5-48

5.44	Uji Reliabilitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2 Prototype A	5-49
5.45	Uji Validitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2 Prototype B	5-50
5.46	Uji Reliabilitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2 Prototype B	5-51
5.47	Uji Validitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2 Prototype C	5-52
5.48	Uji Reliabilitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2 Prototype C	5-53
6.1	Ilustrasi pembacaan web oleh pengguna	6-3
6.2	Alur pembacaan blog dosen-mahasiswa oleh pengguna	6-3
6.3	Alur pembacaan blog jurusan-dosen oleh pengguna	6-4
6.4	Tampilan utama Gmail	6-5
6.5	Halaman awal blogger	6-6
6.6	Tampilan pemilihan <i>template</i> awal Blog Dosen-Mahasiswa	6-7
6.7	Halaman untuk mengedit blogger	6-7
6.8	Halaman untuk mengedit <i>template</i> blog dosen-mahasiswa	6-8
6.9	Halaman untuk menyesuaikan <i>template</i>	6-8
6.10	Tampilan edit HTML <i>Prototype</i> blog dosen-mahasiswa	6-9
6.11	Tampilan edit HTML blog dosen-mahasiswa final	6-9
6.12	Tampilan Blogger setelah menyalin HTML	6-10
6.13	Tampilan Pratinjau Blog versi selular	6-10
6.14	Halaman untuk mengedit pos	6-11
6.15	Tampilan untuk mengisi bagian pos	6-11
6.16	Halaman untuk mengedit laman	6-12
6.17	Tampilan penggunaan link pada laman	6-13
6.18	Tampilan hasil penggunaan link pada laman	6-14
6.19	Halaman untuk mengedit tata letak	6-15
6.20	Halaman untuk mengatur isi laman	6-15
6.21	Tampilan Blog Dosen-Mahasiswa Final	6-16

6.22	Tampilan utama Blogger	6-17
6.23	Tampilan pemilihan <i>template</i> awal Blog Jurusan-Dosen	6-18
6.24	Halaman untuk mengedit <i>template</i> blog jurusan-dosen	6-18
6.25	Tampilan edit HTML <i>Prototype</i> blog jurusan-dosen	6-19
6.26	Tampilan edit HTML blog jurusan-dosen final	6-19
6.27	Tampilan tata letak blog	6-20
6.28	Tampilan tata letak blog setelah perbaikan	6-20
6.29	Tampilan Blog Jurusan-Dosen Final	6-21
6.30	Penambahan <i>Gadget</i> 1	6-21
6.31	Penambahan <i>Gadget</i> 2	6-22
6.32	Penambahan <i>Gadget</i> 3	6-22
6.33	CFD Usulan Cara Mahasiswa mendapatkan materi kuliah	6-27
6.34	CFD Usulan Penyampaian Informasi dari Jurusan ke Dosen	6-28
6.35	Struktur Tautan Antar Blog	6-31

DAFTAR LAMPIRAN

- Surat Rekomendasi Penelitian LPPM
- Undangan Pelatihan Penggunaan Blog
- Tanda Terima Panduan Singkat Blog Dosen di Jurusan Teknik Industri
- Panduan Singkat Penggunaan Blog Dosen di Jurusan Teknik Industri

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi digital membuat data konvensional yang menggunakan surat tertulis sudah banyak digantikan oleh surat elektronik (*email*). Gambar, foto, suara dan video juga sudah dibuat dalam format digital. Bahan pengajaran yang menggunakan buku-buku tebal juga sudah banyak digantikan dengan buku elektronik (*ebook*). Penggunaan media digital ini membuat ringkas dalam penyimpanan dokumen dan mengurangi penggunaan kertas.

Seiring dengan perkembangan teknologi digital, perkembangan teknologi telekomunikasi juga berkembang pesat. Perpaduan kedua teknologi ini membuat data-data yang tersimpan dalam format digital dapat diakses dengan mudah menggunakan komputer yang dilengkapi dengan fasilitas internet. Didukung dengan perkembangan perangkat komunikasi yang semakin pandai, informasi dapat diperoleh dengan mudah dan cepat hampir dimana saja.

Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha dengan jumlah dosen tetap sebanyak 20 dosen telah menerima pelatihan *Blended Learning* pada bulan Oktober 2012. Pada pelatihan tersebut, masing-masing dosen disarankan untuk memiliki *web-log* yang dapat digunakan untuk melakukan komunikasi dengan mahasiswa. Komunikasi yang diharapkan pada *web-log* dosen tersebut berupa pengajaran yang berbentuk *passive learning*, *quiz*, penyampaian materi pengajaran, dan tugas-tugas. *Web-log* tersebut juga dapat digunakan dosen untuk menyampaikan aktifitasnya selama perkuliahan selain pengajaran, seperti: jadwal perwalian, jadwal bimbingan kerja praktek dan

tugas akhir, jadwal kuliah. Jurusan yang mewadahi dosen-dosen Teknik Industri juga memerlukan sarana *web-log* yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi yang berguna bagi para dosen, seperti: undangan rapat jurusan, undangan seminar keilmuan, pengumuman dari Department Pendidikan dan Kebudayaan, serta undangan untuk acara-acara di fakultas atau universitas.

Melihat pentingnya kegunaan *web-log* bagi para dosen untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar dan sudah tersedianya fasilitas komputer dengan internet bagi para dosen, maka akan dilakukan penelitian untuk merancang tampilan sebuah *web-log* yang *user friendly* dengan menggunakan pendekatan *Human System Interface*. *User* dalam hal ini adalah dosen, jurusan, dan mahasiswa. Penelitian ini akan mempelajari kebutuhan dosen-dosen Jurusan Teknik Industri akan informasi yang digunakan selama beraktifitas, dan kebutuhan mahasiswa Jurusan Teknik Industri akan informasi dari dosen-dosennya. Hasil dari penelitian akan dianalisis kemudian sebuah format *web-log* akan dirancang untuk diimplementasikan ke semua dosen Jurusan Teknik Industri.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, beberapa permasalahan dapat disimpulkan yaitu:

1. Belum adanya sarana komunikasi antara dosen dengan mahasiswa.
2. Belum adanya sarana komunikasi antara Jurusan Teknik Industri dengan dosen

1.3. Batasan dan Asumsi

Batasan yang diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengolahan data kuesioner menggunakan statistik deskriptif.
2. Perancangan *web-log* akan menggunakan *Blogspot*.
3. Penyimpanan data akan menggunakan *Google Drive*

Asumsi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Seluruh dosen Jurusan Teknik Industri memiliki kemampuan yang sama dan mahir dalam menggunakan komputer dan internet.
2. Seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Industri memiliki komputer dengan fasilitas internet yang memadai untuk mengakses web yang dirancang.
3. Seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Industri memiliki kemampuan yang sama dan mahir dalam menggunakan komputer dan internet.

1.4. Perumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan di latar belakang, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apa saja yang dibutuhkan oleh mahasiswa Jurusan Teknik Industri dari dosen, khususnya informasi yang mendukung untuk belajar?
2. Apa saja yang dibutuhkan oleh seorang dosen di Jurusan Teknik Industri, khususnya informasi yang mendukung tugasnya?
3. Bagaimana format rancangan *web-log* dosen Jurusan Teknik Industri yang *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke mahasiswa?
4. Bagaimana format rancangan *web-log* Jurusan Teknik Industri yang *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke dosen?

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengidentifikasi kebutuhan mahasiswa dalam beraktifitas di Jurusan Teknik Industri, khususnya informasi yang mendukung untuk belajar?
2. Mengidentifikasi kebutuhan seorang dosen di Jurusan Teknik Industri, khususnya informasi yang mendukung tugasnya.
3. Membuat rancangan *web-log* dosen Jurusan Teknik Industri yang *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke mahasiswa.

4. Membuat rancangan *web-log* Jurusan Teknik Industri yang *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke dosen.

1.6. Sistematika Penulisan

- Bab 1 Pendahuluan, memuat latar belakang masalah yang berisi alasan dalam pemilihan masalah, hubungan masalah yang dipilih dengan keadaan terkini, relevansi masalah yang diteliti terhadap aspek ilmu tertentu dan penelitian terdahulu yang bersangkutan paut dengan masalah. Identifikasi terhadap masalah yang ada akan digunakan untuk merumuskan masalah dan kemudian menentukan tujuan dari penelitian. Batasan dan asumsi dilakukan untuk membuat penelitian dapat dijalankan sesuai dengan tujuan.
- Bab 2 Tinjauan Pustaka, berisi rujukan penelitian sebelumnya yang telah dilakukan peneliti lain atau oleh diri sendiri serta dilengkapi dengan teori yang memperkuat penjelasan dalam penelitian.
- Bab 3 Metode Penelitian, menjelaskan uraian konsep metode / rancangan penelitian yang dipakai, dilengkapi dengan populasi atau sampel/bahan penelitian atau sumber data pengamatan/penelitian, alat ukur yang digunakan, prosedur/cara kerja, teknik analisis dan metode ujinya serta pembuatan *prototype*. Dilengkapi dengan jadwal dan lamanya penelitian. Jadwal kegiatan dibentuk dalam *gantt-chart* dan mencakup tahap persiapan, pelaksanaan, pengolahan data dan penyusunan laporan penelitian.
- Bab 4 Pengumpulan dan Pengolahan Data, pada bab ini akan disajikan data-data hasil kuesioner. Data-data tersebut dianalisis dan dijadikan dasar pembuatan *prototype*.
- Bab 5 Perancangan dan Analisis, pada bagian ini pembuatan *prototype*, pemilihan *prototype* terbaik dan langkah-langkah pembuatan *weblog* untuk masing-masing dosen akan dijabarkan. Kelebihan dan kekurangan dari *weblog* dosen ke mahasiswa dan jurusan ke dosen akan dianalisis.

- Bab 6 Kesimpulan dan Saran, penulisan ini akan diakhiri dengan menjawab tujuan penelitian yang telah dinyatakan pada Bab 1.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Penelitian ini akan menghasilkan sebuah perancangan sistem yang melibatkan manusia dengan komputer atau perangkat elektronik lain seperti *smartphone* dan *tablet*. Di dalam sistem tersebut akan terjadi interaksi antara manusia yang menyampaikan perintah kepada komputer dan komputer akan menyampaikan informasi kepada manusia yang lain. Tampilan komputer (*interface*) menjadi fokus utama dalam perancangan. Tampilan ini harus mudah dipahami oleh manusia yang menggunakan, dalam hal ini adalah dosen, jurusan dan mahasiswa. Penggunaan sistem secara mutual membuat tampilan tersebut harus memberikan persepsi yang sama bagi semua penggunanya.

Blended Learning adalah menggabungkan berbagai strategi pengajaran dengan berbagai media pembelajaran dengan menggunakan sarana internet/online. *Blended learning* dapat digunakan untuk memberikan tambahan penyampaian materi selain tatap muka di kelas atau dapat juga untuk menurangi tatap muka di kelas dengan kegiatan di luar kelas dengan cara belajar online sehingga dapat meningkatkan kualitas tatap muka di kelas (Materi pelatihan Blended Learning oleh Nugraha, Dr.Eng di Universitas Kristen Marantha)

Dasar dari perancangan akan menggunakan ilmu Ergonomi khususnya Ergonomi Cognitive untuk merancang persepsi yang sama akan simbol, warna, dan huruf/angka yang digunakan serta lingkungan dari sistem yang dirancang. Ergonomi adalah aplikasi dari prinsip-prinsip sains, metode, dan data dari berbagai bidang keilmuan yang digunakan untuk mengembangkan rekayasa sebuah sistem dimana manusia menjadi pelaku utama dalam sistem tersebut (*Ergonomics, How to Design for Ease and Efficiency 2nd edition, K.H.E. Kroemer,*

H.B. Kroemer, K.E. Kroemer-Elbert, Prentice Hall 2001, halaman 1). Sedangkan Ergonomic Cognitive adalah subdisiplin dari ergonomi yang mempelajari proses kognisi ketika bekerja dengan penekanan pada pemahaman akan situasi dan pada dukungan kinerja yang handal, efektif dan memuaskan. Pendekatan ini digunakan untuk masalah-masalah *attention distribution*, pengambilan keputusan, *formation of learning skills*, *usability of human-computer systems*, *cognitive aspects of mental load*, *stress* dan *human errors at work* (European Association of Cognitive Ergonomics).

Kebutuhan informasi pengguna akan dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan akan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Kuesioner akan disusun dengan melakukan wawancara pendahuluan kepada beberapa para pengguna. Analisis statistik deskriptif adalah analisis yang dilakukan untuk menggambarkan keadaan data secara umum. Analisis deskripsi ini meliputi beberapa hal sub menu deskriptif statistik seperti frekuensi, deskriptif, eksplorasi data, tabulasi silang dan analisis rasio (Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 12, Singgih Santoso, Elex Media Komputindo, halaman 179).

2.1 Visual Display

Penyesuaian kerja pada manusia berarti penyesuaian mesin dan lingkungan kerja terhadap manusia. Teknologi baru telah menyiapkan mesin-mesin secara sempurna untuk menggantikan pekerjaan manusia dan membawa integrasi yang lebih baik antara manusia dan mesin.

Dalam sistem manusia-mesin terdapat dua interface penting dimana ergonomi memegang peranan penting dalam hubungan tersebut. *Interface* tersebut adalah *display* dan kontrol.

Display untuk menyampaikan informasi dari mesin, proses atau lingkungan kepada manusia. Informasi yang disampaikan oleh *display* dapat dilakukan dengan berbagai cara. Misalnya, jika lampu pada mesin menyala, maka mesin telah selesai operasinya.

Sedangkan kontrol yang mana manusia dapat menyesuaikan respon dengan feedback yang diperoleh dari *display*.

Pengertian dari *display* disini adalah bagian dari lingkungan yang memberikan informasi kepada pekerja agar tugas-tugasnya menjadi lancar. Informasi dalam arti luas menyangkut semua rangsangan yang diterima oleh indera manusia baik langsung atau tidak langsung [Sutalaksana dkk, 65 1979].

(Sumber: <http://miftahdejazzlab.wordpress.com/2009/07/06/visual-display/>)

2.1.1 Warna

Persepsi arti warna merupakan hal yang subyektif. Ada beberapa efek atau arti warna yang memiliki makna universal, misalnya warna merah dikenal hangat dan dianggap membangkitkan emosi mulai dari perasaan hangat dan nyaman sampai perasaan marah dan permusuhan.

Setiap warna memiliki makna dan arti tertentu. Katakanlah warna merah berarti 'bahaya' dan warna biru melambangkan 'kebebasan hidup'. Namun fungsi warna tidak hanya sampai di situ. Menurut penelitian, otak juga bereaksi pada jenis warna. Warna memberikan efek bawah sadar yang tidak disadari oleh banyak orang. Ilmu psikologi berusaha mencari tahu dampak warna bagi alam bawah sadar manusia.

Selain bentuk, warna merupakan salah satu elemen penting dalam desain. Sebab sadar atau tidak, setiap warna akan memberikan efek tersendiri bagi suatu desain dan juga yang melihat. Setiap warna, bahkan hitam putih sekali pun mengandung arti dan makna tersendiri yang dapat menyampaikan suatu pesan tertentu. Oleh karena itu, pengetahuan akan psikologi warna akan menjadi nilai plus bagi seorang desainer.

Warna Merah

Artinya makna warna merah; mengimplikasikan *passion*, energi, bahaya, agresi, kehangatan dan panas. Penelitian menunjukkan bahwa

warna merah bisa menstimulasi nafsu makan, karena itulah banyak restoran atau produk makanan yang menggunakan warna merah untuk logo mereka. Warna merah anak membuat logomu terlihat lebih dinamis.

Warna Oranye

Arti makna warna oranye; sering dianggap sebagai warna dari inovasi dan pemikiran modern. Warna ini juga mengandung arti muda, *fun*, serta keterjangkauan.

Warna Kuning

Arti makna warna kuning; merupakan warna yang cerah, hangat dan bersahabat. Selain merah, warna ini juga merupakan salah satu warna yang dapat menstimulasi nafsu makan. Tetapi, kamu harus berhati-hati dalam pemakaiannya karena warna ini juga mengandung konotasi negated seperti warna yang menandakan rasa pengecut dan juga digunakan dalam rambu-rambu peringatan.

Warna Hijau

Arti makna warna hijau; biasanya digunakan ketika ingin menonjolkan sifat natural dan beradab dari suatu perusahaan. Warna ini juga memiliki arti lain seperti pertumbuhan dan kesegaran, karenanya warna ini populer digunakan oleh produk-produk organik, makanan vegetarian dan produk finansial.

Warna Biru

Arti makna warna biru; adalah warna yang paling sering digunakan untuk logo perusahaan. Warna ini menyiratkan profesionalisme, pemikiran yang serius, integritas, ketulusan dan ketenangan. Biru juga diasosiasikan dengan otoritas dan kesuksesan. Karena itulah warna ini populer digunakan oleh institusi financial dan badan pemerintah.

Warna Ungu

Arti makna warna ungu; mengesankan kemewahan dan *royalty*. Warna ini sejak lama diasosiasikan dengan gereja, mengimplikasikan

kebijaksanaan dan martabat. Sepanjang sejarah yang ada, warna ini telah menjadi warna dari harta dan kekayaan.

Warna Hitam

Arti makna warna hitam; memiliki makna ganda yang saling bertolak belakang. Di satu sisi, ia menyiratkan kekuatan dan kecanggihan, tapi disisi lain ia diasosiasikan dengan kejahatan dan kematian.

Warna Putih

Arti makna warna putih; secara general dihubungkan dengan kemurnian, kebersihan, kesederhanaan dan kenaiifan. Pada prakteknya, logo berwarna putih akan selalu membutuhkan bidang berwarna agar terlihat pada *background* putih. Oleh karena itu, perusahaan biasanya akan membuat versi berwarna dari logo putih mereka agar dapat digunakan pada *background* berwarna putih.

Warna Coklat

Arti makna warna coklat; memiliki makna maskulin dan seringkali digunakan untuk produk-produk yang berhubungan dengan alam terbuka dan aktivitas *outdoors*.

Warna Merah Muda (Pink)

Arti makna warna merah muda (pink); dapat menjadi warna yang menyenangkan dan menggoda, akan tetapi kesan feminin dari warna ini membuatnya sering dihindari produk-produk yang tidak ditargetkan khusus untuk wanita.

(Sumber: <http://www.idseducation.com/2013/09/13/kenali-makna-dibalik-warna/>)

2.1.2 Font

Jenis huruf (*font*) merupakan bagian penting dan desain website/blog. Jenis huruf terkait dengan unsur dan tingkat “keterbacaan” (*readability*) konten website/blog.

Jenis huruf menjadi isu tersendiri dalam dunia blogging, desain web, atau *websitedevelopment*. Ia dikenal dengan istilah “*WebFont*”. Google sendiri memiliki menu khusus soal jenis huruf: [Google Font](#). Para webmaster dan blogger bisa memilih jenis huruf sekaligus memasangnya di website/blog mereka. Google menyediakan kode dan petunjuk pemasangannya.

Jenis huruf terbaik untuk website/blog adalah huruf yang “*Safewebfonts*”, yaitu huruf yang aman untuk tampilan blog dan bisa muncul di komputer user.

Menurut laman [Massachusetts Institute of Technology \(MIT\)](#), jenis-jenis huruf yang paling aman digunakan untuk website/blog adalah:

1. Arial
2. Helvetica
3. Times New Roman
4. Times
5. Courier New
6. Courier

Selain itu, di peringkat kedua ada daftar huruf sebagai berikut:

1. Palatino
2. Garamond
3. Bookman
4. Avant Garde

Huruf-huruf yang cocok untuk Windows dan MacOS tapi tidak cocok untuk Unix+X adalah:

1. Verdana

2. Georgia
3. Comic Sans MS
4. Trebuchet MS
5. Arial Black
6. Impact

(Sumber: <http://www.komunikasipraktis.com/jenis-huruf-terbaik-untuk-websiteblog/#.U7OOYpSSySo>)

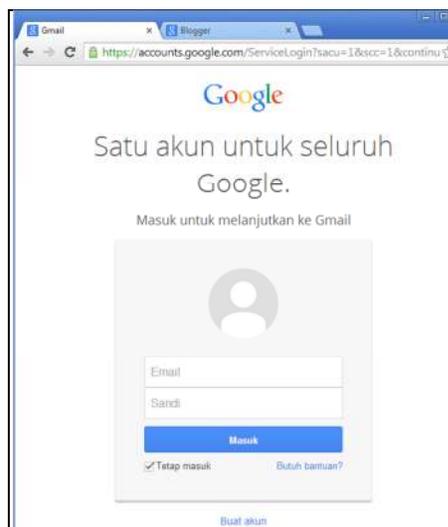
2.2 Blogger

Blogger merupakan sebuah *provider* blog *online* yang secara gratis membebaskan penggunaannya untuk membuat halaman web pribadi atau grup di internet. Sejak akhir tahun 2002 Google.com mengakuisisi perusahaan pembuat blog pertama ini dan kemudian mengembangkannya dengan aplikasi-aplikasi yang terkini.

Panduan untuk membuat blogger sebagai berikut:

1. Membuat akun gmail untuk dapat masuk ke blogger

Untuk membuat blog menggunakan blogger.com, pengguna diharuskan membuat akun google mail (gmail). Caranya masuk ke www.gmail.com seperti gambar 2.1 di bawah ini, lalu lakukan registrasi untuk mendapatkan akun gmail.



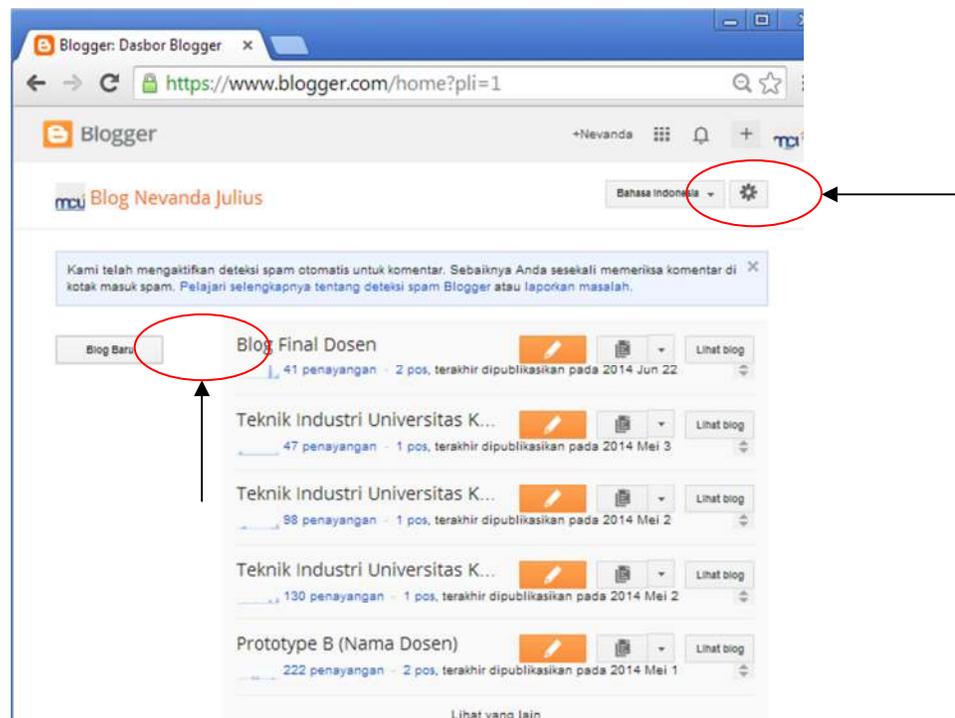
Gambar 2.1

Panduan membuat blogger 1

Jika sudah mendaftar dan membuat akun gmail, dapat langsung masuk ke www.blogger.com untuk membuat blog dengan membuka *new window* atau *new tab*.

2. Membuat blog baru

Setelah masuk pada www.blogger.com akan muncul tampilan berikut:



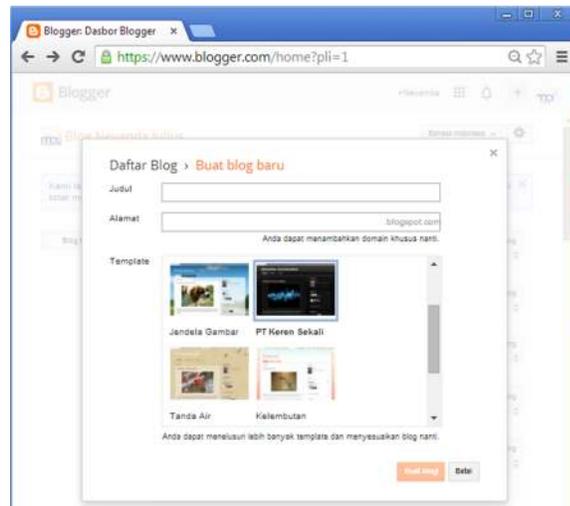
Gambar 2.2

Halaman muka blogger.com

Pada pojok kanan atas terdapat pengaturan bahasa. Pengaturan ini memungkinkan pengguna memakai bahasa yang mudah dimengerti dalam pembuatan blog, sehingga dapat menghindari istilah-istilah asing yang tidak dimengerti.

Klik tombol “Blog Baru” yang terdapat pada sebelah kiri, untuk memulai membuat blog baru. Tampilan dapat dilihat pada gambar 2.3. Pada halaman tersebut isikan judul blog, alamat blog dan *template*. Judul blog, dapat diisi dengan bebas, dapat berupa nama orang, nama tempat, dan lain-lain. Alamat blog adalah alamat yang akan digunakan untuk membuka halaman blog diinternet, contoh: andri-tiukm.blogspot.com. *Template* adalah tampilan halaman blog yang akan digunakan untuk meletakkan postingan, laman, dan judul blog. Pilih *template* yang mudah dimengerti untuk

blog yang berisi informasi-informasi yang bersifat umum, bukan pribadi.

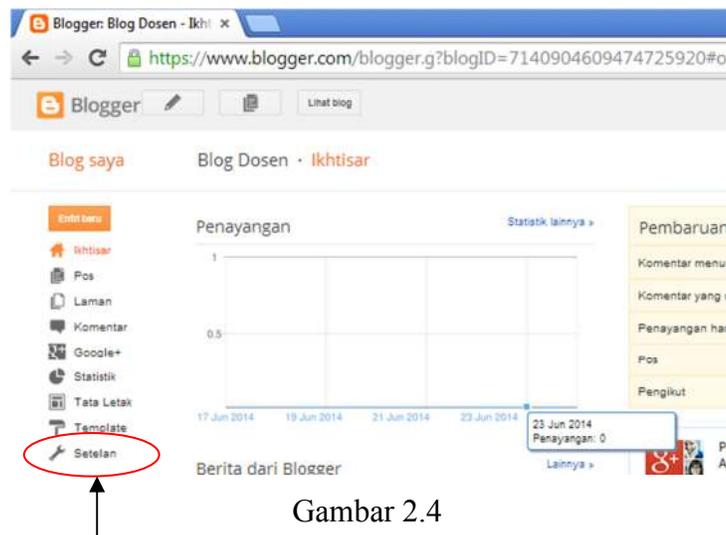


Gambar 2.3

Halaman membuat blog baru

3. Pengaturan Dasar

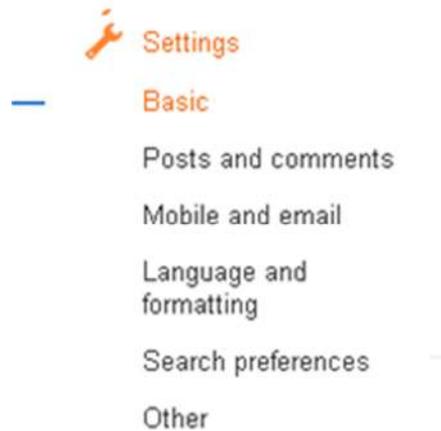
Setelah masuk ke dalam halaman pengaturan blog baru, langkah pertama yang perlu dilakukan adalah melakukan pengaturan (*setting*). Klik pada setelan yang terdapat di sisi kiri bawah laman.



Gambar 2.4

Halaman pengaturan blog

Setelah klik setelan atau *setting* akan muncul pilihan-pilihan pengaturan yang dapat dilihat pada gambar 2.5



Gambar 2.5

Pilihan pengaturan (*setting*)

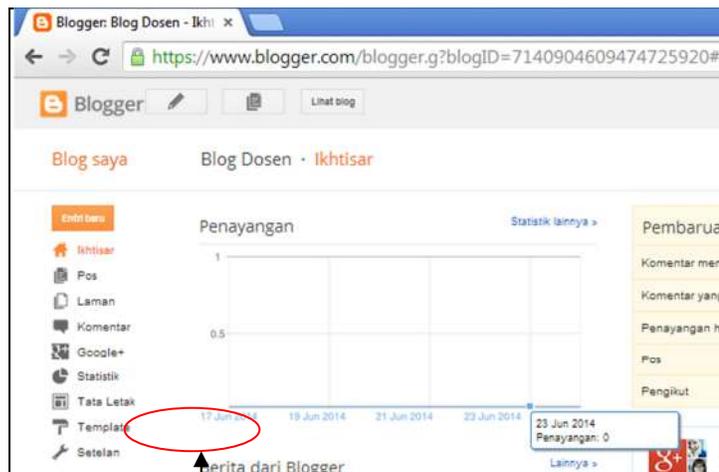
Pertama yang perlu dilakukan adalah memilih pengaturan dasar (*Basic*). Pada pengaturan dasar terdapat pengaturan dasar (*basic*), penerbitan (*publishing*), dan perijinan (*permission*). Pada pengaturan dasar, dapat dilakukan perubahan judul blog, menambahkan deskripsi, dan pengaturan privasi. Pengaturan privasi memungkinkan blog yang dibuat tercantum atau tidak di dalam *list google*, dan dapat membuat blog tidak dapat di-*search* menggunakan *search engine*. Pengaturan penerbitan, memungkinkan pengguna untuk merubah alamat blog. Pengaturan perijinan dapat menentukan siapa saja yang dapat menjadi penulis di blog dan siapa saja yang hanya dapat membaca blog. Jika penulis blog bukan hanya pembuat blog, maka perlu dicantumkan alamat email penulis yang lain.

Pengaturan *Post and Comments* berisi pengaturan jumlah postingan yang ditayangkan pada halaman utama blog, standar

pengaturan dari blog adalah 7 postingan. Usahakan pengaturan jumlah postingan yang tidak akan membuat pembaca harus melakukan pencarian postingan dengan *scroll* kebawah yang panjang.

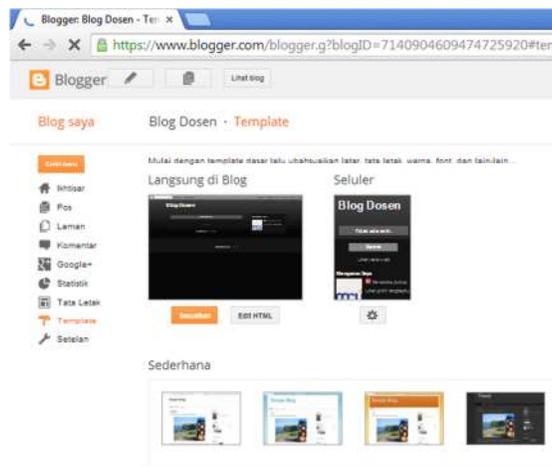
4. Pengaturan *Template*

Pilih *template* pada bagian kiri blogger untuk mengedit tampilan *template* blog seperti pada gambar 2.6. Pada pengaturan ini dapat dipilih *template* yang akan ditampilkan pada blog. Setelah memilih *template* yang diinginkan, dapat dilakukan pengaturan lebih lanjut dengan klik “sesuaikan” seperti pada gambar 2.7. Pengaturan ini meliputi pengaturan font (jenis, ukuran, dan warna), *background*, lebar kolom *posting* dan laman, serta pengaturan detail lainnya. Jika pengaturan sudah sesuai dengan desain yang diharapkan, klik “Terapkan Pada Blog” di pojok kanan atas, gambar 2.8



Gambar 2.6

Pengaturan *Template* 1



Gambar 2.7
Pengaturan *template* 2

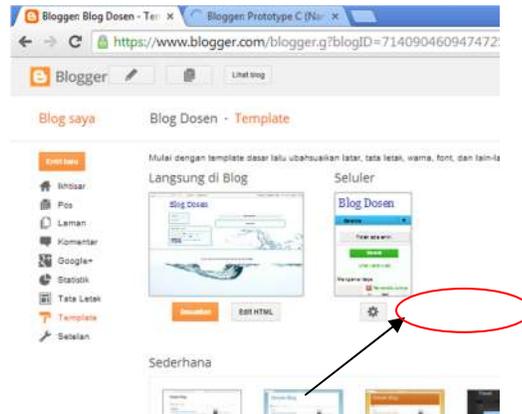


Gambar 2.8
Pengaturan *template* 3

5. Penyesuaian tampilan blog pada seluler

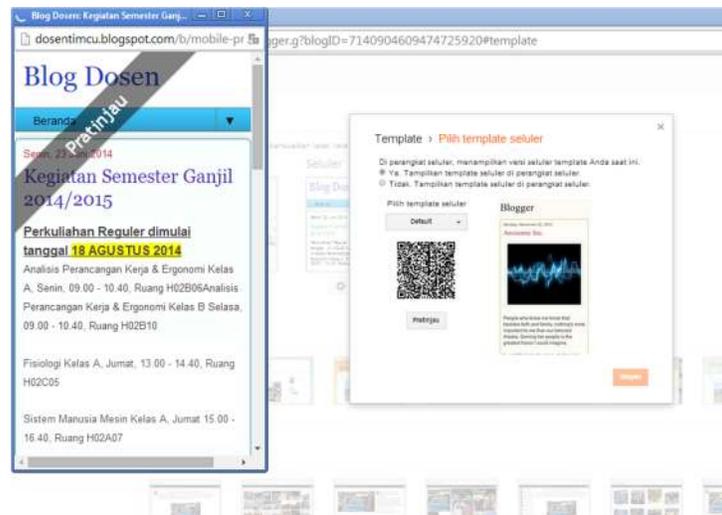
Tampilan pada smart phone atau seluler dapat diatur dengan klik pada ikon yang ditandai pada gambar 2.9. Pengaturan tampilan pada seluler yang lebih detail perlu memahami pemrograman html yang disesuaikan dengan OS dari seluler. Pada pengaturan ini dapat melihat

tampilan yang akan muncul pada seluler tanpa menggunakan seluler, gambar 2.10



Gambar 2.9

Pengaturan tampilan seluler 1



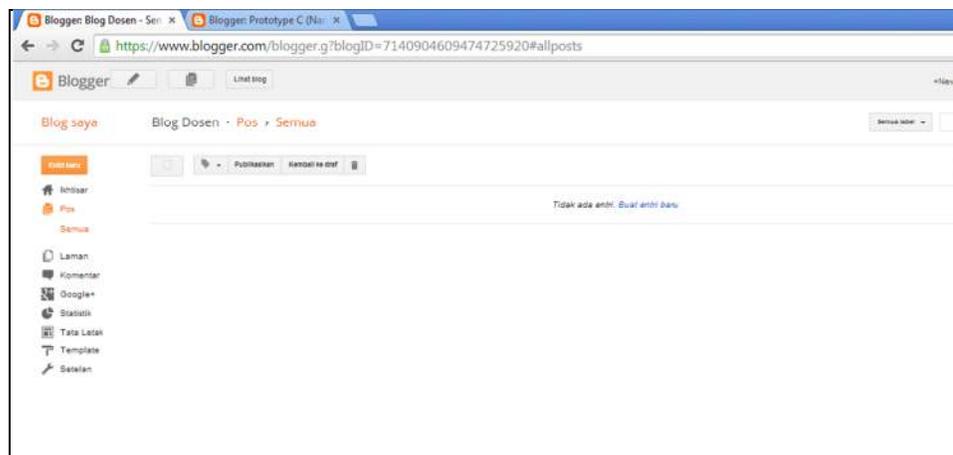
Gambar 2.10

Pengaturan tampilan seluler 2

Dapat melihat tampilan seluler blog tanpa harus membukanya menggunakan seluler.

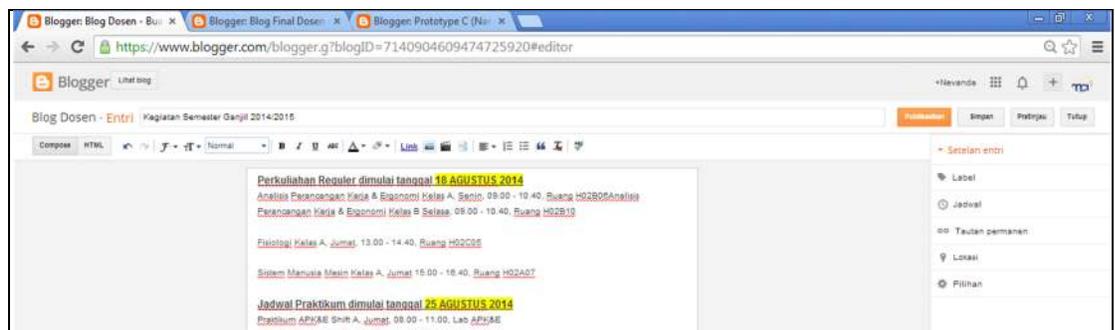
6. Memposting tulisan/ informasi pada blog

Memposting suatu informasi pada blog, akan secara otomatis muncul pada layar utama blog (beranda). Cara untuk memposting adalah dengan memilih bagian pos di bagian kiri blogger. Setelah itu, klik “buat entri baru” atau ikon pensil pada bagian atas halaman blogger, gambar 2.11.



Gambar 2.11

Membuat postingan 1



Gambar 2.12

Membuat postingan 2

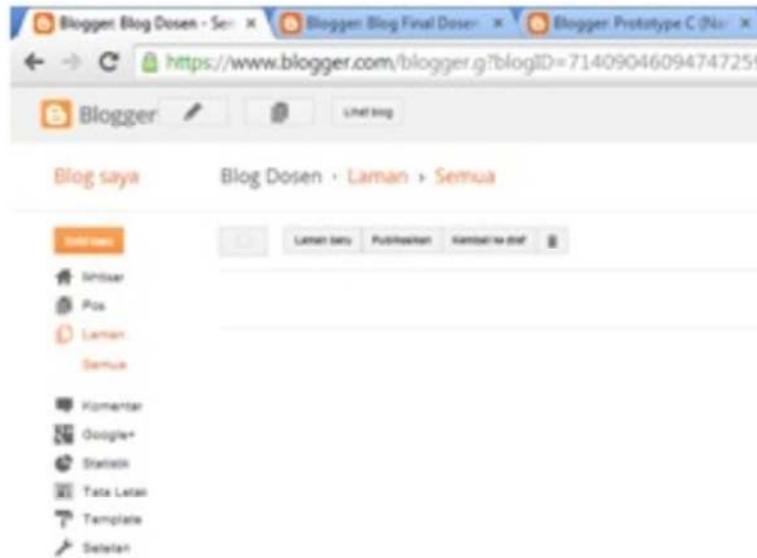
Kemudian isi judul pos dan tulisan yang akan dimuat, penulisan dapat dilakukan seperti mengetik menggunakan *Microsoft Word*. Untuk mempublikasikan tulisan tersebut pada blog, pilih “perbarui”, sedangkan untuk hanya disimpan tanpa dipublikasi, pilih “simpan”, gambar 2.12.

7. Pengaturan Laman

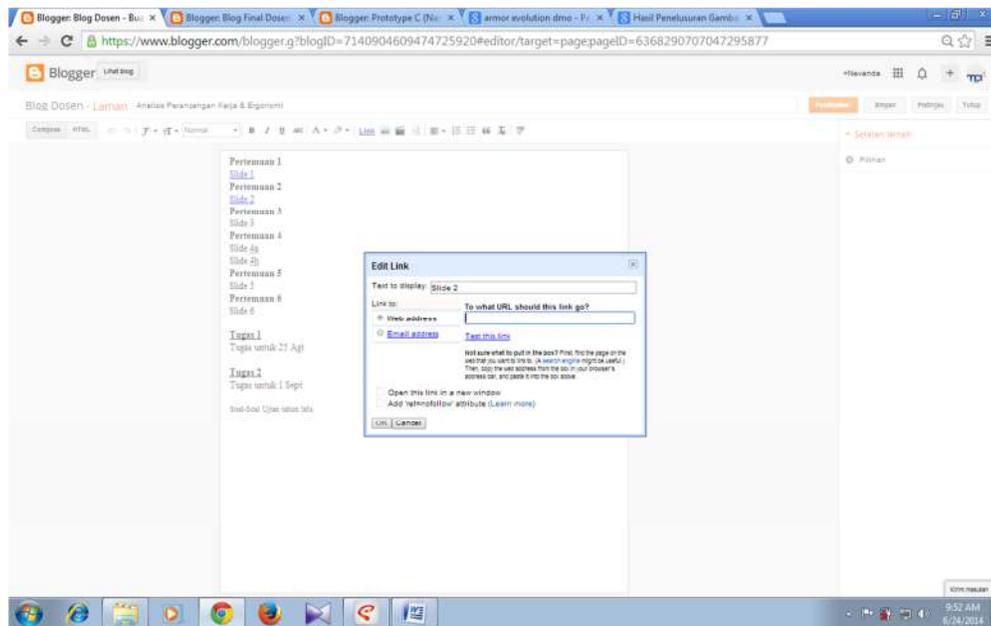
Laman adalah bagian pada blog yang membuat informasi menjadi lebih tertata rapih, dan membaginya kepada bagian-bagian sesuai pembuat blog tersebut. Penggunaan laman untuk mengurangi terlalu banyaknya postingan di halaman utama (beranda), dan laman dikhususkan untuk informasi yang dipublikasi secara permanen/tetap.

Cara untuk membuat laman adalah pilih bagian laman di bagian kiri blogger, lalu klik “buat laman baru.” Setelah mengisi konten laman, jangan lupa untuk mengisi judul laman. Untuk membuat link pada suatu tulisan dalam laman, tandai tulisan yang akan dijadikan link ke suatu alamat web, lalu pilih link. Setelah itu, akan muncul seperti pada gambar 2.13. Masukkan alamat web dan ok. Cara kerjanya, ketika mengklik bagian yang telah ditautkan, akan secara otomatis disambungkan pada link yang telah ditentukan.

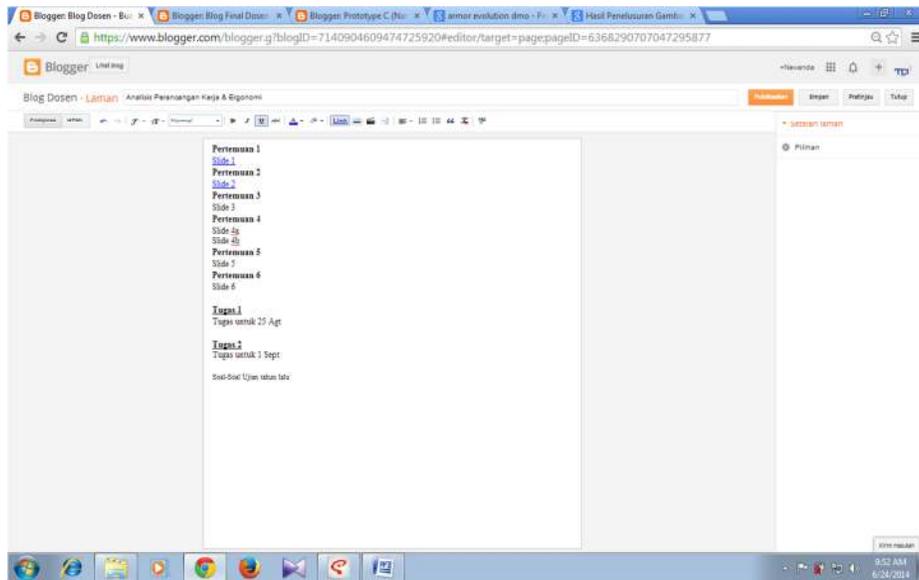
Untuk materi mata kuliah yang akan di masukkan pada blog, terlebih dahulu upload materi-materi tersebut ke google drive. Google drive adalah tempat penyimpanan file pribadi berbasis online. Setelah di *upload* pada google drive, kopi link materi tersebut pada gambar. Jika sudah, klik “publikasi”, gambar 2.14



Gambar 2.13
Panduan membuat laman 1

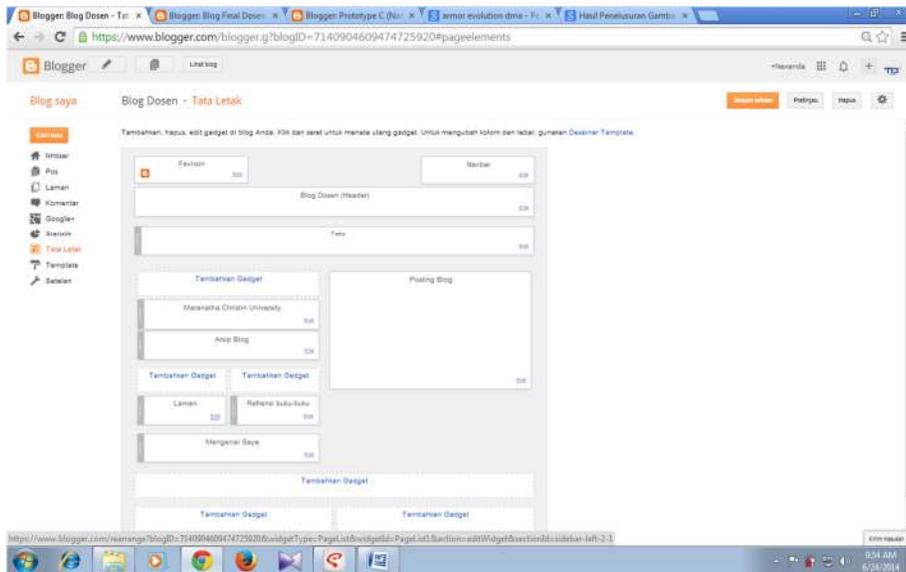


Gambar 2.14
Panduan membuat laman 2

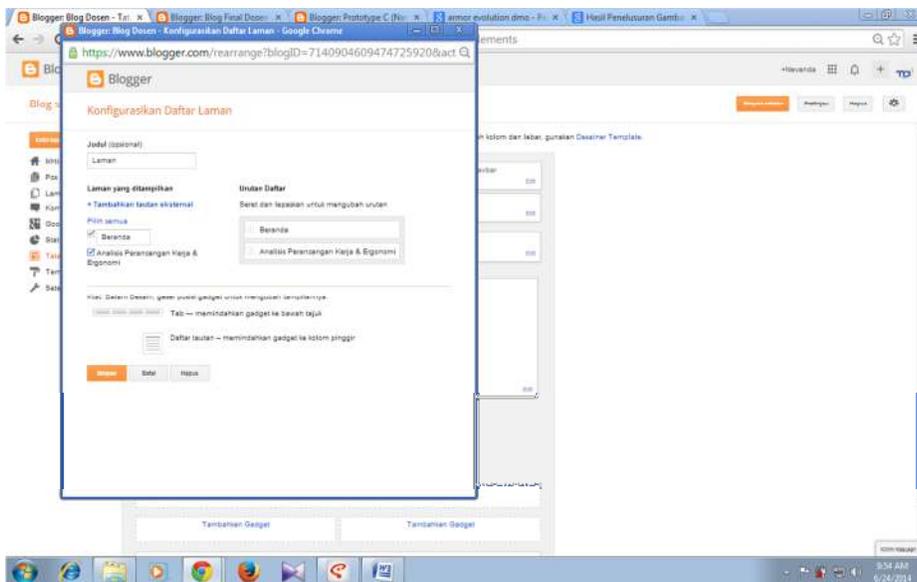


Gambar 2.15
Panduan membuat laman 3

Untuk menampilkan bagian laman pada blog, pilih tata letak di kolom kiri blogger seperti pada gambar 2.16, klik edit pada kotak laman. Beri ceklis pada bagian laman yang mau ditampilkan seperti pada gambar 2.17, lalu klik simpan.



Gambar 2.16
Panduan membuat laman 4



Gambar 2.17
Panduan membuat laman 5

2.3 *HumanComputerInteraction*

Interaksi manusia dan komputer (bahasa Inggris: *human-computer interaction*, HCI) adalah disiplin ilmu yang mempelajari hubungan antara manusia dan komputer yang meliputi perancangan, evaluasi, dan implementasi antarmuka pengguna komputer agar mudah digunakan oleh manusia.

Ilmu ini berusaha menemukan cara yang paling efisien untuk merancang pesan elektronik. Sedangkan interaksi manusia dan komputer sendiri adalah serangkaian proses, dialog dan kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk berinteraksi dengan komputer yang keduanya saling memberikan masukan dan umpan balik melalui sebuah antarmuka untuk memperoleh hasil akhir yang diharapkan.

Sistem harus sesuai dengan kebutuhan manusia dan dirancang berorientasi kepada manusia sebagai pemakai.

Ada tiga sub-bidang studi yang berhubungan dengan interaksi dengan komputer:

1. Ergonomi memiliki interaksi manusia-komputer yang berkaitan dengan bentuk fisik dari mesin.
2. Faktor manusia berkaitan dengan masalah- masalah psikologis.
3. Interaksi manusia dan komputer mengkaji bagaimana hubungan- hubungan yang terjadi antara rancangan komputer terkait dengan manusia sebagai penggunanya.

(Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Interaksi_manusia-komputer)

2.4 Analisis Perancangan Sistem Informasi

Perancangan sistem merupakan penggambaran, perencanaan, dan pembuatan sketsa atau pengaturan dari beberapa elemen yang terpisah kedalam satu kesatuan yang utuh dan memiliki fungsi atau kegunaan. [*System Analysis and Design Method 6th edition oleh Whitten, Bentley, Dittman, 2003*] Hal-hal yang perlu dikerjakan dalam detail perancangan adalah:

1. Merancang desain dokumen
2. Merancang desain *dialog*
3. Merancang desain *input*
4. Merancang desain *output*

- Rancangan *Dialog*

Perancangan dialog dilakukan agar sistem yang dirancang dapat berkomunikasi dengan penggunanya. Komunikasi yang diharapkan adalah pengguna dapat menggunakan sistem, sistem mengerti akan pesan/input yang diberikan oleh pengguna, dan pengguna memahami keluaran/output yang dihasilkan oleh sistem.

- Rancangan *Input*

Tujuan dari perancangan input adalah untuk mengefektifkan biaya pemasukan data, mencapai tingkat keakuratan yang diharapkan dan menjamin pemasukan data yang benar dan dapat diterima serta dimengerti oleh pemakai.

- Rancangan *Output*

Perancangan output dilakukan dengan tujuan agar pengguna memahami keluaran yang dihasilkan oleh sistem. Perancangan ini

memperhatikan desain output yaitu: tipe output (*internal/external output*), isi output (rangkuman atau rinci), dan periode (waktu mencetak output).

- Analisis PIECES

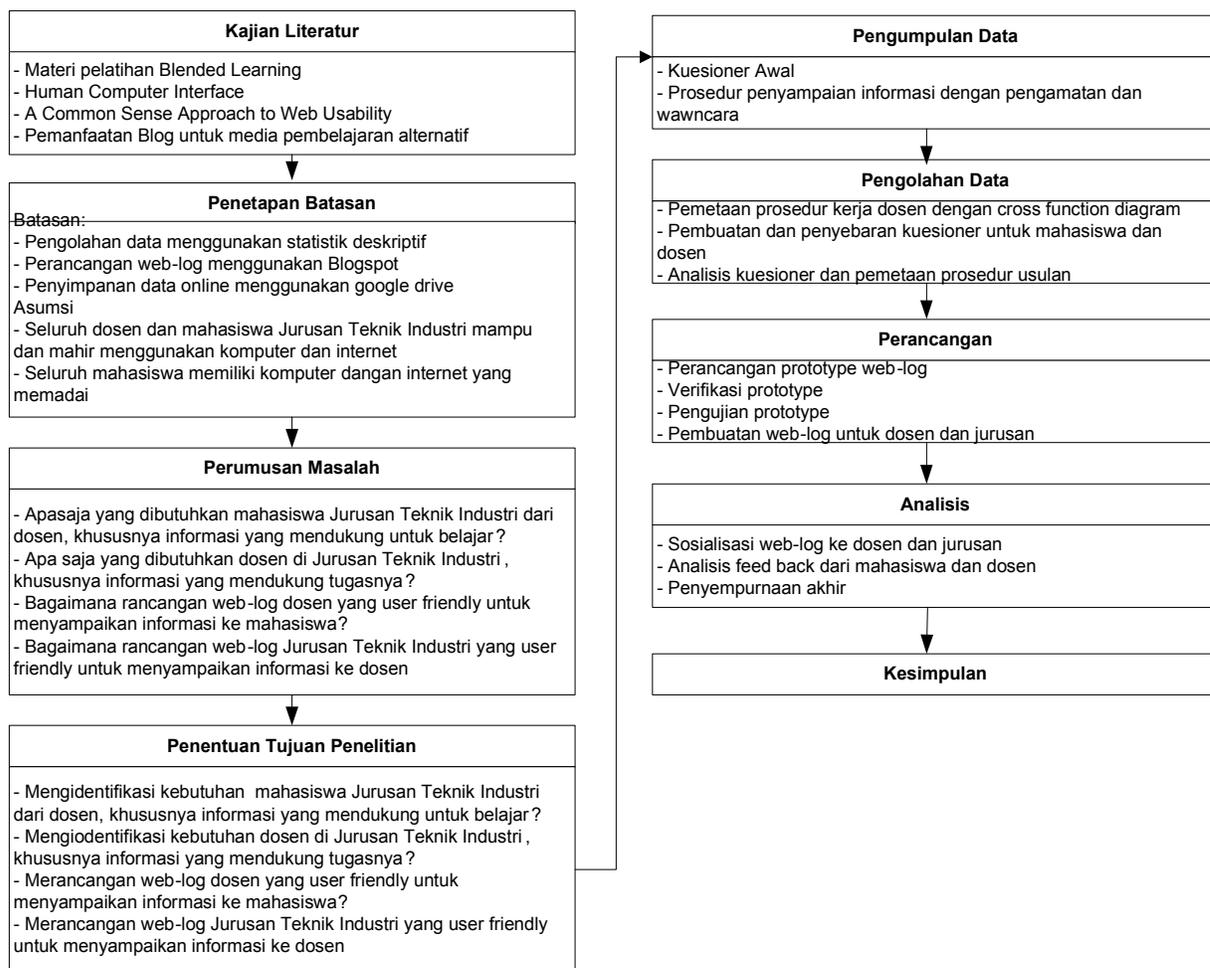
Sebagai alat untuk menyelidiki kehandalan suatu sistem informasi. Suatu perbaikan sistem informasi akan meninjau 6 aspek PIECES, hasil perbaikan harus memberikan peningkatan ukuran yang lebih baik dari sistem lama. [*System Analysis and Design Method 6th edition* oleh Whitten, Bentley, Dittman, 2003]

1. Analisis Kinerja(*performance*)
2. Analisis Informasi(*information*)
3. Analisis Ekonomi(*economy*)
4. Analisis Kendali(*control*)
5. Analisis Efisiensi(*efficiency*)
6. Analisis Pelayanan(*service*)

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Agar penelitian ini lebih terarah dalam mencapai tujuannya, maka perlu dilakukan langkah-langkah yang sistematis. Langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini diperlihatkan pada Gambar 1.



Gambar 3.1. Bagan Metodologi Penelitian

3.1 Kajian Literatur

Penelitian ini menggunakan beberapa buku teks sebagai literature untuk mendukung perancangan blog yang dibutuhkan. Perancangan blog merupakan perancangan *interface* komputer dengan manusia, buku *Human Computer Interface* (Alan Dix, 2004) dan *Don't Make Me Think! A Common Sense Approach to Web Usability* (Steve Krug, 2006) digunakan sebagai acuan sebuah perancangan tampilan *weblog* yang *user friendly*. *Weblog* yang akan dibangun menggunakan blogger.com sebagai penyedia fasilitas blog, buku Guru Go Blog Pemanfaatan Blog untuk Media Pembelajaran Alternatif (Wahana Komputer, 2013) digunakan sebagai referensi perancangan menggunakan *blogger*. Penggunaan fasilitas-fasilitas tambahan pada blog menggunakan *Google Apps* sebagai penyedia fasilitas yang terintegrasi dengan blogger.com, buku Step by Step Aplikasi Google Apps (Edy Winarno, 2013) digunakan sebagai referensi untuk tahapan penambahan fasilitas. Buku Kupas Tuntas Berbagai Aplikasi Generasi Cloud Computing digunakan sebagai referensi untuk pengembangan sistem penyimpanan dan distribusi data di jaringan internet. Tahapan perancangan blog sebagai sebuah pengembangan sistem informasi menggunakan buku *System Analysis Design Method* (Whitten, 2004).

3.2 Batasan dan Asumsi

Batasan-batasan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perancangan *weblog* tidak dilakukan analisis biaya.
2. Pengumpulan data menggunakan teknik *sampling incidental*, sampel penelitian ditentukan secara bebas.
3. Jumlah responden untuk kuesioner I terdiri dari 16 dosen aktif dan 158 mahasiswa angkatan 2011, 2012 dan 2013 jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha.

4. Jumlah responden untuk kuesioner II terdiri dari 4 dosen aktif dan 90 mahasiswa angkatan 2011, 2012 dan 2013 jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha.
5. Kapasitas penyimpanan data pada *Google Drive* adalah 15 Giga Byte.
6. *Body text* pada blog menggunakan jenis *font* Arial.
7. Untuk semua rancangan *prototype* blog, judul posting menggunakan ukuran *font* 24pix. Isi postingan, laman, deskripsi blog, *header* tanggal *posting* dan judul gadget, menggunakan ukuran *font* 14pix.
8. Tema *template* untuk tampilan blog dosen-mahasiswa alternatif 1 adalah sederhana, alternatif 2 adalah jendela gambar, dan alternatif 3 adalah PT. Keren Sekali.
9. Tema *template* untuk tampilan blog jurusan-dosen alternatif 1 adalah sederhana, alternatif 2 adalah tanda air dan alternatif 3 adalah tanda air.
10. *Flowchart* aktivitas mahasiswa dalam mendapatkan materi perkuliahan dari dosen ditinjau dari sudut pandang mahasiswa (*users*).
11. *Flowchart* aktivitas penyampaian informasi dari jurusan ke dosen ditinjau dari sudut pandang dosen (*users*).
12. Analisis kepuasan tidak dilakukan terhadap rancangan blog terpilih. (analisis keamanan)

Asumsi yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Dosen dan mahasiswa memiliki *gadget* dengan spesifikasi yang dapat tersambung ke koneksi internet dan dapat membuka blog, minimum dapat menampilkan halaman muka (beranda)
2. Kapasitas baterai *gadget* dosen dan mahasiswa mencukupi jika *gadget* digunakan untuk belajar mengajar di perkuliahan dalam 1 hari.
3. Diasumsikan setiap dosen dan mahasiswa sering menggunakan internet.
4. Kecepatan koneksi internet untuk mengakses blog adalah sama. (pelatihan)

3.3 Perumusan Masalah

1. Informasi apa saja yang dibutuhkan mahasiswa Jurusan Teknik Industri dari dosen untuk mendukung proses belajar?
2. Informasi apa saja yang dibutuhkan dosen Jurusan Teknik Industri dari tata usaha untuk mendukung aktivitas tri dharma perguruan tinggi?
3. Bagaimana rancangan *weblog* dosen Jurusan Teknik Industri yang *user friendly* untuk dapat menyampaikan informasi ke mahasiswa?
4. Bagaimana rancangan *weblog* tata usaha Jurusan Teknik Industri yang *user friendly* untuk dapat menyampaikan informasi ke dosen?

3.4 Tujuan Penelitian

1. Mengidentifikasi kebutuhan mahasiswa Jurusan Teknik Industri akan informasi dari dosen yang dapat mendukung proses belajar.
2. Mengidentifikasi kebutuhan dosen Jurusan Teknik Industri akan informasi dari tata usaha yang dapat mendukung tri dharma perguruan tinggi.
3. Merancang sebuah blog dosen yang *user friendly* untuk dapat mendukung mahasiswa dalam memperoleh informasi
4. Merancang sebuah blog tata usaha Jurusan Teknik Industri yang *user friendly* untuk dapat mendukung dosen dalam memperoleh informasi

3.5 Pengumpulan Data

Untuk dapat mengidentifikasi kebutuhan mahasiswa dan dosen Jurusan Teknik Industri akan informasi yang akan disampaikan lewat blog, dibuat kuesioner awal yang akan disebarakan secara acak ke dosen (gambar 3.1) dan mahasiswa (gambar 3.2).

<p>Dosen Mata Kuliah : _____</p>	
<p>1. Apakah bapak/ibu dosen mengenal sistem pembelajaran blended learning?</p> <p>a. Ya b. Tidak</p>	<p>5. Apakah bapak/ibu dosen mengerti cara menggunakan blog?</p> <p>a. Ya b. Ragu-ragu c. Tidak</p>
<p>2. Bagaimana pendapat bapak/ibu dengan sistem pembelajaran seperti ini?</p> <p>a. Akan memudahkan saya, contohnya dalam hal? ...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Jika Ya, apa saja yang bapak/ibu kuasai dalam mengoperasikan blog? (jawaban boleh lebih dari 1)</p> <p>a. <i>Upload</i> gambar, video, dokumen (doc, ppt, pdf) untuk di bagikan di web.</p> <p>b. <i>Posting</i> informasi</p> <p>c. <i>Edit template</i> (ganti warna, background)</p> <p>d. <i>Edit layout</i> (setting halaman (hide?))</p>
<p>b. Akan menyulitkan saya, contohnya dalam hal? ...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>6. Blog dosen seperti apa yang bapak/ibu inginkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar? (jawaban boleh lebih dari 1)</p> <p>a. Dapat menyampaikan materi perkuliahan</p> <p>b. Dapat menyampaikan tugas</p> <p>c. Dapat mengadakan kuis online</p> <p>d. Dapat memberitahukan jadwal aktivitas (perkuliahan, bimbingan, perwalian dan lain-lain)</p> <p>e. Dapat menunjukkan kompetensi/keahlian dosen</p> <p>f. Dapat menampilkan judul dan abstrak TA/KP mahasiswa bimbingan</p> <p>g. Lainnya? ...</p>
<p>3. Apakah bapak/ibu dosen sudah mengaplikasikan sistem pembelajaran tersebut pada metode pembelajaran yang sekarang?</p> <p>a. Sudah, contohnya? ...</p> <p>b. Belum, mengapa? ...</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>7. Informasi apa saja yang dibutuhkan bapak/ibu dari jurusan untuk di posting di blog untuk memudahkan pekerjaan bapak/ibu?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>
<p>4. Apakah bapak/ibu dosen sudah memiliki blog dosen?</p> <p>a. Sudah b. Belum</p> <p>Apabila sudah, apa nama blog dan kapan blog tersebut dibuat? ...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Apabila belum memiliki, apa alasannya? ...</p>	

Gambar 3.2

Kuesioner Awal Dosen

NRP :

Bagian I. Diisi untuk Blog Dosen

1. Bagaimana metode pembelajaran konvensional di dalam kelas menurut Anda, apakah sudah cukup baik atau belum? Alasannya?

2. Apakah menurut Anda, blog dosen akan membantu Anda dalam kegiatan perkuliahan?
 - a. Sangat membantu
 - b. Tidak membantu
3. Hal atau tuntutan apa yang akan membuat Anda tertarik untuk membuka blog dosen?
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
4. Informasi apa saja yang biasanya Anda dapatkan di blog dosen tersebut? (jika sudah pernah membuka blog dosen tertentu)
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
5. Informasi apa saja yang ingin Anda dapatkan/ sangat dibutuhkan di blog dosen, namun selama ini belum ada? (jika sudah pernah membuka blog dosen tertentu)
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Gambar 3.3

Kuesioner Awal Mahasiswa

Pengamatan dan wawancara dilakukan untuk mendapatkan urutan proses penyampaian materi kuliah dari dosen ke mahasiswa dan urutan proses penyampaian informasi dari tata usaha Jurusan Teknik Industri ke dosen.

3.6 Pengolahan Data dan Analisis

Data urutan proses penyampaian informasi yang diperoleh dari pengamatan dan wawancara digambarkan dengan menggunakan *flowchart*. Bersama dengan data hasil kuesioner yang digambarkan dengan menggunakan *piechart* akan dianalisis:

1. Menganalisis dan menentukan keinginan-keinginan dosen terhadap blog dosen-mahasiswa yang akan dirancang
2. Menganalisis dan menentukan informasi apa saja yang dibutuhkan dosen dari tata usaha jurusan untuk blog jurusan-dosen
3. Menganalisis dan menentukan informasi apa saja yang dibutuhkan mahasiswa dari dosen untuk dosen-mahasiswa

3.7 Perancangan dan Analisis

Perancangan dilakukan dengan membuat 3 buah *prototype* untuk masing-masing blog, blog dosen-mahasiswa dan blog jurusan-dosen. *Prototype* dibuat dengan mempertimbangkan faktor ergonomis sebuah tampilan komputer, yaitu dengan meninjau jenis *font*, ukuran *font*, *layout* blog, dan komposisi warna. *Prototype* blog dapat diakses menggunakan *personal computer*, *laptop*, *tablet*, dan *smartphone*.

Kuesioner lanjutan dibuat untuk mendapatkan tanggapan dari responden mengenai *prototype* yang telah dibangun. Petunjuk pengisian kuesioner lanjutan dapat dilihat pada gambar 3.3. Kuesioner yang ditujukan untuk dosen dapat dilihat pada gambar 3.5 dan gambar 3.6. Kuesioner untuk mahasiswa dapat dilihat pada gambar 3.7.

KUESIONER

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Pada bagian I, responden diminta untuk membaca 1 pertanyaan dahulu, kemudian melihat prototype blog, sesuai dengan pertanyaan yang tertera, responden akan mencari suatu bagian pada blog dalam waktu 5 detik. Begitu seterusnya hingga pertanyaan bagian I selesai.
2. Pada bagian II, responden diminta untuk memberi nilai pada setiap pertanyaan.
3. Pilihan nilai tersebut adalah: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1).
4. Pada bagian III, responden diminta memberikan *ranking* untuk ketiga blog yang ditampilkan.
5. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda (X), tambahkan dengan lingkaran (O). Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda (X).

Terima Kasih

Gambar 3.4

Petunjuk Pengisian Kuesioner Lanjutan

BLOG JURUSAN – DOSEN

Bagian I.

No	Pertanyaan	Pro D		Pro E		Pro F	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda dapat menemukan kolom laman? (Kalender akademik, buku-buku baru, promosi)						
2	Apakah Anda dapat menemukan laman nama-nama dosen?						
3	Apakah Anda dapat menemukan opsi (pilihan) berupa link untuk merubah tampilan blog dosen berbentuk mobile di handphone Anda menjadi tampilan Full Web?						

Bagian II.

No	Pertanyaan	Pro D				Pro E				Pro F			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penempatan letak laman sudah tepat Saran:												
2	Penggunaan warna pada template blog sudah tepat Saran:												

Bagian III.

Pertanyaan	Prototype D	Prototype E	Prototype F
Ranking 1-3 tampilan blog secara keseluruhan yang lebih <i>user-friendly</i>			

Prototype D: nevandajulistiwaikm-d.blogspot.com
 Prototype E: nevandajulistiwaikm-e.blogspot.com
 Prototype F: nevandajulistiwaikm-f.blogspot.com

Gambar 3.5

Kuesioner Blog Jurusan-Dosen untuk Dosen

BLOG DOSEN – MAHASISWA

Bagian I.

No	Pertanyaan	Pro A		Pro B		Pro C	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda dapat menemukan laman?						
2	Apakah Anda dapat menemukan link untuk membuka materi perkuliahan?						
3	Apakah Anda dapat menemukan opsi (pilihan) berupa link untuk merubah tampilan blog dosen berbentuk mobile di handphone Anda menjadi tampilan Full Web?						

Bagian II.

No	Pertanyaan	Pro A				Pro B				Pro C				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Penempatan letak laman sudah tepat Saran:													
2	Penggunaan warna pada template blog sudah tepat Saran:													

Bagian III.

Pertanyaan	Prototype A	Prototype B	Prototype C
Ranking 1-3 tampilan blog secara keseluruhan yang lebih user-friendly			

Prototype A : nevandajuliustiukm-a.blogspot.com

Prototype B : nevandajuliustiukm-b.blogspot.com

Prototype C : nevandajuliustiukm-c.blogspot.com

Gambar 3.6

Kuesioner Blog Dosen-Mahasiswa untuk Dosen

BLOG DOSEN – MAHASISWA

Bagian I.

No	Pertanyaan	Pro A		Pro B		Pro C	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda dapat menemukan nama dosen, no. contact dan email dosen pada blog?						
2	Apakah Anda dapat menemukan kolom info pengumuman(kuliah yang ditiadakan, jadwal pengganti kelas) & jadwal kegiatan dosen?						
3	Apakah Anda dapat menemukan laman?						
4	Apakah Anda dapat menemukan link untuk mendownload materi perkuliahan?						
5	Apakah Anda dapat menemukan opsi (pilihan) berupa link untuk merubah tampilan blog dosen berbentuk mobile di handphone Anda menjadi tampilan Full Web?						

Bagian II.

No	Pertanyaan	Pro A				Pro B				Pro C			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penempatan letak laman sudah tepat Saran:												
2	Penggunaan warna pada template blog sudah tepat Saran:												
3	Konten pada blog dosen sudah sesuai yang Anda harapkan Saran:												

Bagian III.

Pertanyaan	Prototype A	Prototype B	Prototype C
Ranking 1-3 tampilan blog secara keseluruhan yang lebih user-friendly			

Prototype A: nevandajulistiwa-k-a.blogspot.com
 Prototype B: nevandajulistiwa-k-b.blogspot.com
 Prototype C: nevandajulistiwa-k-c.blogspot.com

Gambar 3.7

Kuesioner Blog Dosen-Mahasiswa untuk Mahasiswa

Analisis hasil kuesioner lanjutan dilakukan untuk mendapatkan *prototype* terbaik yang *user friendly*. Setelah *prototype* terbaik ditentukan, akan dilakukan perancangan akhir guna melengkapi format blog dengan aplikasi yang dapat melengkapi informasi yang diterima *users*. Analisis aktifitas dosen dan mahasiswa menggunakan blog akan dibandingkan dengan aktifitas aktual. Analisis keamanan akan menjelaskan proteksi informasi yang dapat dilakukan untuk melindungi karya intelektual yang disampaikan lewat blog. Sosialisasi blog akan dilakukan dengan memberikan panduan singkat penggunaan blog dan pelatihan yang jadwalnya akan disesuaikan dengan jadwal Jurusan Teknik Industri.

3.8 Simpulan

Pada kesimpulan akan diberikan gambaran kelebihan dan kekurangan hasil perancangan yang telah dilakukan, serta usulan kedepan untuk pengembangan blog.

BAB IV

PENGUMPULAN DATA

4.1 Penelitian Pendahuluan

Penelitian pendahuluan dilakukan bersama dengan seorang mahasiswa pada bulan Februari 2014 dalam bentuk tidak terstruktur. Diskusi ini dilakukan untuk mengetahui kendala-kendala yang dialami dosen selama ini dalam kegiatan perkuliahan.

Didapatkan beberapa permasalahan yang dirasakan dosen tersebut, salah satunya terkait belum adanya prasarana/ media dalam membantu dosen untuk mengatasi kesulitan komunikasi antara dosen dan mahasiswa, serta untuk bertukar informasi. Kemudian sama halnya seperti antara dosen dan mahasiswa, dosen membutuhkan informasi-informasi dari jurusan yang sampai saat ini belum tersampaikan secara baik dan terkadang terlewatkan oleh kegiatan dosen yang padat.

Penulis kemudian menyebarkan kuesioner kepada beberapa dosen dan mahasiswa untuk mengetahui kondisi saat ini dan informasi-informasi apa saja yang dibutuhkan terkait permasalahan-permasalahan tersebut.

4.1.1 Kuesioner Dosen I (Pra-Prototype)

Kuesioner dosen I ini disebarkan bertujuan untuk mengetahui kebutuhan dosen akan informasi yang ingin ditampilkan pada blog jurusan dan blog dosen. Kuesioner dosen I disebarkan dengan target seluruh dosen aktif Teknik Industri Universitas Kristen, dalam hal ini ada 16 dosen dari 20 dosen yang dapat mengisi kuesioner dengan lengkap.

Hasil dari kuesioner dosen I yang telah disebarkan dapat dilihat pada pada tabel 4.1.

Tabel 4.1
Hasil Kuesioner Dosen I

No	Pertanyaan	Jawaban		
1	Apakah bapak/ ibu dosen mengenal sistem pembelajaran blended learning?	a	Ya	15 dosen
		b	Tidak	1 dosen
2	Bagaimana pendapat bapak/ ibu dengan sistem pembelajaran saat ini?	a	Akan memudahkan, dalam hal:	
			Memudahkan dalam menyampaikan bahan/ materi kuliah kepada mahasiswa (pendistribusian)	
			Menyampaikan pesan tertentu (perubahan jadwal kuliah, pengganti / tambahan)	
			Memberikan pengumuman nilai secara cepat	
			Melihat Jadwal Kuliah	
			Tugas	
			Memberikan kuiz online	
		b	Akan menyulitkan, dalam hal:	
			Ujian online	
			Mempersiapkan materi dalam bentuk yg bisa dipakai	
3	Apakah bapak/ ibu sudah mengaplikasikan sistem pembelajaran tersebut pada metode pembelajaran yang sekarang?	a	Sudah	2 dosen
			contohnya:	File dalam bentuk softcopy
				Quiz online
		b	Belum	14 dosen
			mengapa:	Belum ada sarana dan prasarana yang memadai
				Belum ada sistem yang mendukung
		Belum ada waktu		
		Belum paham secara detail		
		Sudah buat, namun belum diaktifkan karena tidak yakin <i>bandwith</i> cukup		
4	Apakah bapak/ ibu sudah memiliki blog dosen?	a	Sudah	2 dosen
		b	Belum	14 dosen
			Alasannya?	Belum ada waktu
			Belum terlalu dibutuhkan	

Tabel 4.1
 Hasil Kuesioner Dosen I (Lanjutan)

5	Apakah bapak/ ibu dosen mengerti cara menggunakan blog?	a	Ya	7 dosen	
		b	Ragu-ragu	5 dosen	
		c	Tidak	4 dosen	
		Jika Ya, apa saja yang bapak/ ibu kuasai dalam mengoperasikan blog?			
		a	Upload gambar, video, dokumen untuk dibagikan di web	8 dosen	
		b	Posting informasi	7 dosen	
6	Blog dosen seperti apa yang bapak/ ibu inginkan?	a	Dapat menyampaikan materi perkuliahan	14 dosen	
		b	Dapat menyampaikan tugas	15 dosen	
		c	Dapat mengadakan kuis online	7 dosen	
		d	Dapat memberitahukan jadwal aktivitas (perkuliahan, bimbingan, perwalian dan lain-lain)	13 dosen	
		e	Dapat menunjukkan kompetensi dan keahlian dosen	7 dosen	
		f	Dapat menampilkan judul dan abstrak TA/ KP mahasiswa bimbingan	10 dosen	
		g	Lainnya?	Karya Tulis	
				Pengumuman Nilai	
				Chat/ diskusi	
		7	Informasi apa saja yang dibutuhkan bapak/ ibu dari jurusan untuk di posting di blog, untuk memudahkan pekerjaan bapak/ ibu?	1	Jadwal seminar, workshop, pelatihan
2	Pengumuman (perwalian, peraturan)				
3	SK" & Aturan-aturan				
4	Kalender akademik				
5	Jenis buku baru yg tersedia				
6	Bahan mengajar				
7	Informasi akademik, misal serdos				
8	Daftar mahasiswa di setiap kelas (jumlah mahasiswa)				
9	Aturan-aturan UKM seperti tata cara pengajuan dana penelitian				

4.1.2 Kuesioner Mahasiswa I (Pra-Prototype)

Kuesioner mahasiswa I ini disebarakan bertujuan untuk mengetahui informasi apa saja yang dibutuhkan mahasiswa agar dapat ditampilkan pada blog dosen dan pendapat mengenai sistem pembelajaran saat ini.

Penulis mendapatkan respondensebanyak 158 mahasiswa secara acak dari 3 angkatan, yaitu angkatan 2011, 2012 dan 2013. Pie-chart pada gambar 4.2 menjelaskan proporsi tentang pertanyaan nomor 1, pie-chart

pada gambar 4.3 menjelaskan proporsi tentang pertanyaan nomor 2, dan untuk nomor 3 – 5 dijelaskan pada tabel 4.2.



Gambar 4.1

Pie-Chart pertanyaan nomor 1 Kuesioner Mahasiswa I



Gambar 4.2

Pie-Chart pertanyaan nomor 2 Kuesioner Mahasiswa I

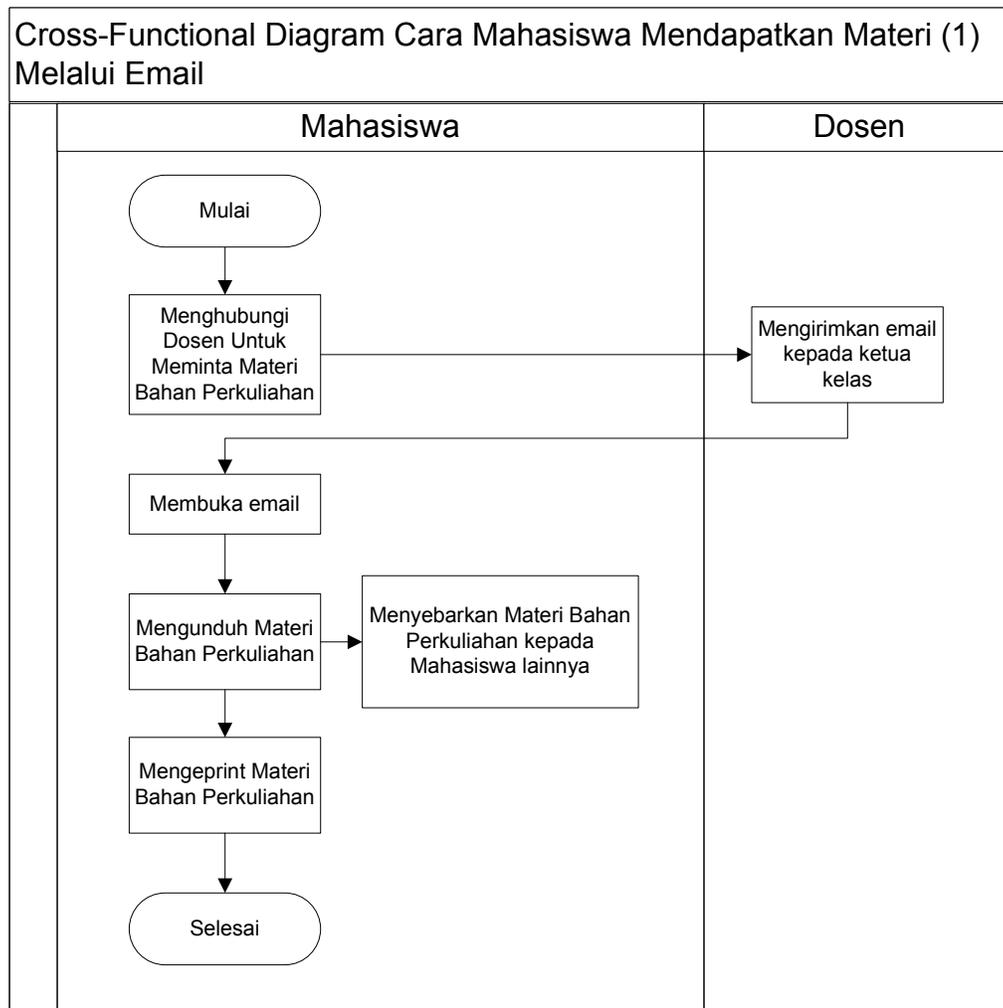
Tabel 4.2
Hasil Kuesioner Mahasiswa I

No	Pertanyaan
3	Hal/tuntutan yang membuat mahasiswa membuka blog dosen
	1 Materi kuliah
	2 Pengumuman penting
	3 Info kontak dosen
	4 Agar up to date
	5 Bahan/ kisi-kisi ujian
	6 Soal ujian dari angkatan sblmnya
	7 Disuruh dosen
	8 Agar tidak perlu menulis dan tidak buang kertas dari copy bahan
	9 Agar bisa tanya lewat online, jika ada materi yg tidak dimengerti
	10 Tugas
	11 Info menarik (artikel, video, dan lain-lain)
	12 Info (mata kuliah, jurusan, lab, jadwal)
	13 Display yg menarik
	14 Nilai (poin tambahan)
	15 Kehadiran dosen
16 Bahan/jadwal kuis	
4	Informasi yang biasanya mahasiswa dapatkan di dalam blog dosen
	1 Materi kuliah
	2 Bahan ujian
	3 Tugas
	4 Kuis online
	5 Soal-soal kuis
	6 Nilai
7 Info (perkuliahan, dosen, buku yg digunakan)	
5	Informasi yang mahasiswa ingin didapat dan dibutuhkan di blog dosen, yg selama ini belum ada
	1 Materi kuliah (+ringkasan)
	2 Soal ujian dari angkatan sblmnya (+jawaban)
	3 Tugas
	4 Kisi-kisi ujian
	5 Info (perkuliahan, buku, tata cara, keterlambatan, tambahan dan lain-lain)
	6 Nilai (kuis, tugas)
	7 Pengumuman
	8 Jadwal ujian/kuis
	9 Prestasi/Pengalaman
10 Jadwal dosen	

4.2 Flowchart Aktivitas

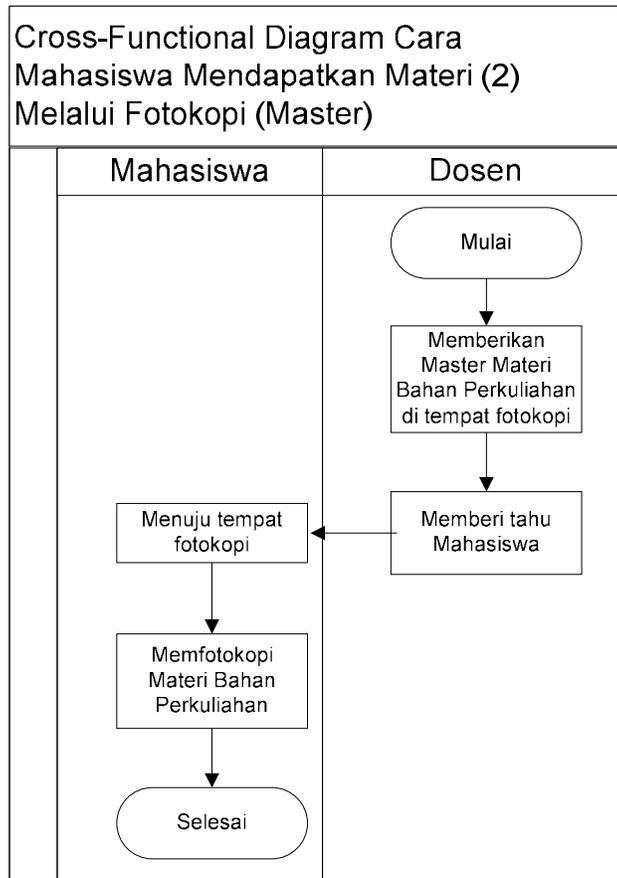
4.2.1 Flowchart Aktivitas Mahasiswa dalam mendapatkan materi perkuliahan

Penulis merangkumkan terdapat 3 cara mahasiswa mendapatkan materi perkuliahan melalui dosen, yakni via *email*, fotokopi bahan dan menggunakan flashdisk, disket, *hardiskeskternal*. Berikut hasil pengamatan penulis.



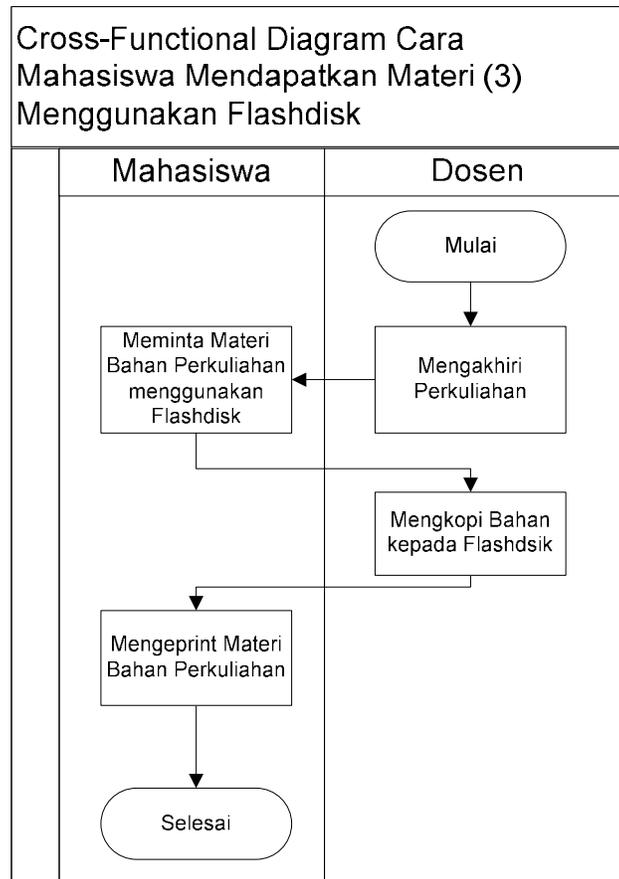
Gambar 4.3

CFD1aktivitas mahasiswa dalam mendapatkan materi perkuliahan *via email*



Gambar 4.4

CFD2aktivitas mahasiswa dalam mendapatkan materi perkuliahan melalui fotokopi

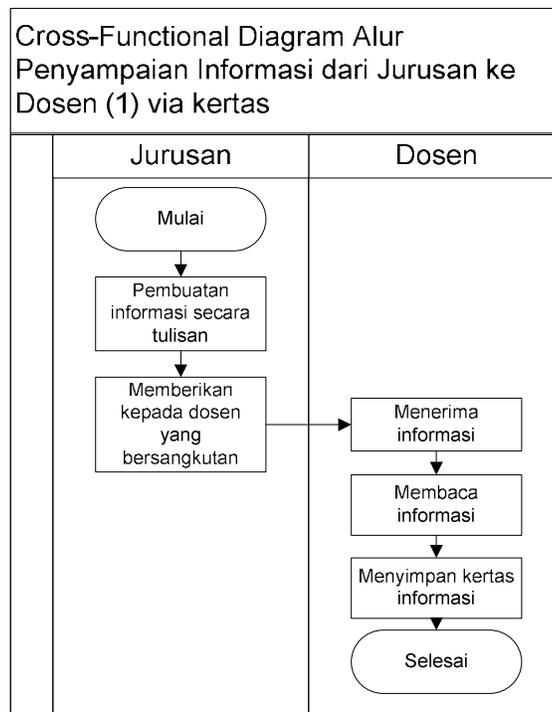


Gambar 4.5

CFD 3 aktivitas mahasiswa dalam mendapatkan materi perkuliahan menggunakan flashdisk setelah selesai perkuliahan

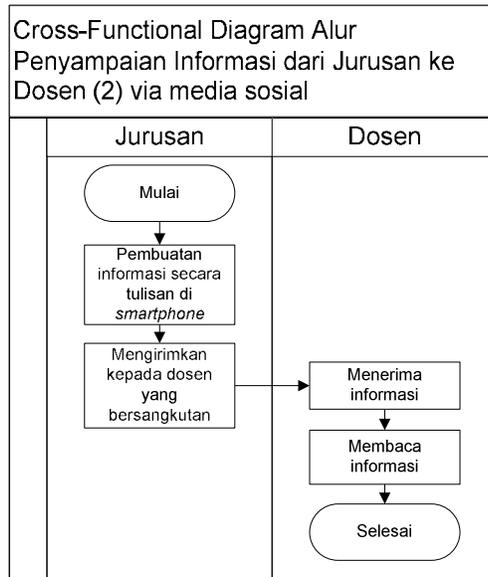
4.2.2 Flowchart Aktivitas Penyampaian Informasi dari Jurusan ke Dosen

Penulis merangkumkan terdapat 3 cara penyampaian informasi selama ini dari Jurusan ke Dosen. Berikut hasil pengamatan penulis.



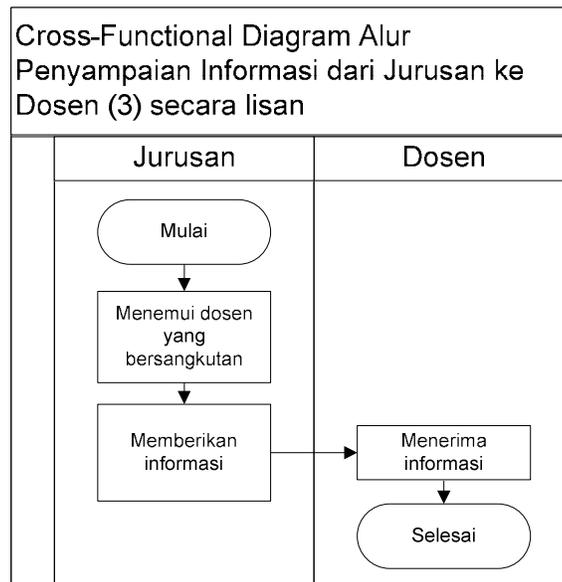
Gambar 4.6

CFD 4 aktivitas penyampaian informasi dari jurusan ke dosen menggunakan kertas



Gambar 4.7

CFD 5 aktivitas penyampaian informasi dari jurusan ke dosen menggunakan media sosial



Gambar 4.8

CFD 6 aktivitas penyampaian informasi dari jurusan ke dosen secara lisan

BAB V

PROTOTYPE DAN ANALISIS

Perancangan prototype dibuat berdasarkan hasil kuesioner yang terdapat pada bab 4. Prototype kemudian akan divalidasi dengan melakukan uji coba langsung kemahasiswa. Tanggapan dari prototype akan digunakan untuk menyempurnakan rancangan menjadi blog untuk dosen.

Perancangan *prototype* blog akan menggunakan panduan menurut *Cornell University Ergonomics Web* (Sumber : <http://ergo.human.cornell.edu/ahtutorials/interface.html>):

1. *Consistency*: interface pada blog haruslah konsisten, dimana ketika seseorang mengaksesnya di keesokan harinya, seseorang tersebut tetap mendapatkan tampilan yang sama seperti sebelumnya.
2. *Simplicity*: ubah tugas sulit menjadi tugas yang mudah, menggunakan objek atau ikon yang dikenal oleh pengguna.
3. *Human Memory Limitations*: tidak menampilkan informasi yang muncul secara cepat di layar, memberikan pengingat atau peringatan pada sesuatu yang penting, dan meminimalkan beban memori dimana pengguna harus menghafal banyak informasi.
4. *Cognitive Directness*: meminimasi proses mental dalam pengguna memperoleh informasi (contoh: tekan 'control+shift+esc+8' untuk *indent* sebuah paragraph).
5. *Attention*:
 - Menghindari penggunaan sesuatu yang berkedip pada halaman blog, hal ini akan membuat lelah pengguna.
 - Tidak menggunakan lebih dari 4 ukuran font yang berbeda pada setiap layar tampilan.
 - Tidak menggunakan lebih dari 3 jenis font yang berbeda pada setiap layar tampilan.

- Tidak menggunakan campuran huruf besar dan huruf kecil yang berlebihan.
- Tidak menggunakan audio atau video yang berlebihan.
- Menggunakan warna yang tepat untuk membuat pengguna mengambil keputusan. Seperti tombol “OK” dengan warna hijau. Kuning untuk hati-hati dan merah untuk berhenti atau stop.
- Tidak menggunakan lebih dari 4 warna yang berbeda pada layar.
- Biru adalah warna latar belakang yang baik.
- Menggunakan 2 warna kombinasi yang kontras.

Berdasarkan laman *Massachusetts Institute of Technology* (MIT), (Sumber: <http://socialtriggers.com/best-font-website/>), jenis huruf yang paling aman digunakan untuk website/blog adalah Arial. Oleh karena itu perancangan menggunakan *font* Arial pada semua rancangan *Prototype*. Didukung oleh penelitian bahwa penggunaan font yang sederhana (*simple font*) membuat pengguna lebih cepat menyelesaikan suatu perintah daripada menggunakan font yang unik (*fancy font*).

5.1 Perancangan Prototype Blog Dosen-Mahasiswa

Kesimpulan dari hasil kuesioner dosen dan mahasiswa pada bab 4 dapat dilihat pada tabel 5.1. Tabel 5.1 menampilkan perbandingan antara blog dosen yang sudah ada dengan harapan yang diinginkan.

Tabel 5.1

Perbandingan blog dosen dengan harapan pengguna

Informasi yang didapatkan di blog dosen sekarang		Informasi yang diinginkan di blog dosen mendatang	
1	Materi kuliah	1	Materi kuliah (+ringkasan)
2	Bahan ujian	2	Soal ujian dari angkatan sblnnya (+jawaban)
3	Tugas	3	Tugas
4	Kuis online	4	Kisi-kisi ujian
5	Soal-soal kuis	5	Info (perkuliahan, buku, tata cara, keterlambatan, tambahan dan lain-lain)
6	Nilai	6	Nilai (kuis, tugas)
7	Info (perkuliahan, dosen, buku yang digunakan)	7	Pengumuman
		8	Jadwal ujian/kuis
		9	Prestasi/pengalaman
		10	Jadwal dosen

Irisan pada tabel kiri dan kanan (dengan warna) adalah harapan yang sudah ada pada blog dosen saat ini, sedangkan yang perlu ditambahkan dalam blog adalah:

1. Soal ujian dari angkatan sebelumnya dengan jawaban
2. Pengumuman
3. Jadwal ujian/ kuis
4. Prestasi/Pengalaman dosen, serta
5. Jadwal dosen

Prototype dosen dibuat 3 alternatif dengan konten yang ada pada tabel 5.2, perbedaan masing-masing alternative terdapat pada peletakkan kolom postingan dan laman.

Tabel 5.2
Konten Blog Dosen

1	Materi kuliah (+ringkasan)
2	Pengumuman
3	Jadwal dosen
4	Jadwal ujian/kuis
5	Tugas
6	Info (perkuliahan, buku yang digunakan, tata cara, keterlambatan, tambahan dan lain-lain)
7	Kisi-kisi ujian
8	Soal ujian dari angkatan sblmnya (+jawaban)
9	Nilai (kuis, tugas)
10	Prestasi/Pengalaman

Perbedaan peletakkan konten pada masing-masing alternative blog adalah sebagai berikut:

- Peletakan konten nomor 1, yakni mata kuliah, diletakkan pada bagian laman blog. Hal ini memudahkan pengguna (mahasiswa) dalam mencari informasi yang lebih khusus dengan cepat.
- Peletakan konten nomor 2 dan 4, yakni pengumuman dan jadwal kuis, diletakkan pada bagian utama/ awal blog. Sehingga pengguna yang

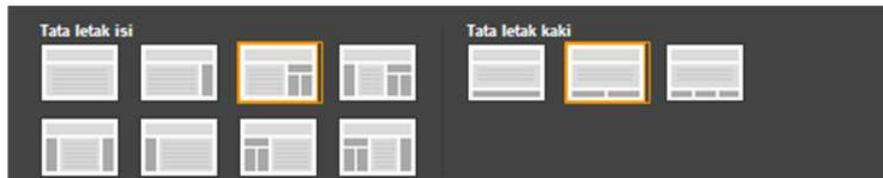
membuka blog dapat langsung mengetahui pengumuman terbaru dari dosen tanpa harus mencarinya terlebih dahulu.

- Peletakan konten nomor 3 dan 6, yakni jadwal dosen dan info (buku yang digunakan, toleransi keterlambatan dan lain-lain) diletakkan pada bagian awal. Namun sifat dari informasi ini adalah tetap, sehingga nantinya akan diseting agar tidak terhapus jika menambahkan informasi baru dengan kapasitas maksimal. Informasi buku yang digunakan diletakkan pada bagian kanan atau kiri kolom posting.
- Peletakan konten nomor 5, yakni tugas, diletakkan pada laman mata kuliah yang bersangkutan. Misal tugas mata kuliah “Matematika”, maka diletakkan pada laman mata kuliah Matematika.
- Peletakkan konten nomor 7 dan 8, yakni kisi-kisi ujian dan contoh ujian tahun sebelumnya diletakkan juga pada laman mata kuliah yang bersangkutan. Menghindari kerancuan dan tercampur aduknya informasi.
- Peletakkan konten nomor 9, nilai kuis/ tugas dapat diposting di bagian laman mata kuliah, sebaiknya informasi ini diletakkan pada bagian akhir laman, dikarenakan pertimbangan bahwa frekuensi pengguna melihat nilai akan lebih sedikit daripada untuk melihat materi, tugas dan ujian. Juga berdasarkan prioritas yang telah dibuat pada tabel 5.4 sebelumnya.
- Peletakkan konten nomor 10, prestasi dan pengalaman dosen diletakkan pada bagian kanan atau kiri kolom posting, dikarenakan informasi ini bukan informasi utama dalam menunjang kegiatan perkuliahan.

5.1.1 Analisis Perancangan *Prototype A Blog Dosen-MahasiswaPrototype*

A menggunakan format *template* bertema “sederhana” yang ada pada blogspot. Pada tema *template* ini, desain blog tidak terlalu banyak hiasan dan memberikan kesan simpel, sesuai dengan temanya.

- Format tata letak untuk laman, kolom, arsip dan lain-lain pada blog terletak pada bagian kanan. Dikumpulkan pada satu bagian agar memudahkan pengguna untuk mencari bagian tersebut.

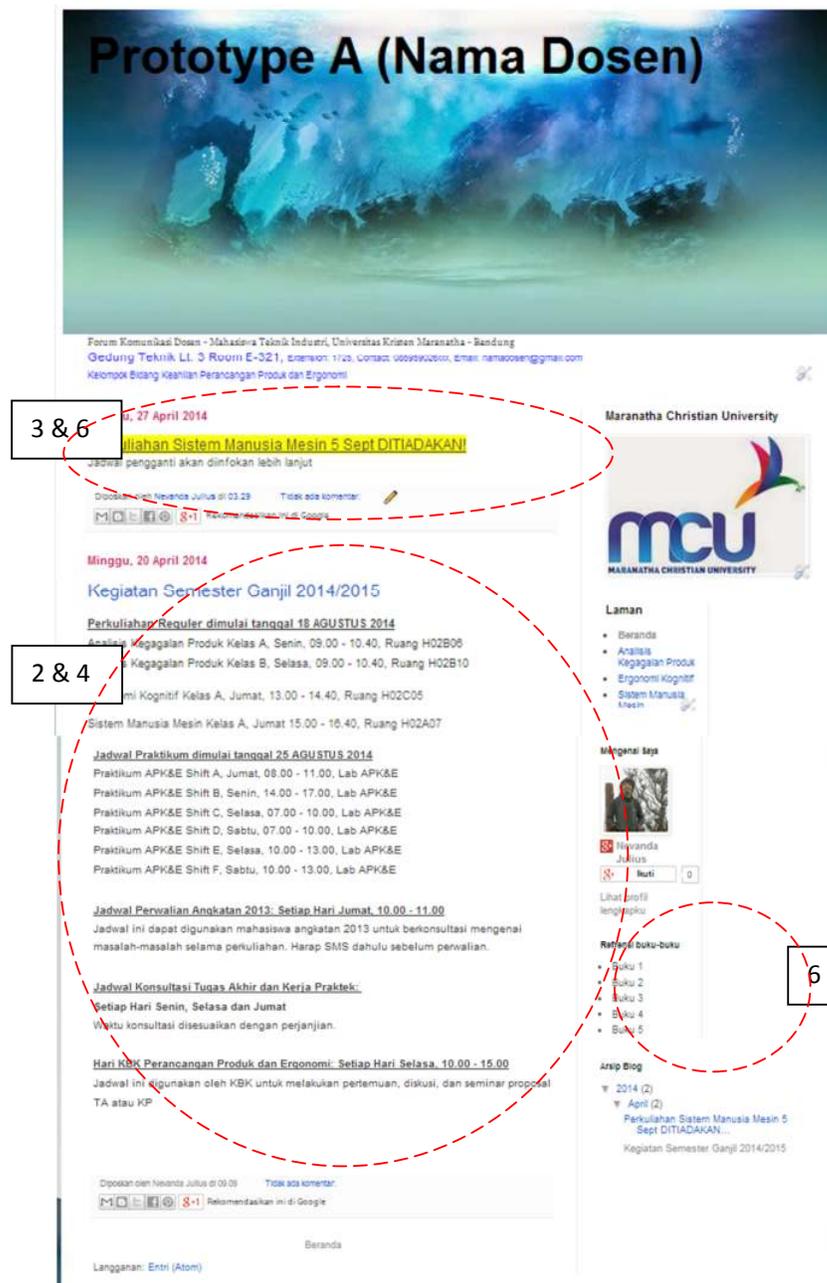


Gambar 5.1

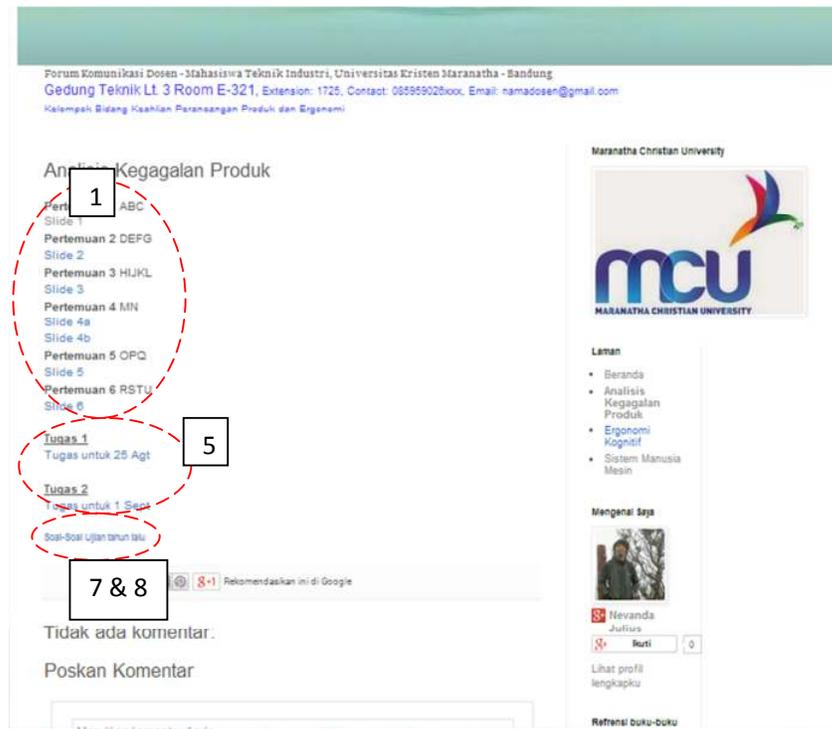
Format tata letak Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype A*

- Warna font tulisan pada blog dibagi menjadi 3 warna, yakni hitam , biru dan merah . Warna utama menggunakan warna hitam, dikarenakan warna hitam sangat kontras dengan warna putih pada *background*. Warna kedua adalah warna biru sebagai *link* atau tautan. Terakhir adalah warna merah yang digunakan untuk memperjelas bagian seperti tanggal postingan.
- Warna biru sebagai warna yang dominan selain putih pada blog dikarenakan warna biru baik digunakan untuk *background* dan memberikan rasa nyaman serta sejuk pada pengguna. Selain pertimbangan tersebut warna biru merupakan warna identitas dari fakultas teknik.

Tampilan muka dari *prototype A* dapat dilihat pada gambar 5.2 dan tampilan laman mata kuliah dapat dilihat pada gambar 5.3. Tampilan *blog* jika dibuka dengan menggunakan *smart phone* dapat dilihat pada gambar 5.4 dan tampilan laman matakuliah dapat dilihat pada gambar 5.5

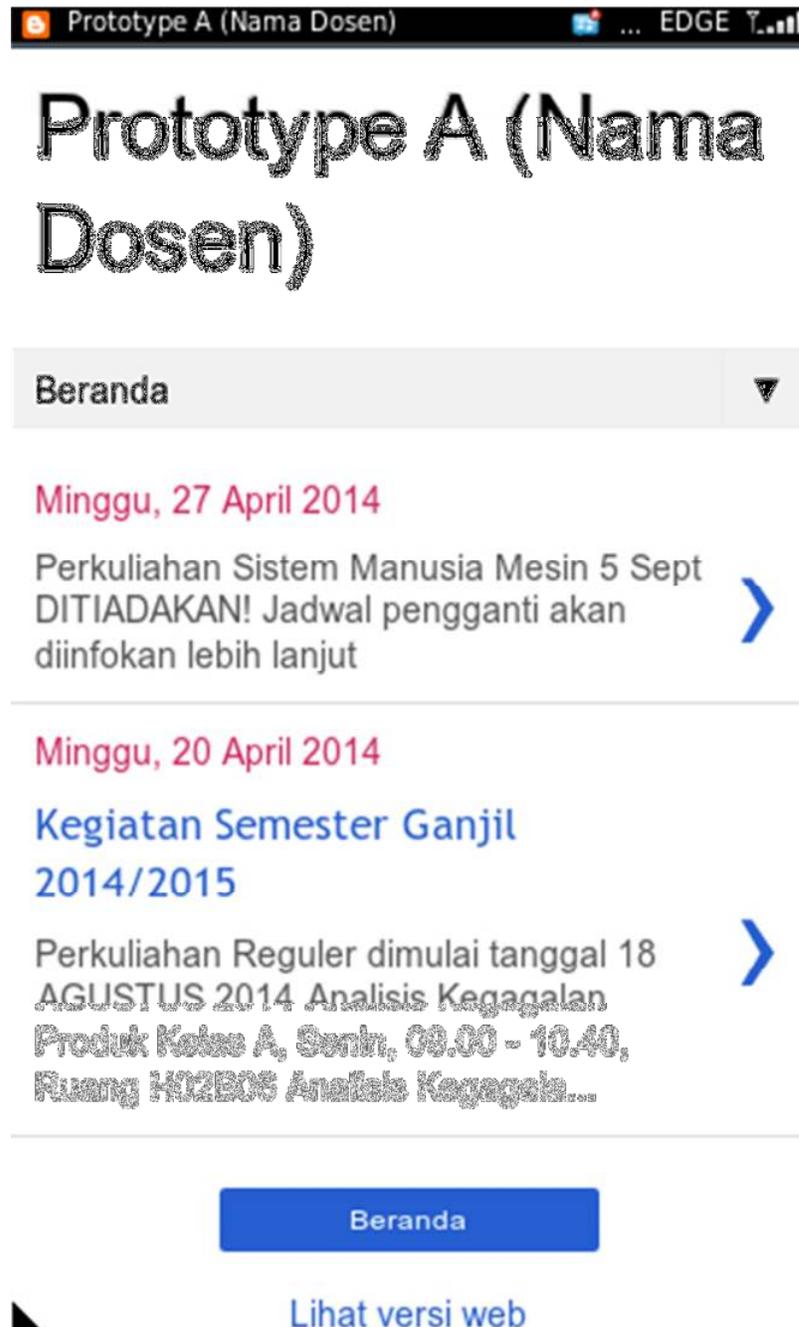


Gambar 5.2
Tampilan Muka Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype A*



Gambar 5.3

Tampilan laman mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype A*



Gambar 5.4

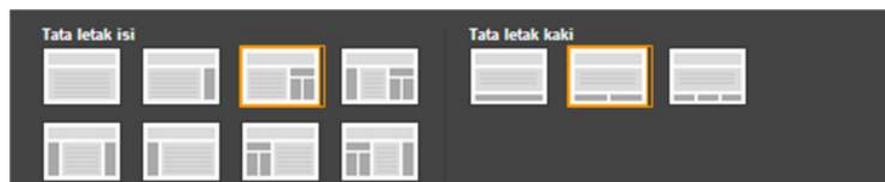
Tampilan selular utama Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype A*



Gambar 5.5
Tampilan selular mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype A*

5.1.2 Analisis Perancangan *Prototype B* Blog Dosen-Mahasiswa

- *Prototype B* menggunakan format *template* bertema “jendela gambar” yang ada pada blogspot. Pada tema *template* ini, *background* lebih terlihat jelas dengan halaman blog yang transparan. Penggunaan *background* untuk memperindah desain blog dari kesan yang kaku dan formal.
- Format tata letak untuk laman, kolom, arsip dan lain-lain pada blog terletak pada bagian kanan serupa dengan *Prototype A*.



Gambar 5.6

Format tata letak Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype B*

Namun bagian beranda pada *Prototype B* diletakkan pada bagian atas dengan pertimbangan bahwa laman merupakan hal yang penting pada suatu blog, dengan demikian akan mempermudah pengguna untuk menemukan laman yang dicari.

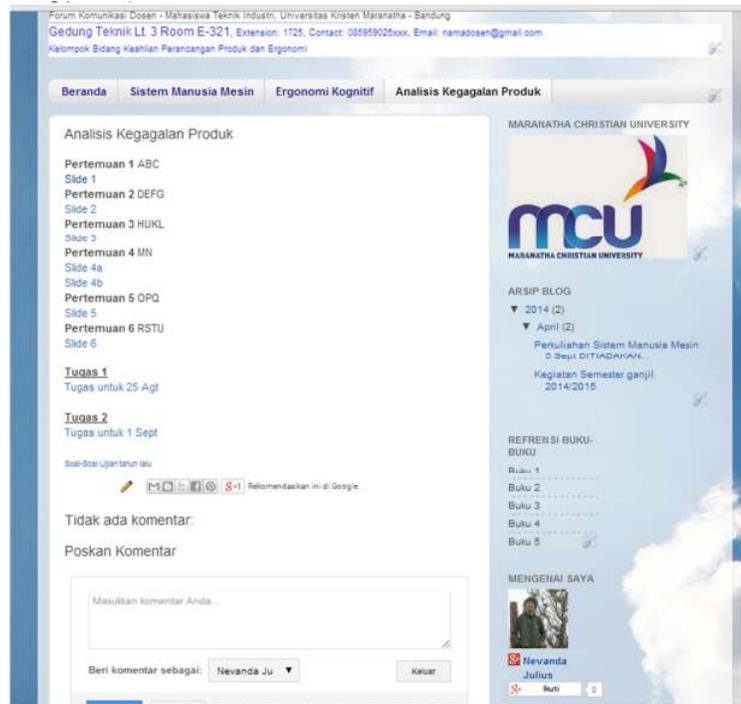
- Warna *font* tulisan pada blog, seperti pada *Prototype A*. Penulis membaginya menjadi 3 warna, yakni hitam , biru dan merah . Warna utama menggunakan warna hitam, dikarenakan warna hitam sangat kontras dengan warna putih pada *background*. Warna kedua adalah warna biru sebagai *link* atau tautan. Terakhir adalah warna merah yang digunakan untuk memperjelas bagian seperti tanggal postingan.
- Penulis memilih biru sebagai warna yang dominan selain putih pada blog dikarenakan warna biru merupakan warna yang baik untuk *background* dan memberikan rasa nyaman serta sejuk pada pengguna. Selain pertimbangan tersebut, secara kebetulan bahwa biru merupakan identitas dari fakultas teknik.

Tampilan muka dari *prototype* B dapat dilihat pada gambar 5.7 dan tampilan laman mata kuliah dapat dilihat pada gambar 5.8. Tampilan *blog* jika dibuka dengan menggunakan *smart phone* dapat dilihat pada gambar 5.9 dan tampilan laman matakuliah dapat dilihat pada gambar 5.10



Gambar 5.7

Tampilan utama Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype* B



Gambar 5.8

Tampilan laman mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype B*



Gambar 5.9

Tampilan selular utama Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype B*



Gambar 5.10

Tampilan selular mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype B*

5.1.3 Analisis Perancangan *Prototype C* Blog Dosen-Mahasiswa

- *Prototype C* menggunakan format template bertema “PT. Keren Sekali” yang ada pada blogspot. Pada tema template ini, bagian-bagian blog dipisahkan oleh garis-garis yang membentuk kotak, sehingga terlihat lebih rapih.
- Format tata letak untuk laman, kolom, arsip dan lain-lain pada blog terletak pada bagian kiri.



Gambar 5.11

Format tata letak Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype C*

- Warna *font* tulisan pada blog, seperti pada *Prototype A*. Penulis membaginya menjadi 3 warna, yakni hitam , biru dan merah . Warna utama menggunakan warna hitam, dikarenakan warna hitam sangat kontras dengan warna putih pada *background*. Warna kedua adalah warna biru sebagai *link* atau tautan. Terakhir adalah warna merah yang digunakan untuk memperjelas bagian seperti tanggal postingan.
- Berbeda untuk blog yang dibuka secara *mobile*, warna tulisan untuk *link* atau tautan adalah warna hijau . Warna hijau memiliki sifat yang sama dengan warna biru.
- Penulis memilih biru sebagai warna yang dominan selain putih pada blog dikarenakan warna biru merupakan warna yang baik untuk *background* dan memberikan rasa nyaman serta sejuk pada pengguna. Selain pertimbangan tersebut, secara kebetulan bahwa biru merupakan identitas dari fakultas teknik.

Tampilan muka dari *prototype C* dapat dilihat pada gambar 5.12 dan tampilan laman mata kuliah dapat dilihat pada gambar 5.13. Tampilan *blog* jika dibuka dengan menggunakan *smart phone* dapat dilihat pada gambar 5.14 dan tampilan laman matakuliah dapat dilihat pada gambar 5.15.



Gambar 5.12

Tampilan utama Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype C*



Gambar 5.13

Tampilan laman mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype C*



Gambar 5.14

Tampilan selular utama Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype C*



Gambar 5.15

Tampilan selular mata kuliah Blog Dosen-Mahasiswa *Prototype C*

5.2 Perancangan Prototype Blog Jurusan-Dosen

Dari wawancara dengan Jurusan Teknik Industri dan para dosen diketahui informasi-informasi yang diperlukan oleh dosen untuk dapat ditampilkan pada blog, yakni:

Tabel 5.3

Informasi yang diperlukan di blog jurusan-dosen

Informasi apa saja yang dibutuhkan bapak/ ibu dari jurusan untuk di posting di blog, untuk	
1	Jadwal seminar, workshop, pelatihan
2	Pengumuman (perwalian, peraturan)
3	SK" & Aturan"
4	Kalender akademik
5	Jenis buku baru yg tersedia
6	Bahan mengajar
7	Informasi akademik, mis serdos
8	Daftar mahasiswa di setiap kelas (jmlh mhs)
9	Aturan-aturan UKM seperti tata cara pengajuan dana penelitian

Informasi-informasi pada tabel 5.3 akan menjadi isi dari blog jurusan-dosen yang akan dirancang. Penandaan nomor informasi kepada rancangan blog sama seperti *Prototype* blog sebelumnya, hanya perbedaan peletakkannya pada 2 *prototype* lainnya. Peletakan informasi pada blog dari tabel 5.3 dapat dilihat pada gambar 5.17 dan 5.20.

- Peletakan informasi nomor 1 dan 2, yakni jadwal seminar, workshop, pelatihan dan pengumuman-pengumuman (perwalian, peraturan), diletakkan oleh penulis pada bagian laman blog. Hal ini untuk memudahkan pengguna (dosen) dalam mencari informasi dan sebagai media pengingat dosen.
- Peletakan informasi nomor 3, yakni SK (surat keputusan) dan aturan-aturan, diletakkan oleh penulis pada bagian laman blog. Peletakkan belum penulis lakukan pada *Prototype*, namun hal ini dapat dilakukan dengan hanya menambah link pada laman.
- Peletakan informasi nomor 4, yakni kalender akademik, diletakkan oleh penulis pada bagian laman blog. Memudahkan pengguna (dosen)

untuk melihat kalender akademik kampus selama 1 semester/ 1 tahun ajaran.

- Peletakan informasi nomor 5, yakni jenis buku baru yang tersedia, diletakkan pada laman buku-buku baru. Memudahkan dalam pencarian buku-buku yang jurusan sediakan untuk keperluan mengajar dosen.
- Peletakan informasi nomor 6, yakni bahan mengajar, dapat diletakkan pada laman nama dosen yang bersangkutan.
- Peletakan informasi nomor 7, yakni informasi akademik (contoh sertifikasi dosen), diletakkan pada laman promosi Memudahkan pengguna agar tidak terlalu menyerap banyak informasi yang sebenarnya tidak dibutuhkan
- Peletakan informasi nomor 8, yakni daftar mahasiswa disetiap kelas, dapat diletakkan pada bagian laman. Peletakkan belum penulis lakukan pada *Prototype*, namun hal ini dapat dilakukan dengan hanya menambah link pada laman.
- Peletakan informasi nomor 9, yakni tata cara pengajuan dana penelitian, dapat diletakkan pada bagian laman. Peletakkan belum penulis lakukan pada *Prototype*, namun hal ini dapat dilakukan dengan hanya menambah link pada laman.
-

5.2.1 Analisis Perancangan *Prototype D Blog Jurusan-Dosen*

- Pada *Prototype D Blog Jurusan-Dosen* menggunakan format *template* bertema “sederhana” yang ada pada blogspot. Pada tema *template* ini, dirancang blog yang simpel dengan dasar perpaduan warna utama.
- Format tata letak untuk laman, kolom, arsip dan lain-lain pada blog terletak pada bagian kanan.

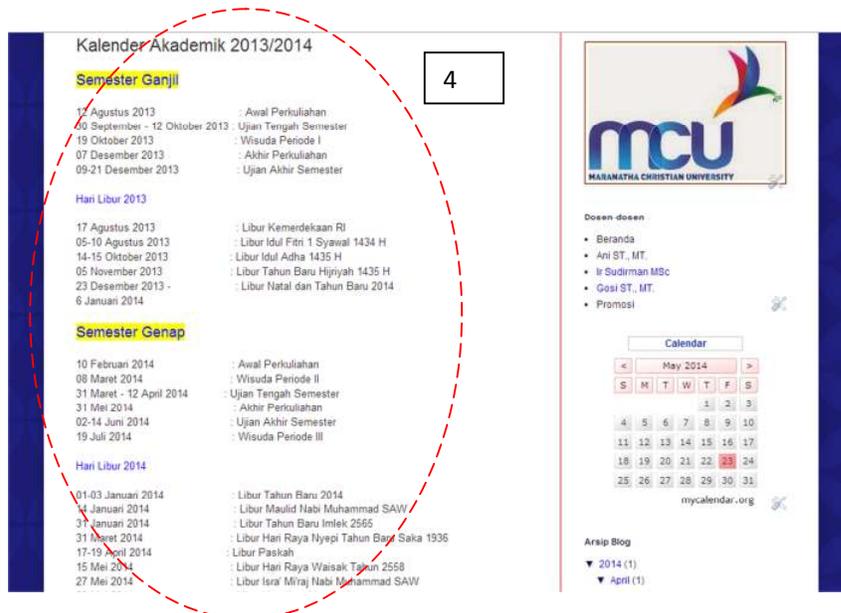


Gambar 5.16

Format tata letak Blog Jurusan-Dosen *Prototype D*

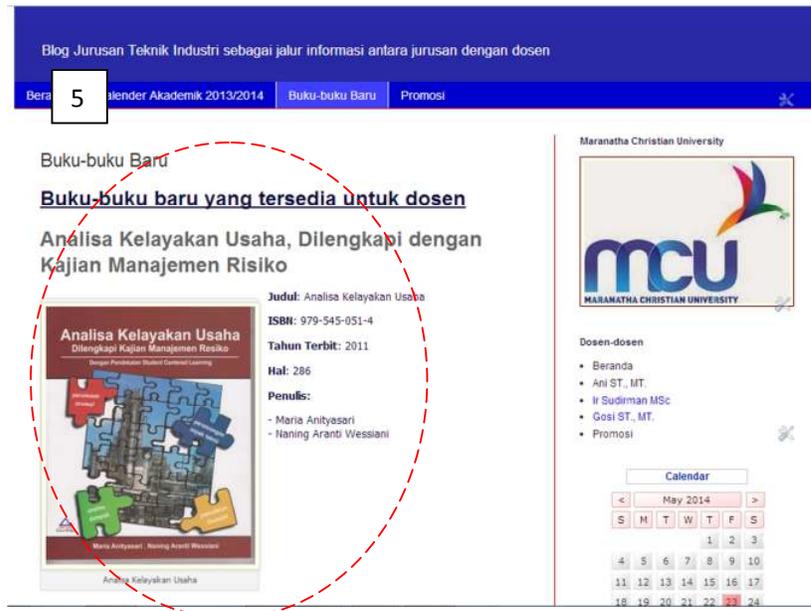
- Warna *font* tulisan pada blog, terbagi menjadi 4 warna, yakni hitam , biru , putih dan merah . Warna utama menggunakan warna hitam, untuk tulisan pada *background* putih. Warna kedua adalah warna biru sebagai *link* atau tautan. Berikutnya adalah warna putih, warna ini digunakan untuk tulisan pada latar biru. Hal ini dikarenakan warna tulisan dengan warna hitam sangat tidak kontras dengan latar berwarna biru, sehingga diperlukan warna dasar tambahan. Terakhir adalah warna merah yang digunakan untuk memperjelas bagian seperti tanggal postingan.

Tampilan *blog* jika dibuka dengan menggunakan *smart phone* dapat dilihat pada gambar 5.21 dan tampilan laman dapat dilihat pada gambar 5.22 dan 5.23



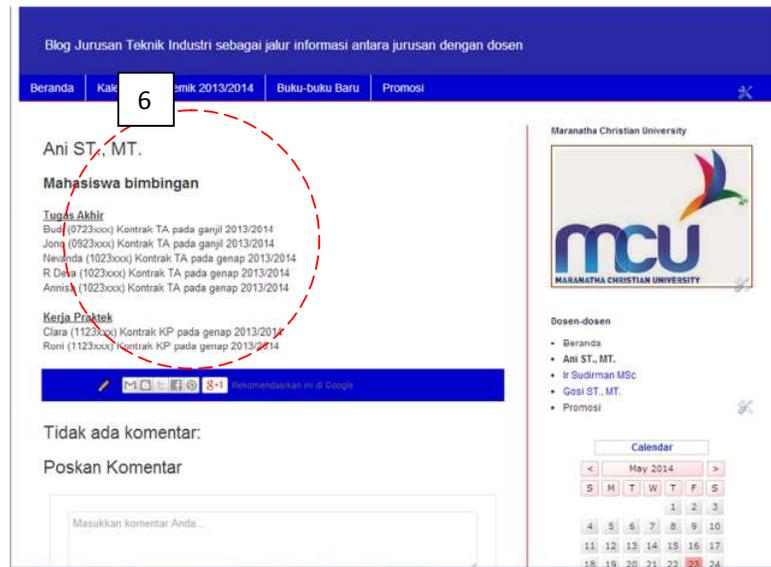
Gambar 5.18

Tampilan laman kalender akademik Blog Jurusan-Dosen *Prototype D*



Gambar 5.19

Tampilan laman buku-buku baru Blog Jurusan-Dosen *Prototype D*



Gambar 5.20

Tampilan laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen *Prototype D*



Gambar 5.22

Tampilan selular laman kalender akademik Blog Jurusan-Dosen

Prototype D



Gambar 5.23

Tampilan selular laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen *Prototype D*

5.2.2 Analisis Perancangan *Prototype E* Blog Jurusan-Dosen

- Pada *Prototype E* untuk Blog Jurusan-Dosen, digunakan format *template* bertema “tanda air” yang ada pada blogspot. Pada tema *template* ini, desain blog terlihat lebih menarik dan terkesan tidak kaku.
- Format tata letak pada blog dibagi menjadi 2 bagian. Untuk bagian kanan, terdapat bagian laman yang berisi halaman untuk informasi-informasi lainnya yang tidak terdapat pada beranda. Untuk bagian kiri, terdapat bagian dosen untuk mengetahui mahasiswa Tugas Akhir dan postingan dari jurusan ke dosen yang bersangkutan.



Gambar 5.24

Format tata letak Blog Jurusan-Dosen *Prototype E*

- Warna *font* tulisan pada blog, penulis membaginya menjadi 4 warna, yakni hitam █, putih █, biru █ dan merah █. Untuk warna pada latar hitam, penulis menggunakan tulisan berwarna putih, sedangkan untuk latar berwarna abu-abu pada blog, penulis menggunakan warna hitam agar kontras. Warna biru sebagai link atau tautan. Terakhir adalah warna merah yang digunakan untuk memperjelas bagian seperti tanggal postingan.
- Penggunaan gambar latar berbentuk kertas bertujuan membuat tampilan menjadi unik dan menarik, sehingga pengguna yang melihatnya tidak bosan ketika membuka blog tersebut.



Gambar 5.25

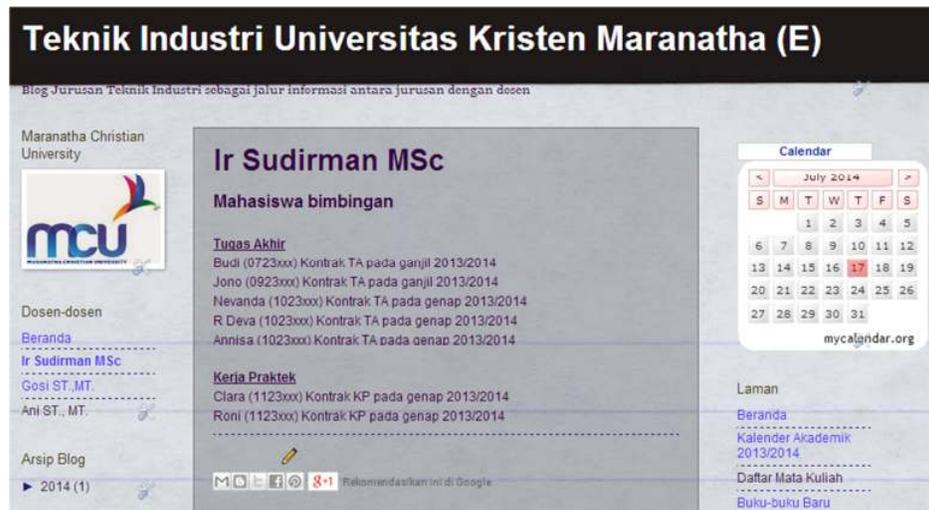
Background Blog Jurusan-Dosen *Prototype E*

Namun ketika dibuka menggunakan *gadget/* selular seperti *smartphone*, tampilan akan berubah dan tidak sesuai dengan bentuk aslinya.



Gambar 5.29

Tampilan laman buku-buku baru Blog Jurusan-Dosen *Prototype E*



Gambar 5.30

Tampilan laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen *Prototype E*



Gambar 5.32

Tampilan selular laman kalender akademik
Blog Jurusan-Dosen *Prototype E*

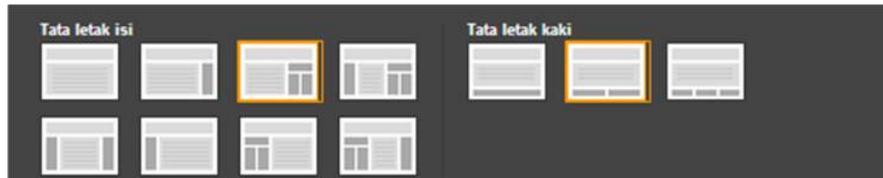


Gambar 5.33

Tampilan selular laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen *Prototype E*

5.2.3 Analisis Perancangan *Prototype F* Blog Jurusan-Dosen

- Pada *Prototype F* Blog Jurusan-Dosen digunakan format *template* bertema “tanda air” yang ada pada blogspot. Pada tema *template* ini, desain blog terlihat lebih menarik dan terkesan tidak kaku.
- Format tata letak untuk laman, kolom, arsip dan lain-lain pada blog terletak pada bagian kanan.

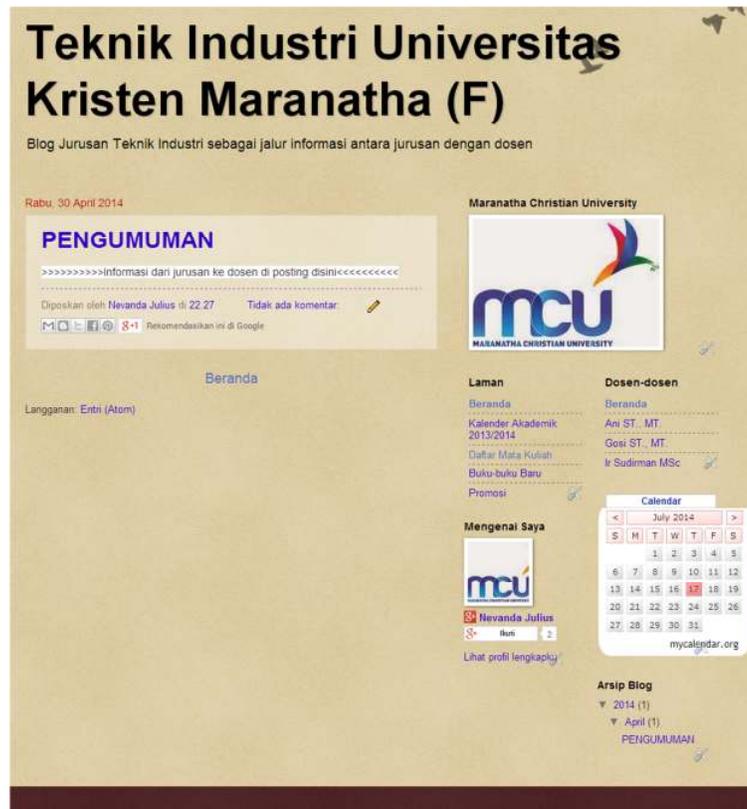


Gambar 5.34

Format tata letak Blog Jurusan-Dosen *Prototype F*

- Warna *font* tulisan pada blog, penulis membaginya menjadi 3 warna, yakni hitam ■■■, merah ■■■ dan biru ■■■. Untuk warna judul, deskripsi blog, isi postingan penulis menggunakan tulisan berwarna hitam. Warna biru sebagai judul postingan dan *link* atau tautan. Terakhir adalah warna merah yang digunakan pada bagian tanggal postingan.
- Penulis menggunakan gambar latar polos berwarna krem, karena warna krem diketahui memberikan energi positif dan menjadi lebih semangat bagi pengguna yang melihatnya. Karena itu, apabila diperhatikan, hampir semua ruang-ruang belajar, khususnya di universitas, menggunakan paduan warna krem pada dinding kelasnya.

Tampilan utama dan tampilan laman blog *proyotype F* dapat dilihat pada gambar 5.35 sampai 5.38. Sedangkan tampilan blog jika dibuka dengan menggunakan *smartphone* dapat dilihat pada gambar 5.39 sampai 5.41.



Gambar 5.35

Tampilan utama Blog Jurusan-Dosen *Prototype F*



Gambar 5.36

Tampilan laman kalender akademik Blog Jurusan-Dosen *Prototype F*



Gambar 5.37

Tampilan laman buku-buku baru Blog Jurusan-Dosen *Prototype F*



Gambar 5.38

Tampilan laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen *Prototype F*



Gambar 5.40

Tampilan selular laman kalender akademik Blog Jurusan-Dosen *Prototype F*



Gambar 5.41

Tampilan selular laman dosen-dosen Blog Jurusan-Dosen *Prototype F*

5.3 Rangkuman Hasil Kuesioner II (Perancangan *Prototype*)

5.3.1 Rangkuman Hasil Kuesioner II blog Dosen-Mahasiswa (oleh dosen)

Hasil kuesioner II blog dosen-mahasiswa untuk dosen yang telah disebarakan oleh penulis adalah sebagai berikut:

Bagian I

Tabel 5.4

Hasil Kuesioner Dosen II untuk Blog Dosen-MahasiswaBagian I

1	Pro A	Ya	4
		Tidak	0
	Pro B	Ya	4
		Tidak	0
	Pro C	Ya	4
		Tidak	0
2	Pro A	Ya	3
		Tidak	1
	Pro B	Ya	3
		Tidak	1
	Pro C	Ya	3
		Tidak	1
3	Pro A	Ya	4
		Tidak	0
	Pro B	Ya	4
		Tidak	0
	Pro C	Ya	4
		Tidak	0

Bagian II

Tabel 5.5

Hasil Kuesioner Dosen II Blog Dosen-MahasiswaBagian II

Resp	Blog Dosen-Mahasiswa								
	Pro A		Total	Pro B		Total	Pro C		Total
	1	2		1	2		1	2	
1	3	2	5	3	3	6	4	3	7
2	2	2	4	3	3	6	4	4	8
3	2	2	4	2	3	5	3	3	6
4	3	2	5	3	3	6	4	3	7
Total			18			23			28

Bagian III

Tabel 5.6

Hasil Kuesioner Dosen II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian III

Blog Dosen-Mahasiswa		
Pro A	Pro B	Pro C
12	8	4

Analisis Hasil Kuesioner blog Dosen-Mahasiswa (oleh dosen)

- Pada bagian I di tabel 5.6 terlihat bahwa dosen memiliki kendala dalam mencari link materi perkuliahan yang telah diposting. Dikarenakan kurangnya tata cara untuk menemukan link tersebut pada laman mata kuliah.
- Kendala ini dapat disebabkan pula karena tampilan selular yang sangat simpel dan sederhana yang berbeda dengan tampilan versi full web, sehingga membingungkan dosen tersebut.
- Pada bagian II di tabel 5.7 terlihat dari total nilai, bahwa *prototype C* lebih unggul daripada *prototype* lainnya pada 3 item pernyataan.
- Pada bagian III di tabel 5.8, setiap responden/ dosen diharuskan merangking 1-3 untuk ketiga *prototype*. Dimana rangking 1 adalah rangking tertinggi. Setelah didapatkan hasil kuesionernya, penulis merangkum nilai rangking dengan mentotalkan nilai-nilai tersebut. Sehingga nilai yang terkecil memiliki arti *prototype* yang paling disukai oleh responden.
- Dalam hal ini, *prototype C* terpilih menjadi *prototype* yang lebih *user-friendly* secara keseluruhan.

5.3.2 Rangkuman Hasil Kuesioner II blog Jurusan-Dosen (oleh dosen)

Bagian I

Hasil kuesioner II blog jurusan-dosen untuk dosen yang telah disebarkan oleh penulis adalah sebagai berikut:

Tabel 5.7
 Hasil Kuesioner Dosen II Blog Jurusan-Dosen Bagian I

1	Pro D	Ya	4
		Tidak	0
	Pro E	Ya	4
		Tidak	0
	Pro F	Ya	4
		Tidak	0
2	Pro D	Ya	2
		Tidak	2
	Pro E	Ya	2
		Tidak	2
	Pro F	Ya	2
		Tidak	2
3	Pro D	Ya	4
		Tidak	0
	Pro E	Ya	4
		Tidak	0
	Pro F	Ya	4
		Tidak	0

Bagian II

Tabel 5.8
 Hasil Kuesioner Dosen II Blog Jurusan-Dosen Bagian II

Resp	Blog Jurusan-Dosen									
	Pro D		Total	Pro E		Total	Pro F		Total	
	1	2		1	2		1	2		
1	3	3	6	3	2	5	3	3	6	
2	2	1	3	4	4	8	3	2	5	
3	2	2	4	3	2	5	4	3	7	
4	3	3	6	3	1	4	3	4	7	
Total			19				22			

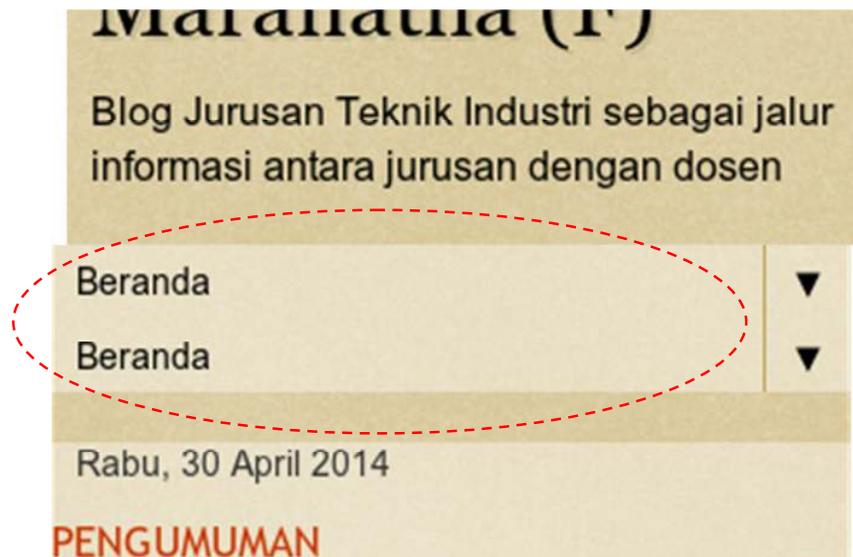
Bagian III

Tabel 5.9
 Hasil Kuesioner Dosen II Blog Jurusan-Dosen Bagian III

Blog Jurusan-Dosen		
Pro D	Pro E	Pro F
9	9	6

Analisis Hasil Kuesioner blog Jurusan-Dosen (oleh dosen)

- Pada bagian I di tabel 5.9, terlihat bahwa dosen memiliki kendala dalam menemukan laman nama-nama dosen. Hal ini penulis perkirakan dikarenakan pada blog jurusan-dosen ini, terdapat 2 bagian laman. Yang pertama seputar informasi-informasi umum, dan yang kedua informasi seputar dosen tersebut. Ditambah dengan tampilan versi selular dengan posisi kolom laman seperti pada gambar 5.42.



Gambar 5.42

Tampilan selular kolom laman Blog Jurusan-Dosen

- Pada versi selular, blog jurusan-dosen bagian laman yang bertuliskan “beranda” tidak dapat diubah. Hal ini yang menyebabkan kerancuan dan kebingungan yang dialami oleh dosen. Perlu diberi penjelasan arti tulisan “beranda” adalah kembali ke halaman utama .
- Pada bagian II di tabel 5.10, terlihat dari total nilai, bahwa *prototype F* lebih unggul daripada *prototype* lainnya pada 3 item pernyataan.
- Pada Bagian III di tabel 5.11 setiap responden/ dosen diharuskan merangking 1-3 untuk ketiga *prototype*. Dimana rangking 1 adalah rangking tertinggi. Setelah didapatkan hasil kuesionernya, nilai

rangking kemudian ditotalkan. Total nilai terkecil memiliki arti *prototype* yang paling disukai oleh responden.

- Dari perhitungan total, *prototype* D dan E memiliki nilai total ranking yang sama, sedangkan F memperoleh total nilai ranking yang lebih kecil. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa yang terpilih menjadi blog jurusan–dosen yang *user-friendly* adalah *prototype* F.

5.3.3 Rangkuman Hasil Kuesioner II blog Dosen-Mahasiswa (oleh mahasiswa)

Hasil kuesioner II blog dosen-mahasiswa untuk mahasiswa yang telah disebarakan oleh penulis adalah sebagai berikut:

Bagian I

Tabel 5.10

Hasil Kuesioner Mahasiswa II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian I

1	Pro A	Ya	60	YES
		Tidak	30	
	Pro B	Ya	59	YES
		Tidak	31	
	Pro C	Ya	63	YES
		Tidak	27	
2	Pro A	Ya	75	YES
		Tidak	15	
	Pro B	Ya	89	YES
		Tidak	1	
	Pro C	Ya	90	YES
		Tidak	0	
3	Pro A	Ya	86	YES
		Tidak	4	
	Pro B	Ya	81	YES
		Tidak	9	
	Pro C	Ya	86	YES
		Tidak	4	
4	Pro A	Ya	49	YES
		Tidak	41	
	Pro B	Ya	41	NO
		Tidak	49	
	Pro C	Ya	49	YES
		Tidak	41	
5	Pro A	Ya	75	YES
		Tidak	15	
	Pro B	Ya	77	YES
		Tidak	13	
	Pro C	Ya	73	YES
		Tidak	17	
TOTAL				
Pro A	Ya	345		
	Tidak	105		
Pro B	Ya	347		
	Tidak	103		
Pro C	Ya	361		
	Tidak	89		

Bagian II

Tabel 5.11

Hasil Kuesioner Mahasiswa II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian II

Resp.	DOSEN											
	Pro A				Pro B				Pro C			
	1	2	3	total	1	2	3	total	1	2	3	total
1	2	1	3	6	3	4	3	10	3	3	3	9
2	4	3	4	11	3	4	3	10	4	4	4	12
3	3	3	3	9	4	3	3	10	4	4	4	12
4	3	3	2	8	3	3	2	8	4	4	3	11
5	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9
6	3	3	4	10	3	3	3	9	4	3	3	10
7	3	4	0	7	3	3	0	6	3	2	0	5
8	3	3	2	8	3	3	3	9	3	4	3	10
9	4	3	4	11	3	3	4	10	4	3	3	10
10	4	3	3	10	4	2	3	9	4	2	3	9
11	4	4	4	12	3	4	4	11	4	4	4	12
12	3	3	3	9	4	4	4	12	3	4	4	11
13	4	3	4	11	3	4	3	10	4	4	4	12
14	4	4	4	12	4	3	4	11	4	4	4	12
15	3	3	3	9	3	2	3	8	4	4	4	12
16	3	4	3	10	4	3	3	10	4	4	4	12
17	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9
18	3	3	3	9	3	4	3	10	3	3	4	10
19	4	3	4	11	3	4	3	10	4	4	4	12
20	3	2	3	8	3	3	3	9	4	4	3	11
21	4	2	2	8	4	2	3	9	3	3	4	10
22	3	3	3	9	3	4	3	10	3	4	4	11
23	2	3	3	8	2	2	3	7	3	3	3	9
24	3	3	3	9	3	4	4	11	3	4	4	11
25	4	3	4	11	4	3	3	10	3	3	3	9
26	3	2	3	8	3	4	4	11	3	4	3	10
27	4	4	3	11	3	3	3	9	4	4	3	11
28	2	3	3	8	3	3	3	9	3	3	3	9
29	3	3	3	9	4	4	3	11	4	3	3	10
30	4	3	3	10	3	3	4	10	3	3	3	9
31	3	3	1	7	3	4	2	9	3	1	2	6
32	3	3	1	7	3	3	2	8	3	2	3	8
33	3	3	1	7	3	4	1	8	3	1	2	6
34	4	3	1	8	3	4	0	7	3	1	4	8
35	4	3	1	8	3	4	2	9	3	1	3	7
36	4	3	1	8	3	4	2	9	3	1	3	7
37	3	2	2	7	3	2	3	8	1	2	2	5
38	3	2	2	7	3	2	2	7	2	2	2	6
39	3	2	2	7	2	2	2	6	1	1	2	4
40	3	2	2	7	3	2	2	7	3	2	2	7

Tabel 5.12
 Hasil Kuesioner Mahasiswa II Blog Dosen-MahasiswaBagian II
 (Lanjutan)

41	3	2	2	7	3	2	2	7	2	1	2	5
42	3	2	3	8	3	3	3	9	3	3	3	9
43	2	2	3	7	2	3	3	8	2	3	2	7
44	2	2	3	7	2	3	3	8	2	3	2	7
45	3	3	2	8	3	3	3	9	3	4	3	10
46	3	2	2	7	3	3	2	8	3	2	3	8
47	2	3	3	8	2	3	3	8	2	3	3	8
48	2	3	3	8	2	3	3	8	2	3	3	8
49	4	3	1	8	3	4	2	9	3	1	3	7
50	3	2	2	7	3	2	2	7	2	1	2	5
51	3	2	3	8	3	3	3	9	3	3	3	9
52	4	3	1	8	3	4	2	9	3	1	3	7
53	4	3	1	8	3	4	2	9	3	1	3	7
54	3	2	2	7	2	2	2	6	1	1	2	4
55	3	2	2	7	2	2	2	6	1	1	2	4
56	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9
57	4	3	4	11	3	4	3	10	4	4	4	12
58	4	3	4	11	3	3	4	10	4	3	3	10
59	3	3	4	10	3	3	3	9	4	3	3	10
60	3	3	2	8	3	3	3	9	3	4	3	10
61	2	1	3	6	3	4	3	10	3	4	3	10
62	4	3	4	11	3	4	3	10	4	4	4	12
63	3	3	3	9	4	4	3	11	4	4	4	12
64	4	3	2	9	3	2	2	7	4	4	3	11
65	4	3	3	10	3	4	3	10	4	3	4	11
66	3	2	4	9	3	3	3	9	4	4	3	11
67	3	4	0	7	3	4	0	7	3	2	0	5
68	3	3	2	8	4	4	3	11	3	4	4	11
69	2	3	4	9	3	2	4	9	4	3	3	10
70	2	3	3	8	4	2	3	9	4	4	4	12
71	3	3	4	10	3	3	3	9	4	3	3	10
72	3	4	0	7	3	1	0	4	3	4	0	7
73	3	3	1	7	3	3	2	8	3	2	3	8
74	3	2	2	7	2	2	2	6	1	4	2	7
75	3	3	1	7	3	2	1	6	3	4	2	9
76	2	3	1	6	3	3	2	8	3	4	3	10
77	2	2	3	7	2	3	3	8	2	3	2	7
78	3	3	4	10	3	3	3	9	4	3	3	10
79	3	2	2	7	3	2	2	7	2	4	2	8
80	2	3	1	6	3	2	2	7	3	4	3	10
81	3	2	3	8	3	2	4	9	3	4	3	10
82	3	2	3	8	3	3	3	9	4	4	3	11
83	3	3	2	8	3	2	3	8	3	4	3	10
84	2	2	3	7	2	3	3	8	2	3	2	7
85	3	3	1	7	3	2	1	6	3	4	2	9
86	2	2	3	7	2	3	3	8	2	3	2	7
87	3	3	1	7	3	3	1	7	3	4	2	9
88	3	3	1	7	3	2	1	6	3	4	2	9
89	2	3	4	9	3	1	4	8	4	3	3	10
90	3	3	3	9	3	2	3	8	3	3	3	9
Total	276	249	227	752	269	268	237	774	278	273	260	811

Bagian III

Tabel 5.13

Hasil Kuesioner Mahasiswa II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian III

DOSEN		
Pro A	Pro B	Pro C
213	173	145

5.3.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Kuesioner blog Dosen-Mahasiswa (oleh mahasiswa)

Uji Validitas dan Reliabilitas dilakukan untuk data pada bagian II yang menggunakan skala likert.

- *Prototype A*

Uji Validitas:

Correlations

	Item1	Item2	Item3	Total
Item1 Pearson Correlation	1	.346**	.014	.598**
Item1 Sig. (2-tailed)		.001	.898	.000
Item1 N	90	90	90	90
Item2 Pearson Correlation	.346**	1	-.100	.409**
Item2 Sig. (2-tailed)	.001		.345	.000
Item2 N	90	90	90	90
Item3 Pearson Correlation	.014	-.100	1	.707**
Item3 Sig. (2-tailed)	.898	.345		.000
Item3 N	90	90	90	90
Total Pearson Correlation	.598**	.409**	.707**	1
Total Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
Total N	90	90	90	90

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Gambar 5.43

Uji Validitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2

Prototype A

Item1, nilai r hitung (0,598) > r tabel (0.2072) = valid

Item2, nilai r hitung (0,499) > r tabel (0.2072) = valid

Item3, nilai r hitung (0,707) > r tabel (0.2072) = valid

Uji Reliabilitas:

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	90	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	90	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.113	2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	6.28	1.444	.181	-.188 ^a
Item2	6.56	1.856	.083	.024
Item3	6.83	1.004	-.061	.214

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Gambar 5.44

Uji Reliabilitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2

Prototype A

Nilai Cronbach's Alpha (0,113) < 0,6 = Tidak reliabel

- *Prototype B*

Uji Validitas:

Correlations

		Item1	Item2	Item3	Total
Item1	Pearson Correlation	1	.184	.134	.513**
	Sig. (2-tailed)		.123	.209	.000
	N	80	80	80	80
Item2	Pearson Correlation	.184	1	.124	.675**
	Sig. (2-tailed)	.123		.245	.000
	N	80	80	80	80
Item3	Pearson Correlation	.134	.124	1	.737**
	Sig. (2-tailed)	.209	.245		.000
	N	80	80	80	80
Total	Pearson Correlation	.513**	.675**	.737**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Gambar 5.45

Uji Validitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2

Prototype B

Item1, nilai r hitung (0,513) > r tabel (0.2072) = valid

Item2, nilai r hitung (0,675) > r tabel (0.2072) = valid

Item3, nilai r hitung (0,737) > r tabel (0.2072) = valid

Uji Reliabilitas:

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	90	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	90	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.302	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	5.51	1.701	.197	.219
Item2	5.52	1.348	.177	.209
Item3	5.67	1.044	.184	.257

Gambar 5.46

Uji Reliabilitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2

Prototype B

Nilai Cronbach's Alpha (0,302) < 0,6 = Tidak reliabel

- *Prototype C*

Uji Validitas:

Correlations

		Item1	Item2	Item3	Total
Item1	Pearson Correlation	1	.427**	.522**	.798**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	80	80	80	80
Item2	Pearson Correlation	.427**	1	.348**	.762**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000
	N	80	80	80	80
Item3	Pearson Correlation	.522**	.348**	1	.771**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.000
	N	80	80	80	80
Total	Pearson Correlation	.798**	.762**	.771**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	80	80	80	80

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Gambar 5.47

Uji Validitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2

Prototype C

Item1, nilai r hitung (0,798) > r tabel (0.2072) = valid

Item2, nilai r hitung (0,792) > r tabel (0.2072) = valid

Item3, nilai r hitung (0,771) > r tabel (0.2072) = valid

Uji Reliabilitas:

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	90	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	90	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.683	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	5.92	2.526	.571	.589
Item2	5.06	2.167	.442	.685
Item3	6.12	2.513	.501	.585

Gambar 5.48

Uji Reliabilitas Kuesioner II Blog Dosen-Mahasiswa Bagian 2

Prototype C

Nilai Cronbach's Alpha (0,683) > 0,6 = reliabel

Analisis Hasil Kuesioner blog Dosen-Mahasiswa

- Pada bagian I di tabel 5.12, terlihat bahwa di pertanyaan ke-4 *prototype* B yakni perihal apakah anda dapat menemukan link untuk mendownload materi, 49 responden menjawab tidak dapat menemukan link tersebut. Jika dilihat secara seksama pada hasil jawaban pertanyaan ke-4 *Prototype* A dan C, ditemukan hasil yang kurang memuaskan, dikarenakan jawaban ya dan tidak tidak berbeda jauh.
- Kemungkinan penyebab ini terjadi dikarenakan tidak adanya petunjuk cara untuk mendownload materi yang diminta. Kemudian akses untuk mencari mata kuliah yang terdapat pada tampilan mobile berbeda dengan tampilan blog normal. Pada tampilan blog mobile, pilihan mata kuliah tersembunyi apabila pengguna belum terbiasa.
- Pada bagian II didapat bahwa hasil jawaban mahasiswa pada ketiga *Prototype* bernilai valid untuk semua pertanyaan. Namun hanya *prototype* C dapat dikatakan reliabel karena memiliki nilai Cronbach's Alpha lebih dari 0,6.
- Pada Bagian III setiap responden/ mahasiswa diharuskan merangking 1-3 untuk ketiga *prototype*. Dimana rangking 1 adalah rangking tertinggi. Setelah didapatkan hasil kuesionernya, penulis merangkum nilai rangking dengan mentotalkan nilai-nilai tersebut. Sehingga nilai yang terkecil memiliki arti *prototype* yang paling disukai oleh responden.
- Dari analisis di atas, maka didapatkan bahwa *prototype* C terpilih menjadi *prototype* yang lebih *user-friendly* secara keseluruhan.

BAB VI

PERANCANGAN DAN ANALISIS

6.1 Analisis *Prototype* Terpilih

Blog dosen-mahasiswa yang terpilih adalah *prototype* C, dan untuk blog jurusan-dosen yang terpilih adalah *prototype* F. Dibawah ini adalah analisis berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan yang dapat mendukung *prototype* terpilih. Analisis ditinjau dari warna, font, tata letak gadget, dan konten (isi blog).

Warna:

- Pada blog dosen-mahasiswa, warna dominan pada *Prototype C* adalah berwarna putih dan biru. Diketahui melalui sebuah penelitian bahwa warna biru merupakan warna latar yang dapat memberikan suasana tenang dan dapat memicu kreativitas. Warna merah dipilih sebagai warna informasi tanggal pada blog, bertujuan memberikan kesan waspada agar tidak terlewat oleh pengguna.

“Warna merah dan biru diduga dapat menyulut reaksi otak yang signifikan dari warna lain dan berbeda-beda. Warna merah bisa meningkatkan konsentrasi otak pada hal-hal detail, sedangkan warna biru memicu kreativitas (Ravi Mehta & Juliet Zhu, University of British Columbia, Canada).”

“Berdasarkan penelitian, apabila seseorang memasuki ruangan bercat biru, tekanan darahnya turun sedikit, detak jantung dan tarikan nafasnya lemah. Sebaliknya dalam ruangan yang berdominasi warna merah, tekanan darahnya naik, detak jantung dan tarikan nafasnya-pun meningkat (Theo Gimbel, dari Sekolah Terapi Warna Inggris dan psikolog A.S. Martin C.V).”

- Pada blog jurusan-dosen, warna dominan pada *Prototype F* adalah warna krem dan hitam. Diketahui bahwa warna krem mampu membangkitkan semangat dan mendorong seseorang lebih aktif.

Tujuannya agar dosen tetap bersemangat di kegiatannya yang padat ketika membuka blog jurusan-dosen untuk melihat informasi-informasi yang baru dari jurusan.

“Di universitas manapun di seluruh dunia, warna dinding ruang kelas pasti berwarna krem. Karena warna krem, setelah melalui penelitian yang panjang, diketahui sebagai warna utama yang dapat membangkitkan semangat belajar dan mendorong seseorang menjadi lebih aktif dalam berpikir untuk menerima dan mengolah ilmu yang diajarkan, juga dapat meredam emosi (Ahmad Alkadri, 2011)

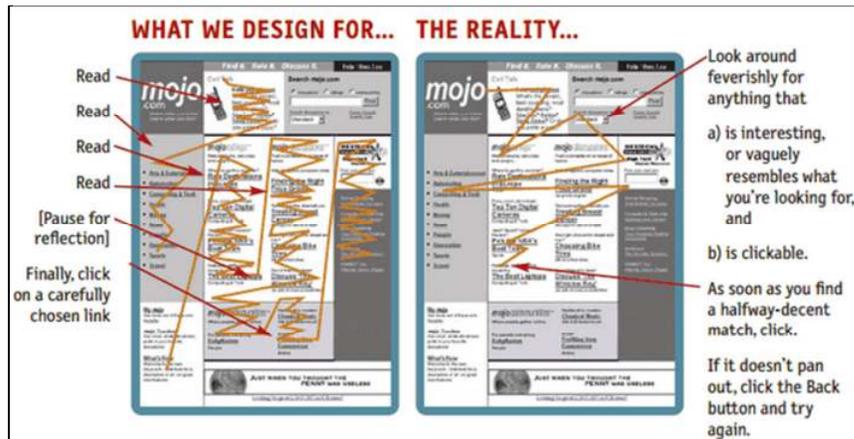
- Font:

Font yang digunakan untuk seluruh *prototype* adalah *font* Arial. Penelitian dari *Massachusetts Institute of Technology* (MIT) yang mengatakan bahwa *font*Arial merupakan *font* yang paling aman digunakan untuk website dan blog.

- Tata Letak *gadget*

Pada kuesioner II (Perancangan *Prototype*), untuk blog dosen-mahasiswa yang memiliki 1 laman, hasil kuesioner menunjukkan bahwa nilai atribut untuk letak laman relatif lebih baik daripada *Prototype* lainnya.

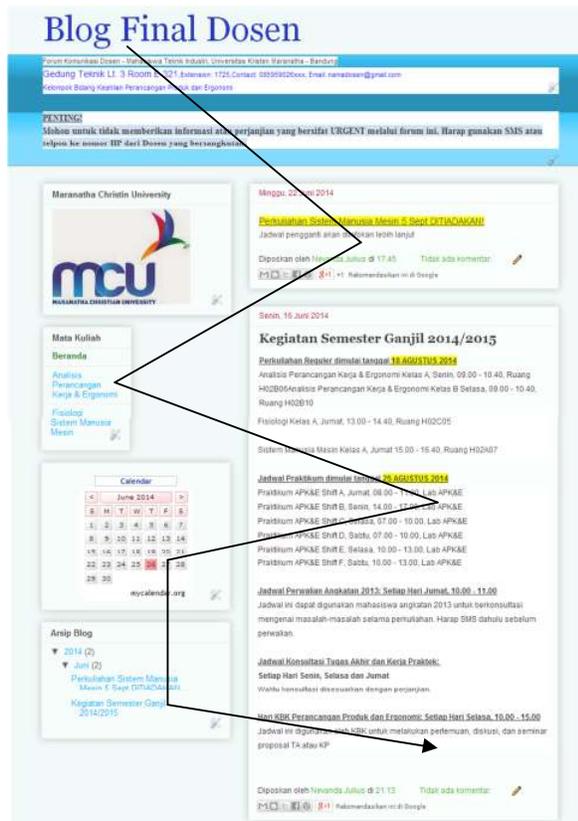
Hal ini sesuai dengan panduan dari Steve Krug (Don't Make Me Think). Ia menjelaskan bahwa pengguna web akan memindai halaman web dari ujung atas kiri sebuah blog ke bagian kanan, lalu melihat kembali bagian kiri bawah dan seterusnya/ alurnya seperti membaca tulisan, dapat dilihat pada gambar 6.1.



Gambar 6.1

Ilustrasi pembacaan web oleh pengguna

Penerapan alur pembacaan berdasarkan Steve Krug ke-blog dosen-mahasiswa dapat dilihat pada gambar 6.2.



Gambar 6.2

Alur pembacaan blog dosen-mahasiswa oleh pengguna

Untuk laman yang lebih dari 1, seperti pada blog jurusan-dosen, sebaiknya tidak disatukan, karena akan membuat bingung pengguna dengan informasi yang terlalu banyak. Pemindahan 1 bagian laman di bagian kiri blog ke bagian tengah dilakukan atas saran dari beberapa dosen. Penerapan alur pembacaan blog jurusan-dosen pada blog final ditunjukkan pada gambar 6.3



Gambar 6.3

Alur pembacaan blog jurusan-dosen oleh pengguna

- Konten/ isi blog

Untuk konten pada masing-masing blog, sudah disesuaikan dengan keinginan pengguna yang telah didapatkan melalui kuesioner I (*Pr-Prototype*). Jika terdapat konten yang akan ditambahkan, blogger bersifat fleksibel, dimana konten baru tersebut dapat ditambahkan pada postingan atau laman baru.

Demi kepentingan keamanan, blog jurusan-dosen nantinya akan dibatasi siapa saja yang dapat melihatnya. Hal tersebut dapat dilakukan

dengan cara mendaftarkan semua alamat gmail dosen di blog jurusan-dosen,.

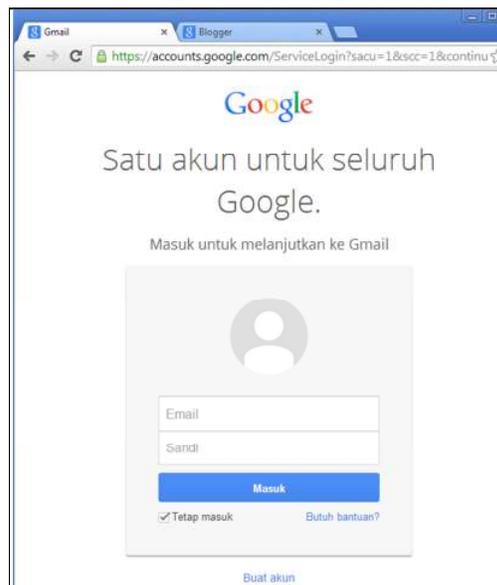
6.2 Perancangan Blog Final

6.2.1 Perancangan Blog Dosen-Mahasiswa Final

Langkah-langkah untuk membuat blog sesuai dengan *format Prototype C*, sebagai berikut:

1. Membuat akun gmail untuk dapat masuk ke blogger

Sebelum masuk ke blogger untuk membuat blog, pengguna diharuskan membuat akun google mail. Caranya masuk ke www.gmail.com seperti gambar 6.4 di bawah ini.



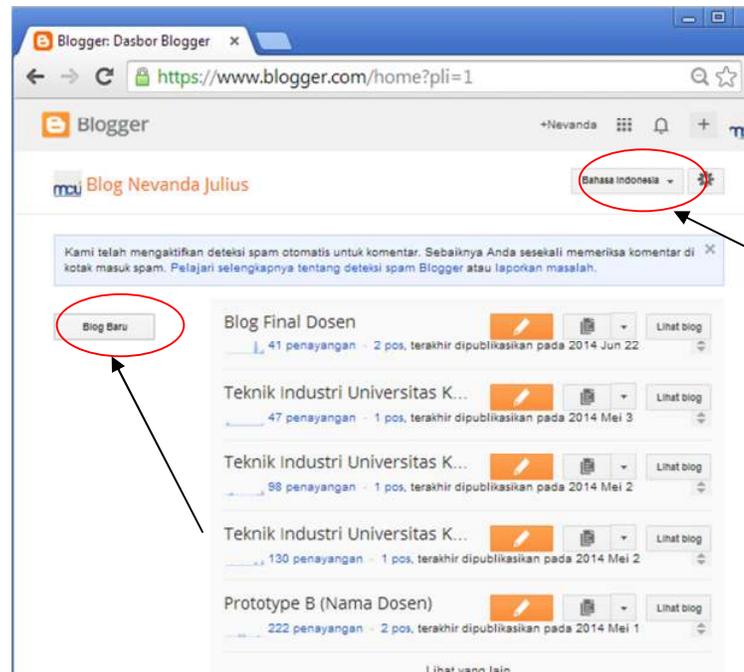
Gambar 6.4

Tampilan utama Gmail

Jika sudah mendaftar dan membuat akun gmail, masuk ke www.blogger.com untuk membuat blog.

2. Membuat blog

Setelah masuk pada www.blogger.com akan muncul tampilan berikut:

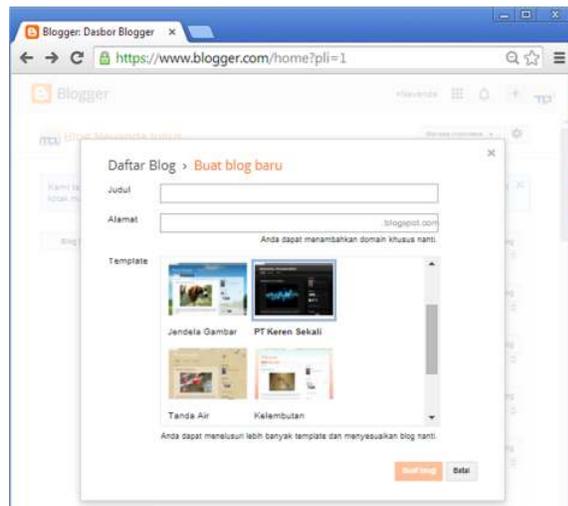


Gambar 6.5

Halaman awal blogger

Setingan bahasa dapat diubah untuk memudahkan dalam pembuatan blog, untuk menghindari istilah-istilah yang tidak dimengerti.

Klik tombol “Blog Baru” kemudian isi judul blog, alamat blog dan *template*. Untuk judul blog, dapat diisi dengan nama dosen yang bersangkutan, sedangkan alamat blog dibebaskan tetapi usahakan tidak terlalu panjang dan mudah diingat oleh dosen yang bersangkutan.

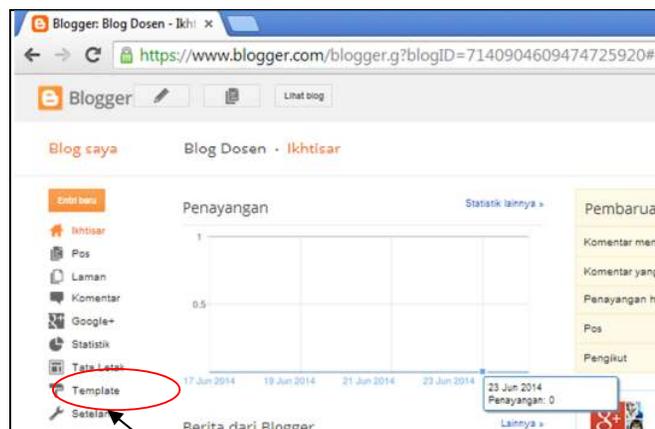


Gambar 6.6

Tampilan pemilihan *template* awal Blog Dosen-Mahasiswa

Template pilih dengan tema “PT Keren Sekali”. Lalu klik tombol “Buat Blog!” Setelah itu, klik Blog yang baru dibuat tersebut.

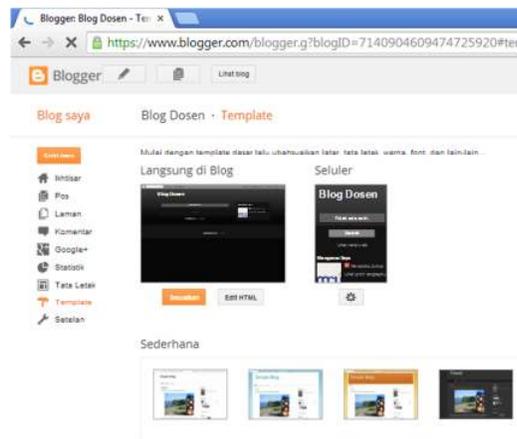
3. Pengaturan *Template*



Gambar 6.7

Halaman untuk mengedit blogger

Pilih *Template* di bagian kiri blogger dan akan muncul seperti pada gambar 6.8.



Gambar 6.8

Halaman untuk mengedit *template* blog dosen-mahasiswa

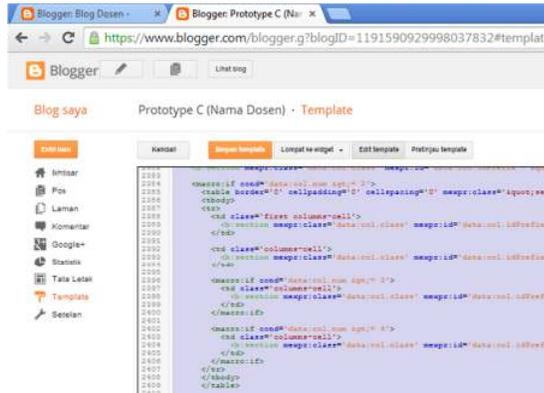
Kemudian klik tombol “Sesuaikan”, jika sudah, pilih *template* sesuai pada gambar yang ditunjuk oleh panah merah. Kemudian “Terapkan pada blog.”



Gambar 6.9

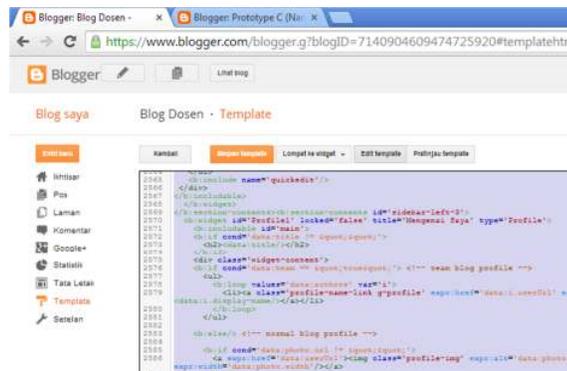
Halaman untuk menyesuaikan *template*

Langkah terakhir untuk mengatur *template* adalah dengan mengkopi semua HTML pada *Prototype* blog yang telah terpilih pada gambar 6.10 kepada bagian blog dosen yang akan dirancang seperti pada gambar 6.11.



Gambar 6.10

Tampilan edit HTML *Prototype* blog dosen-mahasiswa

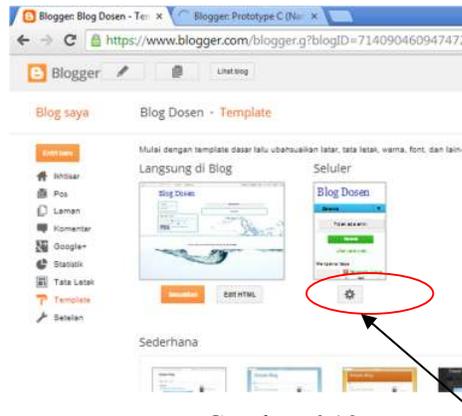


Gambar 6.11

Tampilan edit HTML blog dosen-mahasiswa final

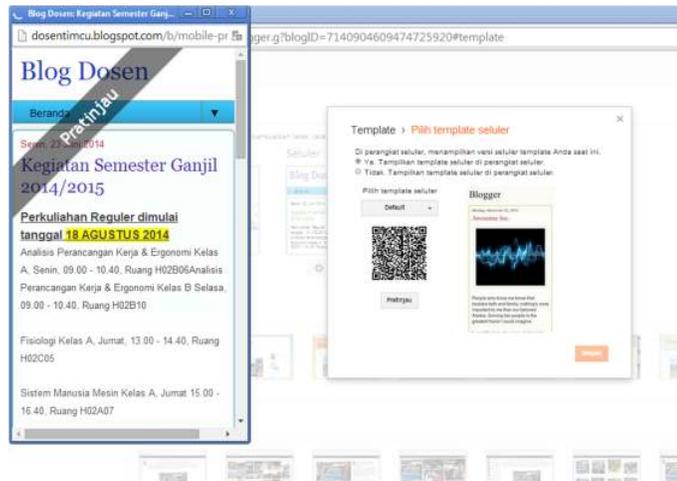
4. Penyesuaian tampilan blog pada seluler

Klik pada ikon yang ditandai pada gambar 6.9 di bawah ini.



Gambar 6.12

Tampilan Blogger setelah menyalin HTML



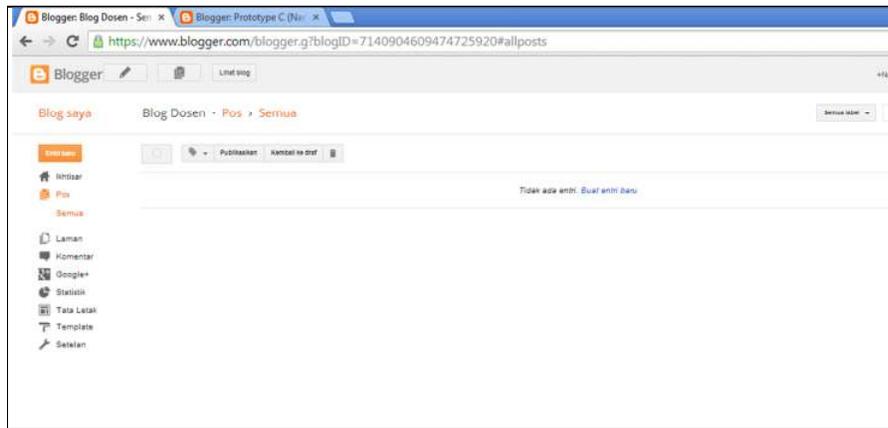
Gambar 6.13

Tampilan PratinjauBlog versi seluler

Dapat melihat tampilan selular blog tanpa harus membukanya menggunakan selular seperti pada gambar 6.13

5. Memposting tulisan/ informasi pada blog

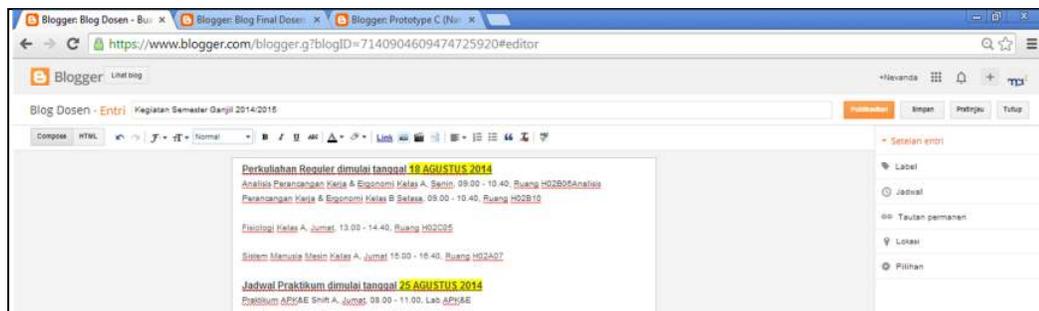
Memposting sesuatu pada blog, akan secara otomatis muncul pada layar utama blog (beranda). Cara untuk memposting adalah dengan memilih bagian pos di bagian kiri blogger. Setelah itu, klik “buat entri baru” atau ikon pensil pada bagian atas halaman blogger.



Gambar 6.14

Halaman untuk mengedit pos

Kemudian isi judul pos dan tulisan yang akan dimuat. Untuk mempublikasikan tulisan tersebut pada blog, pilih “perbarui”, sedangkan untuk hanya disimpan tanpa dipublikasi, pilih “simpan”.



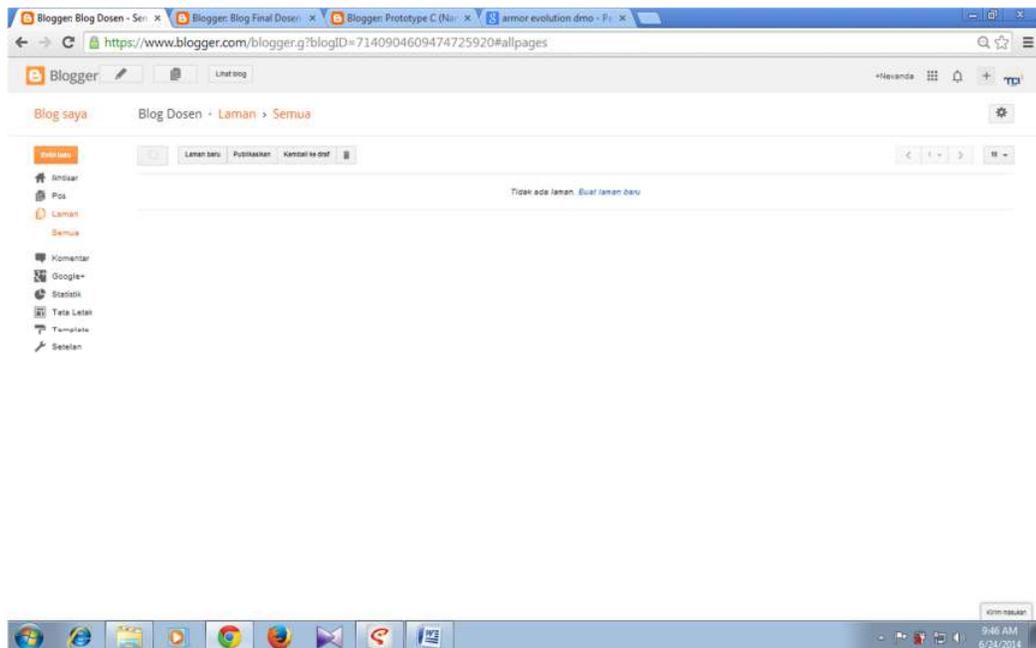
Gambar 6.15

Tampilan untuk mengisi bagian pos

6. Pengaturan Laman

Laman adalah bagian pada blog yang membuat informasi menjadi lebih tertata rapih, dan membaginya kepada bagian-bagian sesuai pembuat blog tersebut. Penggunaan laman untuk mengurangi terlalu banyaknya postingan di halaman utama (beranda), dan laman dikhususkan untuk informasi yang dipublikasi secara permanen/tetap.

Cara untuk membuat laman adalah pilih bagian laman di bagian kiri blogger, lalu klik “buat laman baru.”



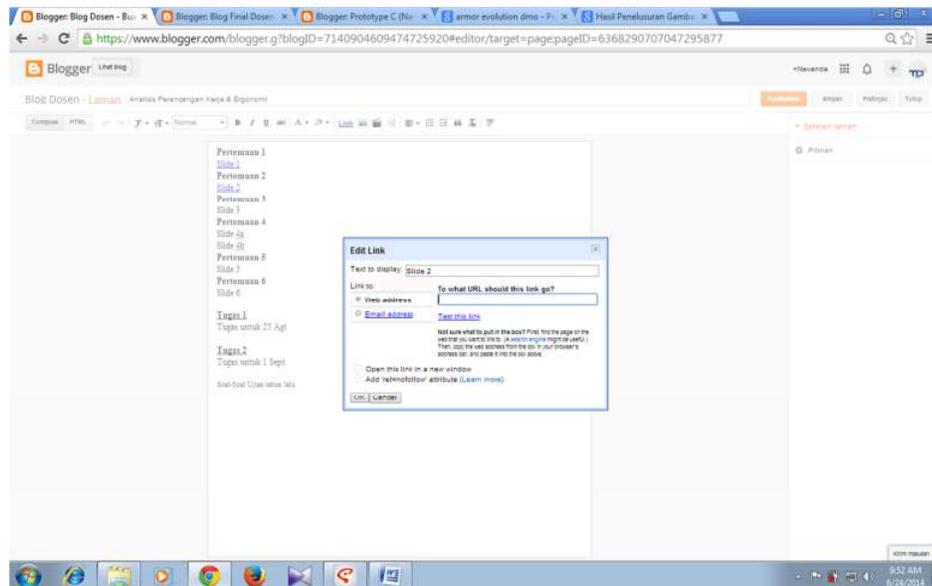
Gambar 6.16

Halaman untuk mengedit laman

Setelah mengisi konten laman, jangan lupa untuk mengisi judul laman. Untuk membuat link pada suatu tulisan, tandai tulisan yang akan dijadikan link ke suatu alamat web, lalu pilih link. Setelah itu, akan muncul seperti pada gambar 6.17. Masukkan alamat web dan ok.

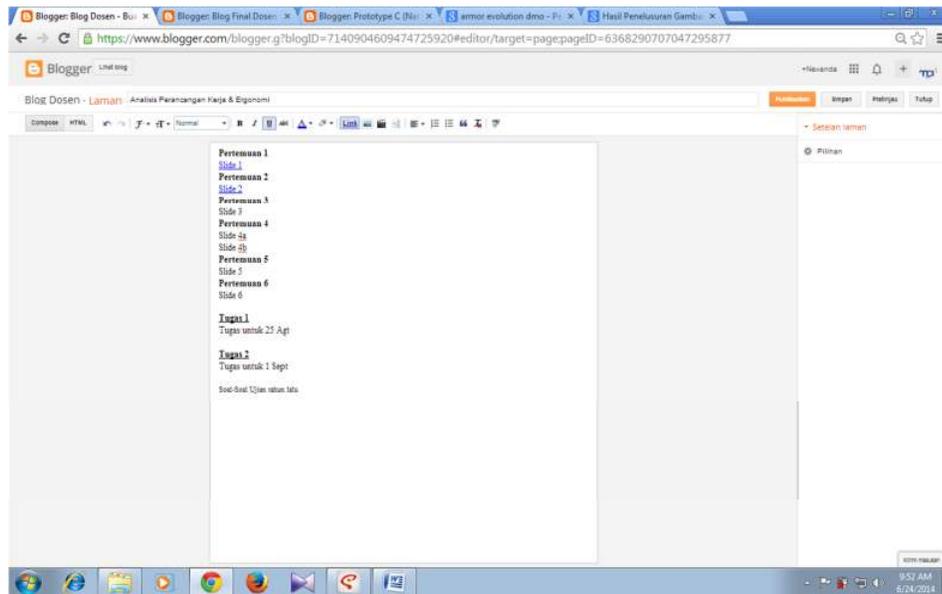
Cara kerjanya, ketika mengklik bagian yang telah ditautkan, akan secara otomatis disambungkan pada link yang telah ditentukan.

Untuk materi mata kuliah yang akan di masukkan pada blog, terlebih dahulu upload materi-materi tersebut ke google drive. Cara kerja google drive adalah tempat penyimpanan file pribadi berbasis online. Setelah di upload pada google drive, kopi link materi tersebut pada gambar. Jika sudah, klik “publikasi.”



Gambar 6.17

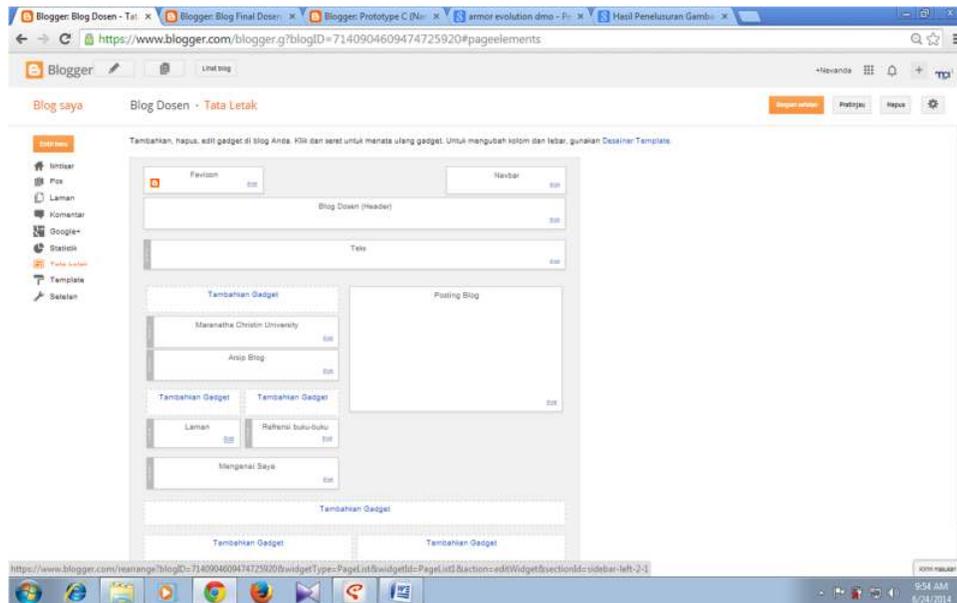
Tampilan penggunaan link pada laman



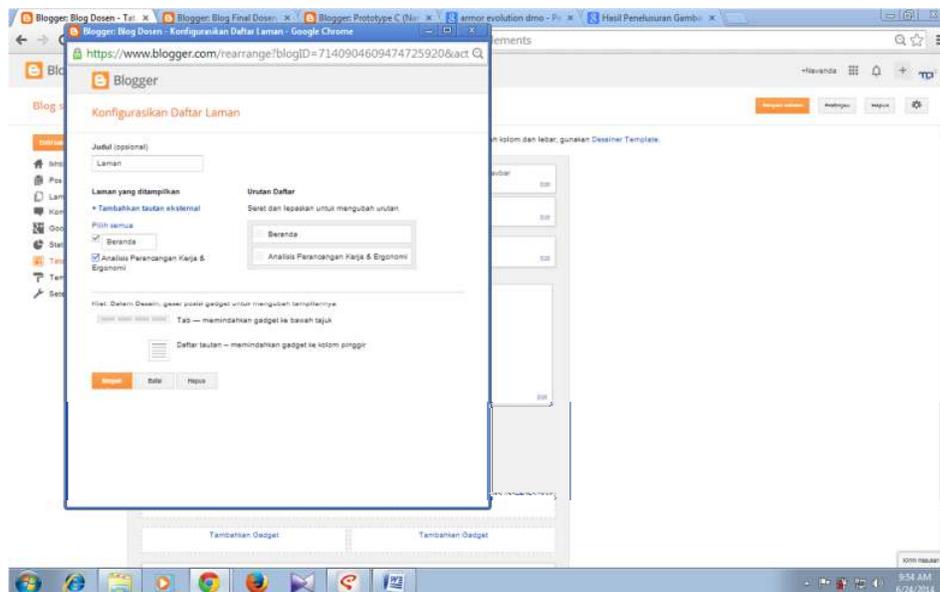
Gambar 6.18

Tampilan hasil penggunaan link pada laman

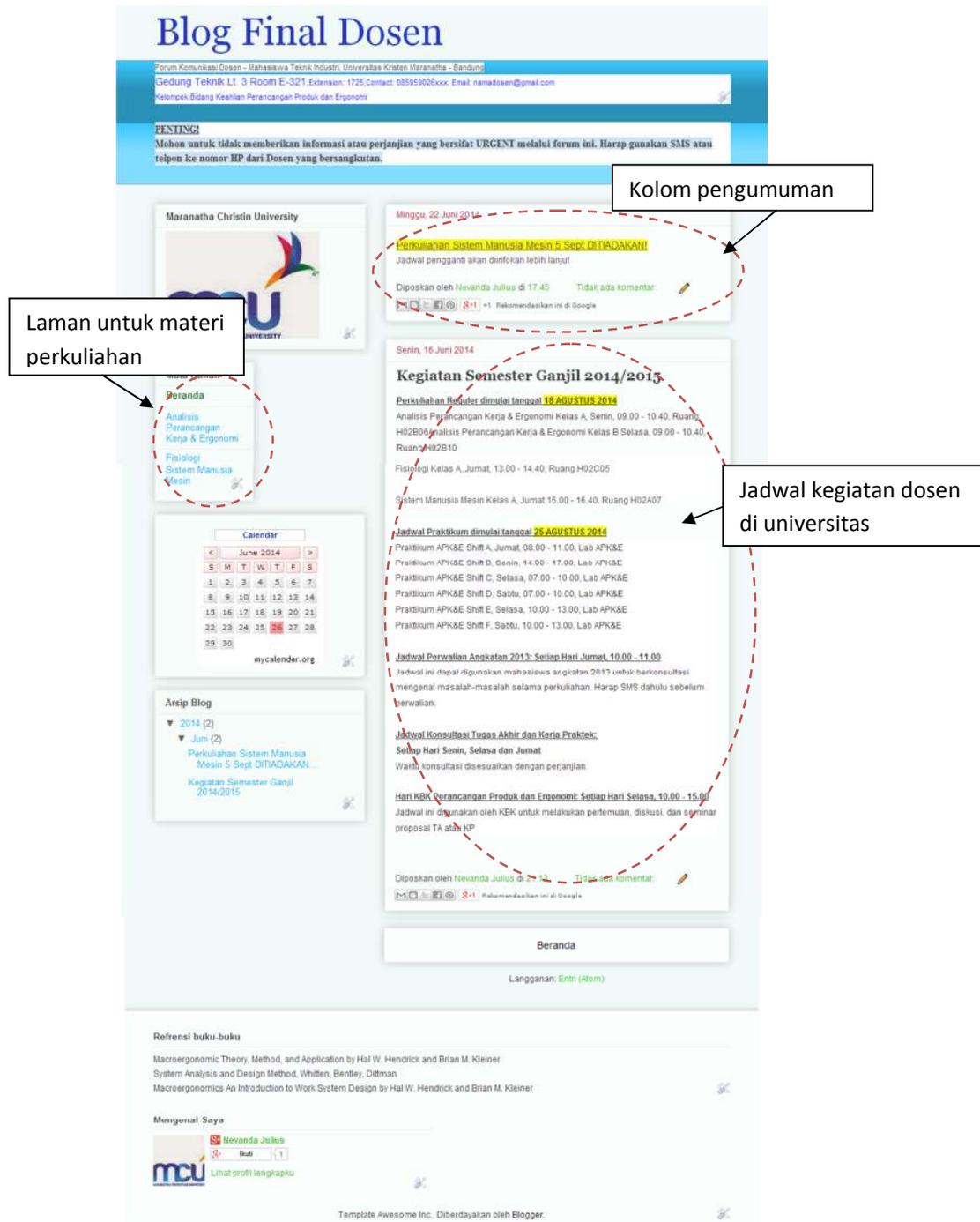
Untuk menampilkan bagian laman pada blog, pilih tata letak di kolom kiri blogger seperti pada gambar 6.19, klik edit pada kotak laman. Beri ceklis pada bagian laman yang mau ditampilkan seperti pada gambar 6.20, lalu klik simpan.



Gambar 6.19
Halaman untuk mengedit tata letak



Gambar 6.20
Halaman untuk mengatur isi laman



Gambar 6.21
 Tampilan Blog Dosen-Mahasiswa Final

6.2.2 Perancangan Blog Jurusan-Dosen Final

Untuk blog Jurusan-Dosen, setelah pembahasan pada bab 5 dan meminta respon, saran dan kritik dari beberapa dosen, didapatkan *Prototype* yang akan dijadikan blog final adalah *Prototype 3 (F)*. Langkah-langkah untuk membuat blog hampir sama seperti pada pembahasan langkah langkah membuat blog dosen-mahasiswa di atas.

Karena itu, pada bagian ini penulis hanya memberikan secara singkat, sebagai berikut:

1. Masuk ke blogger

Masuk ke halaman www.blogger.com.

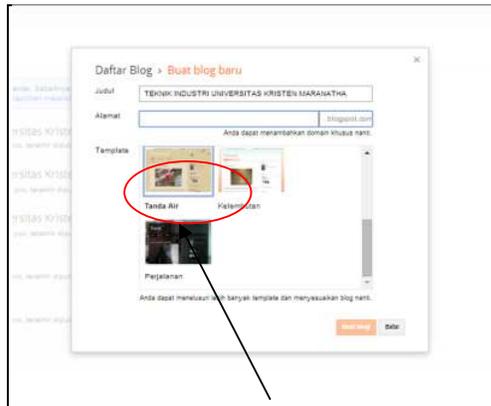


Gambar 6.22

Tampilan utama Blogger

2. Membuat blog

Setelah masuk pada www.blogger.com, kemudian klik tombol “Blog Baru” kemudian isi judul blog Jurusan-Dosen, alamat blog dan *template*.



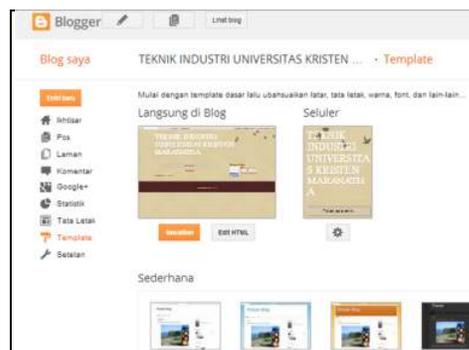
Gambar 6.23

Tampilan pemilihan *template* awal Blog Jurusan-Dosen

Template pilih dengan tema “Tanda air” seperti pada gambar 6.23. Lalu klik tombol “Buat Blog!” Setelah itu, klik Blog yang baru dibuat tersebut.

3. Pengaturan *Template*

Pilih *Template* di bagian kiri blogger.



Gambar 6.24

Halaman untuk mengedit *template* blog jurusan-dosen

Langkah berikutnya adalah dengan mengcopy semua HTML pada *Prototype* blog yang telah terpilih kepada bagian blog jurusan-dosen yang akan dibuat.



Gambar 6.25

Tampilan edit HTML *Prototype* blog jurusan-dosen

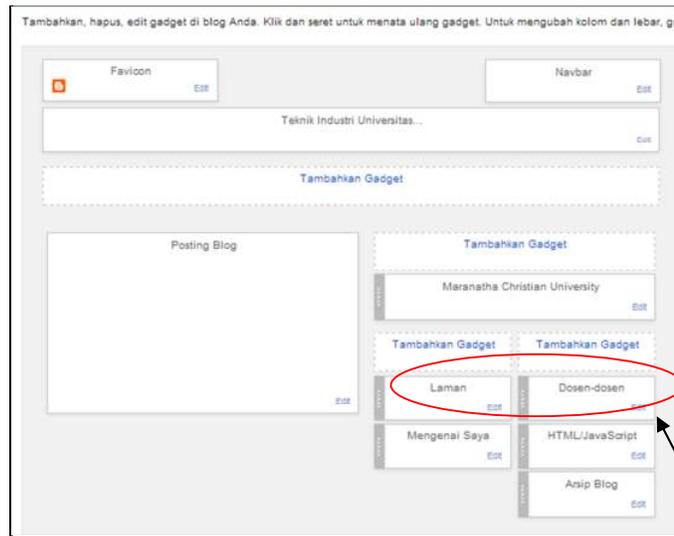


Gambar 6.26

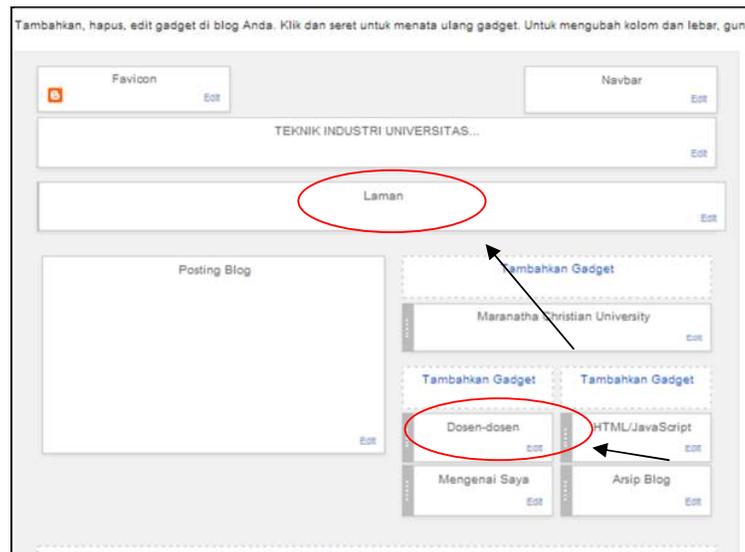
Tampilan edit HTML blog jurusan-dosen final

4. Perubahan Letak laman

Dikarenakan terdapat 2 laman yang berbeda, yang pertama mengenai informasi umum dan laman yang kedua adalah informasi pribadi dosen, maka penulis membuat sedikit perubahan pada peletakan laman tersebut. Caranya pindahkan laman ke bagian atas postingan blog seperti pada gambar 6.27 dan 6.28.



Gambar 6.27
Tampilan tata letak blog



Gambar 6.28
Tampilan tata letak blog setelah perbaikan

Sehingga diperoleh letak laman pada blog jurusan-dosen seperti pada gambar 6.29



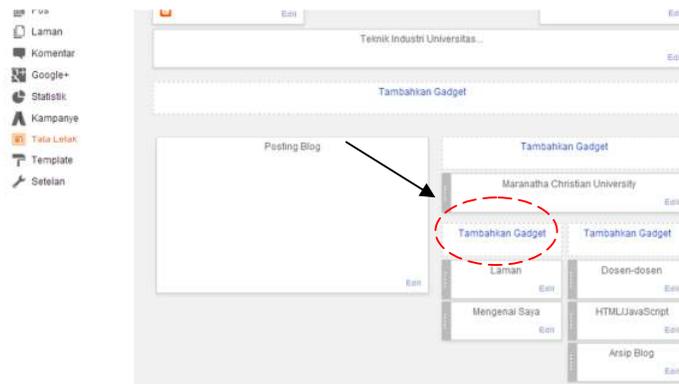
Gambar 6.29

Tampilan Blog Jurusan-Dosen Final

6.2.3 Penambahan *Gadget* pada blog

Pada blog yang dirancang penulis, penulis menambahkan *gadget* berupa kalender yang dapat membantu dosen dalam melihat jadwal maupun hari dalam 1bulan. Berikut cara menambahkan *gadget* pada blog, (contoh penambahan *gadget* kalender):

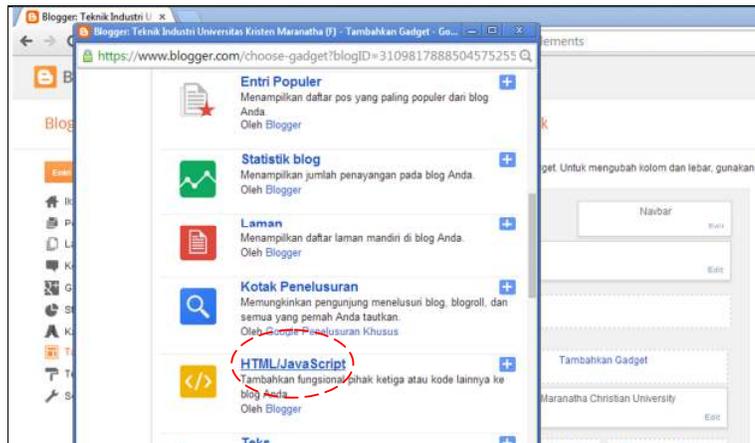
Pilih bagian tata letak pada blog, kemudian klik “Tambahkan *Gadget*” seperti panah pada gambar 6.30.



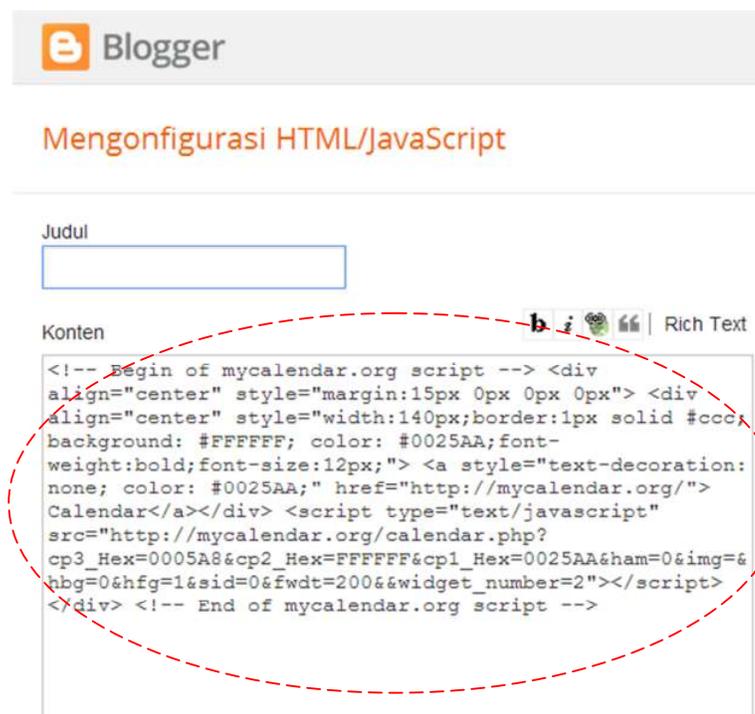
Gambar 6.30

Penambahan *Gadget* 1

Kemudian pilih HTML/ JavaScript, salin kode html ke kotak kolom konten seperti pada gambar 6.32. Kode html dapat dicari pada web/blog sesuai *gadget* seperti apa yang diinginkan.



Gambar 6.31
Penambahan *Gadget* 2



Gambar 6.32
Penambahan *Gadget* 3

6.2.4 Analisis Rancangan Blog Final

Blog yang dirancang diharapkan memenuhi aspek *user-friendly* dan tujuan dari blog yang ergonomis tercapai. Ada 6 kriteria bahwa suatu rancangan dikatakan ergonomis, berikut 6 kriteria bila dihubungkan dengan rancangan blog final:

1. Baik:

Rancangan blog nantinya dapat memberikan manfaat bagi dosen, mahasiswa dan jurusan dalam memudahkan kegiatan pengiriman informasi.

2. Aman:

Data-data yang nantinya diposting pada blog dirasakan belum aman, karena dapat diakses oleh semua orang yang mengetahui alamat blog tersebut.

3. Tepat:

Blog dibuat sesuai dengan tujuannya, yaitu untuk memudahkan dosen, mahasiswa dan jurusan dalam menyampaikan suatu informasi yang cepat dan menyeluruh. Namun dalam hal sumber daya, yakni *gadget/handphone* yang dapat digunakan untuk mengakses blog. Belum semua dosen dan mahasiswa memiliki sumber daya tersebut.

4. Nyaman:

Rancangan blog memperhatikan ukuran *font*, warna *font* dan kontras warna. Sehingga ketika blog digunakan oleh pengguna, tampilan blog tidak melelahkan mata.

5. Mudah:

Dirasakan belum semua dosen dan mahasiswa mengerti cara menggunakan blog. Untuk hal implementasinya dirasakan pula tidak mudah. Diperlukan adanya sosialisasi dan pelatihan dalam menggunakan blog.

6. Kepuasan:

Blog belum dapat dikatakan memuaskan dosen, mahasiswa dan jurusan karena belum diimplementasikan.

Pemenuhan aspek *user-friendly* rancangan web menurut *Cornell University Ergonomics Web* pada blog final:

1. *Consistency*:

Interface pada blog sudah konsisten, artinya tata letak dan tampilan *formatnya* tetap. Sehingga setiap orang yang membuka blog tidak akan kebingungan walaupun dibuka dalam waktu yang berbeda.

Tampilan interface blog yang konsisten membuat pengguna semakin menguasai dan menjadi lebih mudah mengoperasikannya. Hal inilah yang menyebabkan keharusan *format* blog dosen-mahasiswa serupa.

2. *Simplicity*:

Penulis membagi informasi pada blog ke tiap-tiap halaman yang sesuai dengan informasi tersebut. Sehingga pengguna tidak perlu melakukan banyak hal untuk mendapatkan informasi tersebut, seperti harus mencari-cari yang memakan waktu relatif lama.

Perbedaan warna tulisan pada blog untuk membedakan tulisan biasa dengan tulisan yang ditautkan kepada link tertentu. Sehingga pengguna tidak perlu memasukkan alamat link, tetapi hanya perlu meng"klik" bagian yang ditandai.

3. *Human Memory Limitations*:

Dalam perancangan blog, informasi-informasi yang diposting bersifat tetap, artinya informasi yang ditampilkan tidak akan tiba-tiba muncul dan menghilang begitu saja.

Kemudian dalam pengaturan halaman awal/utama masing-masing blog, penulis dapat mengatur berapa banyak postingan yang dapat

ditampilkan. Tujuannya agar tidak terlalu banyak informasi yang diserap oleh pengguna, dikarenakan keterbatasan memori manusia.

4. *Cognitive Directness:*

Pada perancangan blog, tidak membuat pengguna untuk melakukan sesuatu dalam memilih suatu tindakan. Hanya dengan mengklik satu kali.

5. *Attention:*

- Perancangan blog telah menghindari penggunaan sesuatu yang berkedip pada halaman blog, dikarenakan hal ini akan membuat pengguna menjadi relatif cepat lelah.
- Penggunaan ukuran font paling banyak adalah 4 pada setiap layar tampilan.
- Perancangan blog tidak menggunakan lebih dari 3 jenis font yang berbeda pada setiap layar tampilan.
- Perancangan blog tidak menggunakan campuran huruf besar dan huruf kecil yang berlebihan maupun campuran huruf dengan angka.
- Perancangan tidak menggunakan audio atau video yang berlebihan.
- Perancangan menghindari penggunaan lebih dari 4 warna yang berbeda pada layar.
- Menggunakan 2 warna kombinasi yang kontras. Pada blog Dosen-Mahasiswa menggunakan 2 warna utama, yakni biru dan putih. Sedangkan pada blog Jurusan-Dosen, yakni krem dan hitam.

6.2.5 Analisis *Flowchart* Aktivitas

Perancangan blog dosen-mahasiswa dan blog jurusan dosen, bertujuan untuk membantu jurusan, dosen dan mahasiswa dalam menyampaikan informasi. Diharapkan dengan adanya blog, dapat membantu kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

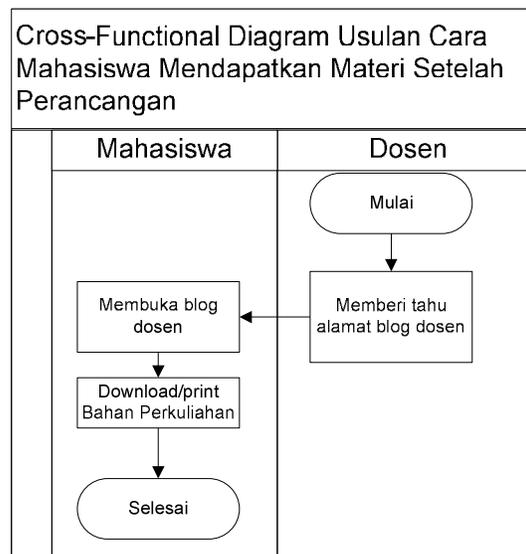
1. Membantu mahasiswa dalam mendapatkan materi perkuliahan yang biasanya didapatkan melalui *email* dari dosen, fotokopi maupun *transfer* data menggunakan *flashdisk*. Nantinya dosen tidak perlu kesulitan mencari mahasiswa atau ketua kelas dalam mendistribusikan materi, tapi dengan memposting materi ke dalam blog.

Mahasiswa pun tidak kesulitan karena hanya dengan mengakses blog, mahasiswa dapat mengunduh dimanapun dan kapanpun dengan relatif cepat.

2. Membantu jurusan dalam menyampaikan informasi ke dosen yang biasanya penyampaian informasi menggunakan kertas, media sosial dan secara lisan. Nantinya beberapa informasi akan disampaikan melalui blog, sehingga dosen dimudahkan dalam mendapatkan informasi yang lengkap.

Berikut CFD dari usulan cara mahasiswa mendapatkan materi dan penyampaian informasi dari jurusan ke dosen setelah adanya blog dosen-mahasiswa dan blog jurusan-dosen.

1. CFD hasil dari perancangan blog dosen-mahasiswa, mahasiswa tidak perlu lagi meminta materi kepada dosen, ataupun memfotokopinya. Berikut CFD usulan



Gambar 6.33

CFD Usulan Cara Mahasiswa mendapatkan materi kuliah

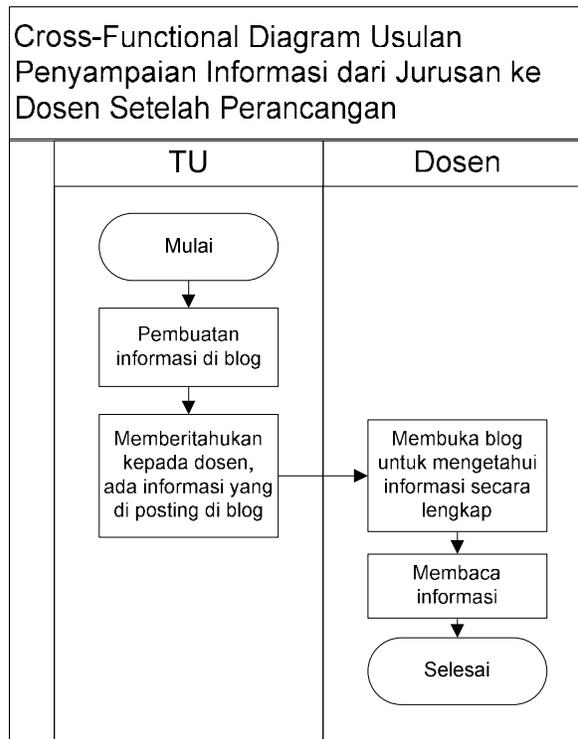
Kelebihan:

- Mahasiswa tidak perlu menyebarkan materi perkuliahan kepada mahasiswa lainnya, karena materi akan diposting pada blog dan dapat diunduh oleh semua mahasiswa.
- File materi perkuliahan berupa *softcopy* sehingga meminimasi penggunaan kertas.

Kekurangan:

- Dosen memerlukan data materi perkuliahan dalam bentuk *softcopy* agar dapat diunggah ke blog.
- Materi perkuliahan dapat diakses bebas.

2. CFD hasil dari perancangan blog jurusan-dosen, jurusan cukup memberitahu kepada dosen informasi secara singkat, kemudian untuk mengetahui informasi secara detail dapat dilihat pada blog.



Gambar 6.34

CFD Usulan Penyampaian Informasi dari Jurusan ke Dosen

Kelebihan:

- Dosen dapat melihat informasi secara lengkap dari jurusan tanpa harus bertanya langsung kepada jurusan.
- Meminimasi penggunaan kertas yang digunakan oleh jurusan dalam mencetak informasi.

Kekurangan:

- Jurusan memerlukan data materi perkuliahan dalam bentuk *softcopy* agar dapat diunggah ke blog.

6.2.6 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan blog

Setiap perancangan suatu produk pasti memiliki kelebihan dan kekurangan. Dibawah ini dijelaskan kelebihan dan kekurangan dari penggunaan blog.

- Kelebihan Blog Dosen-Mahasiswa:
 1. Display blog dirancang ergonomis oleh penulis, baik penggunaan kombinasi warna, tata peletakan, penggunaan jenis huruf dan ukuran tulisan.
 2. Konten blog telah disesuaikan dengan keinginan mahasiswa.
 3. Mahasiswa dapat mencari dengan mudah materi mata perkuliahan yang sedang ditempuh melalui blog dosen yang bersangkutan.
 4. Mahasiswa mengetahui informasi penting yang disampaikan dosen melalui blognya, seputar kuliah ditiadakan, kuliah pengganti, dan lain-lain.
 5. Mahasiswa mengetahui jadwal kegiatan dosen selama 1 minggu di perkuliahan, sehingga tidak kesulitan dalam menghubungi dan mencari dosen tersebut.
 6. Dosen tetap dapat memberikan informasi kepada seluruh mahasiswa di luar kegiatan perkuliahan melalui blog.
 7. Mengurangi penggunaan kertas.

- Kekurangan Blog Dosen-Mahasiswa:
 1. Sulit dalam melakukan kontrol terhadap materi kuliah yang telah dibagikan di dalam blog.
 2. Dosen diharuskan membuat materi perkuliahan dalam bentuk *softcopy* agar dapat diunggah ke blog
 3. Kuis online belum bisa diterapkan pada blog.
 4. Pengetahuan dosen dalam mengembangkan blog yang terbatas membuat blog menjadi tidak maksimal dalam penggunaannya.

5. Kurangnya keamanan terhadap bahan materi perkuliahan dosen, karena dapat diunduh oleh semua pengguna blog tanpa adanya gerbang *log in*.
- Kelebihan Blog Jurusan-Dosen:
 1. Display blog dirancang ergonomis oleh penulis, baik penggunaan kombinasi warna, tata peletakan, penggunaan jenis huruf dan ukuran tulisan.
 2. Isi konten blog telah disesuaikan dengan keinginan dosen.
 3. Laman dosen-dosen membantu dosen dalam mengetahui dan mengingat mahasiswa bimbingan TA dan KP, serta masa kontraknya.
 4. Penambahan konten informasi yang belum ada pada *Prototype* sebelumnya, memungkinkan untuk ditambahkan pada laman blog.
 5. Informasi-informasi yang telah diberikan di jauh hari, dapat membantu dosen tidak melewatkan, jika informasi tersebut ditampilkan pada blog.
 6. Untuk blog jurusan-dosen, pengakses blog dapat didaftarkan sesuai dengan alamat-alamat blog dosen jurusan Teknik Industri Maranatha yang aktif. Tujuannya agar blog tersebut hanya dapat diakses oleh dosen-dosen dan bersifat tertutup.
 7. Mengurangi penggunaan kertas, apabila penyampaian berita dan informasi dapat dilakukan menggunakan media blog.
 - Kekurangan Blog Jurusan-Dosen:
 1. Penyampaian informasi pada blog tidak tepat untuk informasi yang sifatnya mendesak.
 2. Jurusan memerlukan data dalam bentuk *softcopy* agar dapat diunggah ke blog.

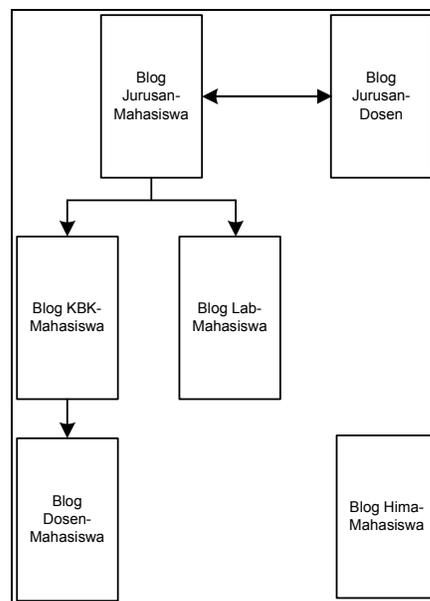
3. Pengetahuan operator dalam mengembangkan blog dapat membuat penggunaan blog menjadi tidak maksimal.

6.3 Struktur Tautan Antar Blog

Terdapat total 6 blog yang akan dirancang, setiap blog memiliki fungsinya masing-masing. Keenam blog tersebut yakni:

1. Blog Dosen-Mahasiswa
2. Blog Jurusan-Dosen
3. Blog KBK-Mahasiswa
4. Blog Lab-Mahasiswa
5. Blog Jurusan-Mahasiswa
6. Blog Hima-Mahasiswa

Penggunaan link dari 1 blog ke blog lainnya untuk mempermudah pengguna (mahasiswa) dalam mencari informasi yang lebih spesifik. Kaitan antar web sebagai berikut:



Gambar 6.35

Struktur Tautan Antar Blog

6.4 Implementasi Blog

Implementasi dilakukan dengan membuat alamat gmail bagi semua dosen JTI. Setelah memiliki akun google, pola perancangan blog dosen-mahasiswa

yang ergonomis dipindahkan/di-copy ke-masing-masing blog dosen. Dalam hal ini yang di-copy adalah format tampilan yang sudah dirancang.

Sosialisasi penggunaan blog kepada dosen-dosen JTI dilakukan pada hari Kamis, tanggal 6 November 2014 pk.10.00 – pk.12.00 dengan menggunakan laboratorium komputer (labkom A) Jurusan Teknik Industri, Basement 1. Hadir 17 dosen (absen ada di lampiran) yang diberikan modul Panduan Singkat Penggunaan Blog Dosen Di Jurusan Teknik Industri. Modul dapat dilihat pada lampiran.

Pada acara sosialisasi tersebut terdapat beberapa kendala yang ditemukan pada situs blogger.

1. Untuk pembuatan blog dengan cara copy format tampilan tidak dapat dilakukan pada banyak akun gmail.
2. Jika blog dibuat dengan format yang di-copy, pengguna (dalam hal ini dosen) harus segera menggunakan blog tersebut. Jika tidak maka google akan *block* alamat blog yang sudah dibuat sehingga tidak dapat dibuka. Blog yang di-block dapat diaktifasi kembali dengan mengikuti panduan dari email yang dikirim oleh google. Blog akan bisa digunakan kembali 1 hari kemudian, google akan memberikan notifikasi ke alamat email.

Pada sosialisasi ada beberapa blog dosen yang sudah di-block oleh google, karena re-aktifasi tidak dapat dilakukan saat itu juga maka dijelaskan secara singkat cara membuat blog menggunakan blogger.

Blog jurusan ke dosen dijelaskan kepada ketua jurusan dan sekertaris jurusan setelah penjelasan blog dosen ke mahasiswa. Pada dasarnya cara menggunakan blog dosen ke mahasiswa dan blog jurusan ke dosen adalah sama.

BAB VII

SIMPULAN DAN SARAN

7.1 Simpulan

1. Dari hasil penyebaran kuesioner ke-I, diketahui keinginan mahasiswa terhadap blog dosen. Informasi-informasi yang diinginkan mahasiswa supaya terdapat pada blog dosen, dapat dilihat pada tabel 5.4. Informasi-informasi yang diinginkan adalah sebagai berikut:
 1. Materi kuliah (+ringkasan).
 2. Pengumuman.
 3. Jadwal dosen.
 4. Jadwal ujian/kuis.
 5. Tugas-tugas.
 6. Info (mengenai perkuliahan, buku-buku yang digunakan dosen/ referensi, tata cara, toleransi keterlambatan dalam kelas, tambahan dan lain-lain).
 7. Kisi-kisi ujian.
 8. Soal-soal ujian dari angkatan sebelumnya (+jawaban).
 9. Nilai (kuis, tugas).
 10. Prestasi/ pengalaman dosen.

2. Blog dosen-mahasiswa akan memudahkan mahasiswa dalam mendapatkan materi perkuliahan, dapat dilakukan dengan mengunduh materi dari blog. Peletakkan materi perkuliahan pada blog dapat dilihat pada gambar 6.21.

3. Dengan adanya blog dosen-mahasiswa, mahasiswa menjadi relatif lebih mudah dalam mendapatkan informasi mengenai pengumuman perkuliahan yang ditiadakan atau jadwal kelas pengganti. Informasi tersebut dapat diketahui pada halaman awal blog. Peletakkan kolom pengumuman dapat dilihat pada gambar 6.21.

4. Dengan adanya blog dosen-mahasiswa, mahasiswa menjadi relatif lebih mudah untuk mengetahui jadwal dosen untuk keperluan konsultasi, bimbingan, penelitian dan lain-lain. Peletakkan kolomnya dapat dilihat pada gambar 6.21.
5. Dengan adanya blog jurusan-dosen, dosen menjadi lebih mudah untuk mendapatkan informasi dari jurusan tentang seminar, pelatihan, *gathering* dan lain-lain. Informasi-informasi tersebut diposting pada blog jurusan-dosen halaman utama yang dapat dilihat pada gambar 6.29.
6. Rancangan tampilan halaman muka blog yang user-friendly dapat dilihat pada subab 6.1, hal 1-4.
7. Setelah dilakukan penelitian, diketahui bahwa terdapat 3 cara mahasiswa untuk mendapatkan materi dari dosen, yakni *email*, fotokopi bahan atau menggunakan alat transfer data (*flaskdisk*, disket, *hardiskeskternal*). Flowchartnya dapat dilihat pada subab 4.3.1 hal 12-14.
Dengan adanya blog dosen-mahasiswa, maka banyaknya aktivitas mahasiswa dan dosen dalam transfer materi perkuliahan yang diminimasi. Dosen memberitahu alamat blognya dan mahasiswa melakukan download atau mencetak materi yang terdapat pada blog, sehingga pengiriman materi menggunakan *email* dan alat transfer data tidak diperlukan. Flowchart dapat dilihat pada gambar 6.33.
8. Setelah dilakukan penelitian, diketahui bahwa terdapat 3 cara dosen mendapatkan informasi dari jurusan, yakni melalui tulisan (kertas), media sosial atau disampaikan secara lisan. Flowchartnya dapat dilihat pada subab 4.3.2 hal 15-16.
Dengan adanya blog jurusan-dosen, maka dosen tidak perlu khawatir akan terlewatkannya informasi dari jurusan karena kertas pengumuman yang

hilang. Blog juga dapat digunakan sebagai pengingat kepada dosen. Dosen dapat mengakses informasi tersebut ketika berada dimanapun.

Jurusan pun tidak perlu menemui semua dosen dalam memberitahu informasi yang bersifat masal, dapat dengan posting saja ke-blog. Flowchart dapat dilihat pada gambar 6.34.

7.2 Saran

7.2.1 Saran Bagi Perusahaan

- Semua dosen Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha diharapkan memiliki dan menggunakan blog sebagai sarana dalam kegiatan perkuliahan, untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan menuju ke arah sistem *blended learning*.
- Rancangan blog didukung oleh semua warga Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha dan dijadikan blog resmi dalam peningkatan kualitas media penyampaian informasi.
- Memanfaatkan secara maksimal blog yang telah dirancang hanya untuk kegiatan akademik di lingkungan kampus.

7.2.2 Saran untuk Penelitian Lebih Lanjut

- Melakukan penelitian dan perancangan terhadap blog untuk mengontrol materi perkuliahan yang diunggah dosen agar tidak dapat diakses oleh mahasiswa di luar Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha.
- Melakukan penelitian lebih lanjut untuk membuat web dan dilengkapi dengan sistem *log in* khusus hanya untuk lingkungan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha.

DAFTAR PUSTAKA

1. Andrijanto. "Forum Komunikasi Dosen-Mahasiswa Teknik Industri". 20 Februari 2014. <http://andri-tiukm.blogspot.com/>
2. Cornell University Ergonomics. "ERGONOMIC GUIDELINES FOR USER-INTERFACE DESIGN". 1 Maret 2014. <http://ergo.human.cornell.edu/ahtutorials/interface.html>.
3. Desy Sofyani. "Cara Perancangan web/ program yang baik". 15 Maret 2014. <http://desysofyani20.blogspot.com/2012/10/cara-perancangan-webprogram-yang-baik.html>
4. Kioskea. "Webmastering-Website Ergonomics". 3 Maret 2014. <http://en.kioskea.net/contents/777-webmastering-website-ergonomics>
5. Nurmiyanto, Eko (2008). *Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Surabaya: Guna Widya.
6. Wahana Komputer (2013). *Guru GO Blog Pemanfaatan Blog untuk Media Pembelajaran Alternatif*, Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
7. Winarno, Eddy (2013). *Aplikasi Google Apps*, Jakarta: Elex Media Komputindo.
8. Krug, Steve (2006), *Don't Make Me Think! A Common Sense Approach to Web Usability Second Edition*, Berkeley, California USA, New Riders Publishing.
9. Dix, Alan; Finlay, Janet; Abowd, Gregory D.; Beale, Russel (2004), *Human-Computer Interaction Third Edition*, England, Pearson, Prentice Hall.
10. Julius Putra, Nevanda (2014), *Perancangan Forum Teknik Industri untuk Komunikasi Dosen ke Mahasiswa dan Jurusan ke Dosen Berbasis Weblog dengan Pendekatan Human System Interface Technology*, Tugas Akhir Jurusan Teknik Industri, Universitas Kristen Maranatha



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT

Disampaikan kepada Yth.

1. Pembantu Rektor Bidang Administrasi dan Keuangan (untuk persetujuan dana)
2. Dekan Fakultas Teknik (untuk diketahui)
3. Ketua Jurusan Teknik Industri (untuk diketahui)

REKOMENDASI
PENELITIAN

No. : 087 / LPPM / UKM / IV / 2014

Judul Proposal : **“Perancangan Web-Log yang User Friendly bagi Dosen dan Jurusan Teknik Industri sebagai Sarana Dosen ke Mahasiswa dan Jurusan ke Dosen dengan Pendekatan *Human System Interface* (Studi Kasus di Jurusan Teknik Industri, Universitas Kristen Maranatha)”**

Ketua Peneliti : Andrijanto, S.T., M.Eng.

Rekomendasi :

1. Berdasarkan penilaian dalam proses reviewing, bersama ini dinyatakan bahwa penelitian ini layak dilaksanakan.
2. Mohon Saudara PR-II dapat menyetujui pencairan dana yang dibutuhkan untuk mendukung penelitian tersebut.
3. Demikian atas perhatian dan bantuan yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Bandung, 01 April 2014

Ketua LPPM UK Maranatha,

Prof. Dr. dr. Susy Tjahjani, M.Kes.



**UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA**

Jl. Prof. drg. Surya Sumantri No. 65
Bandung 40164, Jawa Barat - Indonesia
Phone: +62 22 201 2186 | Ext. 1262 / 1263
Fax: +62 22 201 7622
Email: ti@eng.maranatha.edu
Website: www.maranatha.edu

**FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI**

Nomor : **180/KJ.TI/UKM/Pelatihan/IX/2014**
Lampiran : -
Hal : **Undangan Pelatihan
Penggunaan Blog**

30 September 2014

Kepada Yth :
Dosen Jurusan Teknik Industri
Universitas Kristen Maranatha
Jl. Prof. Drg. Suria Sumantri No. 65
Bandung.

Dengan hormat,

Kami dari Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha, mengundang Bapak/Ibu untuk dapat hadir dan berperan serta pada acara pelatihan dengan topik :

Penggunaan Blog

Oleh :
Andrijanto, ST., M.Eng.
(Dosen Biasa Jurusan Teknik Industri)

Pelaksanaan Pelatihan akan diadakan pada :

Hari / Tanggal : Senin/ 06 Oktober 2014
Waktu : 10.00 – 12.00 WIB
Tempat : Ruang Laboratorium Komputer A – Basmen 1
Jurusan Teknik Industri – UK. Maranatha
Modul harap dibawa saat pelatihan

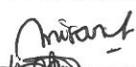
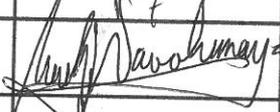
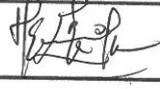
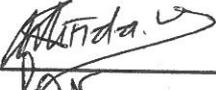
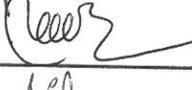
Kehadiran Bapak/Ibu ini sangat kami harapkan. Atas perhatian Bapak/Ibu serta kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Teknik Industri

(Yulianti, S.T., M.T.)
PROGRAM STUDI
S-1 TEKNIK INDUSTRI

Universitas Kristen Maranatha

Tanda Terima Panduan Singkat Blog Dosen di
Jurusan Teknik Industri
Universitas Kristen Maranatha

No.	Dosen	Paraf
1	Ibu Vivi Arisandhy	
2	Ibu Kartika Suhada	
3	Bpk Victor Suhandi	
4	Bpk Rudy Wawolumaja	
5	Ibu Rainisa Heryanto	
6	Bpk Santoso	
7	Bpk David Try Liputra	
8	Bpk Wawan Yudiantyo	
9	Ibu Novi	
10	Ibu Elty Sarvia	
11	Ibu Winda Halim	
12	Ibu Yulianti	
13	Ibu Melina Hermawan	
14	Ibu Christina Wirawan	
15	Ibu Christina	 18/7/14
16	Bpk Arif Suryadi	
17	Bpk Jimmy Gozali	

PANDUAN SINGKAT PENGGUNAAN BLOG DOSEN
DI JURUSAN TEKNIK INDUSTRI

DISUSUN OLEH:

ANDRIJANTO

NEVANDA JULIUS PUTRA

JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA
BANDUNG

2014

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

- A. Mengenal Blog Dosen
- B. Merubah Password
- C. Upload Data
- D. Membuat/Edit Postingan
- E. Membuat/Edit Laman
- F. Merubah Header dan Referensi Buku
- G. Penutup

KATA PENGANTAR

Pelatihan *blended learning* yang sudah disampaikan pada tahun 2012 menyarankan agar seorang dosen memiliki sebuah blog yang dapat digunakan sebagai alat bantu untuk menyampaikan materi, sehingga penyampaian materi tidak hanya terjadi pada saat tatap muka dikelas tapi juga dapat dilakukan secara *online*, dimana saja dan kapan saja.

Perkembangan teknologi komunikasi memudahkan dosen dan mahasiswa untuk mengakses *internet* menggunakan berbagai media elektronik, seperti PC, laptop, netbook, tablet, dan smartphome. Hal tersebut sangat mendukung penggunaan blog dalam lingkungan belajar mengajar di universitas.

Blog Dosen TI UKM dibuat untuk menjadi sarana komunikasi antara Dosen dengan Mahasiswa. Komunikasi dalam hal ini adalah dosen menyampaikan pesan kepada mahasiswa mengenai:

- Identitas dosen (ruang dosen, kontak yang bisa dihubungi, dan kelompok bidang keahlian - KBK)
- Kegiatan mengajar dosen (matakuliah, waktu, dan tempat kuliah),
- Jadwal dosen (hari KBK, waktu bimbingan kerja praktek atau tugas akhir, dan konseling)
- Pengumuman (meniadakan perkuliahan, merubah jadwal/tempat perkuliahan, dan tugas-tugas kuliah)
- Materi kuliah (power point, dokumen word, tabel excel, video/audio, gambar, dan diagram)
- Penjelasan suatu bidang ilmu baru, pesan moral, atau motivasi bagi mahasiswa.

Penggunaan blog dalam suatu organisasi harus menggambarkan identitas dari organisasi tersebut, blog dosen TI UKM ini dibuat dengan tampilan yang mencerminkan Jurusan Teknik Industri tetapi tetap fleksibel dalam memberi karakter dari masing-masing dosen.

Buku panduan ini bertujuan supaya blog yang sudah dibuat dapat digunakan dan dikembangkan semaksimal mungkin oleh masing-masing dosen. Diharapkan masukan-masukannya supaya blog dosen ini dapat semakin disempurnakan.

Salam Tim Forum Teknik Industri (FORTIN)

Bandung, Agustus 2014

A. MENGENAL BLOG DOSEN

Format tampilan standar dari blog yang dirancang untuk masing-masing dosen dapat dilihat pada gambar berikut:

Blog Final Dosen — Judul Blog (Edited)

Identitas Dosen (Edited)

PENTING
Mohon untuk tidak menyebarkan informasi atau perijinan yang bersifat URGENT setelah forum ini. Harap gunakan SMS atau telepon ke nomor HP dari Dosen yang bersangkutan.

Posting: Tempat menuliskan pesan-pesan (Edited)

Laman: Tempat membuat halaman (Edited)

Arsip Blog: untuk mencari postingan terdahulu (Edited)

Referensi buku-buku yang pernah dibaca dosen (Edited)

Maranatha Christian University
mcu
Makalah Desain dan Metode

Minggu, 22 Juni 2014
Pembelajaran Sistem Manusia Mesin di Seperti DIHADIRKAN
Judul peragaan akan dirikan lebih lanjut.
Diposting oleh Nuzenda Julita di 17:05 Tidak ada komentar

Sabtu, 15 Juni 2014
Kegiatan Semester Ganjil 2014/2015
Pembelajaran Register dimulai tanggal 18 AGUSTUS 2014
Analisa Perancangan Kerja & Ergonomi Kelas A, Senin, 09:30 - 10:40, Ruang H2000
Analisa Perancangan Kerja & Ergonomi Kelas B, Selasa, 09:00 - 10:40, Ruang H2010
Faktor-faktor A, Jumat, 13:00 - 14:40, Ruang H2000
Sistem Manusia Mesin Kelas A, Jumat, 15:30 - 16:40, Ruang H2407
Jadwal Praktikum dimulai tanggal 28 AGUSTUS 2014
Praktikum APK&E GPR A, Jumat, 09:00 - 11:00, Lab APK&E
Praktikum APK&E GPR B, Sabtu, 14:00 - 17:00, Lab APK&E
Praktikum APK&E GPR C, Sabtu, 17:00 - 19:00, Lab APK&E
Praktikum APK&E GPR D, Sabtu, 07:30 - 10:00, Lab APK&E
Praktikum APK&E GPR E, Sabtu, 13:00 - 17:00, Lab APK&E
Praktikum APK&E GPR F, Sabtu, 13:00 - 17:00, Lab APK&E
Jadwal Perawatan Angkutan 2012: Setiap Hari Jumat, 10:00 - 11:00
-Judul: in: those 4 jurusan mahasiswa angkatan 2012 untuk berkesambutan mengenai masalah-masalah selama perkuliahan. Harap SMS chat sebelum seminar.
Jadwal Konsultasi Tugas Akhir dan Kerja Praktek:
Setiap Hari Senin, Selasa dan Jumat
Waktu konsultasi disesuaikan dengan perijinan.
Kartu HKK Perancangan Produk dan Ergonomi: Setiap Hari Selasa, 10:00 - 16:00
-Judul: in: 4 jurusan untuk membuat pertemuan, diskusi, dan seminar proposal TA atau KP
Diposting oleh Nuzenda Julita di 21:15 Tidak ada komentar

Kalender

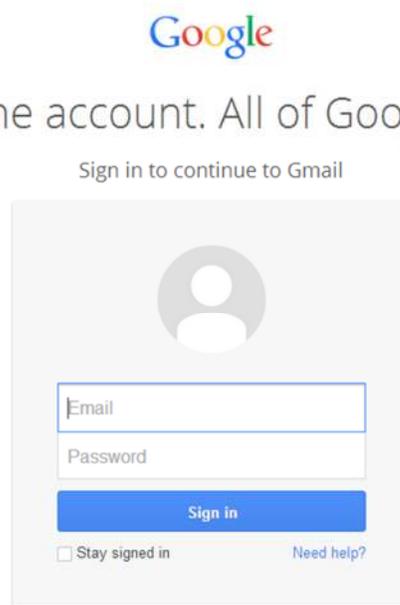
Arsip Blog
▼ 2014 (2)
▼ Juni (2)
Perawatan Sistem Manusia Mesin di Seperti DIHADIRKAN...
Kegiatan Semester Ganjil 2014/2015

Referensi buku-buku
Microergonomics: Theory, Method, and Application by Hal V. Hendrick and Brian M. Koener
System Analysis and Design Method: Workflow, Modeling, Design
Microergonomics: An Introduction to Work System Design by Hal V. Hendrick and Brian M. Koener

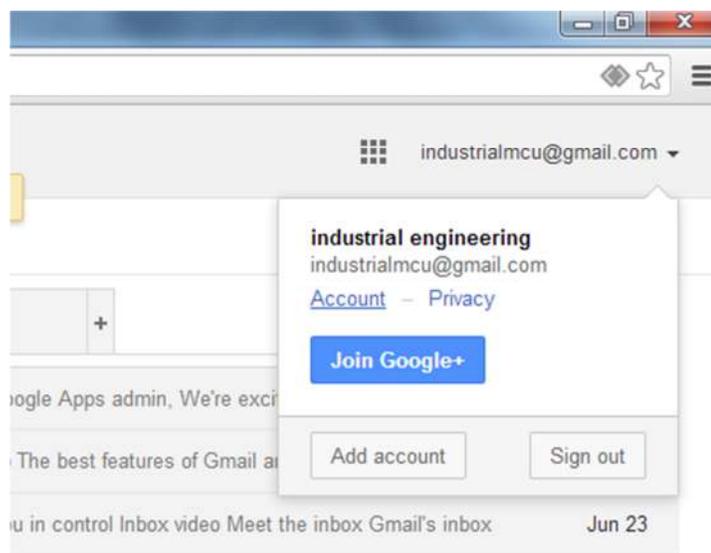
Gambar tampilan blog diatas dapat dibagi menjadi 4 bagian utama, pertama adalah kepala blog (header), postingan, laman, dan tambahan. Sebelum masuk ke langkah-langkah untuk merubah header, membuat/edit postingan, membuat/edit laman, akan dibahas terlebih dahulu cara merubah password dan upload data.

B. Merubah Password

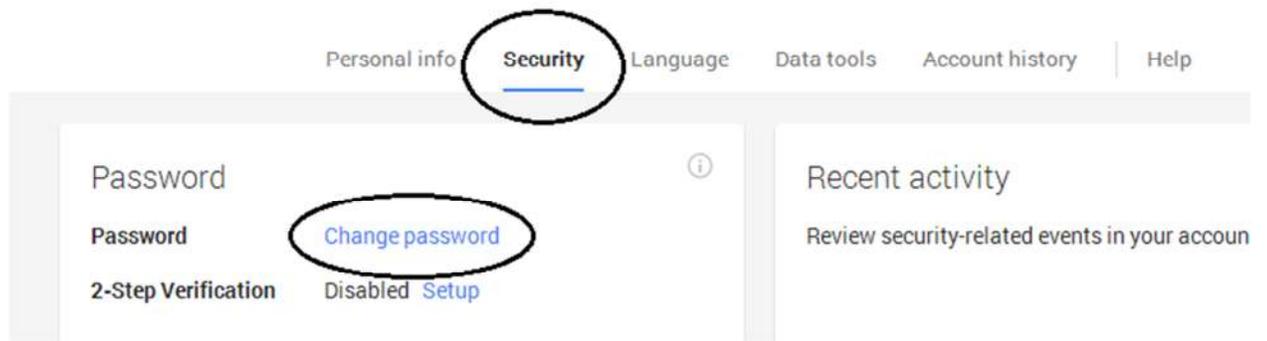
Untuk melakukan edit terhadap blog, pertama-tama lakukan login ke gmail dengan menggunakan alamat email dan password yang sudah diberikan.



Setelah berhasil login ke gmail, lakukan perubahan password terlebih dahulu dengan cara buka *account* dengan klik pada alamat email yang ada pada pojok kanan atas.



Pada tampilan berikutnya pilih *security* lalu pilih *change password*



Lakukan perubahan password dengan memasukkan password terdahulu, lalu masukkan password yang baru, *confirm* password baru dan akhiri dengan *change password*. Password sudah dirubah, tampilan akan kembali ke halaman sebelumnya (*security*).

Change your password

Enter a new password for **industrialmcu@gmail.com**. We highly recommend you create a unique password - one that you don't use for any other websites.

Note: You can't reuse your old password once you change it.

[Learn more about choosing a smart password.](#)

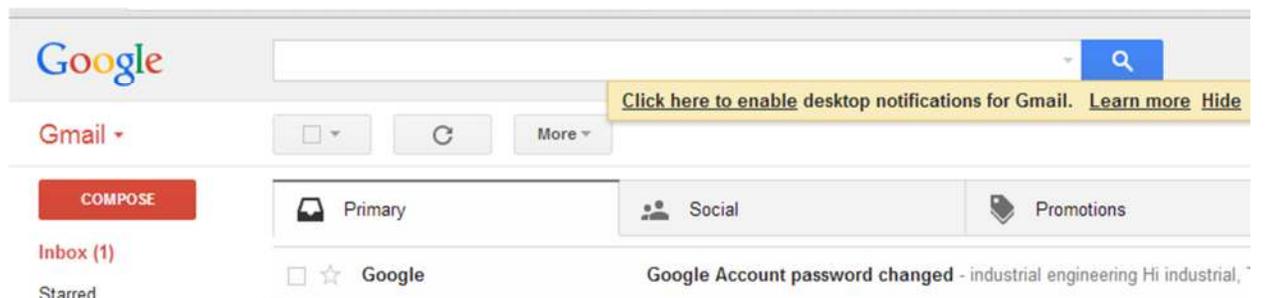
Current password

[Don't know your password?](#)

New password

Confirm new password

Pada gmail akan muncul email yang memberitahukan bahwa password sudah berhasil dirubah.

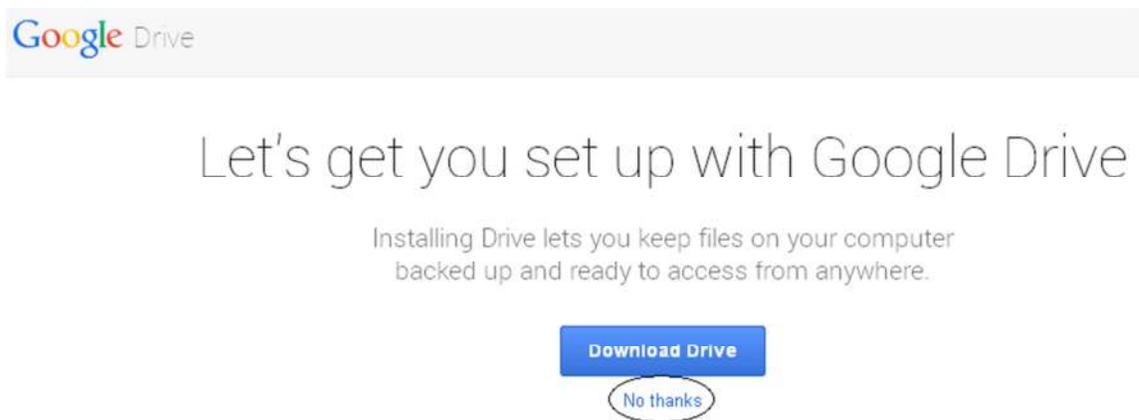


C. Upload data

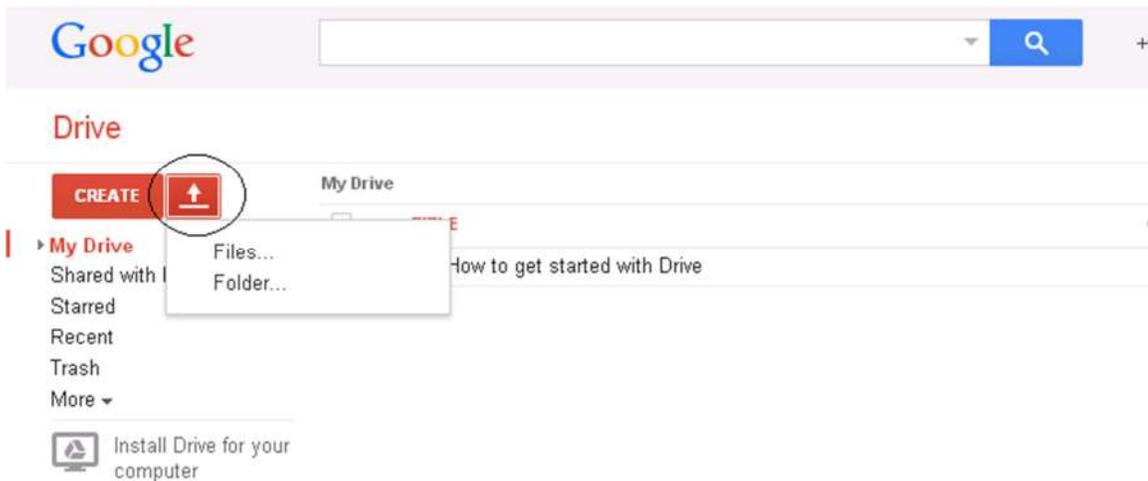
Upload data atau mengunggah data perlu dilakukan diawal supaya langkah membuat *link share data* diblog dapat dilakukan dengan mudah dan lancar, penjelasannya dapat dibaca pada Membuat/edit laman. Data yang akan di *share* akan di *upload* ke google drive. Setelah login ke gmail, google drive dapat langsung dibuka dengan cara mengetikan `drive.google.com` pada sebuah tab baru.



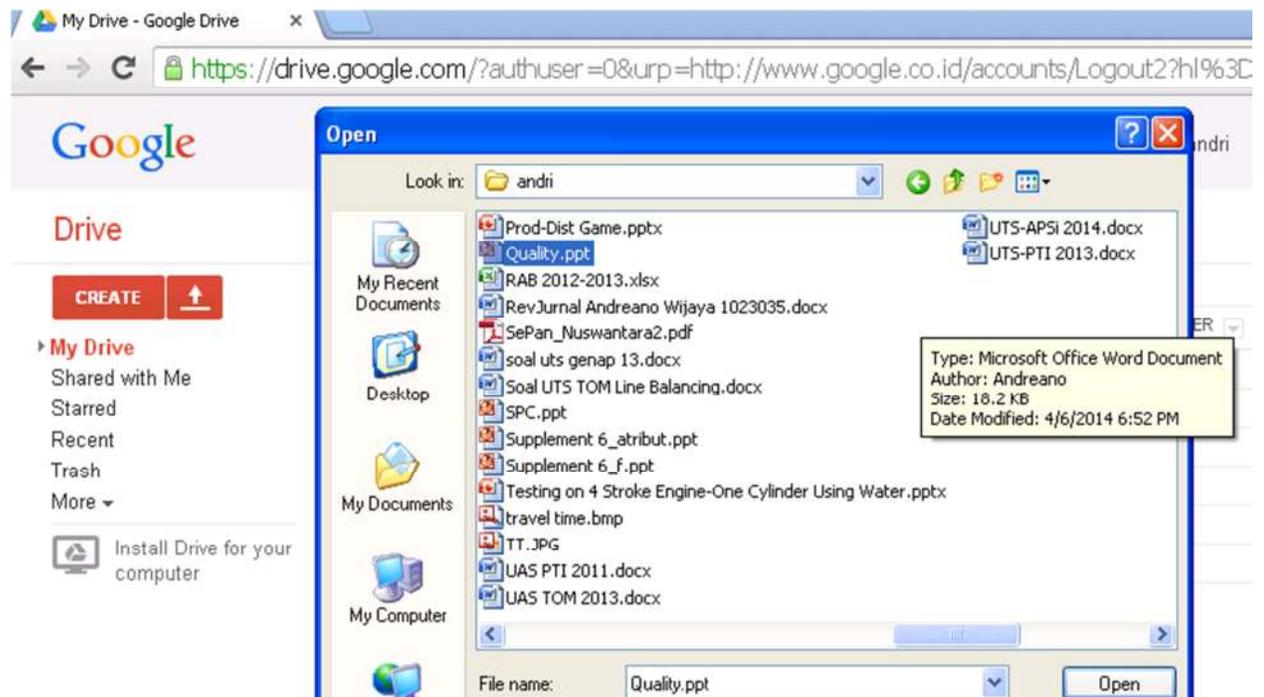
Drive ini dapat menampung data 15G free. Pada saat masuk pertama akan muncul tampilan seperti dibawah ini. Pilih no thanks untuk melanjutkan ke halaman drive.



Untuk melakukan *upload*, pada tampilan drive klik simbol *upload* (yang dilingkari). Akan muncul 2 pilihan, *upload file* atau *upload folder*. Akan dicoba melakukan *Uploadfile*, pilih dengan klik pada tulisan *Files*,



Sebagai contoh akan di *upload* sebuah *file* “quality.ppt” maka pilih/klik *files*, *drive* akan membuka *file* yang ada dikomputer seperti pada gambar berikut.



Pilih file Quality.ppt dengan cara double klik, atau klik 1 kali pada file lalu klik open, maka google drive akan segera upload data.



Upload data bahan mengajar satu matakuliah yang sudah lengkap dan tersimpan pada sebuah folder, pilih/klik folder untuk upload, maka google drive akan upload folder tersebut.

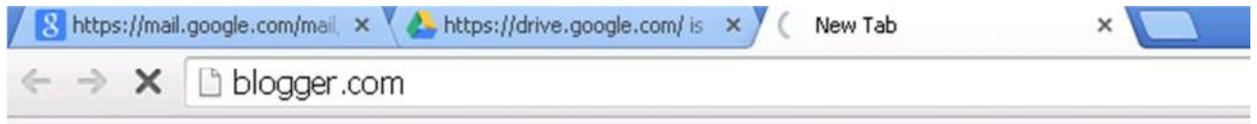
D. Membuat/edit post

Informasi-informasi yang memiliki *expire date* dan sifatnya penting dituliskan pada post. Kegiatan membuat post akan disebut posting. Posting tidak harus selalu baru karena akan memenuhi halaman post. Posting informasi yang sifatnya berulang dapat dilakukan dengan edit pada post yang terdahulu. Contoh: posting baru untuk membatalkan perkuliahan dapat dilakukan dengan edit post lama yang serupa, tidak perlu posting baru. Contoh lain: posting baru undangan pertemuan, posting baru

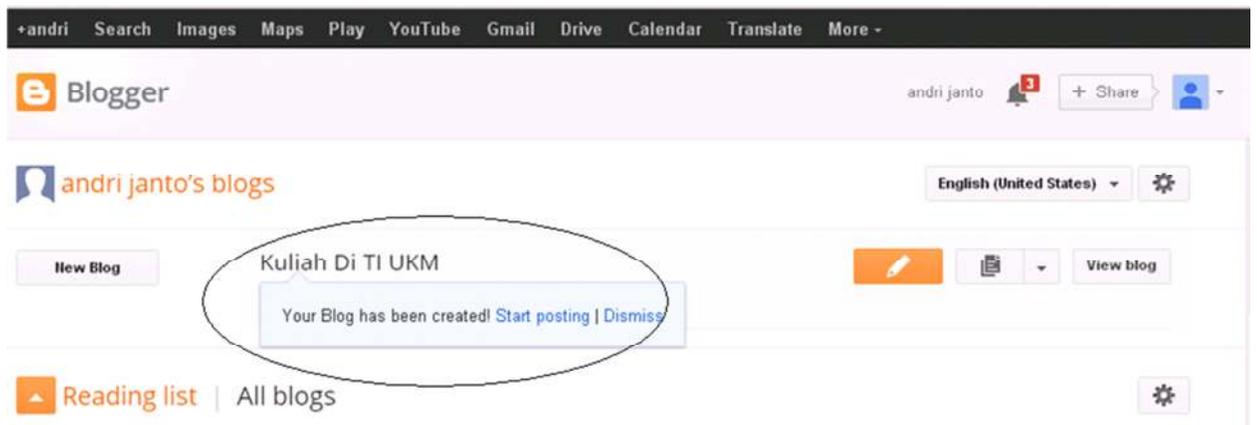
pengumpulan tugas, dapat dilakukan dengan edit post yang lama. Posting pengumuman yang sifatnya berkelanjutan dapat dilakukan dengan edit pada post yang sama supaya tidak terpisah-pisah.

Posting Baru

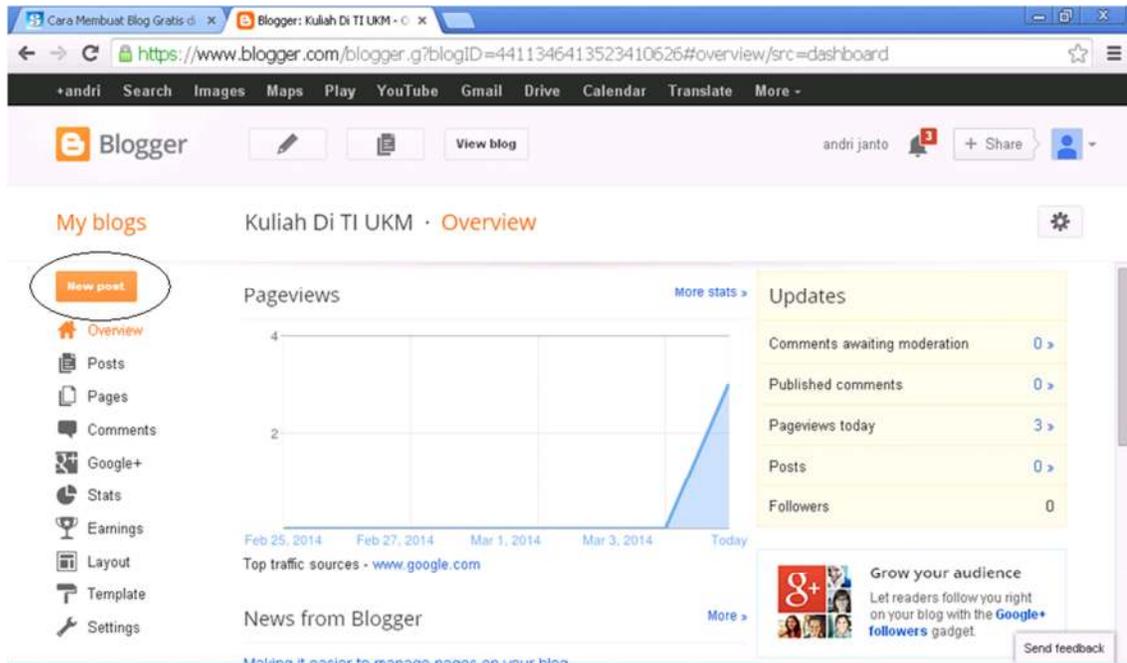
Setelah login di google mail, blogger dapat langsung dibuka dengan membuka tab baru dan menyetikkan blogger.com pada tab baru tersebut



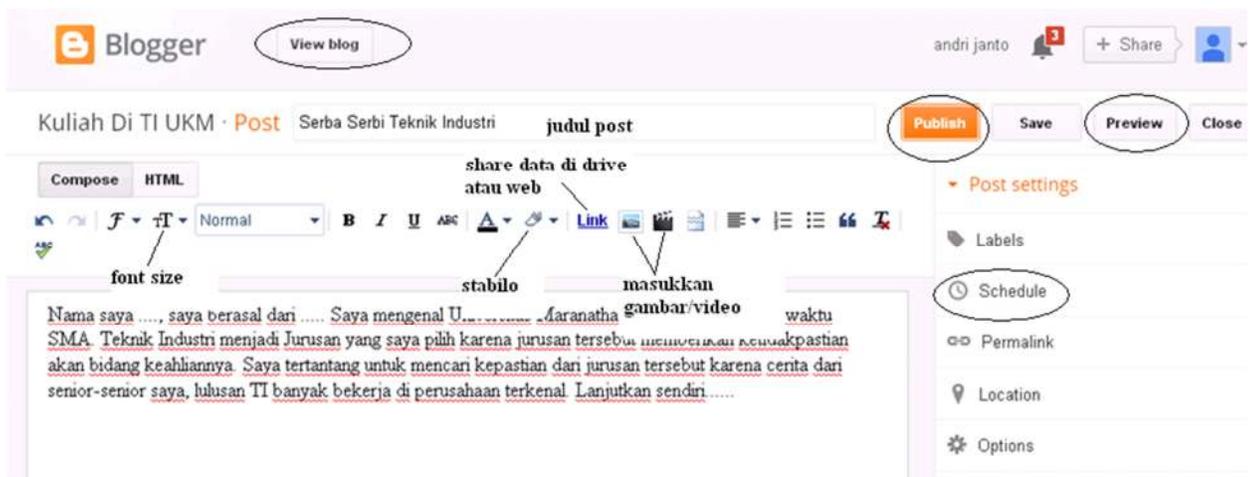
Setelah berhasil masuk akan muncul tampilan seperti dibawah ini:



Pada tampilan tersebut terdapat sebuah blog yang sudah dibuat sesuai dengan nama masing-masing dosen. Klik pada blog tersebut, tampilan berikutnya adalah:



Untuk posting baru, klik pada “new post” pada halaman tersebut. Akan muncul tampilan untuk mengetikkan isi dari post.



Jika judul post dan pesan sudah diketikkan, tampilan dari post yang sudah dibuat pada blog dapat dilihat terlebih dahulu sebelum di “Publish”, yaitu dengan klik “preview” yang terdapat pada sisi kanan atas.

Setelah posting selesai jangan lupa “Publish” untuk menampilkannya diblog. Jika belum dilakukan “Publish”, post baru tidak akan terlihat diblog, bila blog dibuka dengan “view blog”, yang terdapat pada kiri atas disebelah logo Blogger. Setelah klik “Publish” tampilan akan kembali ke menu post. Di tampilan tersebut judul post yang baru dibuat dicantumkan pada list post. Pada blog, post baru atau yang baru diedit akan naik ke atas.



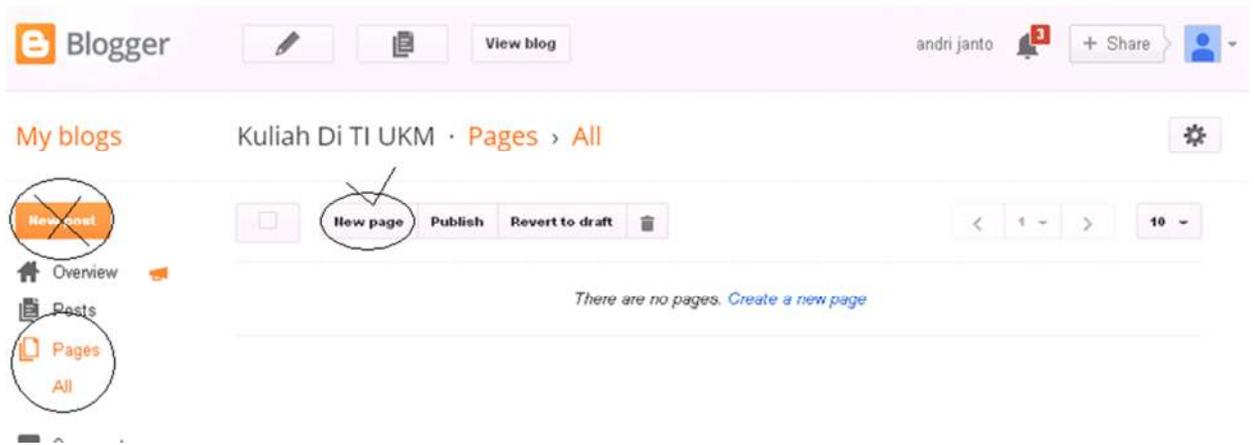
Edit post

Edit post dapat dilakukan dengan membuka dahulu “Post” seperti gambar diatas, untuk mencari post yang akan diedit. Arahkan kursor pada post yang akan diedit, akan muncul pilihan kegiatan yang akan dilakukan pada post tersebut (Edit|View|Share|Delete). Pilih “Edit” dan tampilan untuk mengetik akan muncul kembali dengan tulisan post terdahulu. Lakukan edit dan jangan lupa “Publish” ketika sudah selesai. Supaya tanggal diperbaharui sesuai editan, sebelum “Publish”, klik “Schedule” yang terdapat di kanan, lalu klik/pilih Automatic.

E. Membuat/edit laman

Jenis informasi yang disampaikan dilaman berbeda dengan yang disampaikan lewat post. Jika informasi lewat post berupa pesan, maka pada laman informasi yang disampaikan berupa materi kuliah, buku, jurnal, presentasi, dan sebagainya yang sifatnya permanen atau sudah pasti. Seperti post, laman dapat dibuat dalam jumlah banyak sesuai kebutuhan. Ketika laman diklik maka blog akan memunculkan halaman baru yang berisi informasi yang ingin disampaikan sesuai dengan judul lamannya, dan untuk kembali ke halaman pertama dapat klik “Beranda”

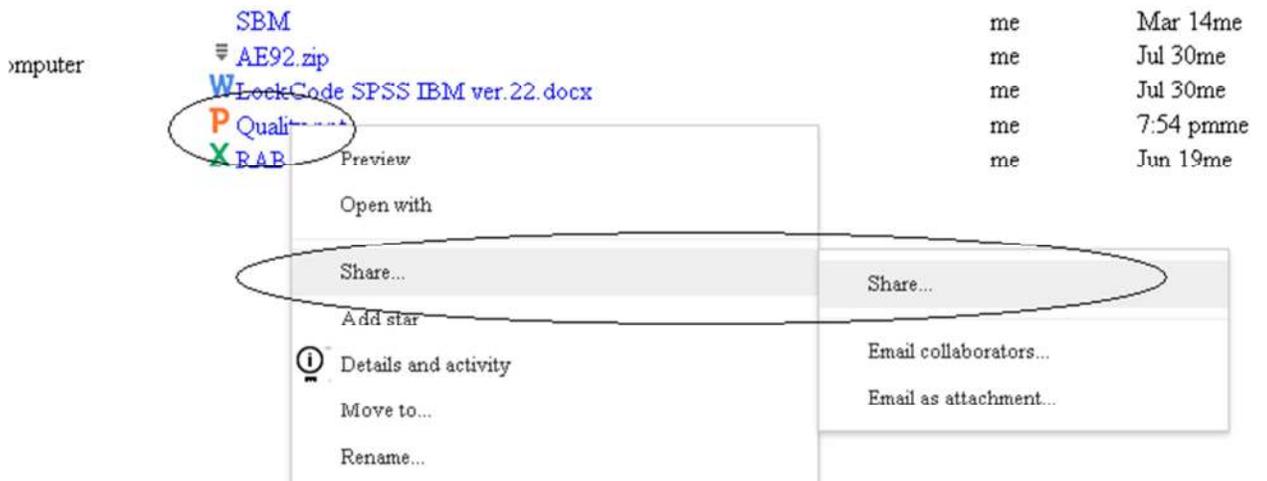
Untuk membuat laman baru, pada menu pilih “Pages” lalu klik “New Pages” jangan “New Post”



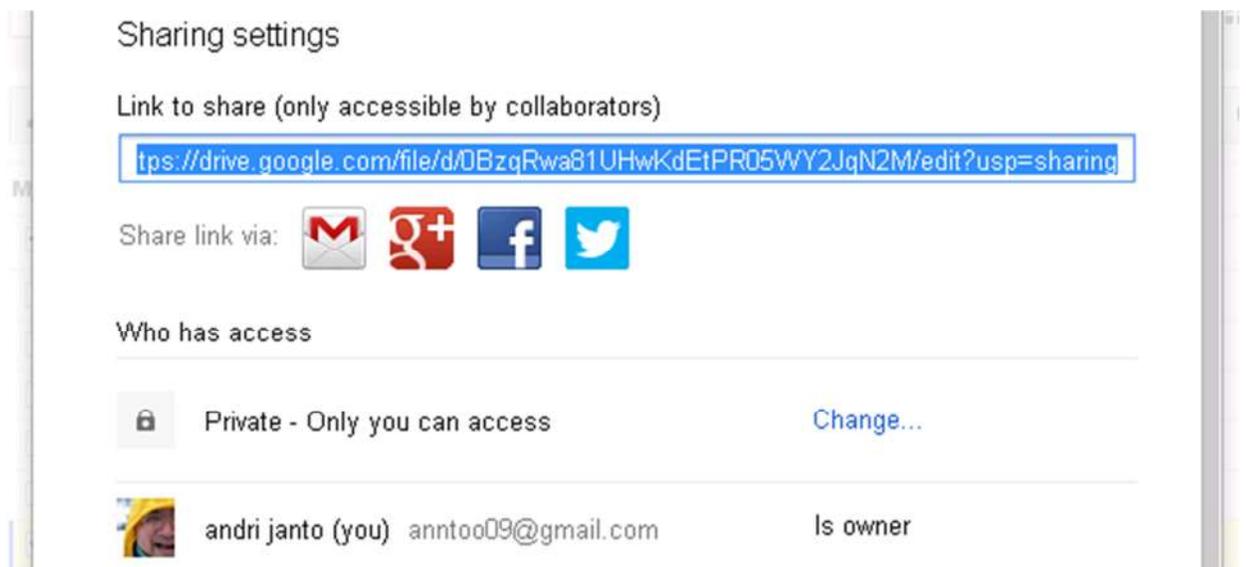
Setelah klik pada “New Pages” maka akan muncul tampilan untuk mengetikkan informasi.



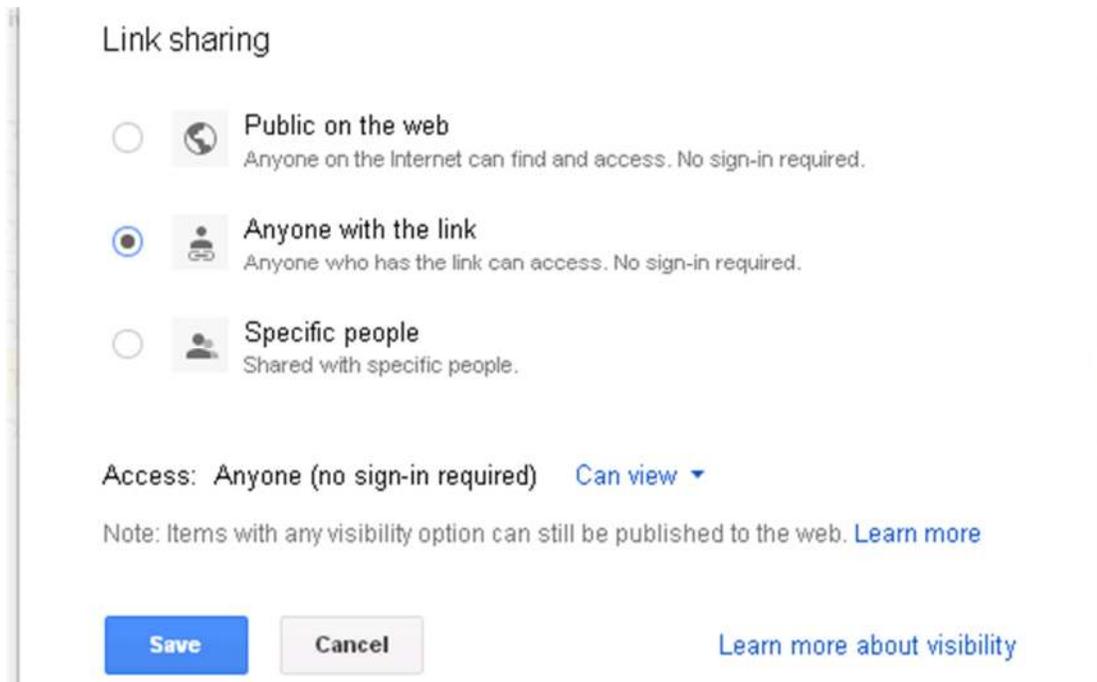
Jenis informasi yang disampaikan pada laman biasanya berkapasitas besar seperti buku dalam bentuk pdf atau slide presentasi kuliah dalam bentuk ppt, maka supaya dapat melakukan *share* data tersebut, dijelaskan diawal cara-cara upload data ke drive. Drive akan memberikan alamat data yang dapat dibuat *link* dengan blog. Untuk itu google drive dibuka kembali, file yang akan di *share* klik kanan *mouse* selalu pilih “Share”



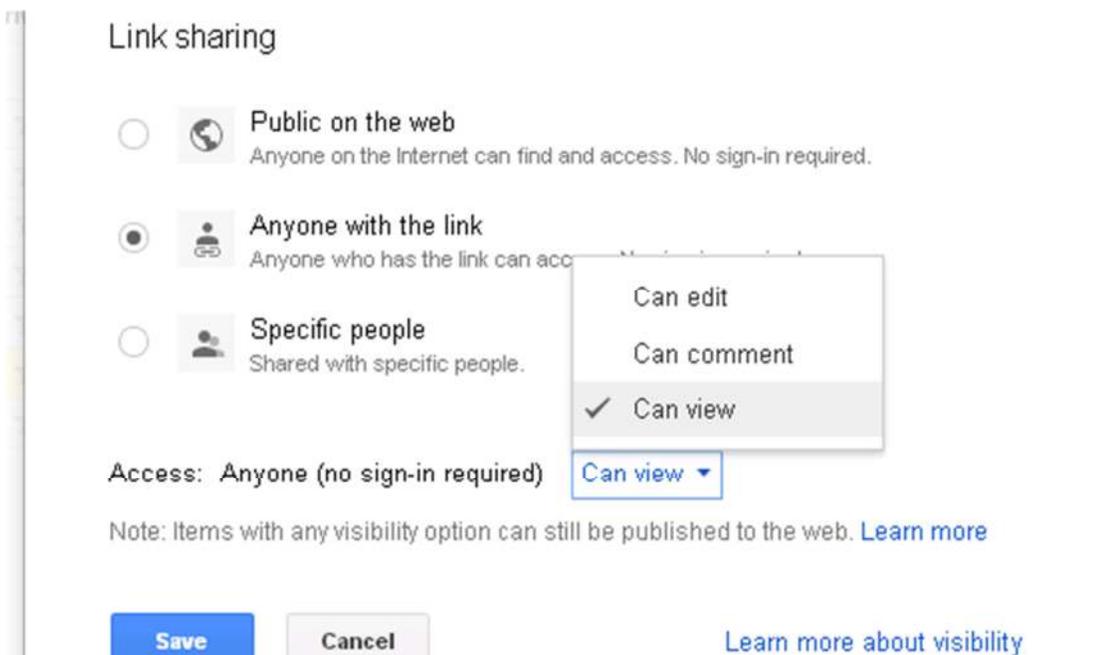
Setelah itu akan muncul tampilan berikut:



Sebelum *copy link* yang diberikan drive, tentukan terlebih dahulu apakah data yang di *share* tersebut boleh dilihat oleh semua orang (Public on the web), hanya yang mengetahui alamat blog (anyone with the link), atau hanya orang-orang tertentu saja (specific people). Pengaturan ini dapat dilakukan dengan klik “change” pada pilihan *Private – Only you can access*. Setelah klik pada “change” akan muncul 3 pilihan tersebut diatas. Jika hanya untuk yang mengetahui alamat blog, pilih yang kedua *anyone with the link*. Jika tidak boleh ada yang buka pilih *specific people*.



Pilihan pada anyone with the link akan memunculkan 3 pilihan bagi orang yang buka data. Mereka dapat melihat (can view), dapat memberikan komentar (can comment), atau dapat merubah data (can edit). Jika hanya untuk dilihat dan dapat didownload, pilih *can view*, lalu *save*.



Setelah melakukan *save*, tampilan dengan *link* yang dapat di *copy*kan muncul kembali, lakukan *copy* lalu pilih *done*.

Sharing settings

Link to share (only accessible by collaborators)

<https://drive.google.com/file/d/0BzqRwa81UHwKdEtPR05WY2JqN2M/edit?usp=sharing>

Share link via:



Who has access

Private - Only you can access [Change...](#)

andri janto (you) anntoo09@gmail.com Is owner

Buka tab untuk blog yang sudah ada tampilan untuk mengetikkan informasi dilaman.

Klik pada *icon link* dan akan muncul tampilan untuk *paste link*.

Edit Link

Text to display:

Link to:

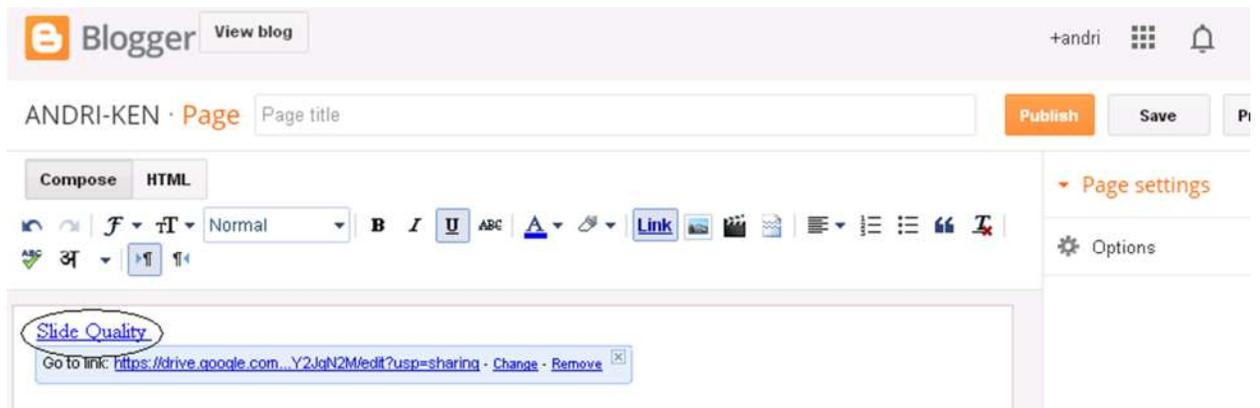
Web address

Email address [Test this link](#)

Not sure what to put in the box? First, find the page on the web that you want to link to. (A [search engine](#) might be useful.) Then, copy the web address from the box in your browser's address bar, and paste it into the box above.

Open this link in a new window
 Add 'rel=nofollow' attribute ([Learn more](#))

Ketikkan judul tautan (text to display) terlebih dahulu, lalu *paste link* pada kotak dibawah tulisan **To what URL should this link go?** dan **OK**. Tautan baru akan dapat dilihat seperti gambar dibawah.



Jika sudah selesai mengetikkan informasi pada laman, tampilan dapat dilihat dengan klik pada “Preview” di kanan atas. Jika sudah selesai jangan lupa klik “Publish”. Untuk memunculkan laman yang sudah dibuat, klik “view blog” diatas kiri sebelah logo Blog.



Setelah tampilan blog muncul, klik pada gambar obeng dan kunci pas yang terdapat pada laman Mata Kuliah



NUZUBA
 H02B10
 Fisiologi Kelas
 Sistem Manus
Jadwal Prak:
 Praktikum API
 Praktikum API
 Praktikum API

Lakukan *checklist* pada semua laman jika ingin ditampilkan. Ini berguna bagi dosen untuk menampilkan materi perkuliahan untuk semester ganjil atau semester genap (uncheck dimata kuliah yang sedang tidak diajar). Setelah selesai klik “Save” atau “Simpan”.

Laman yang ditampilkan

+ Tambahkan tautan eksternal

Pilih semua

- Beranda
- Mata Kuliah A
- Ektek

Urutan Daftar

Seret dan lepaskan untuk mengubah urutan

Beranda

Ektek

Mata Kuliah A

Kiat: Dalam Desain, geser posisi gadget untuk mengubah tampilannya.

Tab — memindahkan gadget ke bawah tajuk

Daftar tautan – memindahkan gadget ke kolom pinggir

Simpan
Batal
Hapus

F. Merubah header dan referensi buku

Untuk merubah header identitas dosen, dapat dilakukan dengan membuka blog menggunakan “view blog”.Klik lambang obeng dan kunci pas yang terdapat pada masing-masing bagian.



Yulianti IE

Forum Komunikasi Dosen - Mahasiswa Teknik Industri, Universitas Kristen Maranatha - Bandung
Gedung Teknik Lt. 3 Room E-321 ,Extension: 1725,Contact: 08595902600, Email: namadosen@gmail.com
Kelompok Bidang Keahlian Manajemen Industri

PENTING!
Mohon untuk tidak memberikan informasi atau perjanjian yang bersifat URGENT melalui forum ini. Harap gunakan SMS atau telpon ke nomor HP dari Dosen yang bersangkutan.



Mengonfigurasi Teks

Judul

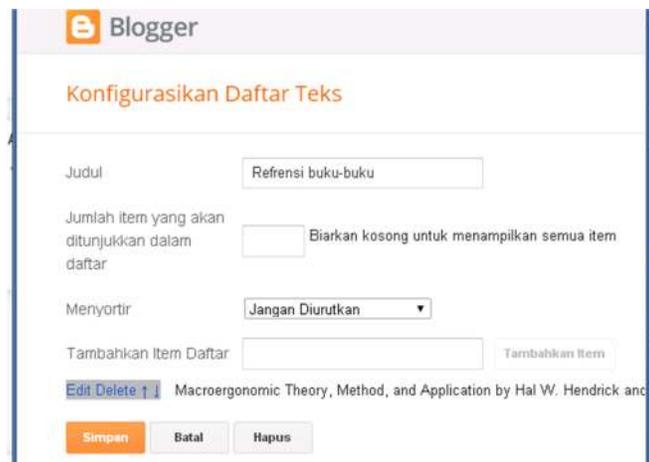
Konten

Forum Komunikasi
Dosen Mahasiswa
Teknik Industri
Universitas Kristen
Maranatha -
Bandung
Gedung Teknik Lt. 3 Room E-
321, Extension:

Simpan Batal Hapus

Referensi buku-buku

Macroergonomic Theory, Method, and Application by Hal W. Hendrick and Brian M. Kleiner



Blogger

Konfigurasi Daftar Teks

Judul Refrensi buku-buku

Jumlah item yang akan ditunjukkan dalam daftar

Menyortir Jangan Diurutkan

Tambahkan Item Daftar

Macroergonomic Theory, Method, and Application by Hal W. Hendrick and

Simpan Batal Hapus

G. Penutup

Demikian panduan penggunaan blog dosen dibuat untuk pengenalan awal dan membiasakan dosen menggunakan fasilitas blog untuk mengajar. Diharapkan blog ini dapat segera digunakan untuk mengajar di semester ganjil 2014/2015. Mungkin nanti dalam penggunaannya ada beberapa hal yang masih belum dimengerti, mohon hubungi jurusan teknik industri jika perlu penjelasan lebih lanjut. Masukan-masukan dari dosen-dosen sangat diharapkan sehingga blog ini dapat semakin disempurnakan.