

LAPORAN PENELITIAN

**USULAN PENGEMBANGAN *WEB-BLOG*
TATA USAHA, LABORATORIUM, DAN
KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN
JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA**



**TIM PENELITI:
Elty Sarvia, ST., MT.
Andrijanto, S.T., M.Eng.
Raden Deva Ananda P (1023022)
Annisa A (1023063)**

**JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA
BANDUNG
2015**

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

- 1. Judul Penelitian** :
- Usulan Pengembangan *Web-Blog* Tata Usaha, Laboratorium,
Dan Kelompok Bidang Keahlian
Jurusan Teknik Industri
Universitas Kristen Maranatha
- 2. Ketua Peneliti**
- Nama Lengkap : Elty Sarvia, ST., MT.
 - NIK : 230568
 - Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - Fakultas/Jurusan : Teknik/Teknik Industri
 - Bidang Keahlian : Ergonomi
 - Email : eltySarvia@yahoo.com
- 3. Anggota Peneliti**
- Anggota 1 : Andrijanto, S.T., M.Eng. (230648)
 - Anggota 2 : Raden Deva Ananda P (1023022)
Annisa A (1023063)
- 4. Luaran yang ditargetkan** : Publikasi nasional dengan ISSN
- 5. Waktu Penelitian** : 13 bulan (Juni 2014 – Juli 2015)
- 6. Lokasi Penelitian** : Bandung
- 7. Biaya Penelitian**
- Dana UKM : Rp. 7.803.000,-
 - Dana institusi lain (bila ada) :

Menyetujui,
Dekan Fakultas Teknik

Bandung, 27 Juli 2015
Ketua Peneliti,

(Ir. Aan Darmawan, M.T.)
NIK. 220007

(Elty Sarvia, S.T., M.T.)
NIK. 230568

Mengetahui,
Ketua LPPM UK Maranatha,

(Prof. Dr. dr. Susy Tjahjani, M.Kes.)
NIP: 195109051981032001

KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini berjudul “Usulan Pengembangan *Web-Blog* Tata Usaha, Laboratorium, Dan Kelompok Bidang Keahlian Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha”. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu dari Tridharma Perguruan Tinggi.

Laporan penelitian ini terdiri dari lima bab, yaitu :

- Bab 1 Pendahuluan
- Bab 2 Tinjauan Pustaka
- Bab 3 Metode Penelitian
- Bab 4 Pengumpulan Data, Pengolahan Data Dan Analisis
- Bab 5 Pengolahan Data Dan Analisis
- Bab 6 Perancangan Dan Analisis
- Bab 7 Simpulan Dan Saran

Pada kesempatan ini, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ir. Aan Darmawan, M.T., sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Kristen Maranatha yang telah memberikan dukungan atas penelitian ini.
2. Ibu Prof. Dr. dr. Susy Tjahjani, M.Kes., sebagai Ketua LPPM Universitas Kristen Maranatha yang telah memberikan dukungan atas penelitian ini.
3. Ibu Yulianti, S.T., M.T., sebagai Ketua Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha.

Besar harapan kami agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian.

Bandung, 27 Juli 2015

Peneliti

ABSTRACT

The development of the education system not only observed by the way of a teacher or lecturer teaching to pupils or students, but also can be seen from the delivery, presentation and information services performed by the school or university. Good education must not be separated from the support element of good administration as well. In accordance with (Article 27 of Government Regulation 60 of 1999), that college requires administrative elements in order to facilitate other elements, especially in service to students. Therefore, the development of information technology can be used to help the university's role in the administrative elements.

At Maranatha Industrial Engineering Department, administrative elements still use bulletin board as a medium to deliver information to students, including the delivery of information from the lab to the students and of the group of expertise to students. The use of such media is less effective because students are not able to quickly find out the latest information. Therefore this study will discuss the design of an information system that can be accessed anytime and anywhere and have a face-to-face (interface) using the ergonomic approach to Human System Interface Technology (HSIT).

This research was conducted by gathering information of the need of an information system that can be used by students. Techniques interviews and questionnaires conducted to get an overview of the requirements. Interview with Head of Department, Secretary of the Department, Faculty, and Staff administration majors conducted in order to get information distribution during the time. Questionnaire with likert scale distributed to the respondents to determine whether the presentation and delivery of information done by Department, Laboratory and Expertise Group has met the expectations or not. The questionnaire was also distributed to the respondents support to get the concept of the design of the prototype. This questionnaire data were processed using descriptive statistics approach.

Three Prototype weblogs were made with regard to aspects - aspects of ergonomics is using the Human System Interface Technology (HSIT) approach. The best prototype chosen by spreading questionnaires to respondents, the Industrial Engineering students to ask the best perform on gadgets used by the respondent. The result is a prototype 3 for the Department, a prototype 3 for laboratory and prototype 2 to Group Expertise were the prototype weblog chosen as the best design. The implementation of this new system require training programs and introduction to the admin of the weblog design so there are no errors in its use later.

ABSTRAK

Perkembangan sistem pendidikan bukan hanya dilihat dari cara pengajaran seorang guru atau dosen kepada murid atau mahasiswanya, tetapi juga dapat dilihat dari penyampaian, penyajian dan pelayanan informasi yang dilakukan oleh pihak sekolah atau universitasnya. Pendidikan yang baik tentunya tidak lepas dari dukungan unsur administrasi yang baik pula. Sesuai dengan (pasal 27 PP 60 tahun 1999), bahwa perguruan tinggi membutuhkan unsur administratif agar dapat memperlancar unsur-unsur yang lain khususnya dalam pelayanan kepada mahasiswa. Maka dari itu, perkembangan teknologi informasi dapat digunakan untuk membantu peran unsur administratif di universitas.

Pada Jurusan Teknik Industri Maranatha, unsur administrasi masih menggunakan papan pengumuman sebagai media penyampaian informasi kepada mahasiswa, termasuk penyampaian informasi dari laboratorium ke mahasiswa dan dari kelompok bidang keahlian ke mahasiswa. Penggunaan media tersebut dirasa kurang efektif karena mahasiswa tidak dapat dengan cepat mengetahui informasi terkini. Maka dari itu penelitian ini akan membahas mengenai perancangan suatu sistem informasi yang dapat diakses kapan dan dimana saja dan memiliki sistem tatap muka (*interface*) yang ergonomis menggunakan pendekatan *Human System Interface Technology* (HSIT).

Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan informasi akan kebutuhan suatu sistem informasi yang dapat digunakan oleh mahasiswa. Teknik wawancara dan penyebaran kuesioner dilakukan untuk mendapatkan gambaran dari kebutuhan tersebut. Wawancara kepada Ketua Jurusan, Sekretaris jurusan, Dosen, dan Staf tata usaha jurusan dilakukan untuk mendapatkan distribusi informasi yang dilakukan selama ini. Kuesioner dengan skala *likert* disebarakan kepada responden untuk mengetahui apakah penyajian dan penyampaian informasi yang dilakukan Jurusan, Laboratorium dan Kelompok Bidang Keahlian sudah memenuhi harapan atau tidak. Kuesioner pendukung juga disebarakan kepada responden untuk mendapatkan konsep dari rancangan *prototype*. Data kuesioner ini diolah dengan menggunakan pendekatan statistic deskriptif.

Tiga *Prototype weblog* dibuat dengan memperhatikan aspek – aspek ergonomi yaitu dengan pendekatan *Human System Interface Technology* (HSIT). *Prototype* terbaik dipilih dengan menyebar kuesioner kepada responden yaitu mahasiswa Teknik Industri untuk menanyakan tampilan terbaik pada *gadget* yang digunakan responden. Hasilnya adalah *prototype* 3 untuk Jurusan, *prototype* 3 untuk Laboratorium dan *prototype* 2 untuk Kelompok Bidang Keahlian merupakan *prototype weblog* yang terpilih sebagai rancangan terbaik. Untuk pengimplementasian sistem baru ini dibutuhkan program pelatihan dan pengenalan kepada para admin dari *weblog* rancangan agar tidak terdapat kesalahan dalam penggunaannya nanti.

KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini berjudul “Usulan Pengembangan *Web-Blog* Tata Usaha, Laboratorium, Dan Kelompok Bidang Keahlian Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha”. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu dari Tridharma Perguruan Tinggi.

Laporan penelitian ini terdiri dari lima bab, yaitu :

- Bab 1 Pendahuluan
- Bab 2 Tinjauan Pustaka
- Bab 3 Metode Penelitian
- Bab 4 Pengumpulan Data, Pengolahan Data Dan Analisis
- Bab 5 Pengolahan Data Dan Analisis
- Bab 6 Perancangan Dan Analisis
- Bab 7 Simpulan Dan Saran

Pada kesempatan ini, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ir. Aan Darmawan, M.T., sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Kristen Maranatha yang telah memberikan dukungan atas penelitian ini.
2. Ibu Prof. Dr. dr. Susy Tjahjani, M.Kes., sebagai Ketua LPPM Universitas Kristen Maranatha yang telah memberikan dukungan atas penelitian ini.
3. Ibu Yulianti, S.T., M.T., sebagai Ketua Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha.

Besar harapan kami agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian.

Bandung, 27 Juli 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1-1
1.2 Batasan Masalah dan Asumsi.....	1-4
1.3 Perumusan Masalah.....	1-5
1.4 Tujuan Penelitian.....	1-6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.	
2.1 Konsep Ergonomi.....	2-2
2.1.1 Ilmu Ergonomi.....	2-2
2.1.2 Ruang Lingkup Ergonomi.....	2-3
2.1.3 Metode Ergonomi.....	2-3
2.2 <i>Website's Ergonomics</i>	2-3
2.3 <i>Visual Displa</i>	2-7
2.3.1 Penggunaan Warna pada <i>Visual Display</i>	2-9
2.3.2 Tipografi pada <i>Visual Display</i>	2-12
2.4 <i>Human Computer Interaction</i>	2-16
2.5 <i>Blogger.com</i>	2-17
2.6 Membuat Akun <i>Google/Gmail</i>	2 - 17
2.7 Prosedur Pembuatan <i>Weblog</i> Menggunakan <i>Blogger.com</i>	2-18
2.8 <i>GoogleDrive</i>	2-28
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Kerangka Penelitian.....	3-1

3.2 Keterangan <i>Flowchart</i>	3-2
BAB 4 PENGUMPULAN DATA, PENGOLAHAN DATA DAN	
ANALISIS	
4.1 Hasil Wawancara Tidak terstruktur	4-1
4.1.1 Pihak Jurusan Teknik Industri	4-1
4.1.2 Pihak Laboratorium.....	4-3
4.1.3 Pihak Kelompok Bidang Keahlian (KBK)	4-4
4.2 Hasil Kuesioner 1 (<i>Pra-Prototype</i>)	
4.2.1 Pihak Jurusan Teknik Industri	4-4
4.2.2 Pihak Laboratorium.....	4-6
4.2.3 Pihak Kelompok Bidang Keahlian (KBK)	4-13
4.3 Fasilitas Media (Teknologi) Saat Ini.....	4-15
4.4 Prosedur kerja	4-15
4.4.1 Kegiatan adminitrasi mahasiswa saat ini (jadwal perkuliahan, pengajuan KP, TA, Cuti/Aktif Wisuda)	4-15
4.4.1.1 <i>Flowchart</i> Aktual Pengajuan Kerja Praktek (KP)...	4-15
4.4.1.2 <i>Flowchart</i> Aktual Pengajuan Tugas Akhir (TA)....	4-20
4.4.1.3 <i>Flowchart</i> Aktual Pengajuan Aktif/Cuti Kuliah....	4-21
4.4.1.4 <i>Flowchart</i> Aktual Pengajuan Dispensasi Absen Kuliah.....	4-23
4.4.2 Kegiatan praktikum mahasiswa saat ini (pendaftaran praktikum, tata cara praktikum, jadwal, proses pembuatan modul, prosedur praktikum).....	4-24
4.4.2.1 <i>Flowchart</i> Aktual Pembuatan Modul Praktikum...	4-24
4.4.2.2 <i>Flowchart</i> Aktual Pengumpulan Data Praktikan.....	4-25
4.4.2.3 <i>Flowchart</i> Aktual Penyampaian Pengumuman di Laboratorium.....	4-26
4.4.2.4 <i>Flowchart</i> Aktual Kegiatan Praktikum di Laboratorium.....	4-27
4.4.3 Kegiatan di masing-masing KBK saat ini (<i>share</i> hasil seminar atau simposium, topik yang diangkat dalam TA, jadwal seminar proposal KP dan TA).....	4-28
4.4.3.1 Flowchart Aktual Penyampaian Informasi	4-28

Seminar Proposal Kerja Praktek dan Tugas Akhir.

BAB 5 PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS

5.1 Rangkuman Hasil Kuesioner 1 (<i>Pra-Prototype</i>)	5-1
5.1.1 Mahasiswa Jurusan Teknik Industri.....	5-1
5.1.2 Laboratorium.....	5-1
5.1.3 Kelompok Bidang Keahlian (KBK)	5-3
5.2 Perancangan <i>Prototype Weblog</i>	5-4
5.2.1 Proses Perancangan <i>Prototype Weblog</i> Jurusan	5-6
5.2.2 <i>Prototype Weblog</i> Jurusan Teknik Industri.....	5-8
5.2.3 <i>Prototype Weblog</i> Laboratorium.....	5-17
5.2.4 <i>Prototype Weblog</i> Kelompok Bidang Keahlian (KBK)...	5-28
5.3 Rangkuman Hasil Kuesioner 2 (<i>Pengujian Prototype</i>)	5-39
5.3.1 Hasil Kuesioner <i>Prototype Weblog</i> Jurusan Teknik Industri.....	5-39
5.3.2 Hasil Kuesioner <i>Prototype Weblog</i> Laboratorium.....	5-60
5.3.3 Hasil Kuesioner <i>Prototype Weblog</i> Kelompok Bidang Keahlian (KBK)	5-69

BAB 6 PERANCANGAN DAN ANALISIS

6.1 Rangkuman Pengolahan Data.....	6-1
6.2 Perancangan <i>Weblog</i>	6-1
6.2.1 Membuat Akun <i>Google / Gmail</i>	6-2
6.2.2 Perancangan <i>Weblog</i> Jurusan.....	6-2
6.2.3 Perancangan <i>Weblog</i> Laboratorium.....	6-6
6.2.4 Perancangan <i>Weblog</i> Kelompok Bidang Keahlian (KBK)	6-16
6.3 Analisis Perancangan <i>Weblog</i>	6-21
6.3.1 Analisis Perancangan <i>Weblog</i> Jurusan.....	6-21
6.3.2 Analisis Perancangan <i>Weblog</i> Laboratorium.....	6-28
6.3.3 Analisis Perancangan <i>Weblog</i> Kelompok Bidang Keahlian (KBK)	6-29
6.4 Analisis <i>Flowchart</i> Aktivitas di Jurusan Setelah Menggunakan <i>Weblog</i>	6-31
6.4.1 Analisis <i>Flowchart</i> Aktivitas Mahasiswa Mencari Informasi Setelah Menggunakan <i>Weblog</i>	6-31

6.4.2	<i>Flowchart</i> Proses Pengajuan Administratif Dengan Menggunakan <i>Weblog</i>	6-33
6.4.2.1	Pengajuan Tugas Akhir (TA) Usulan.....	6-33
6.4.2.2	Pengajuan Kerja Praktek (KP)	6-34
6.4.2.3	Pengajuan Aktif/Cuti Kuliah.....	6-37
6.4.2.4	Pengajuan Dispensasi Absensi Kuliah.....	6-38
6.4.2.5	Struktur Tautan <i>Weblog</i> Jurusan, Laboratorium dan Dosen	6-40
6.5	Analisis <i>Flowchart</i> Aktivitas di Laboratorium Setelah Menggunakan <i>Weblog</i>	6-41
6.6	Analisis <i>Flowchart</i> Aktivitas di Kelompok Bidang Keahlian (KBK) Setelah Menggunakan <i>Weblog</i>	6-45
6.7	Analisis Perancangan <i>Weblog</i> Berdasarkan Tujuan Perancangan yang Ergonomis.....	6-48
6.8	Kelebihan dan Kekurangan Perancangan	6-49
BAB 7. SIMPULAN DAN SARAN		
7.1	Simpulan.....	7-1
7.2	Saran	7-3

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Rangkuman Kesulitan Mahasiswa dari Pihak Jurusan	4-2
4.2	Informasi yang Mahasiswa Butuhkan	4-6
4.3	Frekuensi Data untuk Pernyataan 1 (<i>Blog Laboratorium</i>)	4-7
4.4	Frekuensi Data untuk Pernyataan 2 (<i>Blog Laboratorium</i>)	4-7
4.5	Frekuensi Data untuk Pernyataan 3 (<i>Blog Laboratorium</i>)	4-7
4.6	Frekuensi Data untuk Pernyataan 4 (<i>Blog Laboratorium</i>)	4-8
4.7	Frekuensi Data untuk Pernyataan 5 (<i>Blog Laboratorium</i>)	4-8
4.8	Frekuensi Data untuk Pernyataan 6 (<i>Blog Laboratorium</i>)	4-8
4.9	Frekuensi Data untuk Pernyataan 7 (<i>Blog Laboratorium</i>)	4-9
4.10	Frekuensi Data untuk Pernyataan 8 (<i>Blog Laboratorium</i>)	4-9
4.11	Frekuensi Data untuk Pernyataan 9 (<i>Blog Laboratorium</i>)	4-9
4.12	Frekuensi Data untuk Pernyataan 1 (<i>Blog KBK</i>)	4-13
4.13	Frekuensi Data untuk Pernyataan 2 (<i>Blog KBK</i>)	4-13
4.14	<i>Gadget</i> Mahasiswa Teknik Industri Maranatha	4-15
5.1	Urutan Kebutuhan Konten <i>Web Blog</i> Jurusan	5-1
5.2	Rangkuman Frekuensi Jawaban Responden untuk Kuesioner Blog Laboratorium	5-2
5.3	Rangkuman Informasi dari Laboratorium	5-3
5.4	Rangkuman Frekuensi Jawaban Responden untuk Kuesioner Blog KBK	5-3
5.5	Rangkuman Informasi dari Kelompok Bidang Keahlian	5-4
5.6	Hasil Data Kuesioner 2 <i>Prototype 1</i>	5-46
5.7	Hasil SPSS Uji Validitas Data Kuesioner <i>Prototype 1</i>	5-47

Tabel	Judul	Halaman
5.8	Hasil SPSS Uji Reliabilitas Data Kuesioner <i>Prototype 1</i>	5-48
5.9	Hasil Data Kuesioner <i>2 Prototype 2</i>	5-49
5.10	Hasil SPSS Uji Validitas Data Kuesioner <i>Prototype 2</i>	5-50
5.11	Hasil SPSS Uji Reliabilitas Data Kuesioner <i>Prototype 2</i>	5-51
5.12	Hasil Data Kuesioner <i>2 Prototype 3</i>	5-52
5.13	Hasil SPSS Uji Validitas Data Kuesioner <i>Prototype 3</i>	5-53
5.14	Hasil SPSS Uji Reliabilitas Data Kuesioner <i>Prototype 3</i>	5-54
5.15	Hasil Data Kuesioner <i>2 Prototype Jurusan Bagian 3</i>	5-61
5.16	<i>Output</i> Pengujian Validitas <i>Prototype 1 Blog</i> Laboratorium	5-68
5.17	<i>Output</i> Pengujian Validitas <i>Prototype 2 Blog</i> Laboratorium	5-68
5.18	<i>Output</i> Pengujian Validitas <i>Prototype 3 Blog</i> Laboratorium	5-68
5.19	<i>Output</i> Pengujian Reliabilitas <i>Prototype 1 Blog</i> Laboratorium	5-69
5.20	<i>Output</i> Pengujian Reliabilitas <i>Prototype 2 Blog</i> Laboratorium	5-69
5.21	<i>Output</i> Pengujian Reliabilitas <i>Prototype 3 Blog</i> Laboratorium	5-69
5.22	Penilaian Akhir <i>Prototype Blog</i> Laboratorium	5-70
5.23	<i>Output</i> Pengujian Validitas <i>Prototype 1 Blog</i> KBK	5-75
5.24	<i>Output</i> Pengujian Validitas <i>Prototype 2 Blog</i> KBK	5-75
5.25	<i>Output</i> Pengujian Validitas <i>Prototype 3 Blog</i> KBK	5-76
5.26	<i>Output</i> Pengujian Reliabilitas <i>Prototype 1 Blog</i> KBK	5-76
5.27	<i>Output</i> Pengujian Reliabilitas <i>Prototype 2 Blog</i> KBK	5-76
5.28	<i>Output</i> Pengujian Reliabilitas <i>Prototype 3 Blog</i> KBK	5-77
5.29	Penilaian Akhir <i>Prototype Blog</i> KBK	5-77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Serif <i>Fonts</i>	2-13
2.2	Slab-Serif <i>Font</i>	2-13
2.3	Sans-Serif <i>Font</i>	2-14
2.4	Character Proportion <i>font</i>	2-14
2.5	Cursive <i>Font</i>	2-15
2.6	Fantasy <i>Fonts</i>	2-15
2.7	Halaman utama <i>Gmail / Google</i>	2-18
2.2	Halaman Daftar Akun Baru	2-18
2.3	Tahapan Mendaftar Blogger	2-19
2.4	<i>Dashboard Blogger</i>	2-19
2.5	<i>Dashboard Blogger</i>	2-20
2.6	<i>Create a new blog list</i>	2-20
2.7	Halaman <i>My Blog</i>	2-21
2.8	Halaman <i>Editing template</i>	2-21
2.9	Halaman <i>Customize Template</i>	2-22
2.10	Halaman <i>Editing Mobile Template</i>	2-23
2.11	Halaman <i>New Post</i>	2-24
2.12	Halaman <i>Posts</i>	2-24
2.13	Halaman <i>Pages</i>	2-25
2.14	Halaman <i>Layout</i>	2-25
2.15	<i>Editing Layout</i>	2-26
2.16	Prosedur penambahan <i>Widget</i>	2-26
2.17	Prosedur <i>download template</i>	2-27
2.18	Prosedur <i>Upload Template</i>	2-27

Gambar	Judul	Halaman
2.19	Prosedur <i>Import</i> Konten	2-28
2.20	Prosedur <i>Export</i> Konten	2-28
3.1	<i>Flowchart</i> Penelitian	3-1
3.2	Kuesioner 1 (Pra- <i>Prototype</i>) Untuk Untuk Ketua dan Sekretaris Jurusan	3-8
3.3	Kuesioner 1 (Pra- <i>Prototype</i>) Untuk Mahasiswa	3-9
3.4	Pertanyaan Kuesioner 1 (Pra- <i>Prototype</i>) untuk Koordinator KBK	3-10
3.5	Pertanyaan Kuesioner 1 (Pra- <i>Prototype</i>) untuk Kepala Laboratorium	3-10
3.6	Pertanyaan Kuesioner 1 (Pra- <i>Prototype</i>) untuk Asisten Laboratorium	3-11
3.7	Pertanyaan Kuesioner 1 (Pra- <i>Prototype</i>) untuk Mahasiswa Teknik Industri	3-11
3.8	Kuesioner 2 (Pengujian <i>Prototype</i>) untuk Weblog Jurusan	3-15
3.9	Kuesioner 2 (Pengujian <i>Prototype</i>) untuk <i>Weblog</i> untuk <i>Blog</i> Laboratorium – Mahasiswa	3-16
3.10	Kuesioner 2 (Pengujian <i>Prototype</i>) untuk <i>Weblog</i> Kelompok Bidang Keahlian – Mahasiswa	3-17
4.1	Grafik Rangkuman Frekuensi Jawaban Responden untuk Kuesioner <i>Blog</i> Laboratorium	4-10
4.2	Grafik Penggunaan Teknologi dalam Penyampaian Informasi Laboratorium	4-11
4.3	Grafik Rangkuman Frekuensi Jawaban Responden untuk Kuesioner <i>Blog</i> KBK	4-14
4.4	<i>Flowchart</i> Proses Mahasiswa Mendapat Informasi	4-17
4.5	<i>Flowchart</i> Proses Pengajuan KP	4-19

Gambar	Judul	Halaman
4.6	<i>Flowchart</i> Proses Pengajuan TA	4-20
4.7	<i>Flowchart</i> Proses Pengajuan Aktif/cuti kuliah	4-22
4.8	<i>Flowchart</i> Proses Pengajuan Dispensasi Kuliah	4-23
4.9	<i>Flowchart</i> Aktual Pembuatan Modul Praktikum	4-24
4.10	<i>Flowchart</i> Aktual Pengumpulan Data Praktikan	4-25
4.11	<i>Flowchart</i> Aktual Penyampaian Pengumuman di Laboratorium	4-26
4.12	<i>Flowchart</i> Aktual Kegiatan Praktikum di Laboratorium	4-27
4.13	<i>Flowchart</i> Aktual Penyampaian Informasi Seminar Proposal Kerja Praktek	4-29
4.14	<i>Flowchart</i> Aktual Penyampaian Informasi Seminar Proposal Tugas Akhir	4-30
5.1	Logo TI <i>Prototype 1</i>	5-7
5.2	Logo TI <i>Prototype 2</i>	5-7
5.3	Logo TI <i>Prototype 3</i>	5-8
5.4	<i>Layout Prototype 1</i> Jurusan	5-10
5.5	<i>Web Blog Prototype 1</i>	5-11
5.6	<i>Web Blog Prototype 1 (Mobile Version)</i>	5-11
5.7	<i>Layout Prototype 2</i> Jurusan	5-12
5.8	<i>Web Blog Prototype 2</i>	5-13
5.9	<i>Web Blog Prototype 2 (Mobile Version)</i>	5-13
5.10	<i>Layout Prototype 3</i> Jurusan	5-15
5.11	<i>Web Blog Prototype 3</i>	5-15
5.12	<i>Web Blog Prototype 3(Mobile Version)</i>	5-16
5.13	<i>Template Prototype 1 Blog Laboratorium</i>	5-17
5.14	<i>Tata Letak Kolom Prototype 1 Blog Laboratorium</i>	5-17
5.15	<i>Frame Interface Halaman Utama Prototype 1 Blog Laboratorium</i>	5-18

Gambar	Judul	Halaman
5.16	Latar Belakang dan Tema Warna Utama <i>Prototype 1 Blog</i> Laboratorium	5-18
5.17	Warna Link Prototype 1 Blog Laboratorium	5-18
5.18	Tampilan Web Prototype 1 Blog Laboratorium	5-19
5.19	Tampilan Mobile Prototype 1 Blog Laboratorium	5-20
5.20	Template Prototype 2 Blog Laboratorium	5-20
5.21	Tata Letak Kolom Prototype 2 Blog Laboratorium	5-21
5.22	<i>Frame Interface</i> Halaman Utama <i>Prototype 2 Blog</i> Laboratorium	5-21
5.23	Latar Belakang dan Tema Warna Utama <i>Prototype 2 Blog</i> Laboratorium	5-22
5.24	Warna Link Prototype 2 Blog Laboratorium	5-22
5.25	Tampilan Web Prototype 2 Blog Laboratorium	5-23
5.26	Tampilan Mobile Prototype 2 Blog Laboratorium	5-24
5.27	Template Prototype 3 Blog Laboratorium	5-24
5.28	Tata Letak Kolom Prototype 3 Blog Laboratorium	5-25
5.29	<i>Frame Interface</i> Halaman Utama <i>Prototype 3 Blog</i> Laboratorium	5-25
5.30	Latar Belakang dan Tema Warna Utama <i>Prototype 3 Blog</i> Laboratorium	5-26
5.31	Warna Link Prototype 3 Blog Laboratorium	5-26
5.32	Tampilan Web Prototype 3 Blog Laboratorium	5-27
5.33	Tampilan Mobile Prototype 3 Blog Laboratorium	5-28
5.34	Template Prototype 1 Blog Kelompok Bidang Keahlian	5-28
5.35	Tata Letak Kolom Prototype 1 Blog Kelompok Bidang Keahlian	5-29
5.36	<i>Frame Interface</i> Halaman Utama <i>Prototype 1 Blog</i> KBK	5-29
5.37	Latar Belakang dan Tema Warna Utama <i>Prototype 1 Blog</i> KBK	5-30
5.38	Warna <i>Link Prototype 1 Blog</i> KBK	5-30

Gambar	Judul	Halaman
5.39	Tampilan <i>Web Prototype 1 Blog</i> KBK	5-31
5.40	Tampilan <i>Mobile Prototype 1 Blog</i> KBK	5-32
5.41	<i>Template Prototype 2 Blog</i> Kelompok Bidang Keahlian	5-32
5.42	Tata Letak Kolom <i>Prototype 2 Blog</i> Kelompok Bidang Keahlian	5-33
5.43	<i>Frame Interface</i> Halaman Utama <i>Prototype 2 Blog</i> KBK	5-33
5.44	Latar Belakang dan Tema Warna Utama <i>Prototype 2 Blog</i> KBK	5-34
5.45	Warna <i>Link Prototype 2 Blog</i> KBK	5-34
5.46	Tampilan <i>Web Prototype 2 Blog</i> KBK	5-35
5.47	Tampilan <i>Mobile Prototype 2 Blog</i> KBK	5-35
5.48	<i>Template Prototype 3 Blog</i> Kelompok Bidang Keahlian	5-36
5.49	Tata Letak Kolom <i>Prototype 3 Blog</i> Kelompok Bidang Keahlian	5-36
5.50	<i>Frame Interface</i> Halaman Utama <i>Prototype 3 Blog</i> KBK	5-37
5.51	Latar Belakang dan Tema Warna Utama <i>Prototype 3 Blog</i> KBK	5-37
5.52	Warna <i>Link Prototype 3 Blog</i> KBK	5-37
5.53	Tampilan <i>Web Prototype 3 Blog</i> KBK	5-38
5.54	Tampilan <i>Mobile Prototype 3 Blog</i> KBK	5-39
5.55	Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 1	5-40
5.56	Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 2	5-41
5.57	Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 3	5-42
5.58	Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 4	5-43
5.59	Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 5	5-44
5.60	Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 6	5-45
5.61	<i>Pie Chart</i> Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (1)	5-55
5.62	<i>Pie Chart</i> Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (2)	5-56
5.63	<i>Pie Chart</i> Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (3)	5-57
5.64	<i>Pie Chart</i> Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (4)	5-58

Gambar	Judul	Halaman
5.65	<i>Pie Chart</i> Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (5)	5-59
5.66	<i>Pie Chart</i> Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (6)	5-60
5.67	Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 1 <i>Blog</i> Laboratorium	5-62
5.68	Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 2 <i>Blog</i> Laboratorium	5-63
5.69	Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 3 <i>Blog</i> Laboratorium	5-64
5.70	Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 4 <i>Blog</i> Laboratorium	5-65
5.71	Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 5 <i>Blog</i> Laboratorium	5-66
5.72	Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 6 <i>Blog</i> Laboratorium	5-67
5.73	Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 1 <i>Blog</i> KBK	5-70
5.74	Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 2 <i>Blog</i> KBK	5-71
5.75	Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 3 <i>Blog</i> KBK	5-72
5.76	Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 4 <i>Blog</i> KBK	5-73
5.77	Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 5 <i>Blog</i> KBK	5-74
6.1	Logo <i>Blogger.com</i>	6-1
6.2	Kategori Informasi	6-3
6.3	<i>Blog Archive</i>	6-4
6.4	<i>Recent Post Thumbnail</i>	6-4
6.5	<i>Create folder google drive</i>	6-5
6.6	<i>Share data google drive</i>	6-5
6.7.	<i>Sharing Setting google drive</i>	6-6
6.8	Beranda <i>Blog</i> Laboratorium Analisis Perancangan Kerja dan Ergonomi <i>Final</i>	6-7
6.9	Halaman Pendaftaran Praktikum <i>Blog</i> Laboratorium Analisis Perancangan Kerja dan Ergonomi <i>Final</i>	6-8
6.10	<i>Form</i> Pendaftaran Praktikum	6-9
6.11	<i>Output</i> Pendaftaran Praktikum pada <i>Google Spreadsheet</i>	6-9

Gambar	Judul	Halaman
6.12	Halaman Peraturan dan Tata Tertib	6-10
6.13	Halaman Modul Praktikum	6-11
6.14	Halaman Komentar dan Saran	6-12
6.15	Halaman pertama <i>form</i> komentar dan saran	6-12
6.16	Halaman kedua <i>form</i> komentar dan saran	6-13
6.17	Halaman ketiga <i>form</i> komentar dan saran	6-13
6.18	Sebagian <i>Output</i> Komentar dan Saran pada <i>Google Spreadsheet</i>	6-14
6.19	Halaman Asisten Laboratorium	6-14
6.20	Pengisian Data pada <i>Form</i> Asistensi	6-15
6.21	Halaman Konfirmasi Pelaksanaan Asistensi	6-15
6.22	<i>Output Form</i> Asistensi	6-15
6.23	Menu Tata Letak untuk Mengubah Judul Blog Final	6-16
6.24	Menu Konfigurasi <i>Header</i>	6-17
6.25	Beranda <i>Blog</i> KBK Perancangan Produk dan Ergonomi <i>Final</i>	6-18
6.26	Halaman Kerja Praktek <i>Blog</i> KBK Perancangan Produk dan Ergonomi <i>Final</i>	6-19
6.27	Halaman Tugas Akhir <i>Blog</i> KBK Perancangan Produk dan Ergonomi <i>Final</i>	6-20
6.28	<i>Layout</i> Keseluruhan Jurusan	6-22
6.29	Grafik Penggunaan Ukuran dan Jenis <i>Font</i> Oleh Situs Didunia	6-24
6.30	<i>Flowchart</i> Usulan Aktivitas Mahasiswa	6-32
6.31	<i>Flowchart</i> Pengajuan TA Usulan	6-34
6.32	<i>Flowchart</i> Pengajuan KP Usulan	6-36
6.33	<i>Flowchart</i> Pengajuan Aktif/cuti kuliah Usulan	6-38
6.34	<i>Flowchart</i> Pengajuan Dispensasi kuliah Usulan	6-40
6.35	Struktur Tautan <i>Weblog</i>	6-41

Gambar	Judul	Halaman
6.36	<i>Flowchart</i> Usulan Pembuatan Modul Praktikum	6-42
6.37	<i>Flowchart</i> Usulan Pengumpulan Data Praktikum	6-43
6.38	<i>Flowchart</i> Usulan Penyampaian Pengumuman Di Laboratorium	6-43
6.39	<i>Flowchart</i> Usulan Kegiatan Praktikum Di Laboratorium	6-44
6.40	<i>Flowchart</i> Usulan Penyampaian Informasi Seminar Kerja Praktek	6-46
6.41	<i>Flowchart</i> Usulan Penyampaian Informasi Seminar/Sidang	
	Tugas Akhir	6-47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Surat Rekomendasi Penelitian LPPM	L1-1
1	Kuesioner Dosen	L1-2
1	Kuesioner Asisten	L1-4
1	Kuesioner Mahasiswa	L1-5
1	Kuesioner Blog Dosen - Mahasiswa	L1-7
1	Kuesioner Blog Jurusan - Dosen	L1-8
1	Kuesioner Blog Laboratorium - Mahasiswa	L1-9
1	Kuesioner Blog KBK - Mahasiswa	L1-10
1	Tabel r Statistika	L1-11

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Kemajuan teknologi digital yang dipadu dengan telekomunikasi terjadi sedemikian pesatnya pada era globalisasi ini. Penggabungan antar teknologi komputer dengan telekomunikasi telah menghasilkan suatu revolusi di bidang sistem informasi. Dengan adanya teknologi informasi memungkinkan pengguna internet melakukan kegiatan pekerjaannya dimanapun mereka berada seperti di rumah, di kendaraan dalam perjalanan, atau ditempat lain yang dapat mengakses internet. Kecanggihan teknologi telah menjadikan jarak komunikasi menjadi “dekat” sehingga suatu aktivitas atau pekerjaan dapat dilakukan secara lebih efektif.

Lembaga pendidikan harus memahami dengan baik kebutuhan masyarakat yang semakin kompleks terutama diikuti oleh perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat. Idealnya, hal tersebut harus dapat diimbangi dengan perkembangan sistem pendidikan khususnya pada sebuah universitas. Kecepatan dan ketepatan informasi yang diberikan kepada para pelaku pendidikan sangat dibutuhkan guna menunjang sistem pendidikan yang lebih baik. Didalam sebuah sistem pendidikan di perguruan tinggi, pelayanan pendidikan yang baik tidak hanya dilihat dari bagaimana cara suatu jurusan dan kelompok pengajar menyajikan dan mengantarkan suatu ilmu pendidikan kepada para mahasiswanya, tapi juga dilihat dari bagaimana suatu informasi administratif dan suatu prosedur lainnya berjalan untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan studinya di perguruan tinggi tersebut. Sesuai dengan pasal 27 PP 60 tahun 1999, bahwa perguruan tinggi membutuhkan unsur administratif agar dapat memperlancar unsur-unsur yang lain khususnya dalam pelayanan kepada mahasiswa. Seperti yang dikatakan oleh The Liang Gie (1988:25) pada bukunya yang berjudul “Administrasi Perkantoran Modern”, tata usaha pada perguruan tinggi atau universitas merupakan kegiatan menghimpun, mencatat, mengolah, menggandakan, mengirim dan menyimpan keterangan – keterangan yang dibutuhkan dalam suatu pelayanan pendidikan. Dengan kemajuan teknologi saat ini, hal tersebut seharusnya dapat dilakukan dengan sistem atau cara yang lebih baik yaitu dengan memanfaatkan

teknologi masa kini guna membantu mahasiswa maupun pelaku pendidikan lainnya untuk mempermudah pekerjaan mereka.

Fakultas Teknik Jurusan Teknik Industri, Universitas Kristen Maranatha adalah salah satu jurusan yang sistem pengolahan informasinya sampai saat ini masih bersifat manual. Sistem manual disini maksudnya adalah belum memiliki suatu wadah penyajian informasi secara *mobile* yaitu informasi dapat diakses dimanapun dan kapan pun oleh mahasiswa Jurusan Teknik Industri. Sistem manual ini tentunya membuat lambatnya penyampaian data informasi kepada mahasiswa Teknik Industri. Hal ini dianggap kurang efisien, karena dalam proses penyampaian informasi secara manual akan membutuhkan waktu yang cukup lama.

Jauhnya jarak antara gedung kuliah dengan Tata Usaha Teknik Industri menjadi kendala bagi mahasiswa Teknik Industri untuk secara rutin membaca pengumuman yang ditempel di papan pengumuman Teknik Industri, sehingga hal ini membuat mahasiswa jarang meng-*update* informasi yang diberikan oleh Jurusan Teknik Industri. Disamping itu, Jurusan Teknik Industri juga secara rutin melaksanakan program semester pendek pada masa libur semester demi kelancaran dan pemangkasan waktu pendidikan mahasiswanya. Tetapi pada periode tersebut terkadang ada informasi – informasi penting yang mengharuskan mahasiswa melihatnya langsung di tata usaha jurusan yang berada di gedung fakultas teknik. Tentunya ini menjadi kendala untuk mahasiswa yang tidak mengkontrak program semester pendek atau sedang berada di luar kota Bandung karena kembali ke kampung halamannya. Selain itu, mahasiswa baru kesulitan mendapat informasi mengenai perkuliahan dan kegiatan – kegiatan mahasiswa lainnya karena harus selalu menanyakannya kepada staf tersebut secara lengkap dan akurat. Oleh karena itu maka diperlukan pengembangan *weblog* bagi dosen di Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha Bandung sebagai upaya dari Jurusan Teknik Industri untuk meningkatkan pelayanan informasi materi perkuliahan ke mahasiswa dan pelayanan ke dosen akan kebutuhan informasi yang berhubungan dengan tridarma perguruan tinggi. Dalam pengembangannya, ditemukan beberapa kekurangan penyampaian informasi ke mahasiswa. *Weblog* bagi dosen hanya akan membantu proses belajar mengajar selama perkuliahan, tetapi tidak mengakomodasi informasi yang berhubungan dengan kegiatan administrasi mahasiswa, kegiatan praktikum mahasiswa, dan kegiatan kelompok bidang keahlian dosen. Penelitian ini akan melanjutkan pengembangan *weblog* bagi dosen dengan merancang *weblog* bagi Tata Usaha Jurusan Teknik Industri, Laboratorium Jurusan Teknik Industri, dan

Kelompok Bidang Keahlian Dosen Jurusan Teknik Industri. *Weblog* Jurusan Teknik Industri akan berfungsi menyampaikan informasi-informasi mengenai aktifitas akademisi selain perkuliahan, seperti informasi jadwal perwalian semester reguler, informasi kegiatan lomba mahasiswa, informasi jadwal perkuliahan, kalender akademik, dan sebagainya. Selain informasi tersebut, *weblog* jurusan ini juga memberikan panduan bagi mahasiswa untuk mengajukan permohonan kerja praktek, tugas akhir, pendaftaran wisuda, pengajuan cuti, dan pengajuan aktif kuliah. Selain panduan pengajuan, formulir pendaftaran juga dapat diunduh oleh mahasiswa sehingga akan mempermudah dan mempercepat proses pengajuan. *Weblog* jurusan ini juga akan sangat bermanfaat bagi para mahasiswa baru untuk mendapatkan informasi dan lokasi gedung di Universitas Kristen Maranatha. *Weblog* ini akan di *maintenance* oleh Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan.

Di Laboratorium, dalam persiapan modul praktikum, asisten harus memperbanyak modul untuk praktikan, asisten juga masih harus menyusun dan menjilidnya secara manual, dan tentu jumlah modul yang dipersiapkan juga tidak sedikit. Pengumuman dari laboratorium untuk praktikan, seperti pengumuman *briefing*, perubahan modul, mahasiswa terkadang tidak tahu mengenai adanya pengumuman, atau salah mendapatkan informasi karena mendapatkan informasi dari orang lain, bukan dengan melihat sendiri ke papan pengumuman, baik di Tata Usaha Laboratorium maupun Tata Usaha Jurusan, yang akibatnya praktikan datang tidak tepat waktu atau bahkan tidak datang sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Oleh karena itu perlu adanya perancangan *Weblog* bagi laboratorium untuk Laboratorium Sistem Produksi, Laboratorium Perancangan dan Tata Letak Fasilitas, Laboratorium Analisis Perancangan Kerja dan Ergonomi, dan Laboratorium Statistik. *Weblog* ini akan berfungsi menyampaikan informasi mengenai kegiatan praktikum di masing-masing laboratorium, seperti informasi jadwal praktikum, informasi jadwal *briefing* modul, informasi pendaftaran praktikan baru, informasi pendaftaran calon asisten, informasi profile asisten, dan informasi keilmuan yang berhubungan dengan masing-masing laboratorium. Selain itu mahasiswa juga dapat mengunduh materi praktikum (modul praktikum), formulir pendaftaran asisten dan formulir pendaftaran praktikan dengan menggunakan *weblog* ini. Dengan demikian proses pembuatan modul dan penggunaan kertas bisa di hemat. *Weblog* ini akan di *maintenance* oleh masing-masing Kepala Laboratorium dan Asisten Kepala.

Pada Kelompok Bidang Keahlian (KBK), KBK mengurus hal-hal mengenai kegiatan seminar proposal untuk Kerja Praktek dan Tugas Akhir. Prosedur yang ada saat ini, KBK akan menerima berkas mengenai adanya kegiatan seminar dari Koordinator Kerja Praktek atau Tugas Akhir, kemudian Koordinator KBK harus melakukan konfirmasi kepada mahasiswa dan dosen penguji mengenai jadwal seminar proposal. Setelah mendapatkan konfirmasi, Kepala KBK akan menghubungi tata usaha untuk membuat pengumuman, hal ini memakan banyak waktu dan juga menambah pekerjaan untuk hal yang dapat dilakukan oleh Koordinator KBK sendiri. Oleh karena hal itu maka perlu adanya perancangan *Weblog* bagi Kelompok Bidang Keahlian (KBK) untuk 3 KBK di Jurusan Teknik Industri, KBK Sistem Produksi, KBK Manajemen, dan KBK Perancangan Produk dan Ergonomi. *Weblog* ini akan berfungsi menyampaikan informasi mengenai aktifitas yang ada di masing-masing KBK, seperti: informasi keilmuan terkini dari masing-masing keahlian (share hasil seminar atau simposium), informasi mengenai topik yang dapat diangkat dalam Tugas Akhir, dan informasi mengenai jadwal seminar proposal tugas akhir dan kerja praktek. *Weblog* ini akan di *maintenance* oleh masing-masing koordinator KBK.

Melihat jumlah pengguna *smart phone* dan *tablet* dikalangan mahasiswa dan dosen sudah semakin bertambah, semua *Weblog* tersebut diatas akan dirancang supaya dapat diakses dengan menggunakan *smart phone* dan *tablet*. Dengan demikian informasi dapat diakses oleh mahasiswa dan dosen dimana saja mereka berada. Untuk menghindari penyalahgunaan *weblog* yang telah dirancang tidak akan bisa dicari menggunakan *search engine*.

1.2. Batasan Dan Asumsi

Batasan yang diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengolahan data kuesioner menggunakan statistik deskriptif.
2. Perancangan *weblog* akan menggunakan *Blogspot*.
3. Penyimpanan data akan menggunakan *Google Drive*. Kapasitas penyimpanan data pada sistem *google drive* adalah sebesar 15GB (*Gigabyte*).
4. Dalam pembuatan *weblog* ini tidak memperhitungkan masalah finansial.
5. Analisis keamanan dan kepuasan tidak dilakukan dalam penelitian ini.

6. Penelitian dilakukan untuk mahasiswa Universitas Kristen Maranatha Fakultas Teknik Jurusan Teknik Industri angkatan 2011, 2012 dan 2013.
7. Prosedur administratif yang diteliti hanya meliputi pengajuan tugas akhir, kerja praktek, aktif/cuti kuliah, dan dispensasi kuliah.
8. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik sampling *incidental* artinya penentuan sampel adalah siapa saja yang secara kebetulan/*incidental* bertemu dengan peneliti dan dapat digunakan sebagai sampel.
9. Tema *template* yang digunakan untuk penelitian dari sistem *blogger.com*
10. *Flowchart* aktivitas yang dianalisis ditinjau dari sudut pandang peneliti sebagai mahasiswa Teknik Industri Maranatha.

Asumsi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Seluruh dosen Jurusan Teknik Industri memiliki perangkat komunikasi dengan akses internet seperti *smart phone* atau *tablet*.
2. Seluruh dosen Jurusan Teknik Industri memiliki kemampuan yang sama dan mahir dalam menggunakan komputer dan internet serta *smart phone* atau *tablet*.
3. Seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Industri memiliki komputer dengan fasilitas internet yang memadai untuk mengakses *web* yang dirancang.
4. Seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Industri memiliki perangkat komunikasi dengan akses internet seperti *smart phone* atau *tablet*
5. Seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Industri memiliki kemampuan yang sama dan mahir dalam menggunakan komputer dan internet serta *smart phone* atau *tablet*
6. Kecepatan internet untuk mengakses *weblog* tidak diperhitungkan.

1.3. Perumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan di latar belakang, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana kondisi aktual mahasiswa mengakses informasi dari Jurusan Teknik Industri saat ini?

2. Informasi apa saja yang dibutuhkan oleh mahasiswa Jurusan Teknik Industri dari Jurusan Teknik Industri mengenai masalah administrasi? (selain dari yang sudah disebutkan di latar belakang masalah)
3. Bagaimana kondisi aktual Praktikan mengakses informasi dari Laboratorium Jurusan Teknik Industri saat ini?
4. Informasi apa saja yang dibutuhkan oleh mahasiswa Jurusan Teknik Industri dari Laboratorium Teknik Industri mengenai masalah praktikum? (selain dari yang sudah disebutkan di latar belakang masalah)
5. Bagaimana kondisi aktual mahasiswa mengakses informasi dari Kelompok Bidang Keahlian (KBK) saat ini?
6. Informasi apa saja yang dibutuhkan oleh seorang dosen di Jurusan Teknik Industri, khususnya informasi yang mendukung keahliannya? (selain dari yang sudah disebutkan di latar belakang masalah).
7. Bagaimana format rancangan *weblog* Tata Usaha Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke mahasiswa?
8. Bagaimana format rancangan *weblog* Laboratorium Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke mahasiswa?
9. Bagaimana format rancangan *weblog* Kelompok Bidang Keahlian Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke dosen KBK dan mahasiswa?

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Menganalisis sistem penyajian informasi aktual dari pihak Jurusan Teknik Industri saat ini.
2. Mengidentifikasi kebutuhan mahasiswa dalam beraktifitas di Jurusan Teknik Industri, khususnya informasi yang berhubungan dengan kegiatan administrasi.
3. Menganalisis sistem penyajian informasi aktual dari Laboratorium Jurusan Teknik Industri saat ini.
4. Mengidentifikasi kebutuhan seorang mahasiswa di Jurusan Teknik Industri, khususnya informasi yang berhubungan dengan kegiatan praktikum.
5. Menganalisis sistem penyajian informasi aktual dari pihak Kelompok Bidang Keahlian (KBK) saat ini.

-
6. Mengidentifikasi kebutuhan dosen KBK di Jurusan Teknik Industri, khususnya informasi yang berhubungan dengan bidang keahlian.
 7. Membuat rancangan *weblog* Tata Usaha Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke mahasiswa.
 8. Membuat rancangan *weblog* Laboratorium Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi praktikum ke mahasiswa.
 9. Membuat rancangan *weblog* Kelompok Bidang Keahlian Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi bidang keahlian diantara dosen KBK dan mahasiswa yang akan dan sedang mengajukan kerja praktek atau tugas akhirnya.

BAB 2

LANDASAN TEORI

Penelitian ini akan menghasilkan sebuah perancangan sistem yang melibatkan manusia dengan komputer atau perangkat elektronik lain seperti *smartphone* dan *tablet*. Di dalam sistem tersebut akan terjadi interaksi antara manusia yang menyampaikan perintah kepada komputer dan komputer akan menyampaikan informasi kepada manusia yang lain. Tampilan komputer (*interface*) menjadi fokus utama dalam perancangan. Tampilan ini harus mudah dipahami oleh manusia yang menggunakan, dalam hal ini adalah dosen, jurusan dan mahasiswa. Penggunaan sistem secara mutual membuat tampilan tersebut harus memberikan persepsi yang sama bagi semua penggunanya. Tampilan yang dirancang bukan hanya pada layar monitor sebuah komputer, tapi juga pada perangkat elektronik lainnya yang dapat menampilkan format video seperti *smart phone* dan *tablet*.

Dasar dari perancangan akan menggunakan ilmu Ergonomi khususnya *Ergonomi Cognitive* untuk merancang persepsi yang sama akan simbol, warna, dan huruf/angka yang digunakan serta lingkungan dari sistem yang dirancang. Ergonomi adalah aplikasi dari prinsip-prinsip sains, metode, dan data dari berbagai bidang keilmuan yang digunakan untuk mengembangkan rekayasa sebuah sistem dimana manusia menjadi pelaku utama dalam sistem tersebut (*Ergonomics, How to Design for Ease and Efficiency 2nd edition, K.H.E. Kroemer, H.B. Kroemer, K.E. Kroemer-Elbert, Prentice Hall 2001*, halaman 1). Sedangkan Ergonomic Cognitive adalah subdisiplin dari ergonomi yang mempelajari proses kognisi ketika bekerja dengan penekanan pada pemahaman akan situasi dan pada dukungan kinerja yang handal, efektif dan memuaskan. Pendekatan ini digunakan untuk masalah-masalah *attention distribution*, pengambilan keputusan, *formation of learning skills*, *usability of human-computer systems*, *cognitive aspects of mental load*, *stress* dan *human errors at work* (*European Association of Cognitive Ergonomics*). Jarak baca yang minimum akan menjadi pertimbangan dalam menentukan besar huruf yang akan ditampilkan pada layar perangkat elektronik.

Kebutuhan informasi pengguna akan dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan akan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Kuesioner akan disusun dengan melakukan wawancara pendahuluan kepada beberapa para pengguna. Analisis statistik deskriptif adalah analisis yang dilakukan untuk menggambarkan keadaan data secara umum. Analisis deskripsi ini meliputi beberapa hal sub menu deskriptif statistik seperti frekuensi, deskriptif, eksplorasi data, tabulasi silang dan analisis rasio (Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 12, Singgih Santoso, Elex Media Komputindo, halaman 179). *Prototype* akan dikembangkan sebagai hasil kuesioner. *Prototype* akan diujicobakan ke pengguna untuk mendapatkan *feedback* dari hasil rancangan.

2.1 Konsep Ergonomi

2.1.1 Ilmu Ergonomi

Ergonomi adalah ilmu yang mempelajari tentang aspek – aspek manusia dan lingkungan kerjanya yang ditinjau secara anatomi, fisiologi, psikologi, *engineering*, manajemen dan suatu desain/perancangan. Ilmu ergonomi berkenaan pula mengenai optimasi, efisiensi, kesehatan dan kenyamanan manusia pada lingkungannya seperti dirumah hingga di tempat kerjanya. (<http://danilsetiawan.com/materi-lengkap-ergonomi/>)

Definisi ergonomi juga dapat diketahui dengan menjabarkannya dalam beberapa fokus, tujuan dan pendekatan mengenai ilmu ergonomi itu sendiri (Mc Coinick, 1993). Penjabarannya adalah sebagai berikut :

- Secara Fokus

Ergonomi menfokuskan diri pada manusia dan interaksinya dengan produk, peralatan, fasilitas, prosedur dan lingkungan dimana sehari-hari manusia hidup dan bekerja.

- Secara Tujuan

Tujuan ergonomi ada dua hal, yaitu peningkatan efektifitas dan efisiensi kerja serta peningkatan nilai-nilai kemanusiaan, seperti peningkatan keselamatan kerja, pengurangan rasa lelah dan sebagainya.

- Secara Pendekatan

Pendekatan ergonomi adalah aplikasi informasi mengenai keterbatasan-keterbatasan manusia, kemampuan, karakteristik tingkah laku dan motivasi untuk merancang prosedur dan lingkungan tempat aktivitas manusia tersebut sehari-hari.

2.1.2 Ruang Lingkup Ergonomi

Ergonomi memiliki beberapa ruang lingkup yang merupakan spesialisasi dari bidang ilmu ergonomi itu sendiri. Ruang lingkup tersebut diantaranya :

- Ergonomi Fisik : berkaitan dengan anatomi tubuh manusia, anthropometri, karakteristik fisiologi dan biomekanika yang berhubungan dengan aktifitas fisik.
- Ergonomi Kognitif : berkaitan dengan proses mental manusia, termasuk didalamnya persepsi, ingatan dan reaksi. Hal tersebut adalah akibat dari interaksi manusia terhadap pemakaian sebuah elemen sistem.
- Ergonomi Organisasi : berkaitan dengan optimasi sistem sosioleknik, termasuk struktur organisasi, kebijakan, dan proses.
- Ergonomi Lingkungan : berkaitan dengan pencahayaan, temperatur, kebisingan dan getaran.

2.1.3 Metode Ergonomi

Terdapat beberapa metode dalam pelaksanaan ilmu ergonomi. Metode tersebut antara lain :

1. *Diagnosis*, metode ini dapat dilakukan dengan cara wawancara dengan pekerja, inspeksi tempat kerja, penilaian fisik pekerja, uji pencahayaan, *ergonomic checklist* dan pengukuran lingkungan kerja lainnya.
2. *Treatment*, pemecahan masalah ergonomi akan tergantung data dasar pada saat diagnosis. Kadang sangat sederhana seperti merubah posisi mebel, letak pencahayaan atau jendela yang sesuai. Membeli *furniture* sesuai dengan dimensi fisik pekerja.
3. *Follow-Up*, dengan evaluasi yang subyektif atau obyektif, subyektifmisalnya dengan menanyakan kenyamanan, bagian badan yang sakit,nyeri bahu dan siku, kelelahan , sakit kepala dan lain-lain. Secaraobyektif misalnya dengan parameter produk yang ditolak, absensisakit, angka kecelakaan dan lain-lain.

2.2 Website's Ergonomics

Dalam kaitannya dengan suatu penyajian informasi, ergonomi sangat berperan penting dalam memberikan kemudahan bagi manusia untuk mendapatkan suatu

informasi dengan cepat dan akurat. Dalam hal ini pemahaman manusia akan suatu informasi akan meningkat.

Website's ergonomics dapat didefinisikan sebagai sebuah *website* atau situs yang memiliki kemampuan untuk secara efektif merespon kebutuhan pengguna dan memberikan manusia kenyamanan saat menggunakan situs tersebut. Kendala utama dalam menyelesaikan masalah – masalah yang muncul dari ilmu ergonomi untuk perancangan sebuah situs adalah beragam profil pengguna situs tersebut. Berikut ini merupakan kriteria dalam perancangan *website* yang ergonomis sesuai dengan yang dikemukakan oleh Hix, D. & Hartson, H.R. (1993) *Developing User Interfaces: Ensuring usability through product and process* :

1. Konsistensi (*Consistency*)

- Aspek-aspek tertentu dari sebuah antarmuka harus berperilaku dengan cara yang konsisten sepanjang waktu untuk semua layar
- terminologi harus konsisten antara layar
- Ikon harus konsisten antara layar
- Warna harus konsisten antara layar dari fungsi yang sama

2. Kesederhanaan (*Simplicity*)

- Memecah tugas kompleks menjadi tugas sederhana
- Pecahkan urutan panjang menjadi langkah yang terpisah
- Menjaga suatu prosedur agar tetap mudah dilakukan dengan menggunakan ikon, kata dan lainnya
- Menggunakan ikon / objek yang akrab bagi pengguna

3. Keterbatasan memori manusia (*Human Memory Limitation*)

- Mengatur informasi ke dalam sejumlah kecil "potongan"
- Mencoba untuk membuat urutan linear yang singkat
- Tidak menyajikan informasi penting ke layar untuk jangka waktu yang singkat
- Mengatur bidang data untuk mencocokkan harapan pengguna, atau untuk mengatur input pengguna (nomor telepon misalnya autoformatting)
- Memberikan bantuan isyarat / navigasi bagi pengguna untuk mengetahui di mana mereka berada dalam perangkat lunak atau pada tahap apa mereka berada dalam operasi
- memberikan pengingat, atau peringatan yang sesuai

-
- memberikan umpan balik yang sedang berlangsung pada apa dan / atau hanya telah terjadi
 - Membiarkan pengguna mengenali daripada mengingat informasi
 - Meminimalkan beban kerja memori dengan membatasi panjang urutan dan kuantitas informasi - menghindari ikon yang digunakan terlalu banyak
4. Pencapaian Langsung Kognitif (*Cognitive Directness*)
- Meminimalkan transformasi mental informasi (misalnya menggunakan 'control + shift + esc +8 untuk indent paragraf)
 - Menggunakan ikon yang bermakna
 - Menggunakan isyarat visual yang tepat, seperti arah panah
 - Menggunakan metafora 'dunia nyata' bila memungkinkan
5. Tanggapan (*Feedback*)
- Memberikan umpan balik informatif pada titik-titik yang tepat
 - Memberikan umpan balik yang sesuai artikulatoris - umpan balik yang menegaskan operasi fisik Anda hanya melakukan (misalnya mengetik 'bantuan' dan 'bantuan' muncul di layar). Ini termasuk semua bentuk umpan balik, seperti umpan balik pendengaran (misalnya sistem beep, klik mouse, klik tombol dan lain sebagainya)
 - Memberikan umpan balik semantik yang tepat - umpan balik yang menegaskan niat dari suatu tindakan (misalnya menyoroti item yang dipilih dari daftar)
 - Memberikan indikator status yang layak untuk menunjukkan pengguna kemajuan dengan operasi yang panjang (misalnya copy bar saat menyalin file, ikon kaca jam ketika proses sedang dieksekusi dan lain sebagainya)
6. Sistem Pesan (*System Messages*)
- Memberikan pengguna berpusat kata-kata dalam pesan (misalnya "ada masalah dalam menyalin file ke disk Anda" bukan "kesalahan eksekusi 159")
 - Menghindari pesan ambigu (misalnya memukul 'setiap' tombol untuk melanjutkan - tidak ada 'setiap' kunci dan tidak perlu untuk memukul kunci, reword mengatakan 'tekan tombol kembali untuk melanjutkan')
 - Menghindari menggunakan pesan yang mengancam atau mengkhawatirkan (misalnya kesalahan fatal, jalankan dibatalkan, membunuh pekerjaan, kesalahan bencana)
-

- Menggunakan spesifik, kata-kata yang konstruktif dalam pesan kesalahan (misalnya menghindari pesan umum seperti 'entry valid dan penggunaan spesifik seperti' masukkan nama Anda)
- Membuat sistem 'disalahkan' untuk suatu eror(misalnya "perintah ilegal" versus "perintah tidak dikenal")

7. *Anthropomorphization*

- Tidak *anthropomorphize* (yaitu tidak menambahkan atribut karakteristik manusia ke obyek) –Menghindari pesan “have a nice day dari komputer admin.

8. Pengandaian (*Modality*)

- Menggunakan sebuah mode dengan hati-hati (contoh: (misalnya mengubah bentuk kursor dapat menunjukkan apakah pengguna berada dalam mode edit atau mode browsing)
- Meminimalkan mode *preemptive*, mode *preemptive* terutama *irreversible* - mode *preemptive* adalah salah satu di mana pengguna harus menyelesaikan satu tugas sebelum melanjutkan ke yang berikutnya. Dalam mode *preemptive* fungsi perangkat lunak lain yang tidak dapat diakses (misalnya file save kotak dialog)
- Membuat tindakan pengguna dengan mudah reversibel - menggunakan fasilitas 'undo'
- Memungkinkan rute keluar dari suatu operasi

9. Perhatian (*Attention*)

- Menggunakan teknik meraih perhatian hati-hati (misalnya menghindari overusing 'berkedip' pada halaman web, berkedip pesan, "Anda memiliki mail ', warna-warna berani dll)
- Tidak menggunakan lebih dari 4 ukuran font yang berbeda per layar
- Menggunakan serif atau sans serif font tepat sebagai tuntutan situasi tugas visual yang
- Tidak menggunakan semua huruf besar - penggunaan dan huruf besar / huruf kecil campuran
- Jangan terlalu sering menggunakan audio atau video
- Menggunakan warna tepat dan memanfaatkan harapan (misalnya tidak memiliki tombol OK berwarna merah! menggunakan hijau untuk OK, kuning untuk 'hati-hati, dan merah untuk' bahaya 'atau' berhenti ')
- Tidak menggunakan lebih dari 4 warna berbeda pada layar

- Tidak menggunakan warna biru untuk teks (sulit dibaca), biru adalah warna latar belakang yang baik
- Tidak menempatkan teks merah di latar belakang biru
- Menggunakan kombinasi warna kontras tinggi
- Menggunakan warna secara konsisten
- Hanya menggunakan 2 tingkat intensitas pada satu layar
- Gunakan menggarisbawahi, berani, video yang terbalik atau penanda lainnya hemat
- Di layar teks tidak menggunakan lebih dari 3 font pada satu layar

10. Masalah tampilan (*Display Issues*)

- Mempertahankan tampilan inersia - pastikan layar berubah sedikit dari satu layar ke yang berikutnya dalam situasi tugas fungsional
- Mengatur kompleksitas layar
- Menghilangkan informasi yang tidak perlu
- Menggunakan singkat, kata-kata ambigu untuk instruksi dan pesan
- Menggunakan mudah untuk mengenali ikon
- Menggunakan tata letak layar yang seimbang - jangan memasukkan terlalu banyak informasi di bagian atas layar - mencoba untuk menyeimbangkan informasi di masing-masing kuadran layar
- Menggunakan banyak 'ruang putih' di sekitar blok teks - menggunakan setidaknya 50% ruang putih untuk layar teks
- Informasi grup logis
- Struktur informasi bukan hanya menyajikan format narasi (pemahaman bisa 40% lebih cepat untuk format yang terstruktur)

11. Perbedaan Individu (*Individual Differences*)

- Mengakomodasi perbedaan individu dalam pengalaman pengguna (dari pemula ke melek komputer)
- Mengakomodasi preferensi pengguna dengan memungkinkan beberapa tingkat kustomisasi tata letak layar, penampilan, ikon dll
- Memungkinkan bentuk-bentuk alternatif untuk perintah (misalnya kombinasi tombol melalui pilihan menu)

2.3 Visual Display

Display merupakan bagian dari lingkungan yang perlu memberi informasi kepada pekerja agar tugas-tugasnya menjadi lancar (Sutalaksana,1979). Arti informasi disini cukup luas, menyangkut semua rangsangan yang diterima oleh indera manusia baik langsung maupun tidak langsung. Informasi-informasi yang dibutuhkan sebelum membuat *display*, diantaranya:

- Tipe teknologi yang digunakan untuk menampilkan informasi.
- Rentang total dari variabel mengenai informasi mana yang akan ditampilkan.
- Ketepatan dan sensitivitas maksimal yang dibutuhkan dalam pengiriman informasi.
- Kecepatan total dari variabel yang dibutuhkan dalam pengiriman informasi.
- Minimasi kesalahan dalam pembacaan *display*.
- Jarak normal dan maksimal antara *display* dan pengguna *display*.
- Lingkungan dimana *display* tersebut digunakan.

Pada sebuah *website*, *display* perlu diperhatikan untuk membantu pengguna dalam memahami isi suatu *website* dengan respon yang cepat. Berikut ini kemampuan visual yang dimiliki oleh manusia :

1. Akomodasi

Akomodasi adalah suatu proses pemfokusan dan penyesuaian lingkungan lensa mata, yang dilakukan dengan menggunakan otot getar di sekitar lensa mata [Nurmianto, 1996, 217]. Kemampuan untuk menyesuaikan diri secara fisis dapat dilihat pada keadaan menebal atau menipisnya lensa mata.

Hal ini membutuhkan waktu dan kecepatan serta jangkauan akomodasi menurun sejalan dengan usia. Otot getar dilemaskan untuk pandangan yang lama dan dikontraksikan untuk objek-objek yang dekat. Proses penuaan akan menyebabkan lensa mata kurang fleksibel, sehingga untuk melakukan pemfokusan untuk objek yang dekat akan sangat sulit. Jarak yang terdekat dari mata akan membuat salah satu dapat memfokus, oleh karena itu dapat meningkat sejalan dengan usia [Nurmianto, 1996, 217].

2. Ketajaman pandangan (*Visual Acuity*)

Visual acuity adalah kemampuan mata untuk membedakan secara cermat (objek dan pelatarannya), yang sangat tergantung pada kemampuan akomodasi mata.

Ketajaman pandangan terdiri atas perbedaan persepsi atau jarak. Pada umumnya ketajaman pandangan berteepatan dengan kekuatan memecahkan soal yang dihadapi oleh sistem optik.

3. Peka terhadap kontras (*Contras Censitivity*)

Peka terhadap kontras adalah kemampuan mata untuk mengenali perbedaan (warna) yang dimiliki oleh masing-masing objek visual.

Kepekaan itu bervariasi sebagai berikut :

1. Kepekaan lebih besar terhadap area yang kecil daripada yang besar.
2. Kepekaan lebih besar terhadap perbatasan yang jelas daripada perubahan yang gradual.
3. Kepekaan meningkat bersamaan dengan meningkatnya cerah dari lingkungan dan terbesar dalam lingkup 200 –1000 asb.
4. Kepekaan lebih besar bila bagian luar dari bidang visual lebih gelap daripada yang dipusat, dan 1200 – 1500 asb di pusatnya dan 100 – 130 asb di bagian luar bidang visualnya.

Selain itu, berikut ini hal – hal mengenai *visual display* yang berkaitan dengan perancangan suatu *website* yang ergonomis yaitu :

(Sumber : <http://miftahdejazzlab.wordpress.com/2009/07/06/visual-display/>)

2.3.1 Penggunaan Warna pada *Visual Display*

Informasi dapat juga diberikan dalam bentuk kode warna. Indera mata sangat sensitive terhadap warna biru-hijau-kuning, tetapi sangat tergantung juga pada kondisi terang dan gelap. Dalam *visualdisplay* sebaiknya tidak menggunakan lebih dari 5 warna. Hal ini berkaitan dengan adanya beberapa kelompok orang yang memiliki gangguan penglihatan atau mengalami kekurangan dan keterbatasan penglihatan pada matanya.

Warna merah dan hijau sebaiknya tidak digunakan bersamaan begitu pula warna kuning dan biru

Arti penggunaan warna pada sebuah *display* adalah sebagai berikut :

- Merah menunjukkan Larangan
- Biru menunjukkan Petunjuk
- Kuning menunjukkan Perhatian

Prinsip – Prinsip Mendesain Visual *display* :

Menurut Bridger, R.S (1995) ada 4 (empat) prinsip dalam mendesain suatu visual *display* yaitu:

1. Proximity

Jarak terhadap susunan *display* yang disusun secara bersama-sama dan saling memiliki dapat membuat suatu perkiraan atau pernyataan.

2. Similarity

Menyatakan bahwa item-item yang sama akan dikelompokkan bersama-sama (dalam konsep warna, bentuk dan ukuran) bahwa pada sebuah *display* tidak boleh menggunakan lebih dari 3 warna.

3. Symetry

Menjelaskan perancangan untuk memaksimalkan *display* artinya elemen-elemen dalam perancangan *display* akan lebih baik dalam bentuk simetrikal. Antara tulisan dan gambar harus seimbang.

4. Continuity

Menjelaskan sistem perseptual mengekstrakan informasi kualitatif menjadi satu kesatuan yang utuh. Berger dalam Satalaksana (1979) pernah menyelidiki, berapa jauh orang dapat melihat huruf berdasarkan perbandingan antara tabel dan tinggi huruf yang berbeda – beda. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa untuk huruf yang berwarna putih dengan dasar hitam perbandingan 1:13,3 merupakan yang paling baik, dalam arti kata dapat dilihat dari tempat yang paling jauh terhadap yang lainnya yaitu dari jarak 36,5 meter. Sedangkan untuk huruf yang berwarna hitam dengan dasar putih, perbandingan 1:8 merupakan perbandingan terbaik, yaitu dapat dilihat dari jarak 33,5 meter. Menjelaskan sistem perseptual, mengekstrakan informasi kualitatif menjadi satu kesatuan yang utuh. Hubungan satu *display* dengan yang lain saling berkelanjutan membentuk satu kesatuan.

sumber (<http://bayusaputra91.wordpress.com/2011/12/27/pembuatan-display-yang-baik/>)

Warna menciptakan daya tarik manusia sehingga semakin bergairah terhadap suatu hal. Permainan warna dapat mempengaruhi emosi seseorang. Penggunaan warna yang tepat dapat memberikan ketenangan,

konsentrasi, kesan gembira, serta membangkitkan energi yang membuat seorang menjadi aktif dalam melakukan kegiatannya.

Sebagai salah satu alat bantu komunikasi non verbal yang bisa mengungkapkan pesan secara instan dan mudah diserap maknanya. Berikut adalah pengaruh tiap-tiap warna terhadap psikologi manusia:

✓ Merah

Merah merupakan warna yang memberikan inspirasi *power*, *energy*, kehangatan, cinta, nafsu, dan agresi. Warna merah biasanya dapat memicu tingkat emosional seseorang sekaligus warna yang paling sering menarik perhatian.

✓ Kuning

Kuning merupakan warna cerah yang dapat memberikan efek positif, menciptakan rasa optimis, meningkatkan rasa percaya diri, dan menggambarkan harapan. Warna cerah ini juga merangsang otak serta membuat manusia lebih waspada dan tegas. Warna kuning dapat menarik perhatian dikarenakan jumlah cahaya yang terpantul darinya lebih banyak dibandingkan warna-warna lain.

✓ Orange

Orange merupakan warna yang membawa sifat keceriaan, ambisi, serta energik. Biasanya warna orange berkaitan dengan keamanan sensualitas, sikap yang menyenangkan, dan pemicu selera makan seseorang. Warna orange juga menggambarkan keakraban, keramahan dan pemberi efek rasa nyaman.

✓ Hijau

Hijau merupakan warna yang berkaitan dengan alam. Hal ini dikarenakan warna pepohonan yang hijau. Hijau dianggap sebagai warna yang memberikan efek ketenangan, rileksasi, kemudahan, dan sarana penyeimbang emosi seseorang.

✓ Biru

Biru merupakan warna yang menjadi symbol dari kepercayaan, konsistensi, dan pemacu konsentrasi. Namun dominasi warna biru akan menimbulkan kesan kaku, tidak akrab, dan tidak punya ambisi, serta pemicu timbulnya keraguan.

✓ Coklat

Warna coklat identik dengan sesuatu yang bersifat natural. Mencerminkan keseriusan, kehangatan, dan sifat yang dapat dipercaya. warna coklat hampir disamakan dengan warna hitam namun coklat lebih menunjukkan kelembutan.

✓ Hitam

Warna hitam dapat menunjukkan kesan elit, keanggunan, mempesona, serta keteguhan. Namun warna hitam juga memberikan kesan negatif seperti kehampaan, ketakutan, kesedihan, putus asa, dosa, dan identik dengan warna kematian.

✓ Putih

Putih melambangkan kesucian/kemurnian, lemah lembut, ketepatan, dan kebersihan. Penggunaan warna putih yang cerah dapat memberikan kesan luas, bersih, dan eksotik pada sebuah ruangan. Warna putih banyak di gunakan di rumah sakit untuk menciptakan kesan bersih dan steril.

(Sumber: Leatrice Eisman)

2.3.2 Tipografi pada *Visual Display*

Tipografi adalah bidang ilmu yang mempelajari tentang penataan huruf yang dirancang oleh penata aksara yang digunakan untuk menyusun publikasi visual cetak maupun non cetak sehingga didapatkan penggunaan huruf yang tepat dan mampu menyampaikan pesan kepada pembacanya.

Dalam desain, tipografi memegang peranan yang sangat penting. Bahkan 95% dari *web* desain terdiri dari huruf. Oleh karena itu, pengetahuan tentang tipografi pun menjadi sangat penting untuk dipelajari oleh seorang pengembang desain *web*.

Salah satu pengetahuan di bidang tipografi adalah anatomi huruf. Setiap jenis *font* memiliki anatominya masing-masing. Tentu saja hal ini akan memberi dampak psikologis dan komunikasi yang berbeda bagi masing-masing pembaca.

✓ Serif *Font*

Keluarga Serif *font* adalah salah satu jenis *font* tertua, *font* ini sudah ada sejak tahun 1200. Salah satu jenis keluarga Serif *font* yang sering kita kenal adalah Times New Roman, Georgia, Book Antiqua, Palatino dan Garamond. Serif *Font* juga sering disebut sebagai huruf ‘bersepatu’ karena memiliki pemanjangan pada bagian serif-nya. *Font-font* ini mencerminkan kualitas dan ketegasan. Selain itu, serif *font* juga dipercaya lebih mudah dibaca, diingat, dan

mudah diserap oleh otak. Media yang sering menggunakan jenis *font* ini adalah surat kabar dan majalah.

Contoh:

Times
Century
Palatino
Garamond
Bodoni

Gambar 2.1
Serif *Fonts*

Font Serif lebih cocok untuk digunakan dalam media offline beresolusi tinggi (300 dpi) seperti buku dan surat kabar. Jika resolusi monitor 72 dpi, maka *font* ini tidak cocok digunakan. Hal tersebut karena *font* ini dapat tampil secara detail dan lebih mudah dibaca. *Font* ini tidak cocok untuk teks online kecuali bila diset lebih besar dari biasanya.

✓ Slab-Serif *Font*

Slab-serif *font* adalah subclass dari *font* serif. *Font* ini seperti Serif *font* tetapi memiliki garis lurus yang tegas (tidak melengkung). Slab-serif *font* menyajikan sebuah keharmonisan antara keterbacaan *font* serif dan tampilannya di monitor. Meskipun demikian, *font* ini sebenarnya juga kurang cocok digunakan dalam ukuran kecil karena akan kehilangan detilnya dan menjadi sulit dibaca. Salah satu tipe Slab-Serif *Font* yang cukup populer ialah Rockwell.

Contoh:

MUSIC SLAB™
Remember 1969
The Isle Of White
A huge festival
So many amazing performances
The Official Programme

Gambar 2.2
Slab-Serif *Font*

✓ Sans-Serif *Font*

Sans-serif *font* ialah *font* yang tidak memiliki serif sama sekali (“sans” berasal dari bahasa Perancis yang berarti “tanpa”). Keluarga Sans-serif *font* adalah *font* yang paling tepat untuk digunakan dalam *web* desain karena *font* ini tetap nyaman dibaca di layar monitor. Sans-serif *font* juga cocok untuk judul, karena cukup menonjol dan mudah dibaca dari jauh. Keluarga sans-serif *font* yang paling sering dipakai ialah Helvetica (yang dikenal sebagai Arial di Windows), Trebuchet MS, Lucida Grande, dan Verdana. Semua *font* ini memiliki karakter yang ‘bersih’ dan mudah dibaca walau berukuran kecil.

Contoh:

Arial
Geneva
Helvetica
Tahoma
Verdana

Gambar 2.3
Sans-Serif *Font*

✓ Character Proportion

Character Proportion adalah *font* yang memiliki lebar karakter sama, tidak peduli itu huruf ‘w’ atau ‘i’ semuanya dicetak dalam lebar yang sama (seperti huruf di mesin ketik manual). Hal ini membuat karakter lebih sulit untuk dibaca dalam ukuran normal karena bentuk huruf-hurufnya yang kurang proporsional. Salah satu anggota keluarga Character Proportion *font* ialah Courir New. *Font* tipe ini kurang sesuai jika digunakan sebagai tipografi utama dalam *web*, akan tetapi tipe harus digunakan dalam pemrograman atau penyajian kode-kode HTML karena memiliki lebar huruf yang sama dan mudah dihitung spasinya.

Contoh:



Gambar 2.4
Character Proportion *font*

✓ Cursive dan Fantasy *Font*

Dua keluarga *font* lain yang paling sering digunakan ialah Cursive dan Fantasy. Dua keluarga *font* ini adalah *font-font* khusus yang tidak sesuai jika digunakan dalam teks tubuh tetapi cukup tepat jika diterapkan dalam situasi tertentu seperti untuk judul atau header misalnya.

Contoh:



Gambar 2.5
Cursive Font

✓ Fantasy Font

Font Cursive, seperti Comic Sans MS pada contoh di atas memang kelihatannya cukup ‘ramah’ dibaca, tetapi akan memunculkan kesan ‘kurang profesional’ sehingga umumnya tidak disukai. Sedangkan *font* tipe Fantasy seperti Jokerman tampaknya tidak berperan besar dalam *web*, tetapi dapat digunakan sebagai judul atau bagian-bagian menonjol lainnya. Cursive dan Fantasy *Font* dianggap terlalu-dekoratif jika terlalu banyak digunakan karena membuat teks tersebut sulit dibaca.



Gambar 2.6
Fantasy Fonts

Kesimpulannya, desainer *web* biasanya akan cenderung menggunakan Verdana dalam desain *web*nya. Karena Verdana-lah yang paling banyak digunakan di dalam desain *web*. Hal ini karena tingkat keterbacaannya tinggi.

Helvetica/Arial sebenarnya juga memiliki variasi *font* (bold, italic, dsb) yang cukup bagus. Tetapi *font* ini jarang dipakai karena bentuknya tidak sebagus Verdana. Sedangkan Times New Roman adalah *font* yang dirancang untuk desain cetak dan sebaiknya tidak digunakan dalam desain *web*, kecuali jika dipasang dalam ukuran besar.

Sedangkan yang perlu diketahui mengenai ukuran huruf yaitu, makin besar ukuran *font*, maka *font* akan makin susah dibaca dan sulit dipahami karena akan membuat fokus/konsentrasi si pembaca buyar, akibatnya informasi pun menjadi tidak tersampaikan secara sempurna. Sedangkan Makin kecil ukuran *font*, akan membuat pembaca harus makin konsentrasi untuk membacanya, yang biasanya akan membuatnya menjadi malas membaca. Memang, sebagian besar orang Indonesia beranggapan bahwa *font* yang makin besar adalah makin 'jelas', tetapi berbagai penelitian psikologi komunikasi dan berbagai survey justru membuktikan bahwa ukuran yang efektif adalah ukuran *font* yang 'pas' (untuk paragraf/body text, untuk tipe sans-serif adalah 12-14px).

Sumber (<http://blog.isi-dps.ac.id/supanca/>)

2.4 Human Computer Interaction

Interaksi manusia dan komputer ([bahasa Inggris: human-computer interaction](#), HCI) adalah disiplin [ilmu](#) yang mempelajari hubungan antara [manusia](#) dan [komputer](#) yang meliputi perancangan, evaluasi, dan implementasi [antarmuka pengguna](#) komputer agar mudah digunakan oleh manusia.

Ilmu ini berusaha menemukan cara yang paling efisien untuk merancang [pesan elektronik](#). Sedangkan interaksi manusia dan komputer sendiri adalah serangkaian proses, dialog dan kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk berinteraksi dengan komputer yang keduanya saling memberikan masukan dan umpan balik melalui sebuah antarmuka untuk memperoleh hasil akhir yang diharapkan.

Sistem harus sesuai dengan kebutuhan manusia dan dirancang berorientasi kepada manusia sebagai pemakai.

Ada tiga sub-bidang studi yang berhubungan dengan interaksi dengan komputer:

1. [Ergonomi](#) dimana interaksi manusia-komputer berkaitan dengan bentuk fisik dari mesin.

2. Faktor manusia berkaitan dengan masalah- masalah psikologis.
3. Interaksi manusia dan komputer mengkaji bagaimana hubungan-hubungan yang terjadi antar ilmu komputer desain terkait dengan manusia dengan komputer.

(Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Interaksi_manusia-komputer)

2.5 Blogger.com

Media blog *pertama kali* dipopulerkan oleh [Blogger.com](http://www.blogger.com), yang dimiliki oleh [Pyra Labs](http://www.pyralabs.com) sebelum akhirnya *PyraLab* diakuisisi oleh [Google.Com](http://www.google.com) pada akhir tahun 2002 yang lalu. Semenjak itu, banyak terdapat aplikasi-aplikasi yang bersifat [sumber terbuka](#) yang diperuntukkan kepada perkembangan para [penulis blog](#) tersebut.

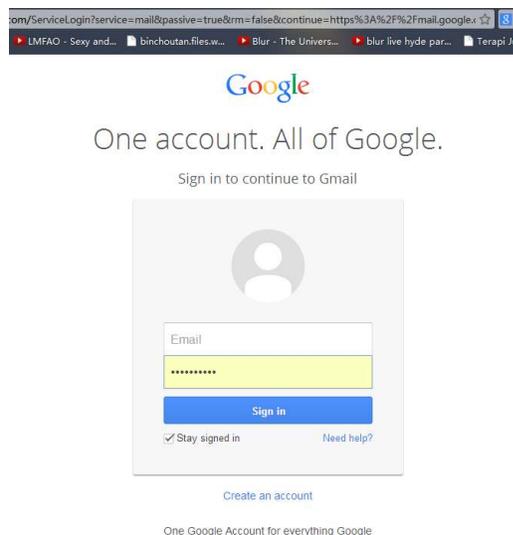
Blog mempunyai fungsi yang sangat beragam, dari sebuah catatan harian, media publikasi dalam sebuah kampanye politik, sampai dengan program-program media dan perusahaan-perusahaan. Sebagian *blog* dipelihara oleh seorang penulis tunggal, sementara sebagian lainnya oleh beberapa penulis. Banyak juga *weblog* yang memiliki fasilitas interaksi dengan para pengunjungnya, seperti menggunakan buku tamu dan kolom komentar yang dapat memperkenankan para pengunjungnya untuk meninggalkan komentar atas isi dari tulisan yang dipublikasikan, namun demikian ada juga yang sebaliknya atau yang bersifat non-interaktif.

Situs-situs *web* yang saling berkaitan berkat *weblog*, atau secara total merupakan kumpulan *weblog* sering disebut sebagai [blogosphere](#). Bilamana sebuah kumpulan gelombang aktivitas, informasi dan opini yang sangat besar berulang kali muncul untuk beberapa subyek atau sangat kontroversial terjadi dalam *blogosphere*, maka hal itu sering disebut sebagai *blogstorm* atau badai blog.

(sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Blog>)

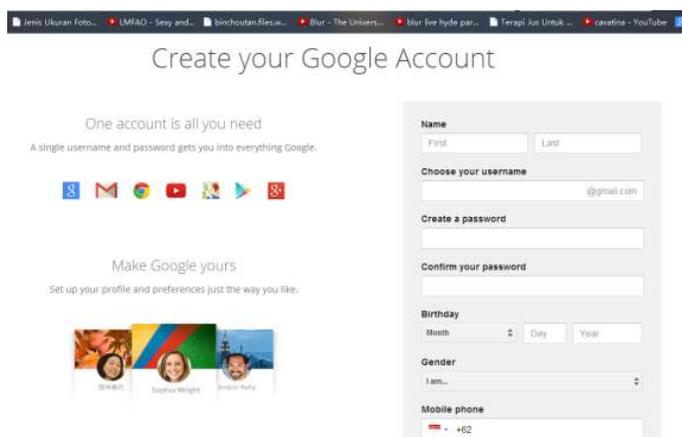
2.6 Membuat Akun Google / Gmail

Hal pertama yang dilakukan adalah input alamat *website* www.gmail.com → *create an account*.



Gambar 2.1
Halaman utama *Gmail* / *Google*

Selanjutnya akan muncul tampilan seperti gambar 2.2 dan peneliti mulai memasukan data – data yang diperlukan sebagai proses dalam pendaftaran akun *google* yang baru.

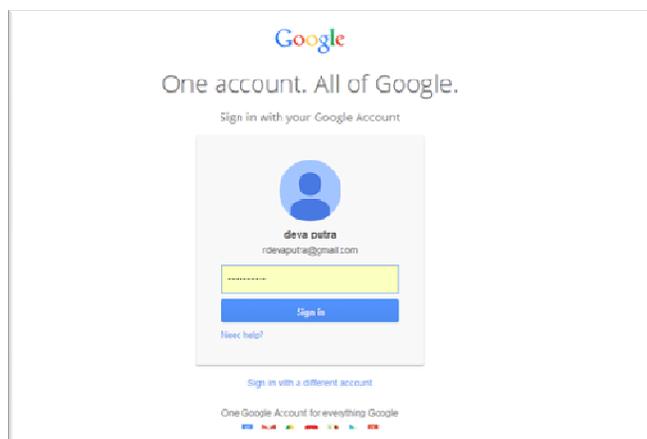


Gambar 2.2
Halaman Daftar Akun Baru

2.7 Prosedur Pembuatan *Web Blog* Menggunakan *Blogger.com*

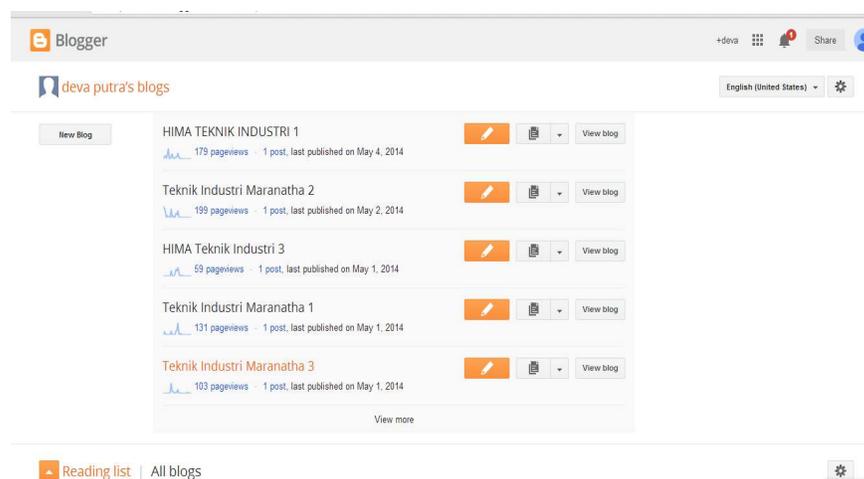
a. Mendaftar pada *Blogger*

Hal pertama yang dilakukan adalah memiliki terlebih dahulu akun *emailgoogle* atau biasa dikenal *Gmail*. Setelah itu masuk ke halaman web www.blogger.com. Selanjutnya akan diminta memasukkan alamat *gmail*.



Gambar 2.3
Tahapan Mendaftar Blogger

Setelah memasukkan alamat *gmail* klik *sign in*. setelah itu akan langsung dibawa ke halaman depan (*dashboard*) *blogger*.

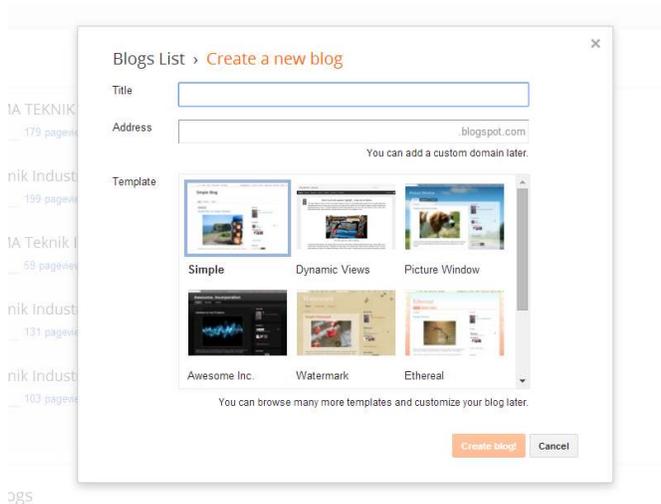


Gambar 2.4
Dashboard Blogger

Selanjutnya untuk memulai membuat *web blog*, klik pilihan *new blog*. Selanjutnya isi judul, alamat dan desain *template web blog* yang akan dibuat sesuai dengan gambar 2.5 dan 2.6 dibawah.



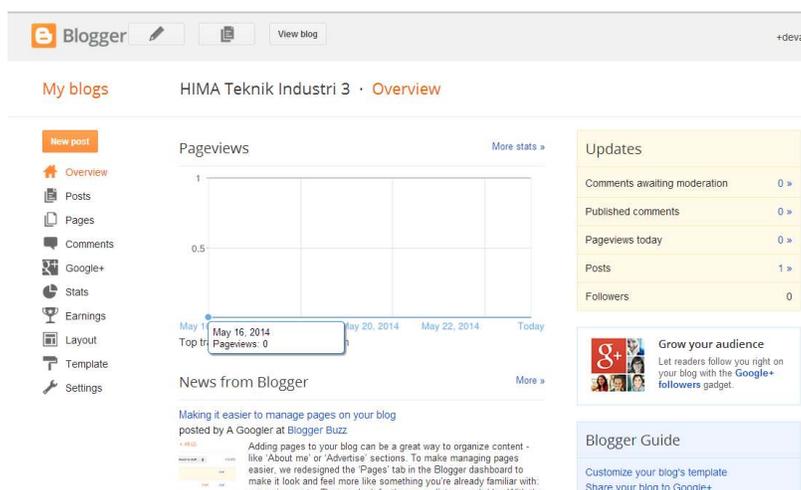
Gambar 2.5
Dashboard Blogger



Gambar 2.6
Create a new blog list

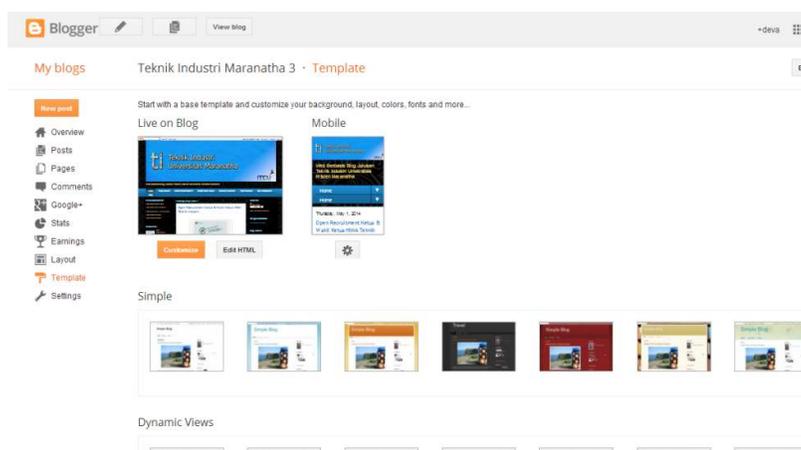
b. Pengaturan *Template*

Setelah *web blog* dibuat, selanjutnya adalah akan muncul halaman *my blog* seperti pada gambar 2.6. pada pilihan yang ada di bagian kiri, terdapat pilihan untuk mengatur *template* atau desain dari *web blog* kita lalu klik *link template* tersebut.



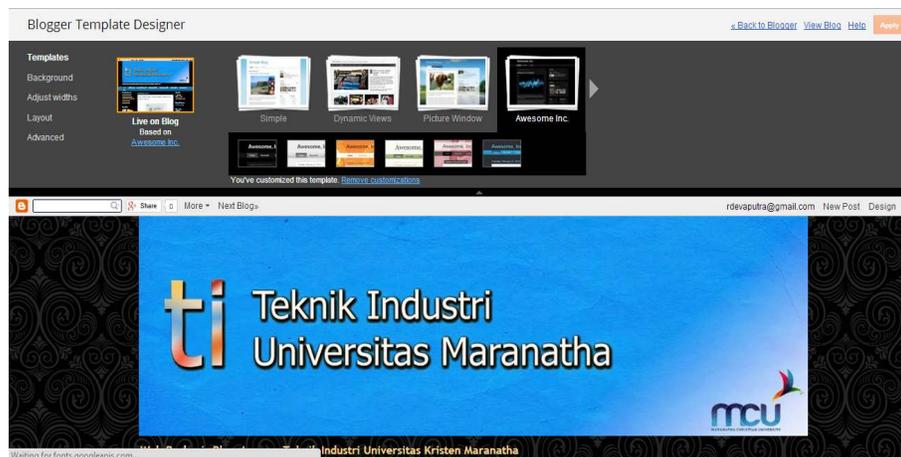
Gambar 2.7
Halaman *My Blog*

Setelah memilih pilihan *template*, akan muncul halaman baru seperti gambar 2.7. Pengguna (*users*) *blogger* dapat memilih langsung bentuk *template* / desain *web blog* mereka karena *google* telah menyediakan pilihan – pilihan *template* yang beragam. Bila telah memilih desain yang diinginkan, *users* dapat langsung meng-*customize* desain *web blog* mereka sendiri dengan meng-klik menu *customize* yang ada pada halaman menu *template*.



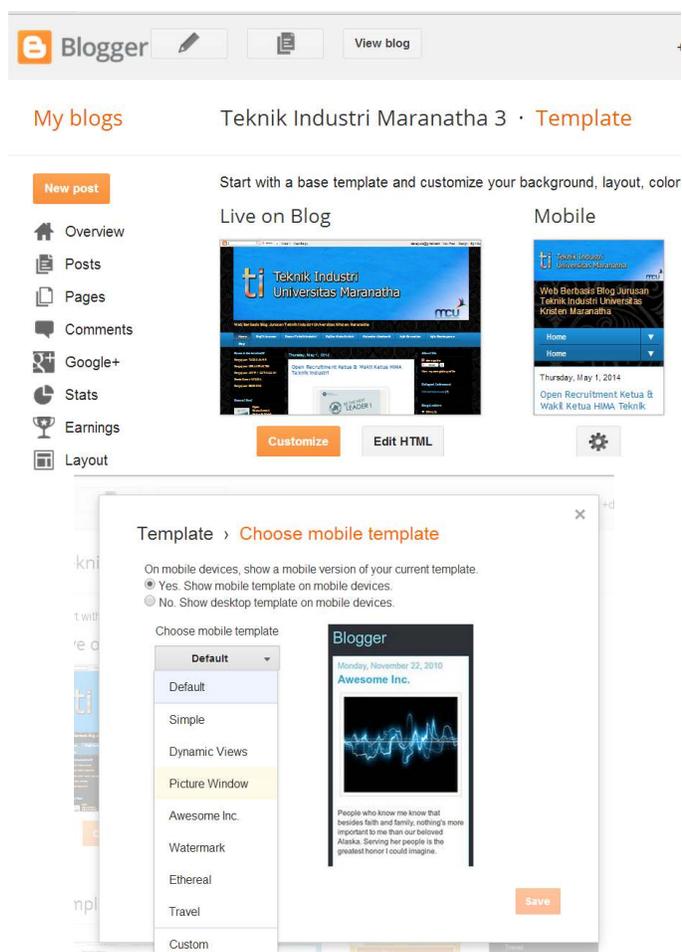
Gambar 2.8
Halaman *Editing template*

Setelah memilih *link customize*, *users* (admin) dapat langsung mengubah atau meng-*edit web blog* mereka sesuai dengan keinginan dan kebutuhan. Segala bentuk menu untuk meng-*edit web blog* telah disediakan di halaman *customize* seperti pada gambar 2.9 dibawah.



Gambar 2.9
Halaman *Customize Template*

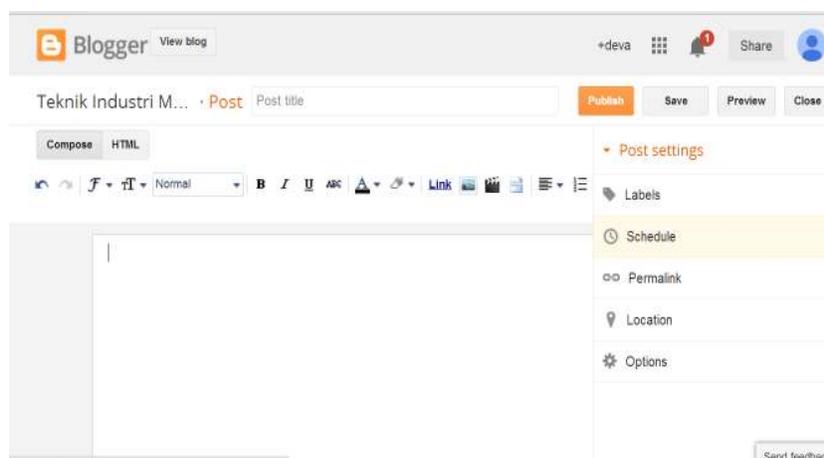
Selanjutnya tidak lupa untuk mengubah juga tampilan desain *web blog* untuk bentuk *mobile* atau penggunaan menggunakan *handphone*, *ipad* dan lainnya. pada gambar 5.10 dapat dilihat pengaturan desain *mobile* untuk *web blog* pengguna yang lebih sederhana. Dari banyak nama – nama *template* tersebut pilih salah satu *template* sederhana yang akan menjadi desain *web blog* pada versi *mobile*. Namun *users* juga dapat membuat desain halaman *web* dan *mobile* serupa dengan memilih menu *default* pada menu bar “ *choose mobile template* “.



Gambar 2.10
Halaman *Editing Mobile Template*

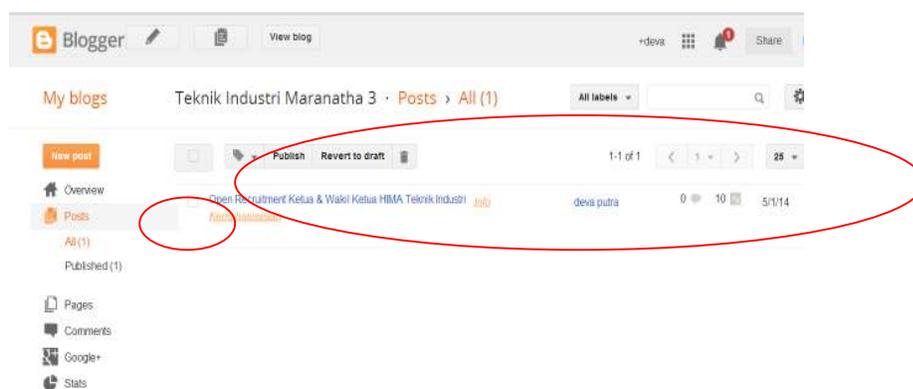
c. *Posting Tulisan / Informasi pada Web Blog*

Untuk memulai *posting* informasi yang *users* inginkan hanya dengan meng-klik menu “*new post*” pada halaman *my blog* lalu akan muncul halaman baru seperti pada gambar 2.10. Setelah memuat tulisan / informasi yang diinginkan, untuk *publish* tulisan tersebut klik menu *publish* sedangkan bila hanya menyimpan tulisan tersebut dan menjadikannya *draft post* pilih menu *save*.



Gambar 2.11
Halaman *New Post*

Bila ingin melihat *draft post* yang telah kita buat, pada halaman *my blog* klik menu *posts* dan akan langsung muncul daftar judul *posting* yang sebelumnya pernah dibuat oleh *users* seperti pada gambar 2.12

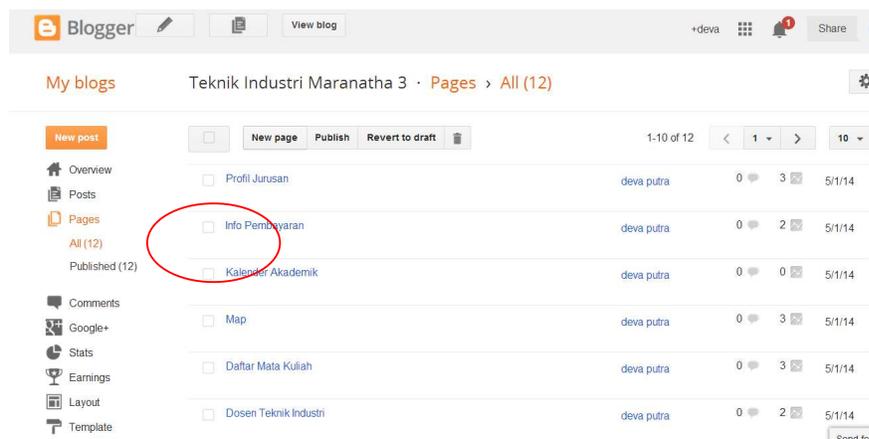


Gambar 2.12
Halaman *Posts*

d. Pengaturan *Pages* / Laman

Pages atau laman merupakan menu untuk membuat halaman *posting* khusus yaitu pada saat *users* lain yang membuka *web blog* kita memilih *link pages* tertentu, maka *users* akan dibawa melihat halaman lain dan berisi informasi lain pula. Berbeda dengan *posting*, yang bila di *update* informasi tersebut berada pada halaman utama / beranda *web blog*. Bila dilakukan *posting* terus menerus, maka *posting* informasi yang lama akan semakin bergeser kebawah digantikan *posting* informasi yang baru. Seperti pada gambar 2.13, *users* dapat dengan mudah membuat laman untuk *web blognya* hanya dengan meng-klik menu *pages* pada halaman *my blog* dan klik menu *new pages*.

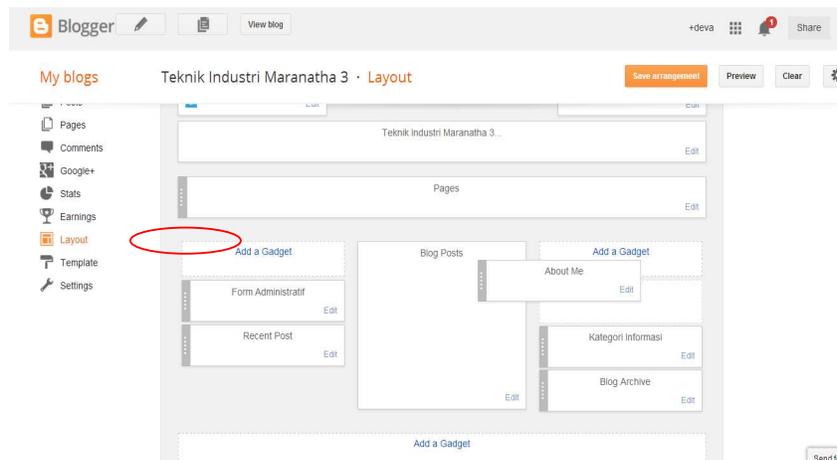
Halaman yang muncul setelah nya akan sama seperti halaman untuk membuat *posting* informasi.



Gambar 2.13
Halaman *Pages*

e. Pengaturan *Layout Web Blog*

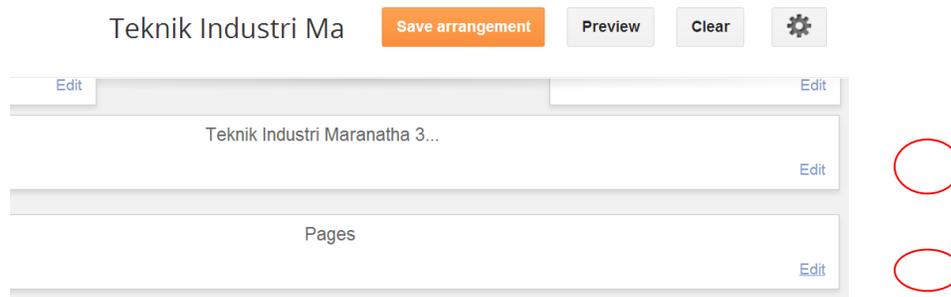
Pengaturan *layout web blog* sangat dibutuhkan untuk kemudahan pembaca nanti ketika mencari informasi yang mereka butuhkan dari *web blog* kita. Pengaturan *layout* dapat dibuka pada halaman *my blog* dan pilih pada menu *layout*. Seperti pada gambar 2.14, *users* dapat dengan mudah menggeser letak *posting*, *pages*, *blog gadget* dan lainnya.



Gambar 2.14
Halaman *Layout*

Users dapat meng-*edit* judul blog, *pages* / laman apa saja yang disajikan, *gadget web blog* dan lainnya langsung pada menu *layout* tersebut hanya dengan

meng-klik menu *edit* pada setiap judul menu yang akan ditampilkan di *web blog* seperti pada gambar 2.15.



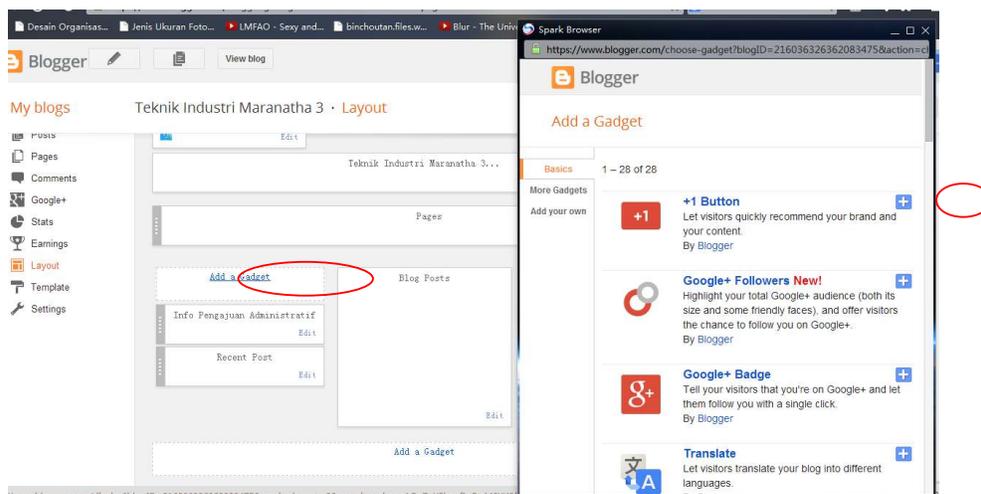
Gambar 2.14
Editing Layout

Setelah selesai melakukan *editing layout*, *users* dapat langsung melihat tampilan nyata (aktual) *web blog* mereka dengan memilih menu “*view blog*” pada halaman *my blog*.

f. Penambahan *Gadget / Widget* pada Halaman *Blog*

Penambahan fasilitas berupa *gadget / widget* dapat dilakukan dengan cara mengklik menu *layout / tata letak* pada bagian halaman *my blog / blog saya*

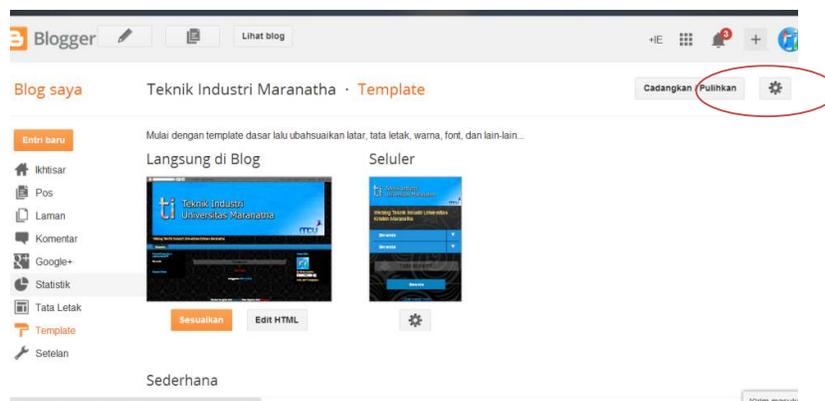
→ *add gadget* → pilih *gadget* sesuai keinginan lalu klik icon  .



Gambar 2.16
Prosedur penambahan *Widget*

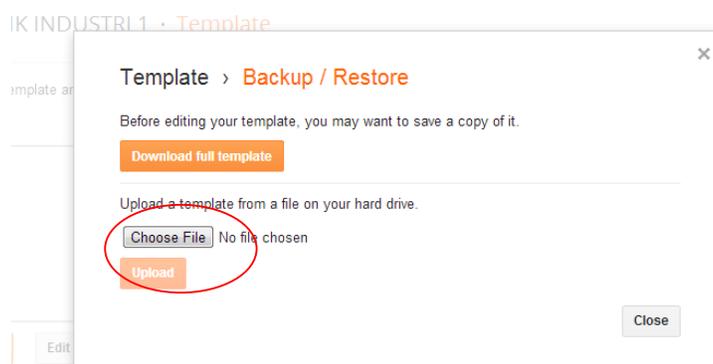
g. Pemindahan *Template* dan Konten *Prototype*

Langkah untuk mengunggah *template prototype* yang terpilih adalah dengan mengklik : halaman *my blog*(blog saya) →*template* →*backup and restore*. Selanjutnya akan muncul jendela baru dan klik *download full template*



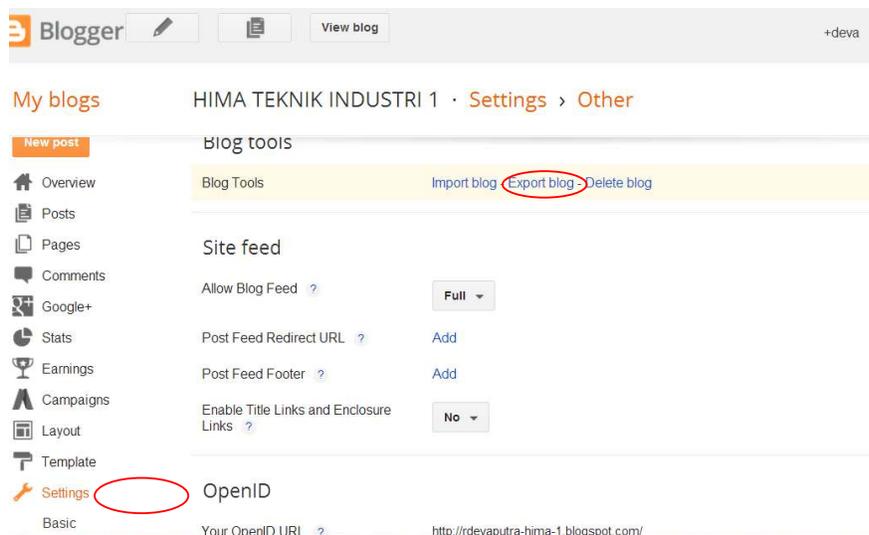
Gambar 2.17
Prosedur *download template*

Setelah dilakukan *download template*, masuk ke akun *google* jurusan dan himpunan yang baru dan sama seperti langkah sebelumnya, kali ini pada halaman *backup and restore* klik menu *choose file* dan klik *upload*.



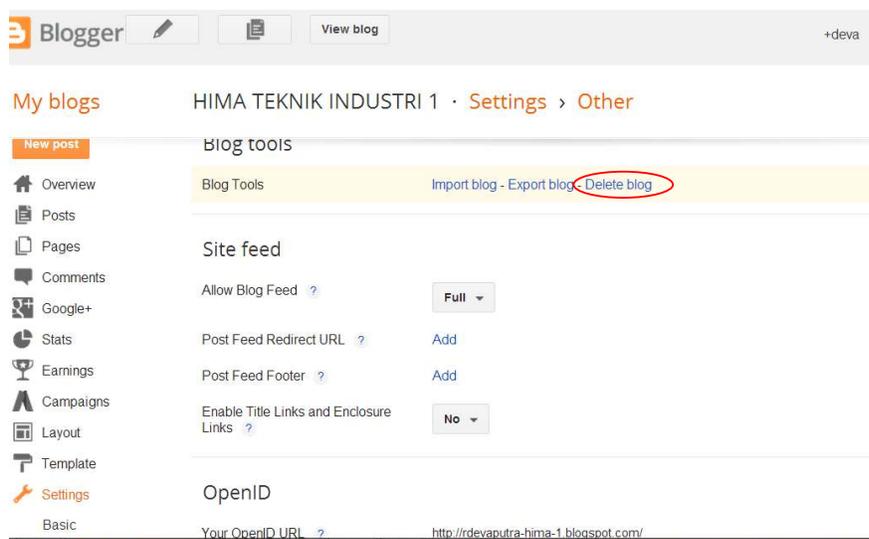
Gambar 2.18
Prosedur *Upload Template*

Untuk melakukan pemindahan konten atau isian dari *web blog prototype* ke *web blog* asli yang akan dirancang, langkahnya adalah dengan memilih menu *Setting* → *Other* → *Blog Tools*. Hal pertama yang harus dilakukan adalah dengan melakukan *import* konten dari *web blog prototype* menjadi dalam bentuk *file xhtml*.



Gambar 2.19
Prosedur *Import* Konten

Selanjutnya masuk menggunakan akun *google* jurusan dan himpunan yang baru, masuk ke menu yang sama seperti diatas dan klik *export blog*.



Gambar 2.20
Prosedur *Export* Konten

2.8 Google Drive

Google Drive adalah layanan *cloud storage* dari Google yang diluncurkan pada akhir April 2012, yaitu layanan untuk menyimpan file di internet pada storage yang disediakan oleh Google.

Dengan menyimpan file di *Google Drive* maka pemilik file dapat mengakses file tersebut kapanpun dimanapun dengan menggunakan komputer desktop, laptop,

komputer tablet ataupun smartphone. Dan file tersebut dapat di share dengan orang lain untuk berbagi pakai dan juga kolaborasi peng-edit-annya. Kapasitas yang disediakan oleh google drive untuk layanan gratis adalah 15GB, untuk menggunakan kapasitas lebih dari itu maka akan dikenakan biaya tambahan.

Dengan menggunakan *Google Drive*, berarti pemilik file telah memiliki back-up file nya di internet sehingga jika terjadi sesuatu pada file yang disimpan di komputer atau laptop, misalnya file tersebut rusak atau hilang atau terkena virus, atau komputer/laptopnya rusak yang menyebabkan tidak dapat digunakan, maka file yang berada di *Google Drive* tetap aman dan tetap dapat diakses menggunakan komputer lain yang terhubung ke internet.

- ***Google Form***

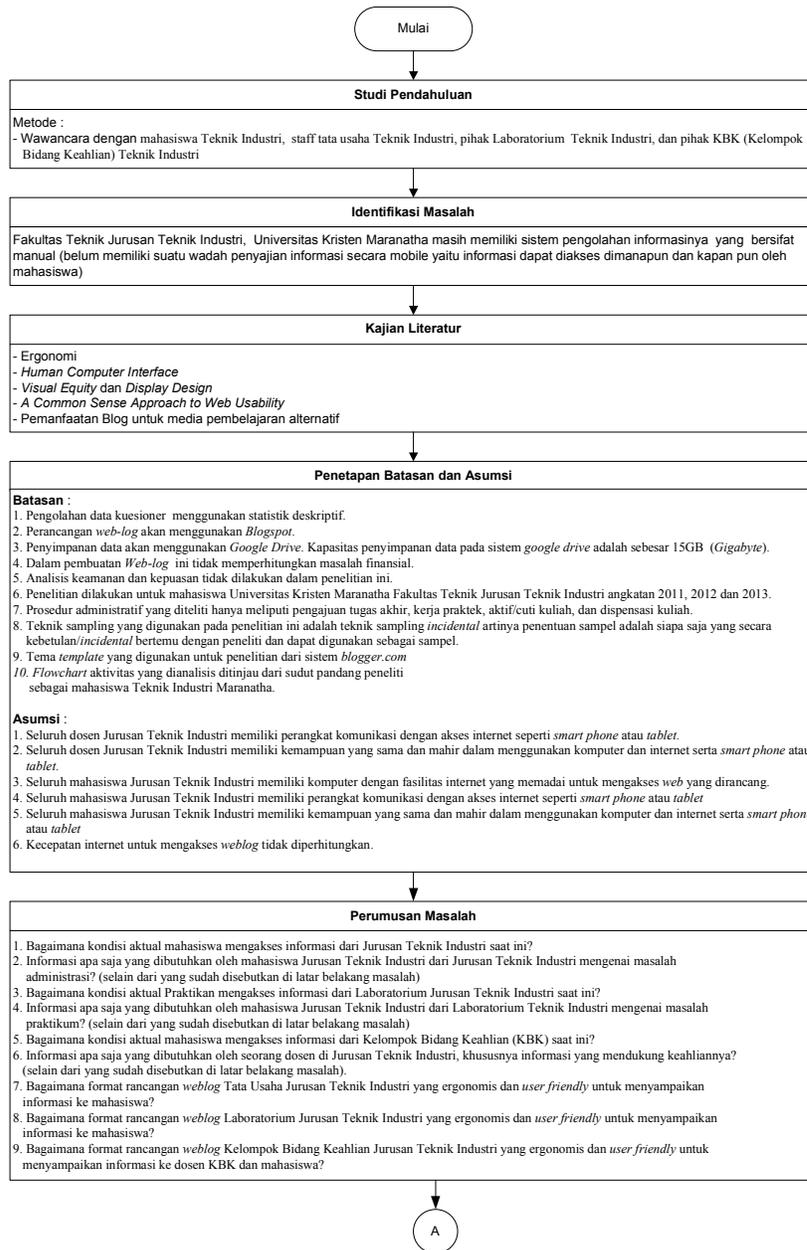
Google Formulir dapat diunakan untuk menyebarkan survei atau membuat daftar tim dengan cepat, lewat formulir online yang sederhana. Setelah itu, buka hasilnya yang tersusun dengan rapi di dalam sebuah *spreadsheet*.

BAB 3

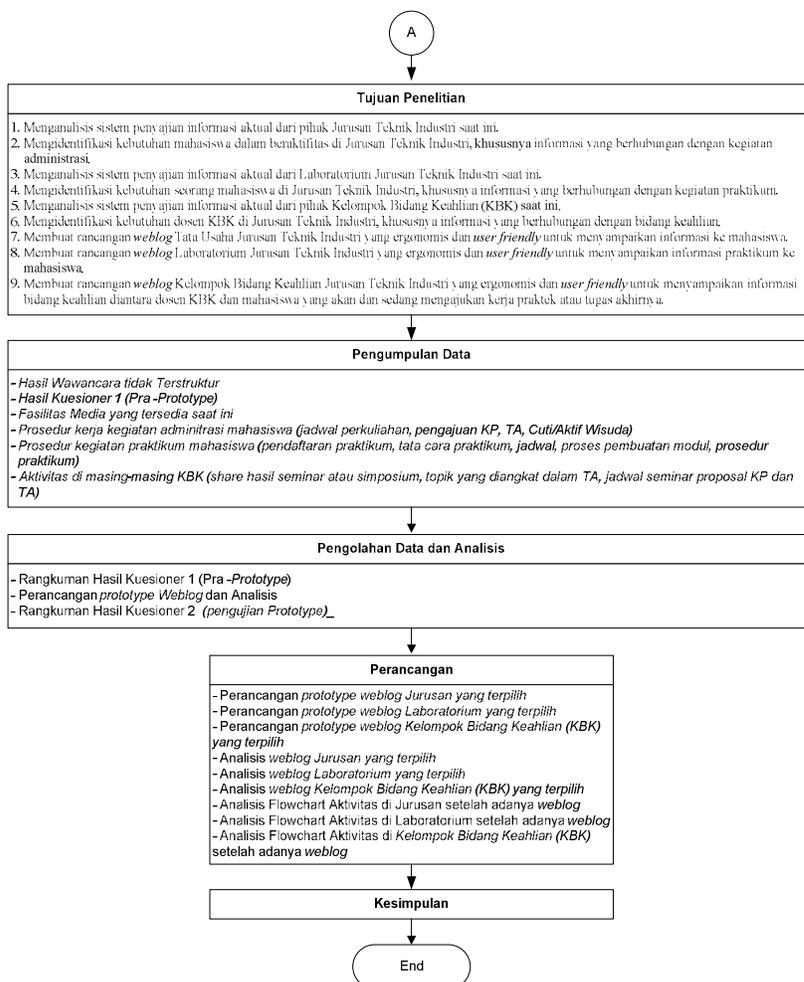
METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Kerangka Penelitian

Agar penelitian ini lebih terarah dalam mencapai tujuannya, maka perlu dilakukan langkah-langkah yang sistematis. Langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini diperlihatkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Bagan Metodologi Penelitian



Gambar 1. Bagan Metodologi Penelitian (Lanjutan)

3.2 Keterangan Flowchart

Penjelasan dari tiap langkah adalah sebagai berikut :

1. Studi Pendahuluan

Pada tahap ini dilakukan wawancara terhadap pihak yang terkait dengan Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha yaitu mahasiswa Teknik Industri, staff tata usaha Teknik Industri, pihak Laboratorium Teknik Industri, dan pihak KBK (Kelompok Bidang Keahlian) Teknik Industri. Permasalahan utama yang terjadi dan peneliti analisis adalah mengenai penyampaian informasi yang dilakukan jurusan, pihak Laboratorium dan pihak KBK kepada mahasiswa Teknik Industri saat ini belum dapat diakses dimana saja dan kapan saja.

2. Identifikasi Masalah

Pada tahap ini dilakukan identifikasi permasalahan yang dihadapi oleh Jurusan Teknik Industri terkait dengan topik penelitian yang sedang diteliti, berikut identifikasi masalah yang ada :

1. Mahasiswa yang tidak mengontrak program semester pendek pada masa libur kuliah kesulitan mendapatkan informasi dan menanggapi dari pihak jurusan karena terkendala jarak dan waktu.
2. Staf tata usaha membutuhkan waktu dalam penyajian informasi dan dokumen kepada mahasiswa sehingga mahasiswa pun membutuhkan waktu yang lama dalam mengurus dokumen dan prosedur administratif mereka.
3. Jurusan tidak memiliki tempat penyajian informasi yang lebih *mobile* sehingga mahasiswa tidak dapat mengakses informasi dimanapun dan kapanpun.
4. Prosedur pembuatan modul praktikum di laboratorium memakan banyak kertas, waktu, tenaga dan biaya.
5. Prosedur pengumpulan data diri praktikan untuk laboratorium masih dilakukan secara manual.
6. Proses penyampaian pengumuman praktikum tidak diterima dengan cepat.
7. Prosedur penyampaian informasi seminar Kerja Praktek dan Tugas Akhir memakan waktu yang lama untuk masing-masing Kelompok Bidang Keahlian (KBK).

3. Kajian Literatur

Pada tahap ini dilakukan pencarian literature/referensi mengenai teori-teori yang berkaitan dengan topik permasalahan yang diteliti untuk membantu dalam pemecahan masalah yang ada. Dalam hal ini, teori yang berkaitan dengan topic penelitian adalah Ergonomi, *Human Computer Interface*, *Visual Equity* dan *Display Design*, *A Common Sense Approach to Web Usability* dan Pemanfaatan *Blog* untuk media pembelajaran alternatif.

4. Penetapan Batasan dan Asumsi.

Pembatasan masalah untuk penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pengolahan data kuesioner menggunakan statistik deskriptif.
2. Perancangan *web-log* akan menggunakan *Blogspot*.

3. Penyimpanan data akan menggunakan *Google Drive*. Kapasitas penyimpanan data pada sistem *google drive* adalah sebesar 15GB (*Gigabyte*).
4. Dalam pembuatan *Web-log* ini tidak memperhitungkan masalah finansial.
5. Analisis keamanan dan kepuasan tidak dilakukan dalam penelitian ini.
6. Penelitian dilakukan untuk mahasiswa Universitas Kristen Maranatha Fakultas Teknik Jurusan Teknik Industri angkatan 2011, 2012 dan 2013.
7. Prosedur administratif yang diteliti hanya meliputi pengajuan tugas akhir, kerja praktek, aktif/cuti kuliah, dan dispensasi kuliah.
8. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik sampling *incidental* artinya penentuan sampel adalah siapa saja yang secara kebetulan/*incidental* bertemu dengan peneliti dan dapat digunakan sebagai sampel.
9. Tema *template* yang digunakan untuk penelitian dari sistem *blogger.com*
10. *Flowchart* aktivitas yang dianalisis ditinjau dari sudut pandang peneliti sebagai mahasiswa Teknik Industri Maranatha.

Sedangkan Asumsi untuk penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Seluruh dosen Jurusan Teknik Industri memiliki perangkat komunikasi dengan akses internet seperti *smart phone* atau *tablet*.
2. Seluruh dosen Jurusan Teknik Industri memiliki kemampuan yang sama dan mahir dalam menggunakan komputer dan internet serta *smart phone* atau *tablet*.
3. Seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Industri memiliki komputer dengan fasilitas internet yang memadai untuk mengakses *web* yang dirancang.
4. Seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Industri memiliki perangkat komunikasi dengan akses internet seperti *smart phone* atau *tablet*
5. Seluruh mahasiswa Jurusan Teknik Industri memiliki kemampuan yang sama dan mahir dalam menggunakan komputer dan internet serta *smart phone* atau *tablet*
6. Kecepatan internet untuk mengakses *weblog* tidak diperhitungkan.

5. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan dan asumsi yang ditetapkan, peneliti merumuskan masalah berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan agar permasalahan yang akan diteliti menjadi lebih jelas arahnya. Masalah-masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kondisi aktual mahasiswa mengakses informasi dari Jurusan Teknik Industri saat ini?
2. Informasi apa saja yang dibutuhkan oleh mahasiswa Jurusan Teknik Industri dari Jurusan Teknik Industri mengenai masalah administrasi? (selain dari yang sudah disebutkan di latar belakang masalah)
3. Bagaimana kondisi aktual Praktikan mengakses informasi dari Laboratorium Jurusan Teknik Industri saat ini?
4. Informasi apa saja yang dibutuhkan oleh mahasiswa Jurusan Teknik Industri dari Laboratorium Teknik Industri mengenai masalah praktikum? (selain dari yang sudah disebutkan di latar belakang masalah)
5. Bagaimana kondisi aktual mahasiswa mengakses informasi dari Kelompok Bidang Keahlian (KBK) saat ini?
6. Informasi apa saja yang dibutuhkan oleh seorang dosen di Jurusan Teknik Industri, khususnya informasi yang mendukung keahliannya? (selain dari yang sudah disebutkan di latar belakang masalah).
7. Bagaimana format rancangan *weblog* Tata Usaha Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke mahasiswa?
8. Bagaimana format rancangan *weblog* Laboratorium Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke mahasiswa?
9. Bagaimana format rancangan *weblog* Kelompok Bidang Keahlian Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke dosen KBK dan mahasiswa?

7. Penentuan Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini ditetapkan dengan mengacu pada rumusan masalah yang telah dibuat pada tahap sebelumnya. Adapun tujuan penelitian ini adalah

1. Menganalisis sistem penyajian informasi aktual dari pihak Jurusan Teknik Industri saat ini.
2. Mengidentifikasi kebutuhan mahasiswa dalam beraktifitas di Jurusan Teknik Industri, khususnya informasi yang berhubungan dengan kegiatan administrasi.
3. Menganalisis sistem penyajian informasi aktual dari Laboratorium Jurusan Teknik Industri saat ini.
4. Mengidentifikasi kebutuhan seorang mahasiswa di Jurusan Teknik Industri, khususnya informasi yang berhubungan dengan kegiatan praktikum.
5. Menganalisis sistem penyajian informasi aktual dari pihak Kelompok Bidang Keahlian (KBK) saat ini.
6. Mengidentifikasi kebutuhan dosen KBK di Jurusan Teknik Industri, khususnya informasi yang berhubungan dengan bidang keahlian.
7. Membuat rancangan *weblog* Tata Usaha Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi ke mahasiswa.
8. Membuat rancangan *weblog* Laboratorium Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi praktikum ke mahasiswa.
9. Membuat rancangan *weblog* Kelompok Bidang Keahlian Jurusan Teknik Industri yang ergonomis dan *user friendly* untuk menyampaikan informasi bidang keahlian diantara dosen KBK dan mahasiswa yang akan dan sedang mengajukan kerja praktek atau tugas akhirnya.

8. Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan merupakan data primer dan sekunder. Data primer adalah data yang peneliti dapatkan melalui observasi langsung di lapangan dan melakukan wawancara kepada pihak – pihak terkait. Selanjutnya peneliti melakukan penyebaran kuesioner 1 yaitu kuesioner *pra-prototype* untuk mendapatkan data mengenai konten dan isian *weblog* yang akan peneliti rancang serta untuk menganalisis penyampaian dan penyajian informasi dari pihak Jurusan, pihak

Laboratorium Teknik Industri, dan pihak KBK (Kelompok Bidang Keahlian) Teknik Industri saat ini. Selain itu, data yang dikumpulkan berupa *flowchart* prosedur pengajuan administratif aktual yang ada pada Jurusan Teknik Industri Maranatha, *flowchart* aktual untuk beberapa kegiatan di Laboratorium dan di KBK.

8.1 Penyebaran Kuesioner 1 (Pra-Prototype)

Penyebaran kuesioner 1 ini dilakukan untuk mengetahui kondisi penyampaian dan penyajian informasi dari pihak jurusan kepada mahasiswa apakah sudah baik atau belum melihat dari sisi pernyataan mahasiswa. Selain itu, kuesioner ini disebarakan untuk mengetahui konten apa saja yang diinginkan mahasiswa pada *weblog* yang peneliti rancang.

Selain menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa, peneliti juga menyebarkan kuesioner kepada ketua dan sekretaris jurusan Teknik Industri, asisten laboratorium, kepala laboratorium, dan koordinator kelompok bidang keahlian untuk mengetahui jenis informasi apa saja yang diberikan pihak jurusan, laboratorium dan kelompok bidang keahlian (KBK) untuk mahasiswanya dan bagaimana cara penyajian informasi tersebut.

Berikut ini adalah contoh bentuk pertanyaan – pertanyaan Kuesioner 1 (Pra-Prototype) yang dibagikan :

KUESIONER

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Baca setiap pertanyaan terlampir dengan teliti sebelum Saudara menjawab, kemudian berilah jawaban terhadap masing-masing pernyataan yang menurut Saudara paling cocok.
2. Saudara dipersilahkan untuk memilih jawaban yang dianggap cocok, dengan cara membubuhkan tanda silang (X) pada tempat yang telah disediakan. Jawaban Saudara tidak mempengaruhi penilaian terhadap Saudara.
3. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda X, tambahkan dengan lingkaran O. Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda X.

Terima Kasih

Bagian I. Diisi oleh Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan

<p>1. Informasi seperti apa yang pihak jurusan berikan untuk mahasiswa dan dosen teknik industri?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Dosen</td> <td style="width: 50%;">Mahasiswa</td> </tr> <tr> <td>1. _____</td> <td>1. _____</td> </tr> <tr> <td>2. _____</td> <td>2. _____</td> </tr> <tr> <td>3. _____</td> <td>3. _____</td> </tr> <tr> <td>4. _____</td> <td>4. _____</td> </tr> <tr> <td>5. _____</td> <td>5. _____</td> </tr> </table> <p>2. Bagaimana penyajian informasi dari pihak jurusan kepada mahasiswa dan para dosen teknik industri saat ini ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Apakah format pengajuan administratif (tugas akhir, kerja praktek, aktif/cuti kuliah, beasiswa dan pengajuan wisuda sudah memenuhi harapan pihak jurusan?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Berapa banyak penggunaan kertas yang dilakukan oleh pihak jurusan dalam penyampaian informasi untuk mahasiswa dan para dosen jurusan teknik industri ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Dosen	Mahasiswa	1. _____	1. _____	2. _____	2. _____	3. _____	3. _____	4. _____	4. _____	5. _____	5. _____	<p>1. Informasi seperti apa yang pihak jurusan berikan untuk mahasiswa dan dosen teknik industri?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Dosen</td> <td style="width: 50%;">Mahasiswa</td> </tr> <tr> <td>1. _____</td> <td>1. _____</td> </tr> <tr> <td>2. _____</td> <td>2. _____</td> </tr> <tr> <td>3. _____</td> <td>3. _____</td> </tr> <tr> <td>4. _____</td> <td>4. _____</td> </tr> <tr> <td>5. _____</td> <td>5. _____</td> </tr> </table> <p>2. Bagaimana penyajian informasi dari pihak jurusan kepada mahasiswa dan para dosen teknik industri saat ini ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Apakah format pengajuan administratif (tugas akhir, kerja praktek, aktif/cuti kuliah, beasiswa dan pengajuan wisuda sudah memenuhi harapan pihak jurusan?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Berapa banyak penggunaan kertas yang dilakukan oleh pihak jurusan dalam penyampaian informasi untuk mahasiswa dan para dosen jurusan teknik industri ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Dosen	Mahasiswa	1. _____	1. _____	2. _____	2. _____	3. _____	3. _____	4. _____	4. _____	5. _____	5. _____
Dosen	Mahasiswa																								
1. _____	1. _____																								
2. _____	2. _____																								
3. _____	3. _____																								
4. _____	4. _____																								
5. _____	5. _____																								
Dosen	Mahasiswa																								
1. _____	1. _____																								
2. _____	2. _____																								
3. _____	3. _____																								
4. _____	4. _____																								
5. _____	5. _____																								

Gambar 3.2
Kuesioner 1 (Pra-Prototype) Untuk Ketua dan Sekretaris Jurusan

Bagian III. Diisi untuk Blog Jurusan

JURUSAN				
Pernyataan Kuesioner	SS	S	TS	STS
Jurusan teknik industri telah menyajikan informasi mengenai perkuliahan dengan baik kepada mahasiswa.				
Jurusan teknik industri telah memberikan informasi mengenai pengajuan TA, KP, Aktif/cuti kuliah dan beasiswa kepada mahasiswa secara detail dan lengkap.				
Mahasiswa mudah dalam mencari informasi akademik dan perkuliahan dari pihak jurusan teknik industri.				
Mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam melakukan prosedur – prosedur pengajuan TA, KP, aktif/cuti kuliah dan beasiswa ke pihak jurusan teknik industri.				

1. Informasi apa saja yang anda butuhkan dari pihak jurusan teknik industri fakultas teknik ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

HIMPUNAN MAHASISWA				
Pernyataan Kuesioner	SS	S	TS	STS
Himpunan teknik industri memberikan dan menyajikan informasi kepada mahasiswanya dengan baik.				
Mahasiswa mudah mendapatkan informasi mengenai acara – acara akademik dari pihak himpunan teknik industri.				

2. Informasi apa saja yang anda butuhkan dari pihak Himpunan Mahasiswa Teknik Industri ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Gambar 3.3
Kuesioner 1 (Pra-Prototype) Untuk Mahasiswa

Berikut ini adalah kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa, asisten laboratorium, kepala laboratorium, dan koordinator kelompok bidang keahlian :

Bagian II. Diisi oleh Kepala Kelompok Bidang Keahlian

Kepala KBK : _____

1. Informasi apa saja yang diberikan Kelompok Bidang Keahlian di Teknik Industri UKM untuk mahasiswa?

1. _____

2. _____

3. _____

2. Apa kendala dari penyajian informasi dari pihak Kelompok Bidang Keahlian kepada mahasiswa saat ini?

Gambar 3.4

Pertanyaan Kuesioner 1 (Pra-Prototype) untuk Koordinator KBK

Bagian III. Diisi oleh Kepala Laboratorium

Kepala Laboratorium : _____

1. Informasi apa saja yang diberikan Laboratorium di Teknik Industri UKM untuk mahasiswa?

1. _____

2. _____

3. _____

2. Apa kendala dari penyajian informasi dari pihak Kelompok Bidang Keahlian kepada mahasiswa saat ini?

Gambar 3.5

Pertanyaan Kuesioner 1 (Pra-Prototype) untuk Kepala Laboratorium

Bagian II. Diisi untuk Blog Kelompok Bidang Keahlian dan Laboratorium

LABORATORIUM

Pernyataan Kuesioner	SS	S	TS	STS
Pemberitahuan data praktikan untuk setiap praktikum				
Pengumuman briefing praktikum				
Data diri praktikan untuk semua laboratorium				
Jadwal praktikum untuk masing-masing laboratorium & jadwal asistensi				
Daftar nama asisten masing-masing laboratorium				
Pengumuman nilai tes tulis per modul untuk masing-masing laboratorium				
Pengumuman informasi tambahan mengenai modul praktikum				
Daftar praktikan yang bermasalah				
Pengumuman nilai akhir untuk masing-masing laboratorium				

1. Informasi apa saja yang anda butuhkan dari Laboratorium Teknik Industri ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN

Pernyataan Kuesioner	SS	S	TS	STS
Pengumuman seminar/sidang Kerja Praktek/Tugas Akhir				
Dosen Penguji untuk seminar/sidang Kerja Praktek/Tugas Akhir				

2. Informasi apa saja yang anda butuhkan dari Laboratorium Teknik Industri ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Gambar 3.7
Pertanyaan Kuesioner 1 (Pra-Prototype) untuk Mahasiswa Teknik Industri

8.2 Penentuan Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2004). Berdasarkan uraian tersebut, populasi merupakan sekelompok individu yang memiliki suatu persamaan kualitas dan karakteristik. Karakteristik itulah yang dibutuhkan peneliti

untuk menunjang penelitian ini. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa dan staf termasuk personalia dari Jurusan Teknik Industri Maranatha.

8.3 Penentuan Unit Sampel dan Teknik Sampling

Responden dari kuesioner yang disebarakan oleh peneliti yaitu mahasiswa Jurusan Teknik Industri angkatan 2011, 2012 dan 2013. Selain itu ketua dan sekretaris jurusan juga menjadi sampel penelitian ini.

Teknik Sampling yang digunakan adalah *nonprobability sampling* yaitu *incidental* sampling karena peneliti hanya menentukan sampel dari penelitian ini yang menjadi responden kuesioner adalah mahasiswa angkatan 2011, 2012 dan 2013 saja dan menentukannya berdasar pada suatu kejadian yang tidak disengaja/kebetulan bertemu dengan responden tersebut. Teknik *nonprobability sampling* adalah teknik yang tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Al-Assaf, 2009).

8.4 Penentuan Ukuran Sampel

Menurut Sekaran (2000) ukuran sampel yang lebih besar dari 30 dan kurang dari 500 pada kebanyakan penelitian sudah mewakili populasinya. Maka peneliti hanya mengambil minimal 30 sampel dari tiap angkatan mahasiswa Teknik Industri Maranatha.

9. Pengolahan Data dan Analisis

Pengolahan data dilakukan mulai dari melihat rangkuman hasil kuesioner 1 (*pra-prototype*). Data hasil kuesioner tersebut menjadi acuan peneliti dalam mengisi konten dari *weblog* yang dirancang. Selanjutnya peneliti merancang masing – masing 3 *prototype weblog* jurusan, 3 *prototype weblog* Laboratorium dan 3 *prototype weblog* Kelompok Bidang Keahlian (KBK) untuk diujikan kembali dengan membuat kuesioner 2 (pengujian *prototype*). Pengolahan data kuesioner 2 menggunakan skala *likert* dengan menguji terlebih dahulu validitas dan realibilitas data menggunakan SPSS. Selanjutnya peneliti menghitung index presentase data skala *likert* yang didapat dengan rumus :

- Skala Interval Data :

$$I = \frac{100}{\text{jumlah skor likert}}$$

- Penilaian Skor Likert :

$$T * P_n$$

T = Total responden yang memilih

P_n = Pilihan angka skala likert

- Interpretasi Skor Perhitungan :

$$Y = \text{Skor tertinggi skala likert} * \text{Total responden}$$

- Index Presentase Penilaian

$$\frac{\text{Total Skor}}{Y} * 100\%$$

Setelah dilakukan perhitungan, peneliti melakukan analisis pada setiap *prototype weblog* yang diujikan. Selanjutnya melakukan analisis dan menyimpulkan *prototype* yang terpilih sesuai dengan hasil kuesioner.

9.1 Penyebaran Kuesioner 2 (Pengujian *Prototype*)

Penyebaran kuesioner ke 2 ini dimaksudkan untuk menguji setiap *prototype weblog* yang dirancang apakah telah sesuai dengan harapan mahasiswa sebagai penggunaanya. Pertanyaan yang diajukan juga mengacu pada konsep ergonomi mengenai *Human-Computer Interface* (HCI). Responden dari kuesioner ke 2 ini adalah mahasiswa angkatan 2011, 2012 dan 2013 Jurusan Teknik Industri Maranatha dengan jumlah masing – masing angkatan 30 responden. Berikut ini pertanyaan yang telah peneliti susun pada kuesioner 2 (pengujian *prototype*) :

KUESIONER

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Pada bagian I, responden diminta untuk membaca 1 pertanyaan dahulu, kemudian melihat prototype blog, sesuai dengan pertanyaan yang tertera, responden akan mencari suatu bagian pada blog dalam waktu 5 detik. Begitu seterusnya hingga pertanyaan bagian I selesai.
2. Pada bagian II, responden diminta untuk memberi nilai pada setiap pertanyaan.
3. Pilihan nilai tersebut adalah: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1).
4. Pada bagian III, responden diminta memberikan *ranking* untuk ketiga blog yang ditampilkan.
5. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda (X), tambahkan dengan lingkaran (O). Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda (X).

Terima Kasih

BLOG JURUSAN – MAHASISWA

Bagian I.

No	Pertanyaan	Pro 1		Pro 2		Pro 3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda dapat menemukan kolom Laman (Profil Jurusan, Dosen teknik industri, daftar mata kuliah, dst) pada blog versi						
2	Apakah Anda dapat menemukan Kolom Form Administratif (Pengajuan TA, pengajuan KP, dst pada blog versi mobile?						
3	Apakah Anda dapat menemukan opsi (pilihan) berupa untuk merubah tampilan blog Jurusan berbentuk mobile di handphone Anda menjadi tampilan <i>Full Website</i> ?						
4	Apakah Anda dapat menemukan kolom Laman (Profil Jurusan, Dosen teknik industri, daftar mata kuliah, dst) pada blog versi Web?						
5	Apakah Anda dapat menemukan Kolom Kategori Informasi pada blog versi web?						

Bagian II.

No	Pertanyaan	Prototype 1				Prototype 2				Prototype 3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penempatan Laman (<i>Home, Profil Jurusan, Dosen Teknik Industri, dst</i>) sudah tepat Saran:												
2	Penempatan Kolom Form Administratif sudah tepat Saran:												
3	Konten yang ada pada blog jurusan sudah sesuai dengan yang Anda harapkan Saran:												
4	Penggunaan warna pada template blog sudah tepat Saran:												
5	<i>Layout</i> (Tata Letak) blog jurusan sudah tepat Saran:												
6	Apakah desain logo pada judul blog jurusan teknik industri dapat mencerminkan jurusan teknik industri dan sesuai dengan apa yang Anda harapkan? Saran:												

Bagian III.

Pertanyaan	Prototype 1	Prototype 2	Prototype 3
Ranking 1-3 tampilan blog secara keseluruhan yang lebih <i>user-friendly</i>			

Gambar 3.8

Kuesioner 2 (Pengujian *Prototype*) untuk *Weblog* Jurusan

KUESIONER

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Pada bagian I, responden diminta untuk membaca 1 pertanyaan dahulu, kemudian melihat prototype blog, sesuai dengan pertanyaan yang tertera, responden akan mencari suatu bagian pada ketiga blog dalam waktu 5 detik. Begitu seterusnya hingga pertanyaan bagian I selesai.
2. Pada bagian II, responden diminta untuk memberi nilai pada setiap pertanyaan.
3. Pilihan nilai tersebut adalah: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1).
4. Pada bagian III, responden diminta memberikan *ranking* untuk ketiga blog yang ditampilkan.
5. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda (X), tambahkan dengan lingkaran (O). Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda (X).

Terima Kasih

BLOG LABORATORIUM – MAHASISWA

Bagian I.

No	Pertanyaan	Pro 1		Pro 2		Pro 3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda dapat menemukan informasi pengumuman laboratorium dan jadwal kegiatan laboratorium ?						
2	Apakah Anda dapat menemukan laman ? (asisten, tata tertib, modul, serta komentar dan saran)						
3	Apakah Anda dapat menemukan informasi mengenai profil laboratorium ?						
4	Apakah Anda dapat menemukan informasi kontak laboratorium untuk memberikan komentar dan saran ?						
5	Apakah Anda dapat menemukan link untuk mendownload daftar praktikan, materi modul praktikum, atau bahan software untuk praktikum ?						
6	Apakah Anda dapat menemukan opsi (pilihan) <i>berubah</i> untuk merubah tampilan blog Jurusan berbentuk mobile di handphone Anda menjadi tampilan <i>Full Web</i> ?						

Bagian II.

No	Pertanyaan	Prototype 1				Prototype 2				Prototype 3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penempatan Laman (Beranda,Asisten, Aturan&Tata Tertib, Modul,dan Komentar&Saran) sudah tepat Saran:												
2	Konten yang ada pada blog jurusan sudah sesuai dengan yang Anda harapkan Saran:												
3	Penggunaan warna pada template blog sudah tepat Saran:												
4	<i>Layout</i> (Tata Letak) blog jurusan sudah tepat Saran:												

Bagian III.

Pertanyaan	Prototype 1	Prototype 2	Prototype 3
Ranking 1-3 tampilan blog secara keseluruhan yang lebih <i>user-friendly</i>			

Prototype 1 : laboratorium1tiukm.blogspot.com

Prototype 2 : laboratorium2tiukm.blogspot.com

Prototype 3 : laboratorium3tiukm.blogspot.com

Gambar 3.9
Kuesioner 2 (Pengujian *Prototype*) untuk *Weblog* untuk *Blog* Laboratorium – Mahasiswa

KUESIONER

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Pada bagian I, responden diminta untuk membaca 1 pertanyaan dahulu, kemudian melihat prototype blog, sesuai dengan pertanyaan yang tertera, responden akan mencari suatu bagian pada ketiga blog dalam waktu 5 detik. Begitu seterusnya hingga pertanyaan bagian I selesai.
2. Pada bagian II, responden diminta untuk memberi nilai pada setiap pertanyaan.
3. Pilihan nilai tersebut adalah: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1).
4. Pada bagian III, responden diminta memberikan *ranking* untuk ketiga blog yang ditampilkan.
5. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda (X), tambahkan dengan lingkaran (O). Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda (X).

Terima Kasih

BLOG KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN – MAHASISWA

Bagian I.

No	Pertanyaan	Pro 1		Pro 2		Pro 3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda dapat menemukan nama KBK pada blog?						
3	Apakah Anda dapat menemukan informasi pengumuman KBK (seminar, diskusi, dll) dan jadwal kegiatan KBK ?						
4	Apakah Anda dapat menemukan laman ? (Tugas Akhir dan Kerja Praktek)						
5	Apakah Anda dapat menemukan informasi mengenai profil KBK ?						
6	Apakah Anda dapat menemukan opsi (pilihan) berupa <i>link</i> untuk merubah tampilan blog Jurusan berbentuk mobile di handphone Anda menjadi tampilan <i>Full Web</i> ?						

Bagian II.

No	Pertanyaan	Prototype 1				Prototype 2				Prototype 3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penempatan Laman (Beranda , Tugas Akhir, dan Kerja Praktek) sudah tepat Saran:												
2	Konten yang ada pada blog jurusan sudah sesuai dengan yang Anda harapkan Saran:												
3	Penggunaan warna pada template blog sudah tepat Saran:												
4	<i>Layout</i> (Tata Letak) blog jurusan sudah tepat Saran:												

Bagian III.

Pertanyaan	Prototype 1	Prototype 2	Prototype 3
Ranking 1-3 tampilan blog secara keseluruhan yang lebih <i>user-friendly</i>			

Prototype 1 : kbk1tiukm.blogspot.com

Prototype 2 : kbk2tiukm.blogspot.com

Prototype 3 : kbk3tiukm.blogspot.com

Gambar 3.10

Kuesioner 2 (Pengujian *Prototype*) untuk *Weblog* Kelompok Bidang Keahlian – Mahasiswa

10. Perancangan dan Analisis

Setelah melakukan pengolahan, peneliti merangkum hasil dari kuesioner 2 dan kemudian melakukan perancangan *blogger* yang sesuai dengan yang konten yang

diinginkan mahasiswa dan penyesuaian *template* dengan *prototype* terpilih yang dinilai memiliki tampilan yang ergonomis dan *user-friendly*, dilanjutkan dengan melakukan analisis terhadap *weblogfinal*. Analisis juga dilakukan untuk *flowchart* usulan dari beberapa kegiatan yang ada di jurusan, di kelompok bidang keahlian dan laboratorium, juga analisis mengenai kekurangan dan kelebihan dari *weblogfinal* yang telah dibuat.

11. Kesimpulan

Kesimpulan menyatakan garis besar dari keseluruhan penelitian ini sesuai dengan tujuan penelitian. Hasil penelitian ini merupakan sebuah usulan dan saran perbaikan penyajian informasi kepada pihak jurusan maupun himpunan. Saran yang diberikan didiskusikan kembali kepada pihak jurusan dan himpunan untuk memungkinkan rancangan sistem informasi ini dapat berjalan dengan baik.

BAB 4

PENGUMPULAN DATA

Fakultas Teknik Jurusan Teknik Industri, Universitas Kristen Maranatha adalah salah satu jurusan yang sistem pengolahan informasinya sampai saat ini masih bersifat manual. Sistem manual disini maksudnya adalah belum memiliki suatu wadah penyajian informasi secara *mobile* yaitu informasi dapat diakses dimanapun dan kapan pun oleh mahasiswa Jurusan Teknik Industri. Sistem manual ini tentunya membuat lambatnya penyampaian data informasi kepada mahasiswa Teknik Industri sehingga dianggap kurang efisien, karena masih membutuhkan waktu yang cukup lama.

4.1 Hasil Wawancara Tidak terstruktur

4.1.1 Pihak Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha

Peneliti melakukan wawancara tidak terstruktur kepada mahasiswa – mahasiswa Jurusan Teknik Industri Maranatha dan staf tata usaha jurusan. Wawancara kepada mahasiswa yang dilakukan untuk mengetahui kesulitan yang mereka alami dalam upaya untuk mendapatkan informasi dari pihak jurusan dan himpunan teknik industri. Sedangkan wawancara kepada pihak staf tata usaha untuk mengetahui lebih dalam mengenai bagaimana penyajian dan penyampaian informasi dari pihak jurusan saat ini kepada mahasiswa.

Berikut ini merupakan rangkuman dari hasil wawancara tidak terstruktur peneliti kepada mahasiswa :

- a. Kesulitan apa yang selama ini dirasa oleh para mahasiswa Teknik Industri Maranatha dalam mencari informasi mengenai perkuliahan atau informasi – informasi lainnya dari pihak jurusan? (jawaban dari pertanyaan dirangkum pada tabel 4.1)

Tabel 4.1
Rangkuman Kesulitan Mahasiswa dari Pihak Jurusan

No.	Pernyataan Kesulitan Mahasiswa
1	Informasi mengenai tata cara pendaftaran wisuda sulit didapat secara lengkap
2	Untuk mendapatkan informasi yang diinginkan harus banyak bertanya dahulu dan biasanya tidak terjawab dengan lengkap
3	Membutuhkan banyak waktu jika harus mengunjungi tata usaha untuk mendapatkan informasi yang seharusnya mudah diterima oleh para mahasiswa
4	Form pengajuan yang seringkali habis dan mahasiswa harus menunggu untuk di sajikan kembali dari pihak tata usaha
5	Sulit mendapat informasi dari pihak jurusan ketika sedang masa SP/liburan dan mahasiswa yang sedang pulang kampung tidak bisa pergi ke tata usaha

Jawaban dari mahasiswa diatas menjadi bahan pertimbangan peneliti untuk merancang *Weblog* Jurusan Teknik Industri agar penyampaian informasi dari jurusan dapat diterima oleh mahasiswa dengan mudah.

- b. Tindakan apa yang biasa dilakukan oleh Anda (mahasiswa) jika tidak mendapatkan informasi yang Anda butuhkan mengenai perkuliahan dan akademik dari pihak jurusan dan himpunan?

Jawaban :

Mahasiswa biasa bertanya langsung kepada teman di kampusnya untuk mengetahui lebih jelas dan memastikan informasi yang mereka dapatkan dari jurusan bila informasi yang ada belum jelas atau mereka memang tidak mendapatkan informasi tersebut.

Selanjutnya adalah rangkuman dari hasil wawancara tidak terstruktur kepada pihak staf tata usaha jurusan:

- a. Bagaimana penyajian dan penyampaian informasi dari pihak jurusan/tata usaha teknik industri kepada para mahasiswanya saat ini ?

Jawaban :

Penyampaian informasi dari pihak jurusan/tata usaha teknik industri saat ini menggunakan media papan pengumuman dan mengharuskan mahasiswa untuk mengunjungi tata usaha untuk mendapatkan informasi terkini. Informasi – informasi baru tentang perkuliahan disajikan dengan mencetak informasi tersebut pada kertas ukuran A4 atau (*print/photocopy*) sesuai kebutuhan dan kemudian menempelkannya di papan pengumuman.

Untuk informasi yang bersifat umum seperti beasiswa, perlombaan dan lain sebagainya juga menggunakan cara yang sama yaitu meng-*copy* informasi tersebut dan kemudian menempelkannya di papan pengumuman.

- b. Bagaimana penyampaian informasi dari pihak jurusan kepada mahasiswa pada periode libur semester / SP bagi seluruh mahasiswa Teknik Industri Maranatha?

Jawaban :

Informasi disampaikan melalui papan pengumuman dengan mencetaknya dalam bentuk fisik (kertas) dan ditempelkan pada papan tersebut. Namun untuk mahasiswa yang sedang libur atau tidak mengikuti semester pendek bila informasi yang ada sangat penting untuk salah satu mahasiswa maka pihak tata usaha akan menghubungi langsung mahasiswa tersebut dengan telepon.

4.1.2 Pihak Laboratorium

Peneliti melakukan wawancara tidak terstruktur kepada praktikan, Asisten dan semua Kepala Laboratorium Jurusan Teknik Industri Maranatha. Wawancara kepada praktikan untuk mengetahui kesulitan yang mereka alami dalam upaya untuk mendapatkan informasi dari pihak jurusan. Selanjutnya wawancara kepada asisten laboratorium, dan kepala laboratorium untuk mengetahui proses penyajian informasi dari pihak laboratorium kepada mahasiswa.

Berikut ini merupakan rangkuman dari hasil wawancara tidak terstruktur peneliti kepada praktikan laboratorium :

- a. Kesulitan apa yang selama ini dirasa oleh para praktikan dalam mencari informasi mengenai kegiatan praktikum atau informasi-informasi lainnya dari pihak laboratorium ?

Jawaban :

- Informasi mengenai perubahan modul praktikum dan pengumuman lain tidak didapatkan dengan cepat.
- Praktikan kesulitan mencari nomor kontak serta jadwal asisten untuk kegiatan asistensi.
- Modul praktikum seringkali cepat rusak dan hilang, sedangkan laboratorium hanya menyediakan 1 buah modul untuk setiap praktikan, sehingga praktikan harus meminjam kepada praktikan lain dan meng-*copy* nya.

- b. Kesulitan apa yang selama ini dirasa oleh para mahasiswa dalam mencari informasi mengenai Kerja Praktek dan Tugas Akhir ?

Jawaban :

Informasi mengenai kerja praktek dan tugas akhir harus didapatkan di papan pengumuman tata usaha.

Berikut ini merupakan rangkuman dari hasil wawancara tidak terstruktur peneliti kepada asisten laboratorium dan kepala laboratorium:

- a. Kesulitan apa yang selama ini dirasa oleh para asisten dan kepala laboratorium dalam memberikan informasi mengenai kegiatan praktikum atau informasi-informasi lainnya kepada praktikan ?
- Informasi mengenai perubahan kegiatan praktikum dan pengumuman lainnya tidak diterima dengan cepat, bahkan kadang tidak sampai kepada praktikan.
 - Proses pembuatan modul memakan lebih banyak waktu dan tenaga.
 - Proses pengumpulan data praktikan masih dilakukan secara manual.

4.1.3 Pihak Kelompok Bidang Keahlian (KBK)

Peneliti melakukan wawancara tidak terstruktur kepada pihak KBK Jurusan Teknik Industri Maranatha. Wawancara kepada pihak KBK untuk mengetahui proses penyajian informasi dari pihak KBK kepada mahasiswa.

Berikut ini merupakan rangkuman dari hasil wawancara tidak terstruktur peneliti kepada pihak KBK:

- a. Kesulitan apa yang selama ini dirasa oleh koordinator KBK dalam memberikan informasi mengenai kerja praktek dan tugas akhir kepada mahasiswa ?
- Respon terhadap penyampaian informasi cukup lama karena prosesnya harus melalui tata usaha terlebih dahulu. Hal ini mengakibatkan mahasiswa banyak yang tidak mengetahui mengenai profil dan tugas dari adanya KBK serta siapa saja dosen yang ada di KBK tersebut.

4.2 Hasil Kuesioner 1 (Pra-Prototype)

4.2.1 Pihak Jurusan Teknik Industri

Dari kuesioner yang peneliti sebarakan kepada mahasiswa teknik industri Maranatha, peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

- Total skor penilaian hasil data kuesioner pertanyaan pertama menggunakan skala pengukuran *likert* adalah 68.1% , artinya responden setuju bahwa jurusan teknik industri telah menyajikan informasi tentang perkuliahan dengan baik kepada mahasiswa.
- Total skor penilaian hasil data kuesioner pertanyaan kedua menggunakan skala pengukuran *liker tadalah* 65% , artinya responden setuju bahwa jurusan teknik industri telah menyajikan informasi pengajuan administratif dengan baik kepada mahasiswa.
- Total skor penilaian hasil data kuesioner pertanyaan ketiga menggunakan skala pengukuran *likert* adalah 64,2% , artinya responden setuju bahwa mahasiswa mudah dalam mencari informasi dari pihak jurusan.
- Total skor penilaian hasil data kuesioner pertanyaan ketiga menggunakan skala pengukuran *likert* adalah 66,7% , artinya responden setuju bahwa himpunan teknik industri memberikan dan menyajikan informasi dengan baik kepada mahasiswa.
- Total skor penilaian hasil data kuesioner pertanyaan ketiga menggunakan skala pengukuran *likert* adalah 66.4% , artinya responden setuju bahwa mahasiswa mudah dalam mencari informasi dari pihak himpunan teknik industri.

Dari hasil kuesioner diatas, rata – rata skor penilaian tidak ada yang memiliki skor yang signifikan ($> 70\%$), artinya masih banyak mahasiswa yang tidak setuju dengan pernyataan bahwa pihak jurusan maupun himpunan telah menyajikan dan menyampaikan informasi dengan baik kepada mahasiswa.

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan, pihak jurusan sudah menyampaikan informasi dengan baik dengan selalu menayangkan informasi terkini pada papan pengumuman,tetapi tidak memiliki tempat penyampaian informasi yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja dan selalu mengharuskan mahasiswa untuk mendatangi tata usaha jurusan jika ingin mengetahui informasi terkini tersebut.

Selanjutnya rata – rata mahasiswa setuju bahwa pihak himpunan telah menyajikan informasi dengan baik kepada mahasiswa, tetapi menurut

penelitian pendahuluan yang dilakukan, banyak mahasiswa yang mendapatkan informasi hanya dari media *twitter* dan *facebook* dan bila seorang mahasiswa tidak memiliki akun media sosial tersebut, mereka tidak dapat mendapatkan informasi dari pihak himpunan. Maka dari itu himpunan tidak memiliki wadah informasi yang independen (berdiri sendiri) dan bebas dapat dilihat oleh siapapun pengguna internet.

Pada kuesioner yang diberikan kepada ketua dan sekretaris jurusan, peneliti ingin mengetahui bagaimana penyampaian informasi yang dilakukan oleh pihak jurusan kepada mahasiswa dan jenis informasi apa saja yang diberikan. Menurut penuturan dari ketua dan sekretaris jurusan, penyampaian informasi masih menggunakan media papan pengumuman dan media sosial *whatsapp* dan layanan *sms* bila informasi yang diberikan sangat penting dan dibutuhkan respon cepat. Jenis informasi yang biasa diberikan kepada mahasiswa sama seperti apa yang diharapkan mahasiswa terhadap konten *Weblognanti* (dapat dilihat pada tabel 4.3 dibawah).

Penggunaan kertas untuk penyampaian informasi tersebut yaitu lebih dari 1 rim tiap bulannya. Format pengajuan administratif juga sudah memenuhi keinginan ketua dan sekretaris jurusan.

Tabel 4.2
Informasi yang Mahasiswa Butuhkan

No	Informasi yang dibutuhkan Mahasiswa dari Jurusan TI
1	Kalender akademik (sampai SP)
2	Acara fak/jur (Lomba, seminar, dan lain-lain)
3	Jadwal Dosen
4	Formulir DKBS
5	Jadwal ujian
6	Beasiswa
7	Pengumuman kehadiran dosen/informasi jadwal pengganti
8	Jadwal dan cara perwalian
9	Pengumuman
10	Info Biaya kuliah (SAT) dan cara pembayaran
11	Syarat kelulusan (nilai, dan lain-lain)
12	Absensi mahasiswa/Daftar cekal
13	Kerjasama dgn universitas lain
14	Nilai

4.2.2 Pihak Laboratorium

a. Hasil Kuesioner dari Praktikan Laboratorium

Berikut adalah hasil frekuensi data untuk masing masing pernyataan kuesioner yang diajukan mengenai Laboratorium kepada praktikan Teknik Industri UKM :

Tabel 4.3
Frekuensi Data untuk Pernyataan 1 (*Blog Laboratorium*)

Pernyataan 1			
Pemberitahuan data praktikan untuk setiap praktikum			
Skala Penilaian	Frekuensi	Persentase	Kumulatif Persentase
Sangat Tidak Setuju	0	0,00%	0,00%
Tidak Setuju	3	1,90%	1,90%
Setuju	78	49,37%	51,27%
Sangat Setuju	77	48,73%	100,00%
Total	158	100,00%	

Untuk pernyataan 1, pemberitahuan data praktikan untuk setiap praktikum, 3 orang responden (1,90%) menjawab tidak setuju, sedangkan 78 orang responden (49,37%) menjawab setuju, dan 77 responden (48,37%) menjawab sangat setuju.

Tabel 4.4
Frekuensi Data untuk Pernyataan 2 (*Blog Laboratorium*)

Pernyataan 2			
Pengumuman brifing praktikum			
Skala Penilaian	Frekuensi	Persentase	Kumulatif Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	0,63%	0,63%
Tidak Setuju	8	5,06%	5,70%
Setuju	89	56,33%	62,03%
Sangat Setuju	60	37,97%	100,00%
Total	158	100,00%	

Untuk pernyataan 2, pengumuman brifing praktikum, 1 orang responden (0,63%) menjawab sangat tidak setuju, 8 orang responden (5,06%) menjawab tidak setuju, sedangkan 89 orang responden (56,33%) menjawab setuju, dan 60 responden (37,97%) menjawab sangat setuju.

Tabel 4.5
Frekuensi Data untuk Pernyataan 3 (*Blog Laboratorium*)

Pernyataan 3			
Data diri praktikan untuk semua laboratorium			
Skala Penilaian	Frekuensi	Persentase	Kumulatif Persentase
Sangat Tidak Setuju	2	1,27%	1,27%
Tidak Setuju	20	12,66%	13,92%
Setuju	101	63,92%	77,85%
Sangat Setuju	35	22,15%	100,00%
Total	158	100,00%	

Untuk pernyataan 3, data diri praktikan untuk semua laboratorium, 2 orang responden (1,27%) menjawab sangat tidak setuju, 20 orang responden (12,66%) menjawab tidak setuju, sedangkan 101 orang responden (63,29%) menjawab setuju, dan 35 responden (22,15%) menjawab sangat setuju.

Tabel 4.6
Frekuensi Data untuk Pernyataan 4 (Blog Laboratorium)

Pernyataan 4			
Jadwal praktikum dan asistensi			
Skala Penilaian	Frekuensi	Persentase	Kumulatif Persentase
Sangat Tidak Setuju	0	0,00%	0,00%
Tidak Setuju	2	1,27%	1,27%
Setuju	72	45,57%	46,84%
Sangat Setuju	84	53,16%	100,00%
Total	158	100,00%	

Untuk pernyataan 4, jadwal praktikum dan asistensi untuk masing-masing laboratorium, 2 orang responden (1,27%) menjawab tidak setuju, sedangkan 72 orang responden (45,57%) menjawab setuju, dan 84 responden (53,16%) menjawab sangat setuju.

Tabel 4.7
Frekuensi Data untuk Pernyataan 5 (Blog Laboratorium)

Pernyataan 5			
Daftar nama asisten masing-masing laboratorium			
Skala Penilaian	Frekuensi	Persentase	Kumulatif Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	0,63%	0,63%
Tidak Setuju	7	4,43%	5,06%
Setuju	92	58,23%	63,29%
Sangat Setuju	58	36,71%	100,00%
Total	158	100,00%	

Untuk pernyataan 5, daftar nama asisten masing-masing laboratorium, 1 orang responden (0,63%) menjawab sangat tidak setuju, 7 orang responden (4,43%) menjawab tidak setuju, sedangkan 92 orang responden (58,23%) menjawab setuju, dan 58 responden (36,71%) menjawab sangat setuju

Tabel 4.8
Frekuensi Data untuk Pernyataan 6 (Blog Laboratorium)

Pernyataan 6			
Pengumuman nilai tes tulis per modul			
Skala Penilaian	Frekuensi	Persentase	Kumulatif Persentase
Sangat Tidak Setuju	7	4,43%	4,43%
Tidak Setuju	18	11,39%	15,82%
Setuju	73	46,20%	62,03%
Sangat Setuju	60	37,97%	100,00%
Total	158	100,00%	

Untuk pernyataan 6, pengumuman nilai tes tulis per modul untuk masing-masing laboratorium, 7 orang responden (4,43%) menjawab sangat tidak setuju, 18 orang responden (11,39%) menjawab tidak setuju, sedangkan

73 orang responden (46,20%) menjawab setuju, dan 60 responden (37,97%) menjawab sangat setuju.

Tabel 4.9
Frekuensi Data untuk Pernyataan 7 (Blog Laboratorium)

Pernyataan 7 pengumuman informasi tambahan mengenai modul			
Skala Penilaian	Frekuensi	Persentase	Kumulatif Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	0,63%	0,63%
Tidak Setuju	5	3,16%	3,80%
Setuju	66	41,77%	45,57%
Sangat Setuju	86	54,43%	100,00%
Total	158	100,00%	

Untuk pernyataan 7, pengumuman informasi tambahan mengenai modul praktikum, 1 orang responden (0,63%) menjawab sangat tidak setuju, 5 orang responden (3,16%) menjawab tidak setuju, sedangkan 66 orang responden (41,17%) menjawab setuju, dan 86 responden (54,43%) menjawab sangat setuju.

Tabel 4.10
Frekuensi Data untuk Pernyataan 8 (Blog Laboratorium)

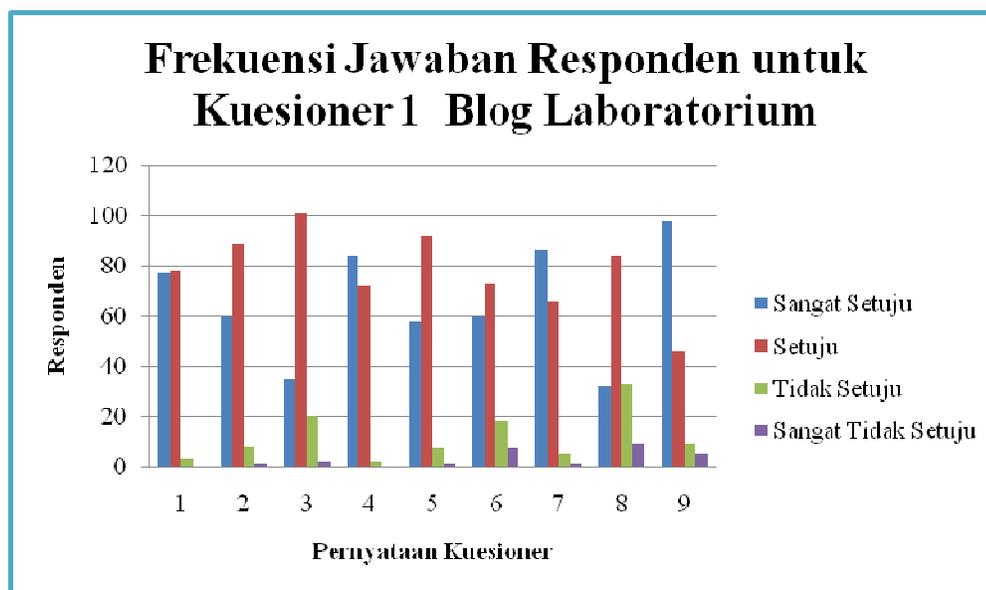
Pernyataan 8 Daftar praktikan yang bermasalah			
Skala Penilaian	Frekuensi	Persentase	Kumulatif Persentase
Sangat Tidak Setuju	9	5,70%	5,70%
Tidak Setuju	33	20,89%	26,58%
Setuju	84	53,16%	79,75%
Sangat Setuju	32	20,25%	100,00%
Total	158	100,00%	

Untuk pernyataan 8, daftar praktikan yang bermasalah, 9 orang responden (5,70%) menjawab sangat tidak setuju, 33 orang responden (20,89%) menjawab tidak setuju, sedangkan 84 orang responden (53,16%) menjawab setuju, dan 32 responden (20,25%) menjawab sangat setuju.

Tabel 4.11
Frekuensi Data untuk Pernyataan 9 (Blog Laboratorium)

Pernyataan 9 Pengumuman nilai akhir			
Skala Penilaian	Frekuensi	Persentase	Kumulatif Persentase
Sangat Tidak Setuju	5	3,16%	3,16%
Tidak Setuju	9	5,70%	8,86%
Setuju	46	29,11%	37,97%
Sangat Setuju	98	62,03%	100,00%
Total	158	100,00%	

Untuk pernyataan 9, pengumuman nilai akhir untuk masing-masing laboratorium, 5 orang responden (3,16%) menjawab sangat tidak setuju, 9 orang responden (5,70%) menjawab tidak setuju, sedangkan 46 orang responden (29,11%) menjawab setuju, dan 98 responden (62,03%) menjawab sangat setuju.



Gambar 4.1

Grafik Rangkuman Frekuensi Jawaban Responden untuk Kuesioner Blog Laboratorium

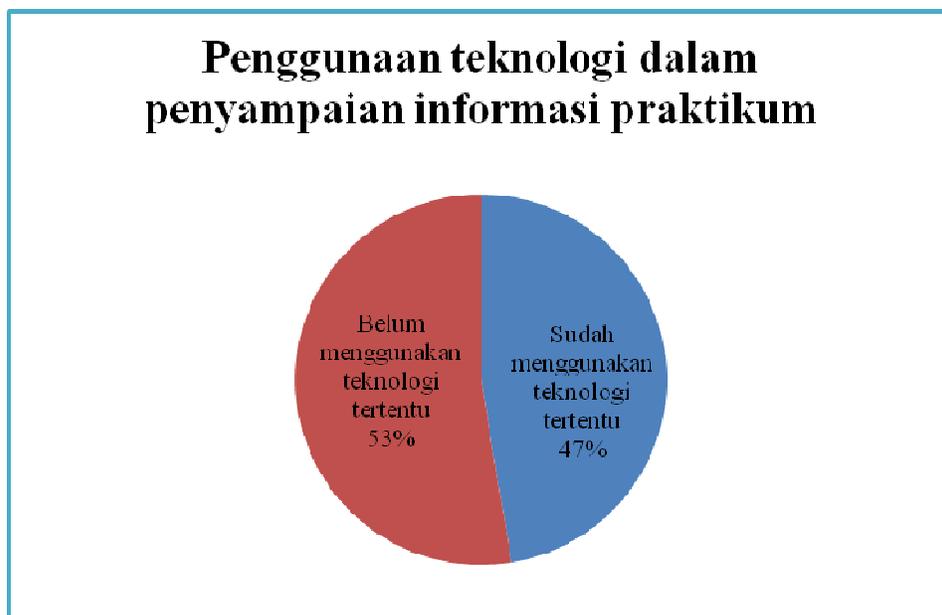
Pada Gambar 4.1, analisis kebutuhan mahasiswa dilihat berdasarkan jumlah frekuensi antara poin sangat setuju dan setuju. Hal ini menggambarkan bahwa masing-masing pernyataan di kuesioner pendahuluan dinyatakan perlu ditambahkan di blog laboratorium.

Sementara untuk pertanyaan terbuka mengenai informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dari Laboratorium di Teknik Industri UKM, didapatkan hasil sebagai berikut :

- Jadwal kegiatan laboratorium (praktikum, briefing, dll)
- Penilaian (tes tulis, nilai akhir)
- Modul praktikum beserta format laporan yang dapat di *download*
- Informasi mengenai asisten , baik ketersediaan jadwal untuk asistensi, juga kontak yang dapat dihubungi
- Data praktikan untuk setiap laboratorium
- Tata tertib yang berlaku untuk masing-masing laboratorium

b. Hasil Kuesioner dari Asisten Laboratorium

Peneliti mengajukan 5 pertanyaan terbuka kepada asisten-asisten laboratorium yang di semester genap tahun ajaran 2013/2014 sedang melaksanakan kegiatan praktikum. Peneliti mendapatkan 19 asisten yang dijadikan responden untuk penelitian ini.



Gambar 4.2

Grafik Penggunaan Teknologi dalam Penyampaian Informasi Laboratorium

Pertanyaan 1, mengenai penggunaan teknologi tertentu untuk penyampaian informasi mengenai praktikum saat ini, seperti dijelaskan pada Gambar 4.2, 9 orang responden (47%) menjawab sudah, dan 10 orang responden (53%) menjawab belum menggunakan teknologi tertentu. Sampai saat ini, hanya Laboratorium Analisis Perancangan Kerja dan Ergonomi yang telah menggunakan teknologi tertentu dalam menyampaikan informasi mengenai laboratorium.

Pertanyaan 2, mengenai metode pembuatan modul praktikum, 19 orang responden (100%) menjawab seperti *flowchart* pada Gambar 4.2 dengan melakukan rapat, mencetak modul, memperbanyak modul, menyusun serta menjilidnya secara manual sebelum dibagikan kepada praktikan pada saat briefing praktikum.

Pertanyaan 3, mengenai peran blog laboratorium dalam kegiatan praktikum, 19 orang responden (100%) menjawab bahwa blog laboratorium akan sangat membantu asisten dalam menyampaikan segala macam informasi kepada praktikan.

Pertanyaan 4, pertanyaan terbuka mengenai informasi yang dapat disampaikan kepada praktikan melalui blog laboratorium :

- Jadwal kegiatan praktikum dan briefing
- Pengumuman mengenai ralat modul, format laporan, perubahan jadwal praktikum, dan lain-lain.
- Modul praktikum
- Penilaian (tes tulis, nilai akhir, dan lain-lain)
- Jadwal asistensi
- Bahan yang harus dibawa pada saat praktikum seperti tabel data mentah
- Informasi mengenai laboratorium beserta asisten yang bersangkutan
- Data praktikan yang mengikuti kegiatan praktikum di periode berjalan
- Penyediaan *software* yang digunakan di laboratorium
- Komentar dan saran dari praktikan untuk perkembangan laboratorium

Pertanyaan 5, mengenai jumlah penggunaan kertas yang digunakan untuk kegiatan laboratorium secara keseluruhan selama 1 semester, 19 orang responden (100%) menjawab lebih dari 10 rim kertas yang digunakan.

c. Hasil Kuesioner dari Kepala Laboratorium

Hasil dari pertanyaan terbuka yang diajukan mengenai laboratorium kepada Kepala Laboratorium di Teknik Industri UKM, dapat disimpulkan bahwa untuk pertanyaan 1, mengenai informasi yang dapat diberikan laboratorium di Teknik Industri UKM kepada praktikan, yaitu :

- Jadwal kegiatan untuk semua kegiatan yang berhubungan dengan laboratorium.
- Bahan yang dibutuhkan selama praktikum, seperti modul praktikum, kumpulan teori untuk setiap modul, dan format untuk laporan.

- Segala data-data yang digunakan untuk kegiatan praktikum. Seperti penggunaan data mentah, format laporan, modul praktikum, kumpulan teori, dan lain-lain.
- Peraturan masing-masing laboratorium.

Untuk pertanyaan 2, mengenai kendala dari penyajian informasi dari pihak KBK di Teknik Industri kepada mahasiswa saat ini, yaitu :

- Masih banyak mahasiswa yang tidak melihat pengumuman yang telah ditempel.
- Praktikan kehilangan modul sedangkan laboratorium tidak menyediakan stok lebih.
- Tempat pengumuman yang disediakan sangat terbatas.

4.2.1 Pihak Kelompok Bidang Keahlian (KBK)

a. Hasil Kuesioner dari Mahasiswa

Berikut adalah hasil frekuensi data untuk masing masing pernyataan kuesioner yang diajukan mengenai Kelompok Bidang Keahlian kepada mahasiswa Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha :

Tabel 4.12
Frekuensi Data untuk Pernyataan 1 (Blog KBK)

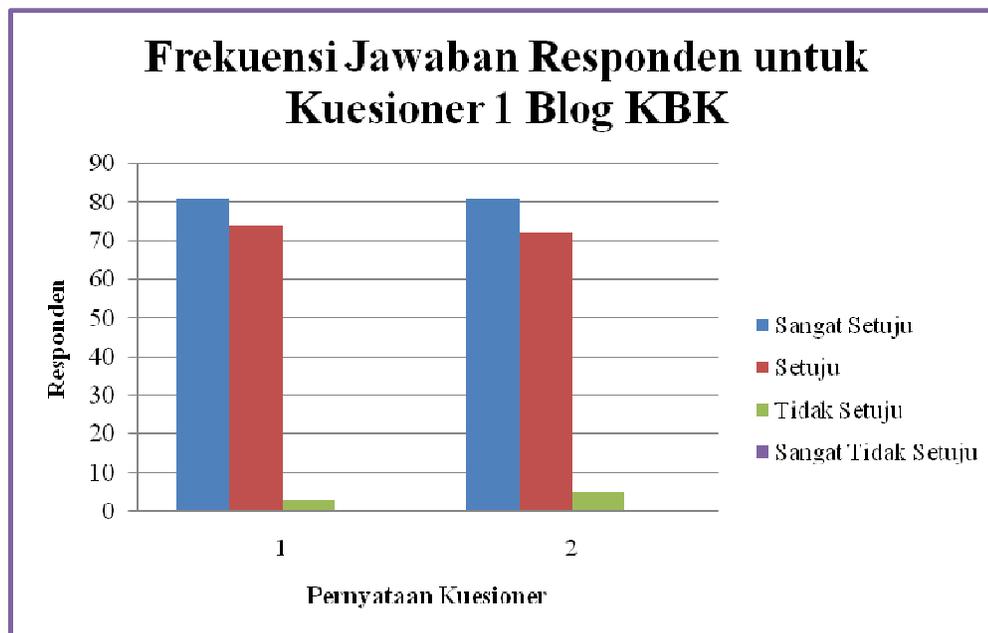
Pernyataan 1 Pengumuman seminar/sidang Kerja Praktek/Tugas Akhir			
Skala Penilaian	Frekuensi	Persentase	Kumulatif Persentase
Sangat Tidak Setuju	0	0,00%	0,00%
Tidak Setuju	3	1,90%	1,90%
Setuju	74	46,84%	48,73%
Sangat Setuju	81	51,27%	100,00%
Total	158	100,00%	

Untuk pernyataan 1, pengumuman seminar/sidang kerja praktek/tugas akhir, 3 orang responden (1,90%) menjawab tidak setuju, sedangkan 74 orang responden (46,84%) menjawab setuju, dan 81 responden (51,27%) menjawab sangat setuju.

Tabel 4.13
Frekuensi Data untuk Pernyataan 2 (Blog KBK)

Pernyataan 2 Dosen Penguji untuk seminar/sidang Kerja Praktek/Tugas Akhir			
Skala Penilaian	Frekuensi	Persentase	Kumulatif Persentase
Sangat Tidak Setuju	0	0,00%	0,00%
Tidak Setuju	5	3,16%	3,16%
Setuju	72	45,57%	48,73%
Sangat Setuju	81	51,27%	100,00%
Total	158	100,00%	

Untuk pernyataan 2, dosen penguji untuk seminar/sidang kerja praktek/tugas akhir, 5 orang responden (3,16%) menjawab tidak setuju, sedangkan 72 orang responden (45,57%) menjawab setuju, dan 81 responden (51,27%) menjawab sangat setuju.



Gambar 4.3

Grafik Rangkuman Frekuensi Jawaban Responden untuk Kuesioner Blog KBK

Pada Gambar 4.3, analisis kebutuhan mahasiswa dilihat berdasarkan jumlah frekuensi antara poin sangat setuju dan setuju. Hal ini menggambarkan bahwa masing-masing pernyataan di kuesioner pendahuluan dinyatakan perlu ditambahkan di blog KBK.

Sementara untuk pertanyaan terbuka mengenai informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dari KBK di Teknik Industri UKM, didapatkan hasil sebagai berikut :

- Jadwal sidang/seminar disampaikan dengan cepat
- Pengadaan briefing sebelum pelaksanaan KP dan TA
- Penawaran judul TA dari dosen
- Informasi tempat KP, khususnya yang bekerja sama dengan Teknik Industri UKM
- Nama-nama dosen penguji untuk seminar dan sidang untuk KP dan TA.

b. Hasil Kuesioner dari Koordinator Kelompok Bidang Keahlian

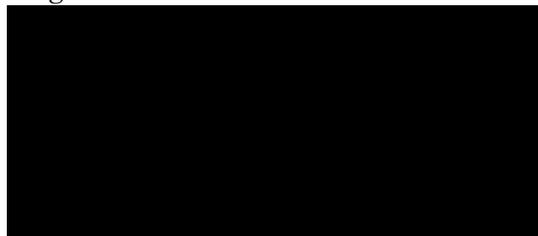
Hasil dari pertanyaan terbuka yang diajukan mengenai KBK kepada Koordinator KBK di Teknik Industri UKM, dapat disimpulkan bahwa untuk pertanyaan 1, mengenai informasi yang dapat diberikan KBK di Teknik Industri UKM kepada mahasiswa, yaitu pengumuman adanya seminar/sidang untuk KP dan TA pada hari dan tanggal yang ditentukan serta nama-nama dosen penguji yang akan hadir pada seminar/sidang tersebut. Selain itu juga koordinator KBK dapat memberikan informasi mengenai adanya kegiatan seminar, *workshop*, pelatihan, atau hal-hal lain yang berhubungan dengan KBK, tidak hanya kepada mahasiswa, tetapi juga kepada dosen-dosen yang ada di KBK yang bersangkutan.

Untuk pertanyaan 2, mengenai kendala dari penyajian informasi dari pihak KBK di Teknik Industri kepada mahasiswa saat ini, yaitu proses penyampaian informasi yang membutuhkan waktu lebih lama, sehingga mahasiswa harus menunggu dan lebih sering melakukan pengecekan pengumuman ke tata usaha. Selain itu, untuk informasi seminar, *workshop*, pelatihan, dan hal-hal sejenis lainnya juga hanya ada di tata usaha, banyak mahasiswa yang tidak mengetahuinya sehingga acara-acara tersebut pun menjadi kurang peminat.

4.3 Fasilitas Media (Teknologi) Saat Ini

Saat ini mahasiswa Jurusan Teknik Industri Maranatha menggunakan *gadget* (*android, Iphone, Blackberry*) yang dimilikinya untuk beraktifitas khususnya dalam menunjang aktifitas perkuliahan. Hal tersebut menjadi bahan pertimbangan dalam penggunaan *gadget* untuk membuka *Weblog* yang peneliti rancang. Berikut daftar *gadget* yang dimiliki mahasiswa teknik industri pada umumnya :

Tabel 4.14
Gadget Mahasiswa Teknik Industri Maranatha

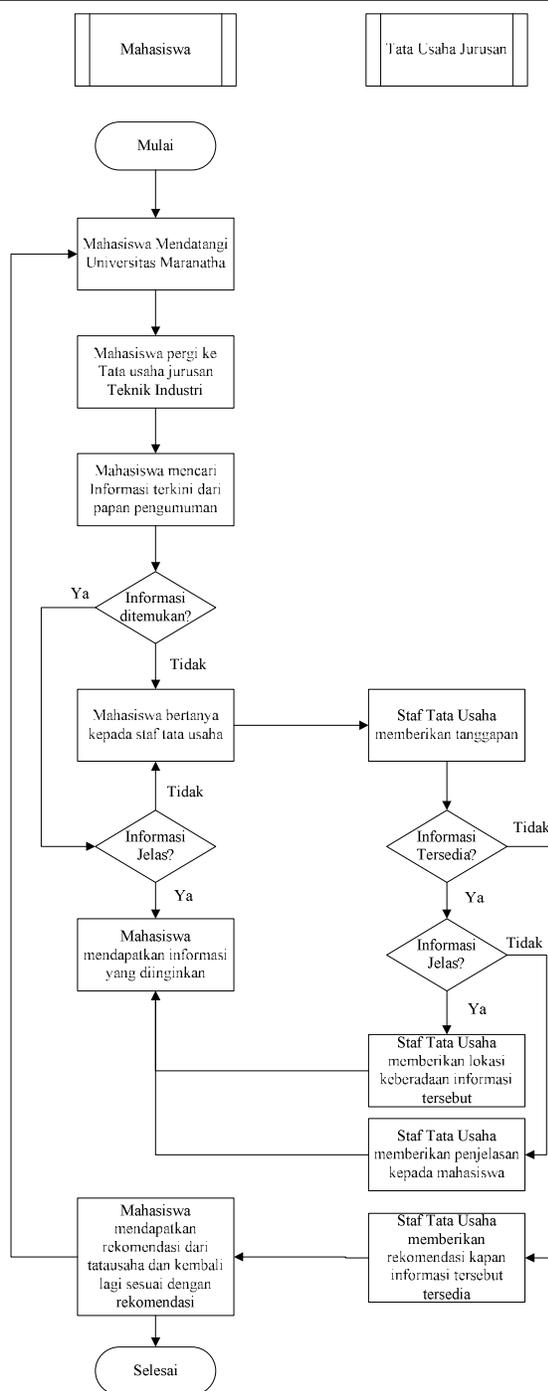


4.4. Prosedur kerja

4.4.1. Kegiatan administrasi mahasiswa saat ini (jadwal perkuliahan, pengajuan KP, TA, Cuti/Aktif Wisuda)

Berdasarkan *flowchart* diatas, mahasiswa masih harus mendatangi tata usaha jurusan untuk mendapatkan informasi terkini yang dibutuhkan dan masih harus mencari informasi tersebut didalam sebuah papan pengumuman. Bila informasi yang diinginkan tidak tersedia, mahasiswa akan bertanya kepada staf tata usaha dan staf tata usaha akan memberikan rekomendasi kapan informasi tersebut tersedia. Dan setelah waktunya tiba, mahasiswa harus kembali mengunjungi tata usaha jurusan untuk mendapatkan informasi yang diinginkan atau sekedar mengetahui informasi terkini dari jurusan Teknik Industri.

Sedangkan untuk informasi dari himpunan, berdasarkan pengamatan dan observasi dari peneliti, pihak himpunan masih menyampaikan informasi dengan mencetak informasi berupa selebaran dan poster dan menempelkannya di depan ruang – ruang kelas di gedung Graha Widya Maranatha yang biasa dijadikan kelas oleh mahasiswa Teknik Industri. Informasi yang ada pada media sosial hanya berupa informasi mengenai kegiatan – kegiatan yang sudah dilakukan.



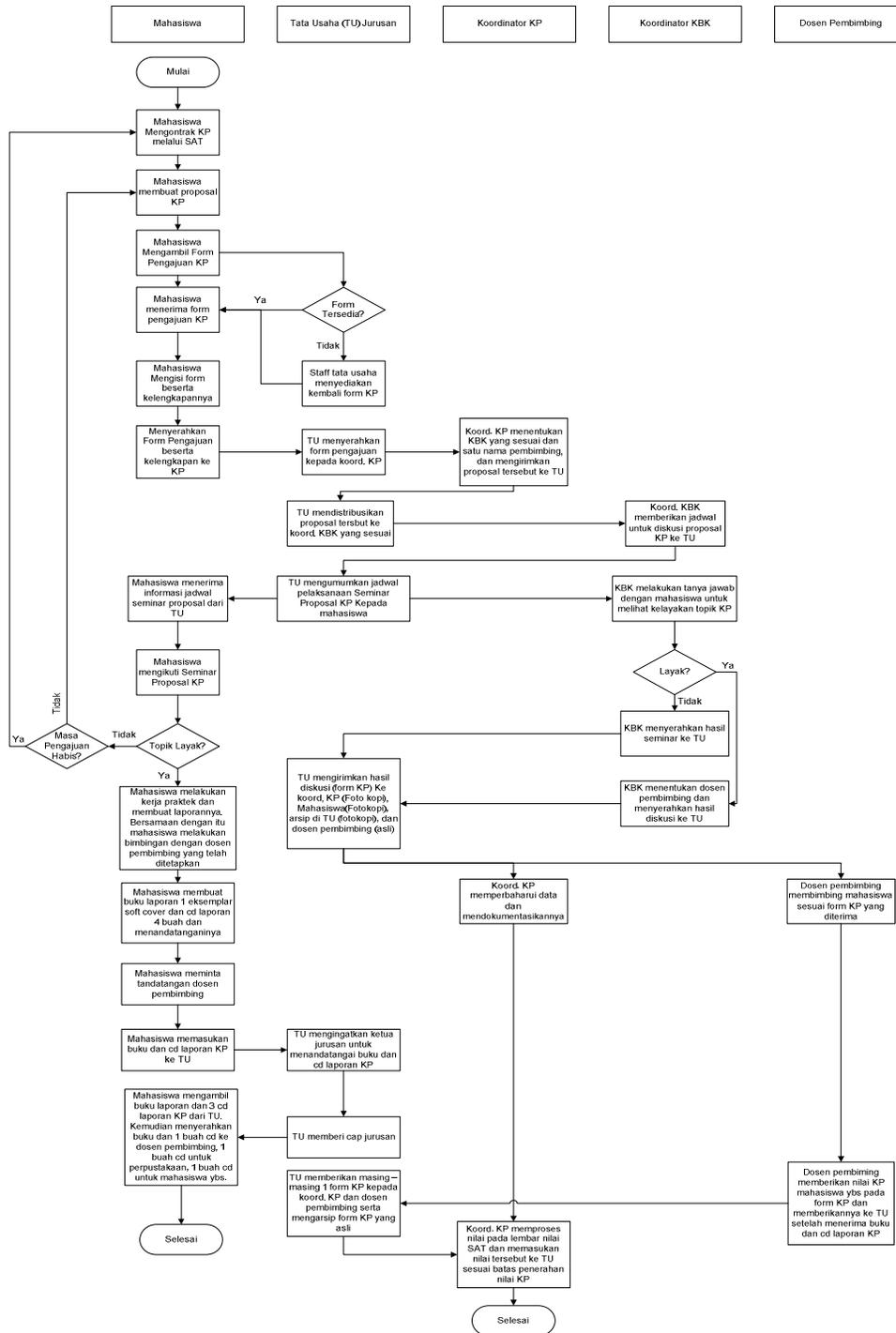
Gambar 4.4
Flowchart Proses Mahasiswa Mendapat Informasi

Weblog yang akan peneliti rancang akan memuat segala informasi penting mengenai akademik dan perkuliahan di Jurusan Teknik Industri Maranatha. Pengajuan administratif seperti pengajuan Tugas Akhir (TA), pengajuan Kerja Praktek (KP), Pengajuan Aktif/Cuti kuliah, dan Pengajuan dispensasi kuliah,

merupakan hal yang sangat penting untuk diketahui oleh mahasiswa. Maka dari itu informasi mengenai pengajuan tersebut haruslah jelas dan lengkap agar mahasiswa tidak melakukan kesalahan dalam prosesnya melakukan pengajuan administratif tersebut.

4.4.1.1 *Flowchart* Aktual Pengajuan Kerja Praktek (KP)

Berikut ini adalah *flowchart-flowchart* aktual yang didapatkan oleh peneliti dari hasil wawancara untuk kegiatan pengajuan Kerja Praktek :



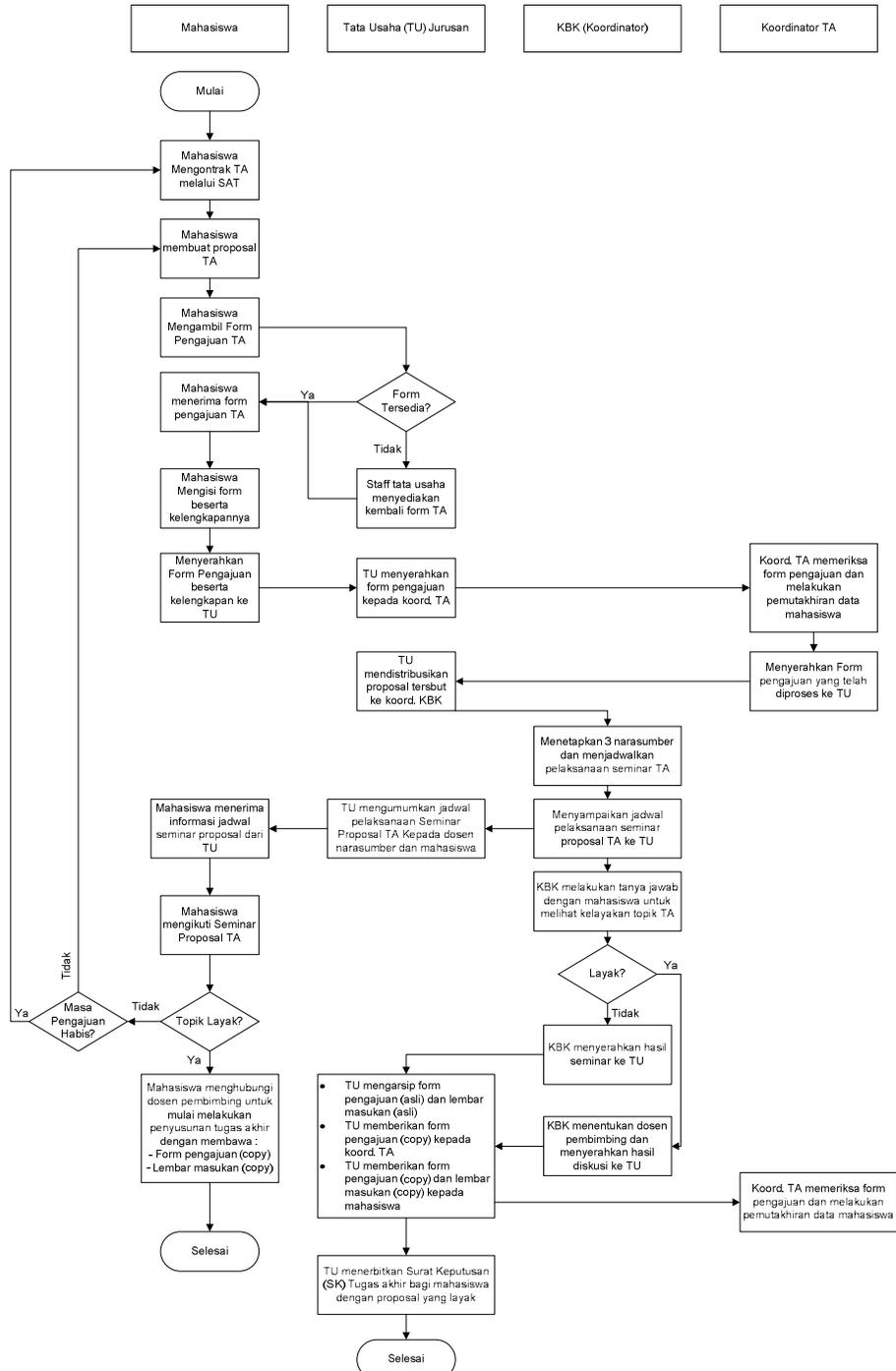
Gambar 4.5
Flowchart Proses Pengajuan KP

Kelemahan sistem aktual :

- Prosesnya memakan waktu yang lama

4.4.1.2 Flowchart Aktual Pengajuan Tugas Akhir (TA)

Berikut ini adalah *flowchart-flowchart* aktual yang didapatkan oleh peneliti dari hasil wawancara untuk kegiatan pengajuan Tugas Akhir :



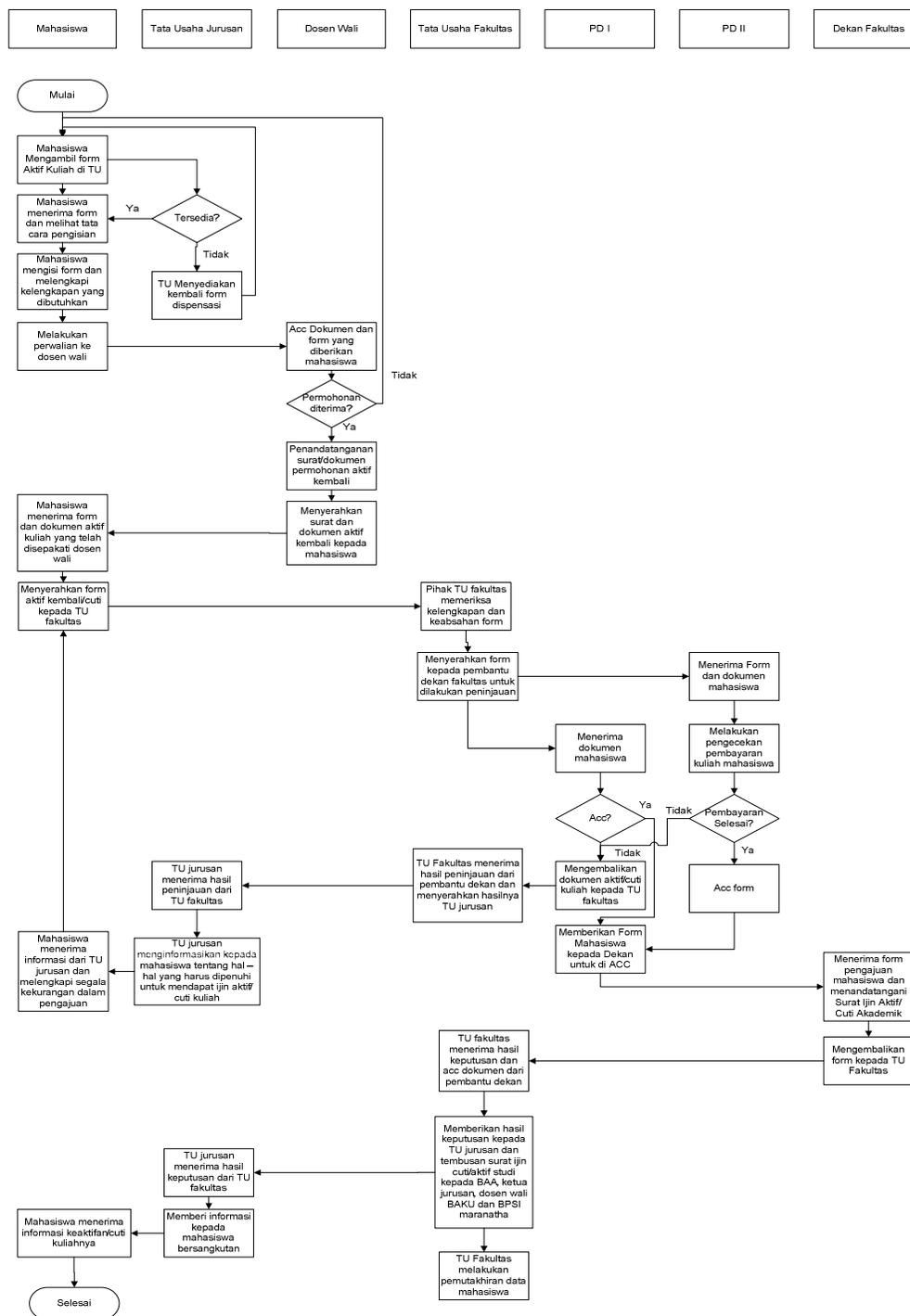
Gambar 4.6
Flowchart Proses Pengajuan TA

Kelemahan sistem aktual :

- Prosesnya memakan waktu yang lama

4.4.1.3 *Flowchart* Aktual Pengajuan Aktif/Cuti Kuliah

Berikut ini adalah *flowchart-flowchart* aktual yang didapatkan oleh peneliti dari hasil wawancara untuk kegiatan pengajuan Aktif/Cuti Kuliah:



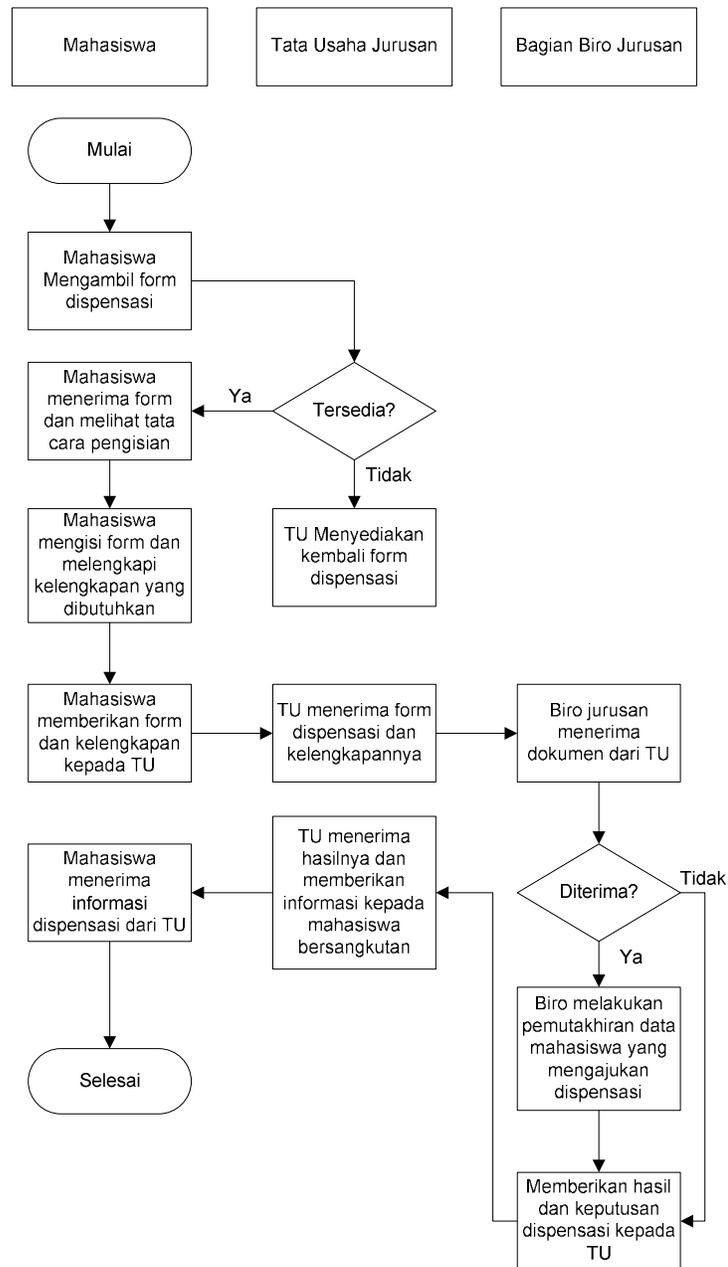
Gambar 4.7
Flowchart Proses Pengajuan Aktif/cuti kuliah

Kelemahan sistem aktual :

- Prosesnya memakan waktu yang lama

4.4.1.4 Flowchart Aktual Pengajuan Dispensasi Absen Kuliah

Berikut ini adalah *flowchart-flowchart* aktual yang didapatkan oleh peneliti dari hasil wawancara untuk kegiatan pengajuan dispensasi absen kuliah:



Gambar 4.8
Flowchart Proses Pengajuan Dispensasi Kuliah

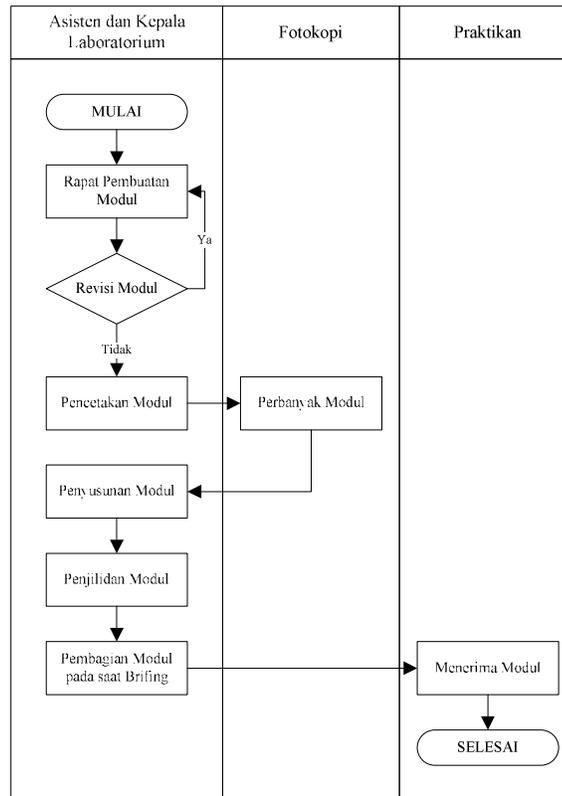
Kelemahan sistem aktual :

- Prosesnya memakan waktu yang lama

4.4.2. Kegiatan praktikum mahasiswa saat ini (pendaftaran praktikum, tata cara praktikum, jadwal, proses pembuatan modul, prosedur praktikum)

4.4.2.1. Flowchart Aktual Pembuatan Modul Praktikum

Berikut ini adalah *flowchart-flowchart* aktual yang didapatkan oleh peneliti dari hasil wawancara untuk kegiatan pembuatan modul praktikum :



Gambar 4.9
Flowchart Aktual Pembuatan Modul Praktikum

Pembuatan modul diawali dengan mengadakan rapat seluruh asisten beserta kepala laboratorium. Isi rapat tersebut untuk menentukan penanggung jawab dari tiap modul yang akan dibuat. Setelah ditentukan penanggung jawab atau biasa disebut koordinator modul. Setiap tim modul melakukan pengumpulan data dengan menggunakan referensi modul tahun-tahun sebelumnya, kemudian modul diperbaharui mengikuti inovasi perbaharuan modul dengan produk yang baru dengan sistem yang baru. Setelah itu modul tersebut disusun. Setelah disusun modul dipresentasikan kepada seluruh asisten. Jika isi modul belum baik maka modul direvisi kembali dengan mengumpulkan data yang belum terpenuhi, sedangkan jika isi modul sudah baik maka modul

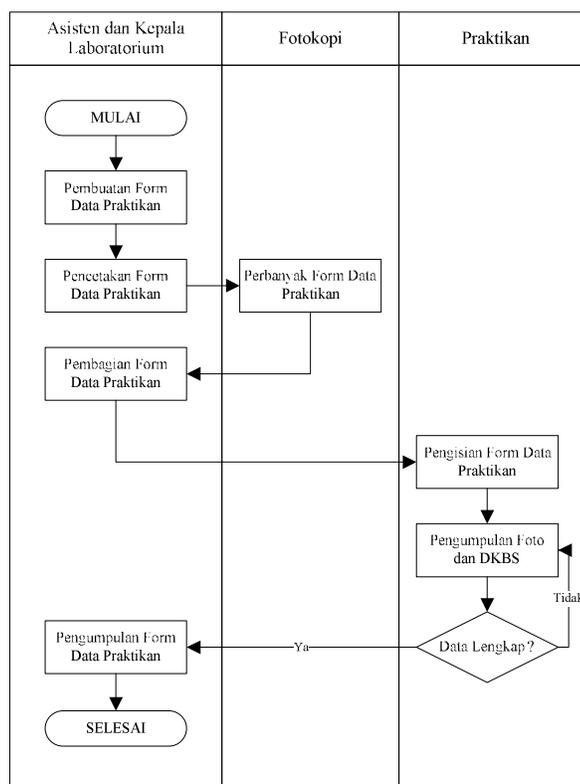
dicetak dan diperbanyak. Kemudian seluruh modul disusun menjadi satu buku dan dijilid. Setelah itu buku modul tersebut dibagikan pada saat *briefing* praktikum kepada seluruh praktikan dan mahasiswa menerima buku modul tersebut.

Kelemahan sistem aktual :

- Terlalu banyak melibatkan pihak luar (fotokopi).
- Pemborosan penggunaan kertas (cetak modul).
- Jangka waktu pembuatan modul terlalu lama.

4.4.2.2. Flowchart Aktual Pengumpulan Data Praktikan

Berikut ini adalah *flowchart-flowchart* aktual yang didapatkan oleh peneliti dari hasil wawancara untuk kegiatan pengumpulan data praktikan :



Gambar 4.10
Flowchart Aktual Pengumpulan Data Praktikan

Tim asisten membuat form biodata, form akan dicetak dan diperbanyak sesuai dengan jumlah praktikan yang ada. Pada saat *briefing* praktikum, asisten membagikan form biodata tersebut ke setiap praktikan. Kemudian

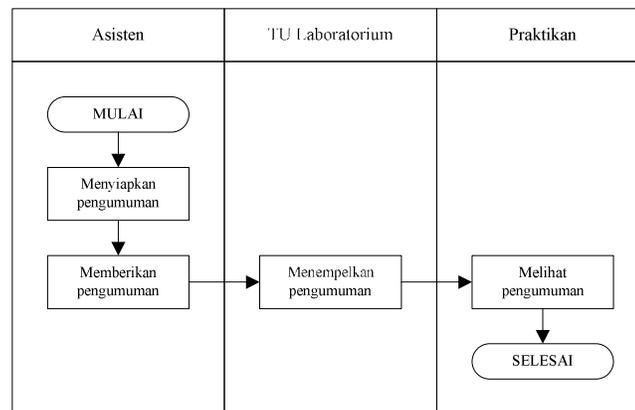
mahasiswa mengisi form dan menempelkan pas foto dan DKBS, lalu form dikumpulkan kembali ke asisten selesai briefing. Jika ada praktikan yang tidak membawa pas foto dan DKBS maka praktikan akan mengumpulkannya di lain waktu yang telah ditentukan.

Kelemahan sistem aktual :

- Pemborosan menggunakan kertas.
- Pemborosan kertas foto.
- Waktu pembuatan form biodata lama.

4.4.2.3 Flowchart Aktual Penyampaian Pengumuman di Laboratorium

Berikut ini adalah *flowchart-flowchart* aktual yang didapatkan oleh peneliti dari hasil wawancara untuk kegiatan penyampaian pengumuman di laboratorium:



Gambar 4.11

Flowchart Aktual Penyampaian Pengumuman di Laboratorium

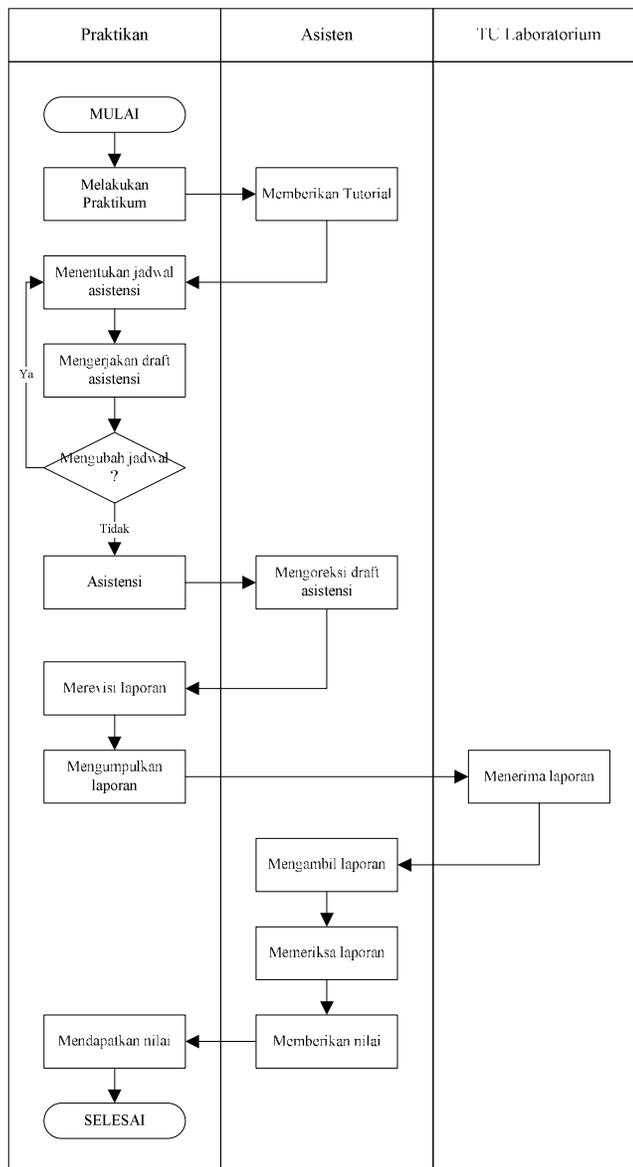
Jika ada pengumuman seputar kegiatan laboratorium, asisten menyiapkan lembar pengumuman yang akan disampaikan, kemudian membawa lembaran pengumuman tersebut kepada bagian tata usaha laboratorium untuk di tempel. Mahasiswa akan datang ke tata usaha laboratorium untuk melihat pengumuman tersebut.

Kelemahan sistem aktual :

- Tidak ada koordinasi langsung antara asisten dan praktikan
- Praktikan tidak melihat pengumuman di tata usaha laboratorium
- Menggunakan kertas lebih untuk mencetak pengumuman

4.4.2.4. Flowchart Aktual Kegiatan Praktikum di Laboratorium

Berikut ini adalah *flowchart-flowchart* aktual yang didapatkan oleh peneliti dari hasil wawancara untuk kegiatan praktikum di laboratorium:



Gambar 4.12
Flowchart Aktual Kegiatan Praktikum di Laboratorium

Pada awal sebelum menentukan jadwal asistensi saat praktikum, praktikan mengikuti tes tulis dan tutor modul terlebih dahulu, setelah tutor modul, praktikan bersama dengan asistennya menentukan jadwal asistensi.

Jadwal asistensi yang harus dilakukan sebelum kurun waktu untuk modul praktikum tersebut.

Setelah jadwal asistensi sudah ditentukan, praktikan harus mengikuti jadwal tersebut tetapi jadwal asistensi bisa dirubah jika praktikan ada halangan di jam yang bersangkutan seperti kelas tambahan.

Pada saat asistensi, asisten memeriksa laporan praktikan dan memberi pertanyaan seputar modul yang dikerjakan oleh praktikan untuk memberikan nilai terhadap seberapa jauh praktikan mengerti tentang laporan yang dia kerjakan.

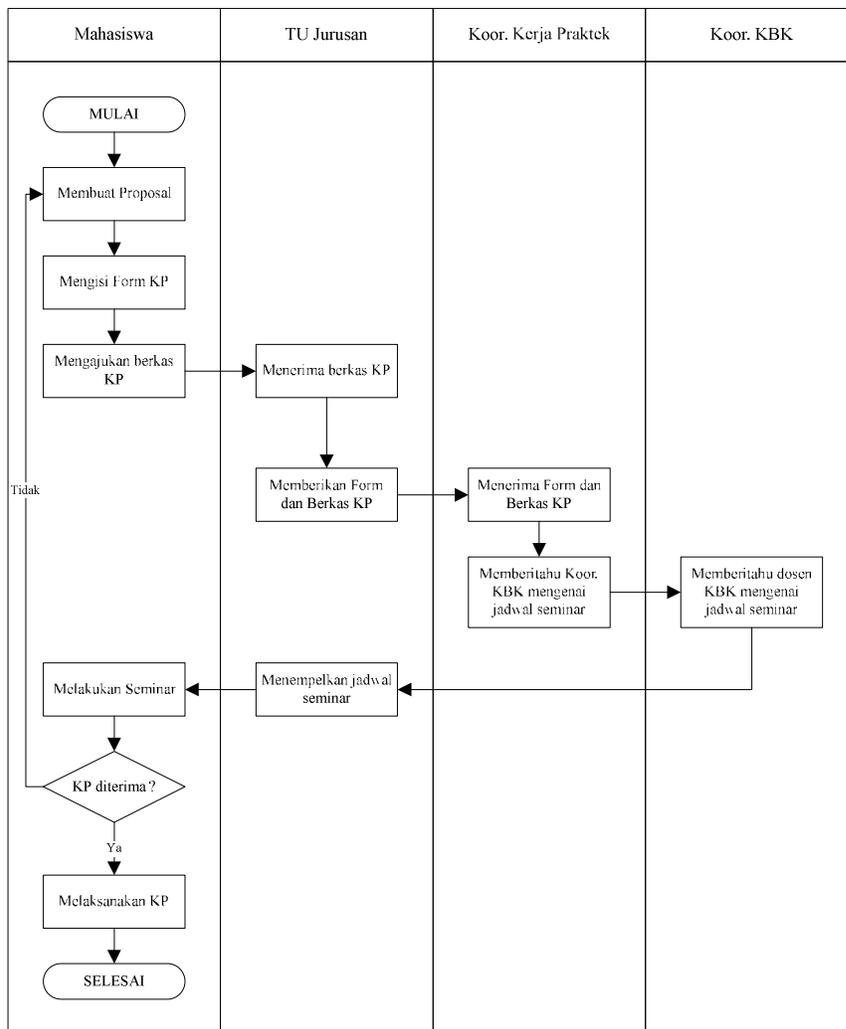
Setelah asistensi selesai, praktikan merevisi laporannya dan dikumpulkan pada hari dan tanggal yang sudah ditentukan ke Tata Usaha Laboratorium. Kemudian asisten akan mengambil lapran di Tata Usaha Laboratorium, memeriksa laporan, kemudian memberikan penilaian.

Kelemahan sistem aktual :

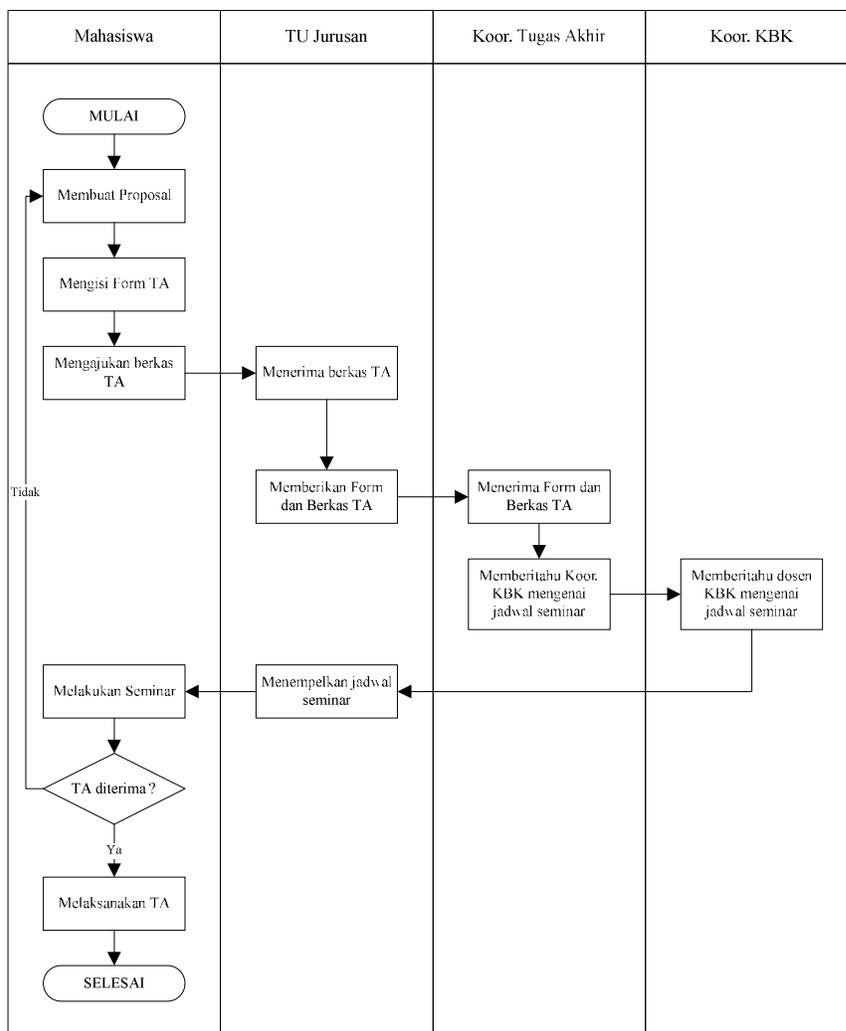
- Sulit menghubungi asisten karena tidak tahu nomor *handphone* asisten.
- Sulit merubah jadwal jika berhalangan

4.4.3. Kegiatan di masing-masing KBK saat ini (share hasil seminar atau simposium, topik yang diangkat dalam TA, jadwal seminar proposal KP dan TA)

4.4.3.1. *Flowchart* Aktual Penyampaian Informasi Seminar Proposal Kerja Praktek dan Tugas Akhir.



Gambar 4.13
Flowchart Aktual Penyampaian Informasi Seminar Proposal Kerja Praktek



Gambar 4.14

Flowchart Aktual Penyampaian Informasi Seminar Proposal Tugas Akhir

Mahasiswa pada awalnya membuat proposal, kemudian menyiapkan proposal beserta berkas lainnya untuk diajukan ke tata usaha jurusan Teknik Industri, kemudian pihak tata usaha memberikan berkas tersebut kepada koordinator KP/TA untuk ditentukan jadwal seminarnya. Koordinator KP/TA memberitahukan kepada Koordinator KBK mengenai mahasiswa yang akan melaksanakan seminar dan menunggu konfirmasi untuk dosen penguji yang akan hadir. Setelah mendapat konfirmasi dari Koordinator KBK, koordinator KP/TA segera memberitahukan jadwal seminar kepada tata usaha jurusan, dan pihak tata usaha jurusan menempel pengumuman tersebut di papan pengumuman jurusan.

Kelemahan sistem aktual :

-
- Prosesnya memakan waktu yang lama

BAB 5

PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS

5.1 Rangkuman Hasil Kuesioner 1 (Pra-*Prototype*)

5.1.1 Mahasiswa Jurusan Teknik Industri

Dari hasil kuesioner pertama yang disebarkan kepada mahasiswa, peneliti merangkum hasil kuesioner tersebut yang dapat digunakan dalam perancangan *prototype Weblog* jurusan. Rangkuman yang peneliti maksud akan disajikan dalam bentuk tabel dibawah ini.

Tabel 5.1
Urutan Kebutuhan Konten *Weblog* Jurusan

No.	Informasi yang dibutuhkan mahasiswa dari Jurusan Teknik Industri
1	Kalender Akademik (sampai SP)
2	Acara Fak/Jur (Lomba, Seminar, dan lain-lain)
3	Jadwal Dosen
4	Formulir DKBS
5	Jadwal Ujian
6	Beasiswa
7	Pengumuman Kehadiran dosen/informasi jadwal pengganti
8	Jadwal dan Cara Perwalian
9	Pengumuman
10	Info Biaya Kuliah (SAT) dan cara pembayaran
11	Syarat kelulusan (nilai dan lain-lain)
12	Absensi mahasiswa/Daftar cekal
13	Kerjasama dengan Universitas lain
14	Nilai

Dari tabel 5.1 dapat dilihat bahwa peneliti telah menyusun peringkat konten yang paling banyak dipilih oleh mahasiswa sebagai konten yang diinginkan ada pada *Weblog*. Konten kalender akademik merupakan konten yang paling banyak diinginkan oleh mahasiswa pada *Weblog* jurusan.

5.1.2 Laboratorium

Berdasarkan pengumpulan data yang dikumpulkan mengenai laboratorium, mahasiswa setuju bahwa Pemberitahuan data praktikan untuk setiap praktikum, Pengumuman *briefing* praktikum, Data diri praktikan, Jadwal praktikum dan asistensi, Daftar nama asisten, Pengumuman nilai tes tulis, Pengumuman informasi tambahan mengenai modul, Daftar praktikan yang bermasalah, dan Pengumuman nilai akhir merupakan hal yang penting untuk diketahui oleh mahasiswa.

Tabel 5.2
Rangkuman Frekuensi Jawaban Responden untuk Kuesioner Blog Laboratorium

Tanggapan Responden	Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
Pernyataan Kuesioner	F	%	F	%	F	%	F	%
1	77	48,73%	78	49,37%	3	1,90%	0	0,00%
2	60	37,97%	89	56,33%	8	5,06%	1	0,63%
3	35	22,15%	101	63,92%	20	12,66%	2	1,27%
4	84	53,16%	72	45,57%	2	1,27%	0	0,00%
5	58	36,71%	92	58,23%	7	4,43%	1	0,63%
6	60	37,97%	73	46,20%	18	11,39%	7	4,43%
7	86	54,43%	66	41,77%	5	3,16%	1	0,63%
8	32	20,25%	84	53,16%	33	20,89%	9	5,70%
9	98	62,03%	46	29,11%	9	5,70%	5	3,16%

Tabel diatas menunjukkan bahwa sebanyak 78 orang responden (49,37%) menyatakan setuju atas penyampaian informasi mengenai pemberitahuan data praktikan untuk semua laboratorium, 89 orang responden (56,33%) menyatakan setuju atas penyampaian informasi mengenai pengumuman *briefing* praktikum, 101 orang responden (63,92%) menyatakan setuju atas penyampaian informasi mengenai data diri praktikan, 84 orang responden (53,16%) menyatakan sangat setuju atas penyampaian informasi mengenai jadwal praktikum dan asistensi, 92 orang responden (58,23%) menyatakan setuju atas penyampaian informasi mengenai daftar nama asisten, 73 orang responden (46,20%) menyatakan setuju atas penyampaian informasi mengenai pengumuman nilai tes tulis, 86 orang responden (54,43%) menyatakan sangat setuju atas penyampaian informasi mengenai pengumuman informasi tambahan mengenai modul, 84 orang responden (53,16%) menyatakan setuju atas penyampaian informasi mengenai daftar praktikan yang bermasalah, dan 98 orang responden (62,03%) menyatakan setuju atas penyampaian informasi mengenai pengumuman nilai akhir praktikum.

Selain itu, berikut adalah rangkuman informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dari Laboratorium Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha.

Tabel 5.3
Rangkuman Informasi dari Laboratorium

Informasi yang dibutuhkan mahasiswa dari Laboratorium TI	
1	Jadwal praktikum, briefing, dan kegiatan laboratorium lainnya
2	Nilai (tes tulis, nilai akhir)
3	Modul praktikum, Format Laporan
4	Pengumuman (Keterlambatan, Perubahan jadwal/modul prak, Perekrutan, dan lain-lain)
5	Jadwal asistensi
6	Info asisten
7	Data praktikan
8	Tata tertib
9	Nama dan cara penggunaan alat praktikum

Hal ini pula yang kemudian menjadi acuan peneliti dalam mempertimbangkan konten yang akan dimasukkan di *blog* Laboratorium Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha.

5.1.3 Kelompok Bidang Keahlian (KBK)

Berdasarkan pengumpulan data yang dikumpulkan mengenai Kelompok Bidang Keahlian (KBK), mahasiswa setuju bahwa pengumuman waktu diadakannya seminar proposal Kerja Praktek/Tugas Akhir serta informasi dosen penguji yang hadir merupakan hal yang penting untuk diketahui oleh mahasiswa.

Tabel 5.4
Rangkuman Frekuensi Jawaban Responden untuk Kuesioner Blog KBK

Tanggapan Responden	Sangat Setuju		Setuju		Tidak Setuju		Sangat Tidak Setuju	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	81	51,27%	74	46,84%	3	1,90%	0	0,00%
2	81	51,27%	72	45,57%	5	3,16%	0	0,00%

Tabel diatas menunjukkan bahwa sebanyak 81 orang responden (51,27%) menyatakan sangat setuju atas penyampaian informasi mengenai kedua pernyataan dalam kuesioner, yaitu pengumuman waktu diadakannya seminar proposal Kerja Praktek/Tugas Akhir serta informasi dosen penguji yang hadir dalam seminar.

Selain itu, berikut adalah rangkuman informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dari Kelompok Bidang Keahlian Jurusan Teknik Industri Universtas Kristen Maranatha.

Tabel 5.5
Rangkuman Informasi dari Kelompok Bidang Keahlian

Informasi yang dibutuhkan mahasiswa dari KBK TI	
1	Jadwal sidang/seminar KP/TA
2	Briefing KP/TA
3	Judul TA/KP
4	Dosen penguji
5	Prospek karir/Lowongan pekerjaan

Hal ini yang kemudian menjadi acuan peneliti dalam mempertimbangkan konten yang akan dimasukkan di *blog* Kelompok Bidang Keahlian Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha.

5.2 Perancangan *Prototype Weblog*

Prototype Weblog yang dirancang mengacu pada ilmu ergonomi yaitu dengan pendekatan HSIT (*Human System Interface Technology*). Segala bentuk desain, warna dan *layout* dari *Weblog* ini dirancang dengan pertimbangan ergonomi. Peneliti merancang konten – konten di dalam *prototype Weblog* ini sesuai dengan hasil kuesioner pertama yang peneliti sebarakan kepada mahasiswa. maka dari itu segala bentuk isi konten didalamnya akan peneliti sesuaikan dengan segala informasi yang dibutuhkan mahasiswa.

Kriteria yang dipertimbangkan dalam perancangan tampilan blog yang *user-friendly* :

- a. Kesederhanaan
 - Menggunakan *icon* yang sudah familiar bagi pengguna.
 - Tidak disarankan menggunakan gambar yang bergerak. Gambar yang bergerak ditampilkan hanya untuk pesan-pesan yang sangat penting karena gambar yang bergerak sangat menarik penglihatan pengguna.
- b. Mudah dibaca
 - Pesan yang ingin disampaikan harus ditulis dengan sangat jelas.
 - Tulisan harus tersusun berbentuk paragraf dan pemberian tanda yang berbeda untuk penulisan judul.
 - Informasi yang akan disampaikan disusun berdasarkan kepentingannya. Informasi yang paling penting harus berada di atas di halaman utama.
- c. Mudah digunakan
 - Informasi yang penting harus dapat diakses dengan cepat.

- Penyusunan *layout* diseragamkan untuk setiap halaman, kecuali boleh berbeda untuk halaman utama dan halaman yang sangat penting.
- Blog harus memiliki akses untuk kembali ke halaman utama dengan mudah.
- Informasi yang ditampilkan di blog harus tercantum informasi mengenai tanggal publikasi dan nama yang mempublikasi.

d. Kecepatan

- Kecepatan dalam membuka halaman blog harus secepat mungkin karena banyak pengguna internet tidak akan menunggu untuk waktu yang lama. Faktor ini dipengaruhi oleh kecepatan koneksi pengguna, ukuran halaman blog, dan lain-lain.
- Pengaturan gambar harus disesuaikan dengan baik, disarankan untuk tidak menggunakan gambar dengan ukuran lebih dari 30/40kb.

e. Interaktivitas

- Memberikan fasilitas *link* untuk menghubungkan 2 halaman yang berbeda.

f. Kesesuaian

- Penggunaan warna dan ukuran tulisan yang sesuai

g. Kemudahan dalam mengakses informasi di dalam blog

Prototype Weblog yang akan dirancang berjumlah 3 *prototype* untuk *Weblog* jurusan, Laboratorium dan Kelompok Bidang Keahlian (KBK) dan akan diujikan kembali dengan cara memberikan kuesioner kepada mahasiswa dan melakukan wawancara mengenai *prototype* yang sudah dirancang kepada pihak jurusan untuk menilai ke-3 *prototype* tersebut.

Pembuatan *prototype* ini untuk mengujikan apakah bentuk *template* dan *layout* dari *Weblog* tersebut telah sesuai dengan yang diharapkan dan konten yang ada di dalamnya sudah sesuai dengan yang mahasiswa butuhkan.

Perancangan *prototype Weblog* menggunakan sistem *blogging* dari *Blogger* (*Google*). Pembuatan *Weblog* dari sistem *blogger* ini mudah digunakan karena memiliki banyak fasilitas – fasilitas *blogging* yang memudahkan para penggunanya dalam membuat dan merawat (*maintenance/update*) *Weblog* mereka. Selain pertimbangan itu, sistem *blogging* dari *Google* ini juga bebas biaya artinya para pengguna tidak perlu mengeluarkan uang sedikitpun untuk membuat *Weblog* nya sendiri.

5.2.1 Proses Perancangan *Prototype Weblog* Jurusan

Semua langkah – langkah detail dalam merancang *prototype* menggunakan *blogger.com* telah disajikan pada bab 2 laporan penelitian ini.

A. Membuat Akun *Blogger.com*

Untuk pembuatan *prototype* ini peneliti menggunakan akun *google/gmail* peneliti sendiri dengan nama *rdevaputra@gmail.com* .

B. Memberikan Alamat *Weblog*

Alamat *Weblog* yang digunakan masing – masing menggunakan nama yang berbeda sesuai jenis *Weblog* jurusan atau himpunan. Alamat *Weblog prototype* jurusan adalah *rdevaputra-tiukm-1.blogspot.com* untuk *prototype* 1, *rdevaputra-tiukm-2.blogspot.com* untuk *prototype* 2 dan *rdevaputra-tiukm-3.blogspot.com* untuk *prototype* 3.

C. Pengaturan *Blogger*

Sebelum mulai melakukan perancangan *template* dan isi dari suatu *Weblog*, peneliti terlebih dahulu melakukan pengaturan (*setting*) terhadap *Weblog* yang akan dirancang. *Setting* yang diubah yaitu pada bagian privasi (*privacy*). Peneliti mengubah *setting privacy* agar *prototype Weblog* ini tidak dapat ditemukan oleh *search engine* pada *google*. Hal ini dilakukan agar tidak semua orang dapat mengakses *Weblog* yang dirancang terkait informasi didalamnya yang masih dalam tahap pengembangan atau informasi didalamnya masih tidak akurat.

D. Pengaturan *Template*

Peneliti melakukan pengaturan pada setiap *template prototype Weblog* yang dirancang agar tatap muka (*interface*) dari *Weblog* tersebut ergonomis mengacu pada ilmu *human system interface technology* dan lebih *user-friendly* artinya mudah digunakan oleh setiap pengunjung situs. Pengaturan *template* yang dilakukan adalah pada tata letak (*layout*), warna dan jenis maupun ukuran *font* yang digunakan.

E. Memasukkan Informasi berupa *Posting* maupun Konten pada Laman

Setelah *template* selesai dirancang, peneliti mulai memasukan informasi – informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa Teknik Industri Maranatha berupa konten dan contoh *posting* informasi. *Posting* informasi dapat dilakukan dengan memilih menu *new post* pada halaman *my blog blogger*, sedangkan untuk memasukan informasi pada sebuah laman

menggunakan menu *pages* dan pilih *new pages* pada halaman *my blog blogger*.

F. Logo Jurusan Teknik Industri

Pada saat membuka suatu halaman *web*, seorang pengguna (*users*) akan dapat dengan mudah mengenali *web* apa yang ia buka dengan melihat judul atau logo yang ada pada halaman pertama *web* tersebut. Hal ini berkaitan dengan teori mengenai *interface* yang ergonomis menurut *Hix, D. & Hartson H.R.*, 1993 tentang *human memory limitation*. Dengan demikian peneliti mencantumkan logo Teknik Industri Maranatha pada *Weblog* yang peneliti rancang. Peneliti membuat 3 desain logo untuk ke -3 *prototype* yang dibuat sesuai dengan *template* keseluruhan dari *Weblog* yang dirancang yaitu :

**Teknik Industri
Universitas Kristen
Maranatha**



Gambar 5.1
Logo TI *Prototype* 1

Perancangan logo Teknik Industri diatas berdasarkan pada bentuk *font* lambang Teknik Industri yang ada pada tata usaha jurusan dengan menambahkan bentuk roda gigi karena melambangkan suatu sistem. Alasan penggunaan bentuk roda gigi tersebut karena apa yang dipelajari di jurusan Teknik Industri pada umumnya mengenai berjalannya suatu sistem pada suatu perusahaan dan bagaimana kita mengoptimalkan sistem tersebut. Penggunaan warna biru pada logo tersebut karena warna biru merupakan warna yang melambangkan Fakultas Teknik di Universitas Maranatha.



Gambar 5.2
Logo TI *Prototype* 2

Perancangan logo Teknik Industri diatas berdasarkan pada bentuk *font* lambang Teknik Industri yang ada pada tata usaha jurusan dengan menambahkan bentuk burung yang dimiliki oleh logo MCU (*Maranatha Christian University*) untuk menunjukkan identitas bahwa Jurusan Teknik Industri berada di naungan Universitas Kristen Maranatha. Penggunaan warna biru juga sebagai identitas warna Fakultas Teknik di Universitas Maranatha.



Gambar 5.3
Logo TI *Prototype 3*

Perancangan logo Teknik Industri diatas berdasarkan pada bentuk *font* lambang Teknik Industri yang ada pada tata usaha jurusan dengan menambahkan logo MCU pada bagian kanan bawah sebagai identitas bahwa *Weblog* Jurusan Teknik Industri berada di Universitas Kristen Maranatha. Penggunaan warna biru juga sebagai warna identitas dari Fakultas Teknik di Universitas Kristen Maranatha.

5.2.2 *Prototype Weblog Jurusan Teknik Industri*

Dalam merancang suatu *website*, diperlukan beberapa aspek untuk diperhatikan dan dianalisis agar *website* yang dirancang dapat memenuhi kriteria ergonomis dan *user-friendly* atau mudah digunakan. Berikut ini aspek – aspek yang peneliti analisis untuk setiap *prototype Weblog* yang dirancang :

- *Layout Website* (Tata Letak)

Peneliti merancang suatu *layout website* berdasarkan pada kegunaan suatu *website* tersebut dan kebiasaan (*behavior*) para *users* dalam menggunakan suatu *website* dikarenakan menurut literatur yang peneliti dapatkan bahwa “kita tidak membaca suatu halaman *web*, kita hanya memindainya”. Selain itu “pada umumnya suatu *web* digunakan karena termotivasi untuk menghemat waktu”.(Steve Krug, 2006). Dengan demikian, peneliti merancang suatu *layout* yang sederhana agar pengguna dapat

langsung mendapatkan informasi yang dibutuhkannya tanpa harus kebingungan karena suatu *layout* konten dari *web* yang terlalu banyak dan rumit. *Layout* yang peneliti rancang juga memiliki berbagai fasilitas untuk mempercepat pencarian informasi didalamnya.

- Warna

Menurut Hix, D. & Hartson, H.R. (1993) pada bukunya yaitu “*Developing User Interfaces: Ensuring usability through product and process*”, pada aspek ergonomi bagian *attention* dan *consistency*, bahwa warna yang digunakan untuk suatu *website* tidak boleh lebih dari 4 macam warna dan warna yang digunakan merupakan warna yang kontras dari satu warna ke warna yang lainnya. Dengan memperhatikan hal tersebut, peneliti hanya menggunakan 4 warna utama pada setiap halaman *prototype* yang peneliti rancang dan memperhatikan kontras dari warna – warna tersebut. Selain itu, menurut penelitian baru mengenai warna bahwa “warna merah dan biru dapat menyulut reaksi otak yang signifikan dari warna lain yang berbeda – beda.” (Ravi Mehta & Juliet Zhu, University of British Columbia, Canada). Peneliti akan menggunakan warna tersebut untuk memberikan kecepatan respon bagi para *users* terhadap informasi yang dicarinya.

- Font (Teks)

Jenis *font* pada suatu *website* merupakan hal yang perlu diperhatikan karena dengan penggunaan jenis dan ukuran *font* yang salah mengakibatkan kesulitan bagi *users* untuk membaca suatu informasi berbentuk teks. Jenis *font* yang terbaik menurut hasil survey oleh (codestyle, 2003) untuk *website* yaitu *font* berjenis *ms sans serif*, *Arial black*, *Franklin Gothic medium*, *Palatino linotype*, dan *Verdana*. Jenis *font* tersebut merupakan jenis *font* yang mudah dibaca oleh para pengguna *website*. Selain itu menurut sebuah penelitian, *font* yang paling mudah dibaca yaitu *Arial*, *Courier* dan *Verdana* (*Software Usability and Research Laboratory*, 2002). Selanjutnya aspek ergonomi tentang *consistency* dan *attention* yang berisi “Penggunaan jenis *font* tidak boleh melebihi 3 jenis *font* yang berbeda pada satu halaman *Weblog*”. “ukuran *font* tidak boleh lebih dari 4 jenis ukuran untuk setiap halaman *Weblog*” (Hix, D. & Hartson, H.R., 1993). Dengan demikian peneliti hanya akan menggunakan tidak lebih dari 4 ukuran dan 3 jenis *font* untuk *Weblog* yang peneliti rancang.

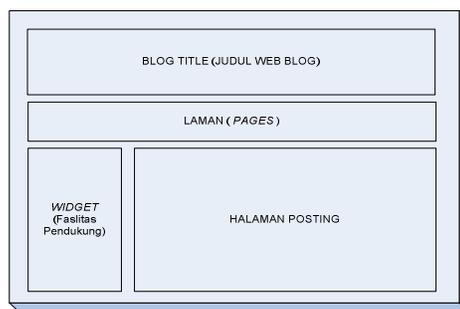
Berikut ini merupakan contoh tampilan – tampilan *prototype Weblog* jurusan teknik industri yang peneliti rancang dan akan diberikan kepada mahasiswa untuk kembali dilakukan pemilihan *prototype* yang terbaik menurut mahasiswa nantinya sebagai pengguna.

➤ **Alternatif 1 : Prototype 1 Blog Jurusan Teknik Industri**

Prototype yang pertama peneliti rancang memiliki alamat *web* www.rdevaputra-tiukm-1.blogspot.com. Pada *prototype* ini, peneliti menganalisis beberapa aspek yang perlu diperhatikan agar *Weblog* dapat mudah digunakan oleh *users*. Berikut ini aspek – aspek tersebut mengacu pada ilmu ergonomi (*human system interface technology*) :

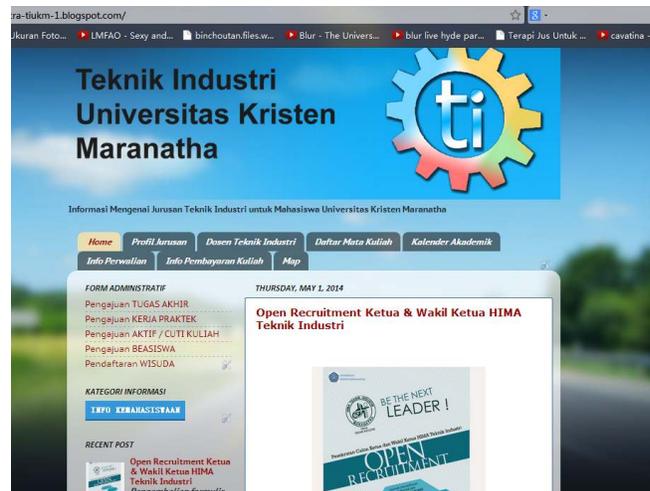
• *Layout Website* (Tata Letak)

Peneliti membagi halaman utama menjadi 2 yaitu pada sebelah kanan untuk bagian *posting* informasi dan sebelah kiri yang memiliki lebar lebih kecil untuk memuat konten dan fasilitas *Weblog*. Gambaran mengenai *layout* dari *Weblog* ini yaitu sebagai berikut:



Gambar 5.4
Layout Prototype 1 Jurusan

Peneliti merancang tata letak dengan bagian fasilitas navigasi pendukung (*Widget*) disebelah kiri karena pada dasarnya pola mata dalam membaca cepat mulai dari sebelah kiri ke kanan (Haryadi 2006:178). Pengguna *Weblog* biasanya termotivasi untuk menghemat waktu, artinya mereka hanya memindai halaman pertama suatu *website* untuk mencari informasi yang mereka butuhkan. Untuk mempercepat pencarian informasi, peneliti menambahkan beberapa fasilitas pencari dan meletakkannya pada sebelah kiri karena kecenderungan pola membaca cepat dari sebelah kiri ke kanan. Berikut ini gambar tampilan *Weblog prototype* :



Gambar 5.5
Weblog Prototype 1



Gambar 5.6
Weblog Prototype 1 (Mobile Version)

- Warna

Penggunaan warna pada *Prototype 1* ini menggunakan warna utama hitam, putih, biru dan merah. . penggunaan warna tersebut merupakan warna yang kontras antara satu dengan yang lainnya sehingga pengguna dapat dengan mudah membedakan sebuah informasi didalamnya. Penggunaan warna *highlight* berwarna merah untuk teks yang berisi tautan (*link*) pada warna dasar putih transparan agar pengguna dapat langsung membedakan teks biasa dengan teks yang

berisi tautan. Warna hitam digunakan untuk warna *font* pada bagian *posting* informasi dan *font* pada *web description*. Warna latar belakang *posting* menggunakan warna putih agar warna *font* terlihat lebih jelas.

- *Font*

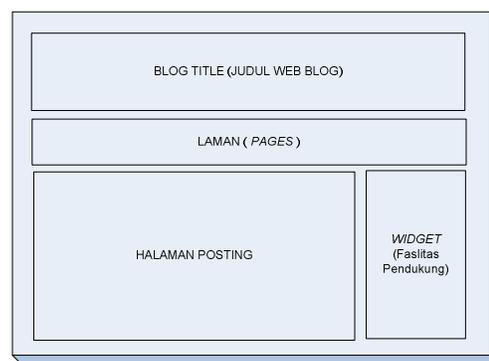
Jenis *font* yang digunakan pada *Weblog prototype* 1 ini berjenis *Verdana* pada bagian *body text* dan laman dengan ukuran *font* masing - masing 14px. Sedangkan untuk *title text* pada halaman posting diberikan sebesar 24px dengan jenis *font Arial*. Untuk bagian judul pada *sidebar* ukurannya adalah 14px. Pada bagian judul, *font* diberikan penambahan *uppercase italic* dan *bold* untuk bagian *sidebar* dan *bold* untuk bagian halaman posting untuk dapat lebih membedakan antara judul dan isi informasi.

➤ **Alternatif 2 : *Prototype 2 Blog Jurusan Teknik Industri***

Prototype yang kedua peneliti rancang memiliki alamat *web* www.rdevaputra-tiukm-2.blogspot.com. Pada *prototype* ini, peneliti menganalisis beberapa aspek yang perlu diperhatikan agar *Weblog* dapat mudah digunakan oleh *users*. Berikut ini aspek – aspek tersebut mengacu pada ilmu ergonomi (*human system interface technology*) :

- *Layout Website* (Tata Letak)

Sama seperti *prototype A*, peneliti membagi halaman menjadi 2 pada halaman posting utama hanya saja kali ini bagian kiri *Weblog* memuat bagian *posting* informasi dan sebelah kanan yang memiliki lebar lebih kecil untuk memuat konten *Weblog*. Gambaran jelas dari *layout* yang dirancang adalah sebagai berikut :



Gambar 5.7
Layout Prototype 2 Jurusan

Tata letak yang digunakan yaitu fasilitas navigasi pendukung (*widget*) yang berada di sebelah kanan (*sidebar*) dan halaman posting yang berada disebelah kiri. Penempatan *widget* disebelah kanan menurut para *blogger* dan hasil studi oleh *Jakob Nielsen* tentang “*Usability*” lebih baik karena *search engine* atau fasilitas pencari akan mulai mengindeksi suatu *keyword* atau kata kunci dari sebelah kiri maka dari itu menu navigasi yang digunakan hanya sebagai fasilitas pendukung diletakan disebelah kanan. Berikut ini tampilan *Weblog prototype 2* jurusan :



Gambar 5.8
Weblog Prototype 2



Gambar 5.9
Weblog Prototype 2 (Mobile Version)

- Warna

Penggunaan warna pada *Weblog* kali ini menggunakan warna utama biru, hitam, biru muda dan putih . Penggunaan warna tersebut diatur sedemikian rupa agar kontras perbedaan warnanya terlihat antara latar belakang dengan teks (tulisan) agar mahasiswa dapat langsung membedakan suatu informasi didalamnya. Untuk warna pada sebuah tautan (*link*) menggunakan warna coklat tua keemasan  agar pengguna dapat langsung membedakan teks biasa dengan sebuah *link*. Tautan (*link*) yang sudah pernah dikunjungi akan berubah menjadi warna merah untuk menandakan bagian mana yang telah users kunjungi

- Font

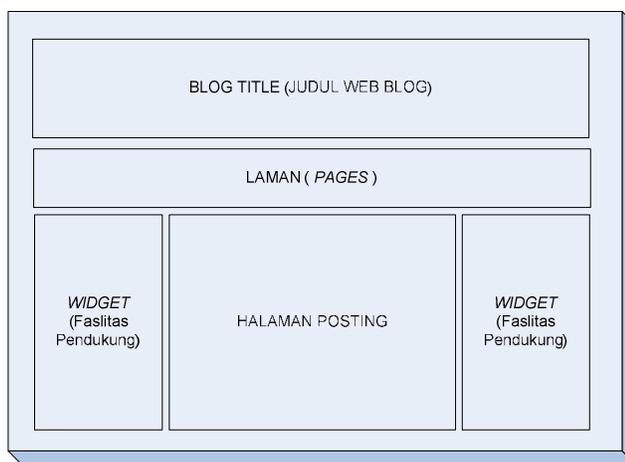
Jenis *font* yang digunakan yaitu *Verdana* untuk bagian laman (*pages*) dan *PT Sans Serif* untuk bagian posting dengan ukuran *font* 14px. Untuk judul *posting* memiliki ukuran *font* 24px agar terlihat perbedaan antara teks isi informasi (*isi posting*) dengan judulnya.

➤ **Alternatif 3 : Prototype 3 Blog Jurusan Teknik Industri**

Prototype yang ketiga peneliti rancang memiliki alamat *web* www.rdevaputra-tiukm-3.blogspot.com. Pada *prototype* ini, peneliti menganalisis beberapa aspek yang perlu diperhatikan agar *Weblog* dapat mudah digunakan oleh *users*. Berikut ini aspek – aspek tersebut mengacu pada ilmu ergonomi (*human system interface technology*) :

- *Layout Website* (Tata Letak)

Kali ini peneliti membagi *layout* menjadi 3 bagian halaman yaitu pada sebelah kiri untuk bagian konten laman pengajuan administratif dan terdapat *recent post* untuk melihat *posting* baru yang di *publish* pihak jurusan. Pada bagian tengah terdapat *posting* informasi dan bagian kanan berisi *gadget Weblog* seperti *blog archive*, kategori informasi dan lainnya. Berikut ini gambaran jelas mengenai *layout Weblog* yang peneliti rancang :



Gambar 5.10
Layout Prototype 3 Jurusan

Penempatan *widget* atau *sidebar* di kanan dan kiri dan halaman posting di tengah memiliki alasan tersendiri untuk peneliti karena fasilitas navigasi dapat bertambah seiring dengan bertambahnya jumlah *posting* informasi jika suatu *sidebar* berisi *widget* tersebut hanya dibebankan pada salah satu bagian *layout Weblog* membuat informasi didalamnya bertambah panjang dan mengurut semakin kebawah. Hal tersebut membuat seorang pengguna harus melakukan *scroll* halaman kebawah dengan sangat panjang dan membutuhkan waktu yang lama. Berikut ini tampilan *Weblog prototype* 3 jurusan :



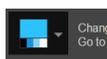
Gambar 5.11
Weblog Prototype 3



Gambar 5.12
Weblog Prototype 3 (Mobile Version)

- Warna

Kali ini penggunaan warna utama yaitu biru, hitam, dan putih



Penggunaan warna latar hitam dan dihiasi warna biru sebagai *highlight* pada keseluruhan *Weblog* tersebut memperlihatkan perbedaan kontras warna yang kuat. Sehingga warna biru sebagai warna yang mewakili fakultas teknik sangat terlihat jelas pada *Weblog* jurusan ini. Warna teks tautan (*link*) diberi warna coklat tua keemasan  agar terlihat perbedaannya dengan teks biasa dan pengguna dapat langsung mengetahui perbedaan tersebut. Warna *font* teks biasa pada bagian *posting* yang berwarna putih diberi warna hitam dan pada bagian *recent post* yang latarnya berwarna hitam diberikan *font* teks biasa dengan warna putih agar kontras perbedaan warnanya sangat jelas. Untuk judul *posting* diberikan warna biru untuk membedakan antara teks biasa dengan teks judul *posting*

- Font

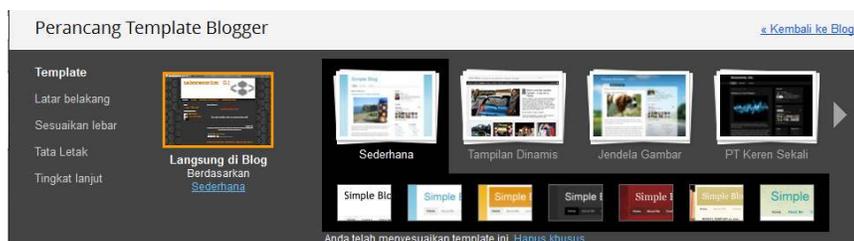
Jenis *font* yang digunakan yaitu *Arial* pada keseluruhan halaman *web* termasuk judul laman dan bagian *body text sidebar* dengan ukuran *font* 14px. Sedangkan ukuran *font* untuk bagian judul *posting* diberikan ukuran sebesar 24px. Setiap bagian judul diberi tambahan *uppercase*

bold agar pengguna dapat lebih baik membedakan bagian judul dengan isi informasi.

5.2.3 *Prototype Weblog* Laboratorium

➤ Alternatif 1 : *Prototype 1 Blog* Laboratorium

Pada *prototype* A, peneliti menggunakan tipe *template* ‘Sederhana’ yang disediakan oleh *blogger*.



Gambar 5.13

Template Prototype 1 Blog Laboratorium

- *Layout Website* (Tata Letak)

Peneliti memilih tata letak isi dengan *sidebar* (bilah pinggir) yang berada di kiri kolom *posting* dan tata letak kaki dapat diabaikan karena peneliti tidak mencantumkan informasi apapun di kaki *blog*.

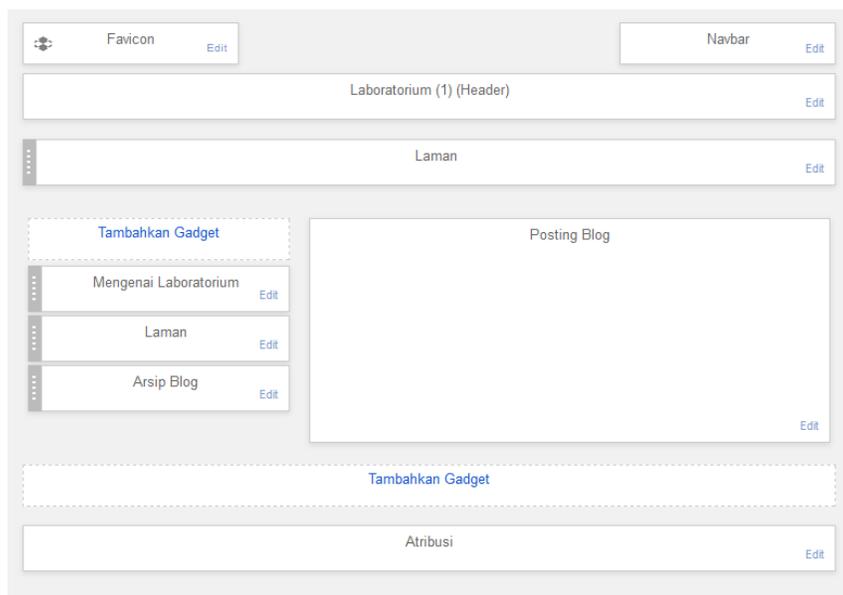


Gambar 5.14

Tata Letak Kolom *Prototype 1 Blog* Laboratorium

Pada tata letak untuk *prototype 1*, bagian *header* berisi nama laboratorium beserta logo laboratorium karena header adalah bagian dari web yang seringkali menjadi yang pertama kali dilihat oleh *user* saat membuka suatu web. Di bawah header terdapat sebuah *tab* untuk *gadget* laman. Di sebelah kiri terdapat kolom untuk menyimpan *gadget* lainnya. *Gadget* yang ditampilkan di bagian kiri pada *prototype 1* yaitu *gadget* mengenai profil dari laboratorium, *gadget* laman untuk menampilkan modul-modul praktikum, dan *gadget* arsip *blog*. Di sebelah kanan dari kolom *posting*

blog terdapat kolom *posting blog* untuk menampilkan pengumuman, serta jadwal-jadwal dari laboratorium.



Gambar 5.15

Frame Interface Halaman Utama *Prototype 1 Blog* Laboratorium

- **Warna**
 Peneliti menggunakan warna hitam, putih, abu-abu, dan oranye sebagai tema warna utama. Serta penggunaan warna merah dalam menunjukkan kata yang berisi *link*.



Gambar 5.16

Latar Belakang dan Tema Warna Utama *Prototype 1 Blog* Laboratorium

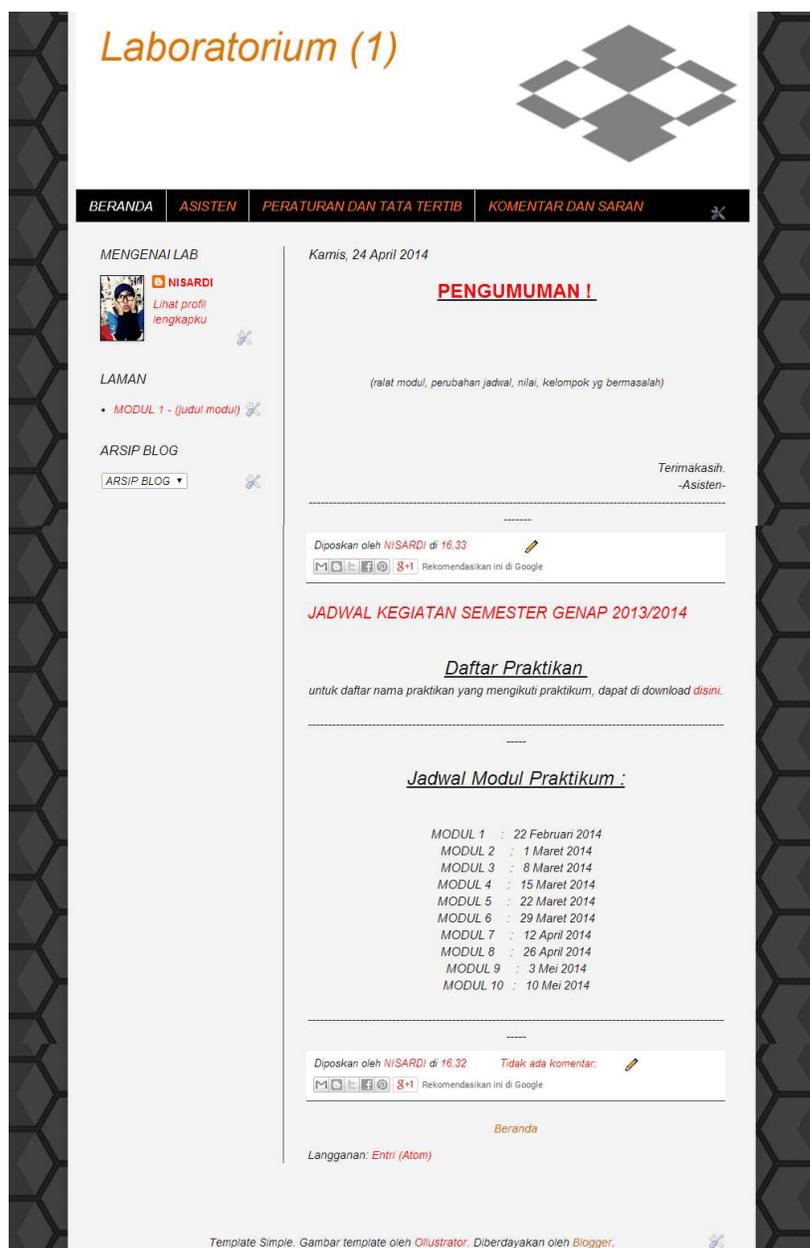


Gambar 5.17

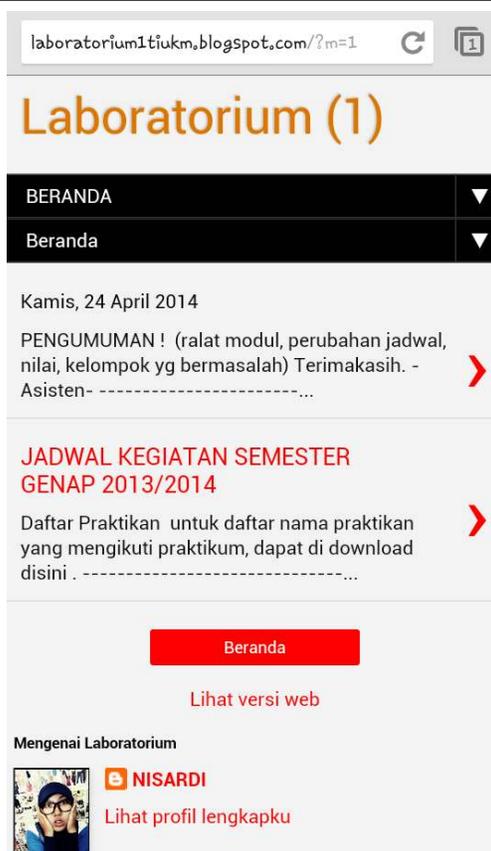
Warna *Link* *Prototype 1 Blog* Laboratorium

- Font

Pengaturan selanjutnya mengenai jenis dan ukuran huruf yang digunakan untuk *prototype 1* dengan tampilan *web*, peneliti menggunakan 2 jenis huruf, yaitu Arial untuk isi *posting* dan isi laman, dan Verdana untuk judul. Untuk judul *blog*, peneliti menggunakan ukuran huruf 50px, ukuran 24px untuk judul *posting*, ukuran 14px untuk judul *posting*, judul *gadget*, ukuran 14px untuk teks *gadget* dan ukuran normal untuk isi *posting*, *largest* untuk sub-judul *posting*.



Gambar 5.18
Tampilan *Web Prototype 1 Blog* Laboratorium



Gambar 5.19
Tampilan *Mobile Prototype 1 Blog* Laboratorium

➤ **Alternatif 2 : *Prototype 2 Blog* Laboratorium**

Pada *prototype B*, peneliti menggunakan tipe *template* ‘Kelembutan’ yang disediakan oleh *blogger*.



Gambar 5.20
TemplatePrototype 2 Blog Laboratorium

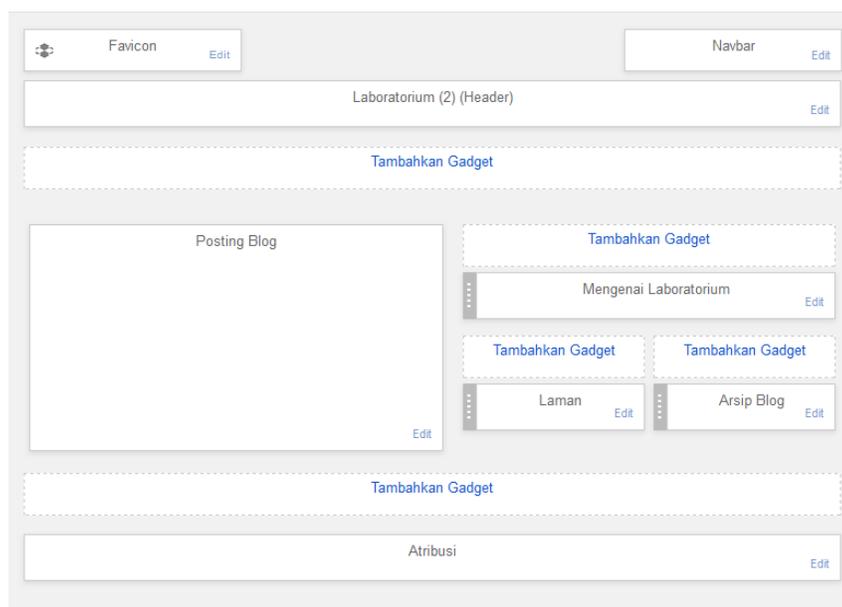
• ***Layout***

Peneliti memilih tata letak isi dengan *sidebar* (bilah pinggir) yang berada di kanan kolom *posting* dan tata letak kaki dapat diabaikan karena peneliti tidak mencantumkan informasi apapun di kaki *blog*.



Gambar 5.21
Tata Letak Kolom *Prototype 2 Blog* Laboratorium

Pada tata letak untuk *prototype 2*, bagian *header* berisi nama beserta logo laboratorium karena *header* adalah bagian dari web yang seringkali menjadi yang pertama kali dilihat oleh *user* saat membuka suatu *web*. Di sebelah kanan terdapat kolom untuk menyimpan *gadget*. *Gadget* yang ditampilkan pada *prototype 2* yaitu *gadget* mengenai profil dari laboratorium, *gadget* untuk laman dan *gadget* arsip blog yang menampilkan riwayat *post* yang ada di dalam *blog*. Di sebelah kiri dari kolom *gadget* terdapat kolom *posting blog* untuk menampilkan pengumuman, serta jadwal-jadwal kegiatan laboratorium.



Gambar 5.22
Frame Interface Halaman Utama *Prototype 2 Blog* Laboratorium

- Warna
Peneliti menggunakan warna merah muda dan putih gading sebagai tema warna utama, warna disini tidak dapat diubah seperti *template* yang

lainnya. Serta penggunaan warna biru dalam menunjukkan kata yang berisi *link*.



Gambar 5.23

Latar Belakang dan Tema Warna Utama *Prototype 2 Blog* Laboratorium



Gambar 5.24

Warna *Link Prototype 2 Blog* Laboratorium

- *Font*

Pengaturan selanjutnya mengenai jenis dan ukuran huruf yang digunakan untuk *prototype2* dengan tampilan *web*, peneliti menggunakan 2 jenis huruf, yaitu Arial untuk isi *posting* dan isi laman, dan Verdana untuk judul. Untuk judul *blog*, peneliti menggunakan ukuran huruf 50px, ukuran 24px untuk judul *posting*, ukuran 14px untuk judul *posting*, judul *gadget*, ukuran 14px untuk teks *gadget* dan ukuran normal untuk isi *posting*, *largest* untuk sub-judul *posting*.



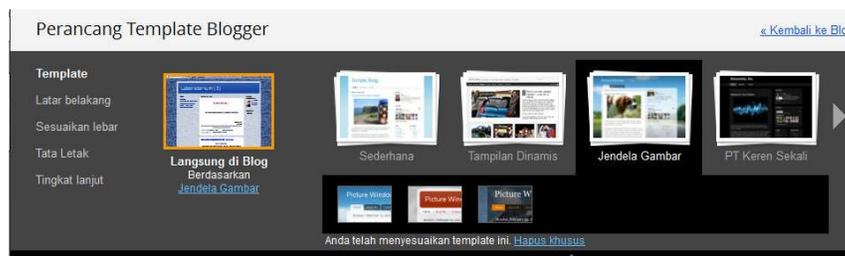
Gambar 5.25
Tampilan Web Prototype 2 Blog Laboratorium



Gambar 5.26
Tampilan *Mobile Prototype 2 Blog* Labororium

➤ **Alternatif 3 : *Prototype 3 Blog* Laboratorium**

Pada *prototype 3*, peneliti menggunakan tipe *template* ‘Jendela Gambar’ yang disediakan oleh *blogger*.



Gambar 5.27
Template Prototype 3 Blog Labororium

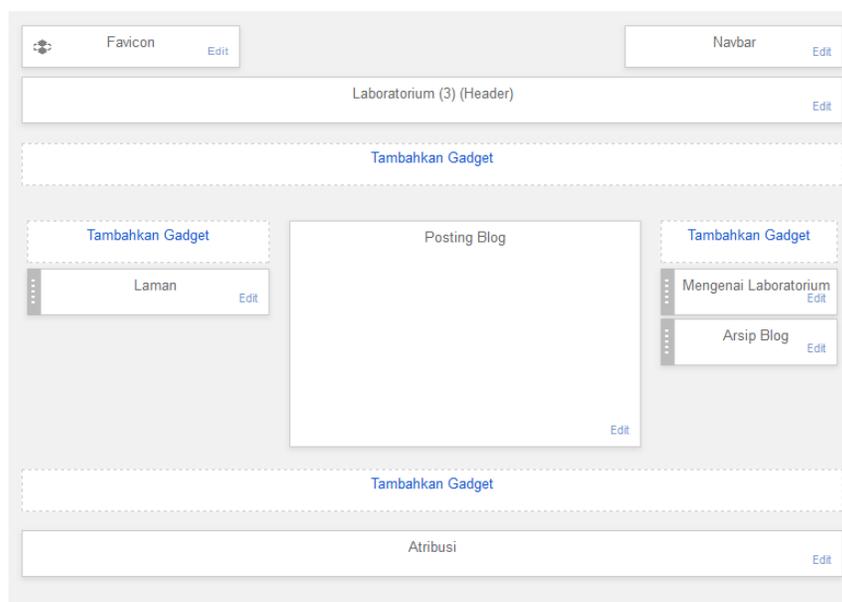
- **Layout**

Peneliti memilih tata letak isi dengan *sidebar* (bilah pinggir) yang berada di kiri dan kanan kolom *posting* dan tata letak kaki dapat diabaikan karena peneliti tidak mencantumkan informasi apapun di kaki *blog*.



Gambar 5.28
Tata Letak Kolom *Prototype 3 Blog* Laboratorium

Pada tata letak untuk *prototype 3*, bagian *header* berisi nama serta logo laboratorium karena *header* adalah bagian dari web yang seringkali menjadi yang pertama kali dilihat oleh *user* saat membuka suatu web. Di tengah terdapat kolom *posting blog* untuk menampilkan pengumuman, serta jadwal-jadwal dari masing-masing kelompok bidang keahlian. Di sebelah kiri kolom *posting blog* terdapat kolom untuk menyimpan *gadget*. *Gadget* yang ditampilkan pada *prototype 3* yaitu *gadget* laman. Di sebelah kanan kolom *posting blog* terdapat kolom untuk menyimpan *gadget* mengenai profil dari laboratorium dan *gadget* arsip blog yang menampilkan riwayat *post* yang ada di dalam *blog*.



Gambar 5.29
Frame Interface Halaman Utama *Prototype 3 Blog* Laboratorium

- Warna

Peneliti menggunakan warna biru, hitam, dan putih sebagai tema warna utama. Serta penggunaan warna merah dalam menunjukkan kata yang berisi *link*.



Gambar 5.30
Latar Belakang dan Tema Warna Utama *Prototype 3 Blog* Laboratorium



Gambar 5.31
Warna *Link* *Prototype 3 Blog* Laboratorium

- Font

Pengaturan selanjutnya mengenai jenis dan ukuran huruf yang digunakan untuk *prototype3* dengan tampilan *web*, peneliti menggunakan 2 jenis huruf, yaitu Arial untuk isi *posting* dan isi laman, dan Verdana untuk judul. Untuk judul *blog*, peneliti menggunakan ukuran huruf 50px, ukuran 24px untuk judul *posting*, ukuran 14px untuk judul *posting*, judul *gadget*, ukuran 14px untuk teks *gadget* dan ukuran normal untuk isi *posting*, *largest* untuk sub-judul *posting*.



Gambar 5.32
Tampilan *Web Prototype 3 Blog* Laboratorium

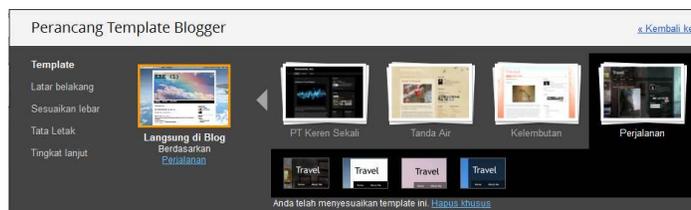


Gambar 5.33
Tampilan *Mobile Prototype 3 Blog* Laboratorium

5.2.4 *Prototype Weblog* Kelompok Bidang Keahlian (KBK)

➤ **Alternatif 1 : *Prototype 1 Blog* Kelompok Bidang Keahlian (KBK)**

Pada *prototype 1*, peneliti menggunakan tipe *template* ‘Perjalanan’ yang disediakan oleh *blogger*.



Gambar 5.34
Template Prototype 1 Blog Kelompok Bidang Keahlian

- *Layout*

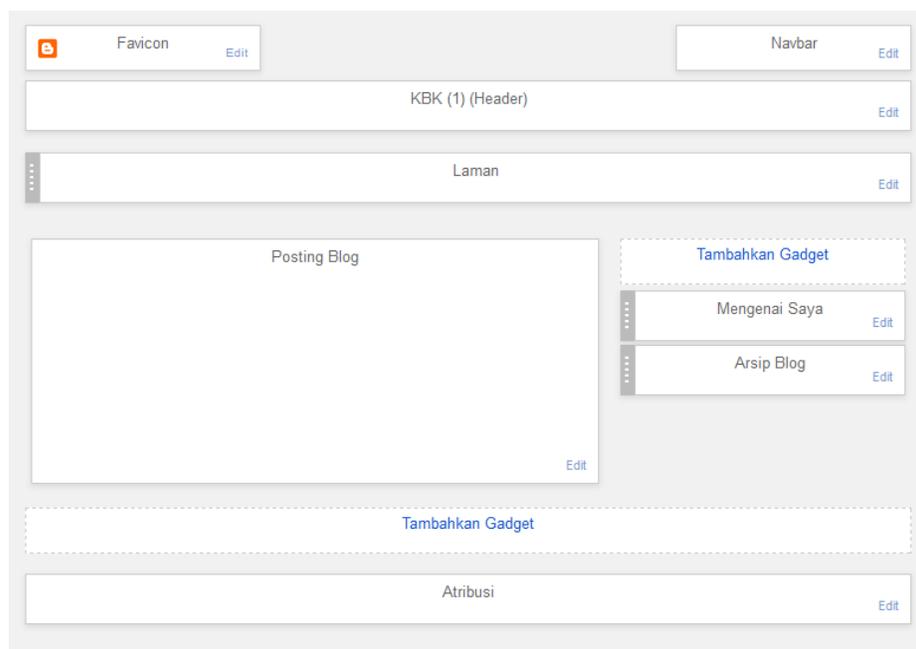
Peneliti memilih tata letak isi dengan *sidebar* (bilah pinggir) yang berada di kanan kolom *posting* dan tata letak kaki dengan 1 kolom.



Gambar 5.35

Tata Letak Kolom *Prototype 1 Blog* Kelompok Bidang Keahlian

Pada tata letak untuk *prototype 1*, bagian *header* berisi nama kelompok bidang keahlian, dibawah *header* terdapat kolom *add gadget* yang digunakan untuk laman yang berisi tampilan menu untuk kerja praktek dan tugas akhir. Di sebelah kiri terdapat kolom *posting blog* untuk menampilkan pengumuman, serta jadwal-jadwal dari masing-masing kelompok bidang keahlian. Di sebelah kanan dari kolom *posting blog* terdapat kolom untuk menyimpan *gadget*. *Gadget* yang ditampilkan pada *prototype 1* yaitu *gadget* mengenai profil dari kelompok bidang keahlian dan *gadget* arsip blog yang menampilkan riwayat *post* yang ada di dalam *blog*.



Gambar 5.36

Frame Interface Halaman Utama *Prototype 1 Blog* KBK

- Warna

Latar belakang *template* untuk *prototype* 1 menggunakan gambar latar perjalanan. Peneliti menggunakan warna hitam, biru, putih, dan oranye sebagai tema warna utama. Serta penggunaan warna biru dalam menunjukkan kata yang berisi *link*.



Gambar 5.37

Latar Belakang dan Tema Warna Utama *Prototype* 1 Blog KBK



Gambar 5.38

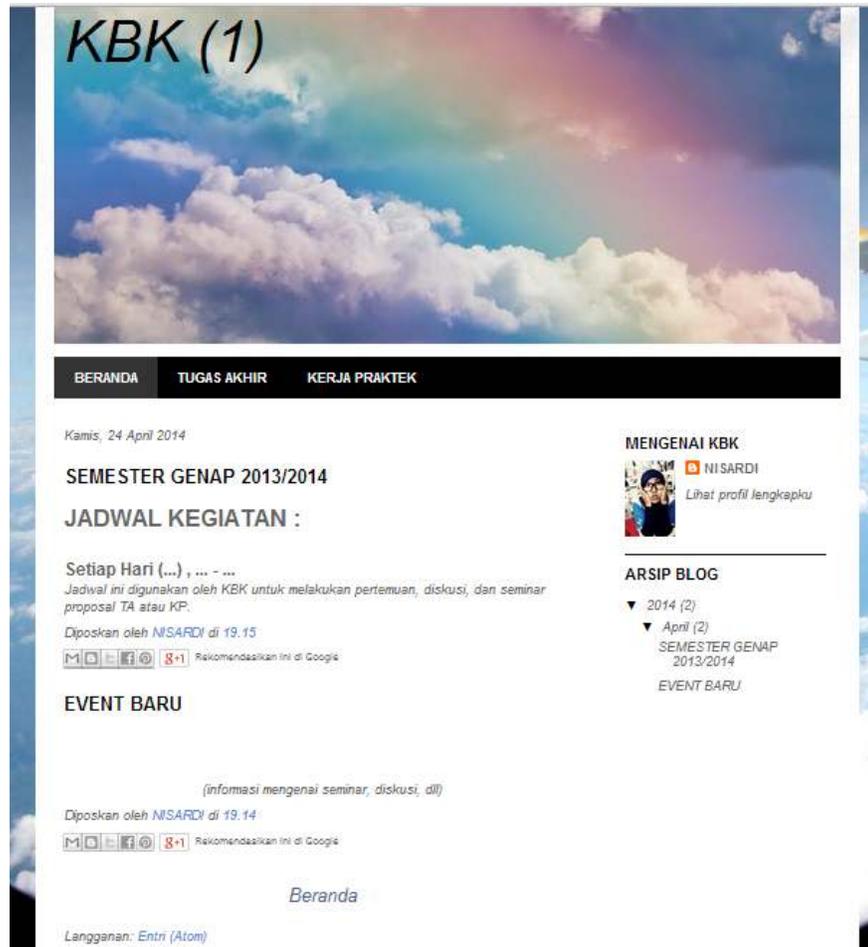
Warna *Link* *Prototype* 1 Blog KBK

- Font

Pengaturan selanjutnya mengenai jenis dan ukuran huruf yang digunakan untuk *prototype* 1 dengan tampilan *web*, peneliti menggunakan 2 jenis huruf, yaitu Arial untuk isi *posting* dan isi laman, dan Verdana untuk judul. Untuk judul *blog*, peneliti menggunakan ukuran huruf 60px, ukuran 24px untuk judul *posting*, ukuran 14px untuk teks *tab*, *header* tanggal, dan judul *gadget*, dan ukuran 14px untuk teks *gadget*, ukuran normal untuk isi *posting*, dan *largest* untuk sub-judul *posting*.

Untuk penggunaan *template* dengan tata letak *sidebar* hanya disalah satu sisi saja, peneliti menggunakan ukuran minimum 14px, karena untuk jenis *font* Arial dan Verdana ukuran minimum ada pada *range* 12px sampai dengan 14px. Untuk judul yang menggunakan ukuran 14px juga menggunakan huruf kapital sebagai penegasan perbedaan antara judul dan isi. Untuk judul *posting* menggunakan ukuran 24px dan huruf kapital,

juga untuk menegaskan perbedaan level, dan untuk judul utama menggunakan ukuran 60px karena judul utama merupakan identitas dari *blog* sehingga harus jelas terlihat.



Gambar 5.39
Tampilan *Web Prototype 1 Blog KBK*



Gambar 5.40
Tampilan *Mobile Prototype 1 Blog* KBK

➤ **Alternatif 2 : *Prototype 2 Blog* Kelompok Bidang Keahlian**

Pada *prototype 2*, peneliti menggunakan tipe *template* ‘PT Keren Sekali’ yang disediakan oleh *blogger*.



Gambar 5.41
Template Prototype 2 Blog Kelompok Bidang Keahlian

- *Layout*

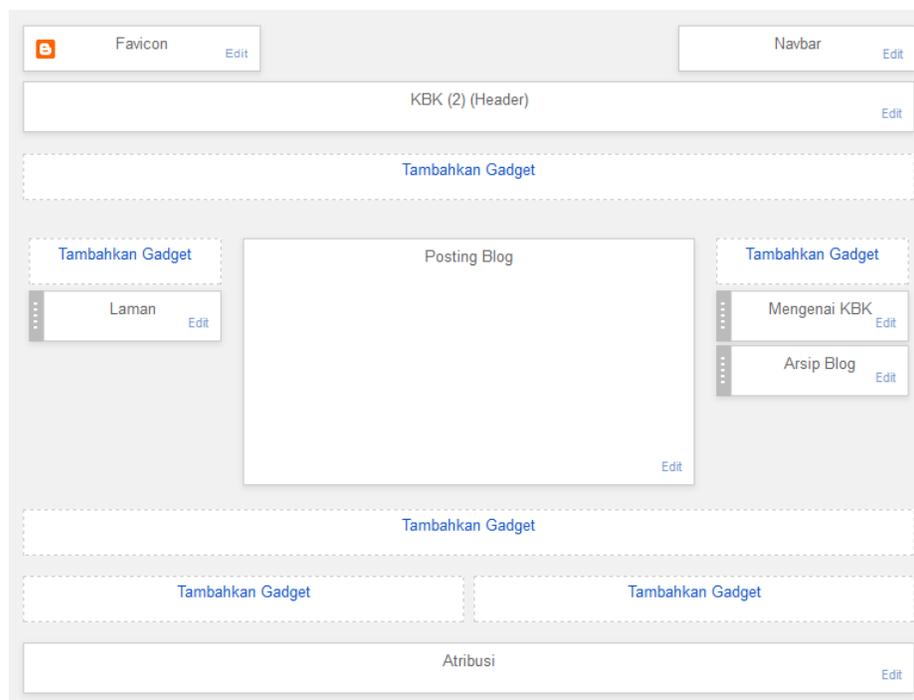
Peneliti memilih tata letak isi dengan *sidebar* (bilah pinggir) yang berada di kiri dan kanan kolom *posting* dan tata letak kaki dengan 2 kolom.



Gambar 5.42

Tata Letak Kolom *Prototype 2 Blog* Kelompok Bidang Keahlian

Pada tata letak untuk *prototype 2*, bagian *header* berisi nama kelompok bidang keahlian. Di tengah terdapat kolom *posting blog* untuk menampilkan pengumuman, serta jadwal-jadwal dari masing-masing kelompok bidang keahlian. Di sebelah kiri kolom *posting blog*, terdapat kolom *add gadget* yang digunakan untuk laman yang berisi tampilan menu untuk kerja praktek dan tugas akhir. Di sebelah kanan dari kolom *posting blog* terdapat kolom untuk menyimpan *gadget*. *Gadget* yang ditampilkan pada *prototype2* yaitu *gadget* mengenai profil dari kelompok bidang keahlian dan *gadget* arsip blog yang menampilkan riwayat *post* yang ada di dalam *blog*.



Gambar 5.43

Frame Interface Halaman Utama *Prototype 2 Blog* KBK

- Warna

Latar belakang *template* untuk *prototype 2* menggunakan gambar latar transparan berwarna putih. Peneliti menggunakan warna hijau, putih, hitam, dan merah sebagai tema warna utama. Serta penggunaan warna merah dalam menunjukkan kata yang berisi *link*.



Gambar 5.44

Latar Belakang dan Tema Warna Utama *Prototype 2 Blog KBK*



Gambar 5.45

Warna *Link Prototype 2 Blog KBK*

- Font

Pengaturan selanjutnya mengenai jenis dan ukuran huruf yang digunakan untuk *prototype 2* dengan tampilan *web*, peneliti menggunakan 2 jenis huruf, yaitu Arial untuk isi *posting* dan isi laman, dan Verdana untuk judul. Untuk judul *blog*, peneliti menggunakan ukuran huruf 60px, ukuran 24px untuk judul *posting*, ukuran 14px untuk *header* tanggaldan judul *gadget*, dan ukuran 14px untuk teks *gadget*, ukuran normal untuk isi *posting*, dan *largest* untuk sub-judul *posting*.

Untuk penggunaan *template* dengan tata letak *sidebar* di kedua sisi, peneliti menggunakan ukuran minimum 14px, karena untuk jenis *font* Arial dan Verdana ukuran minimum ada pada *range* 12px sampai dengan 14px. Untuk judul yang menggunakan ukuran 14px juga menggunakan huruf kapital sebagai penegasan perbedaan antara judul dan isi. Untuk judul *posting* menggunakan ukuran 24px dan huruf kapital, juga untuk menegaskan perbedaan level, dan untuk judul utama menggunakan ukuran

60px karena judul utama merupakan identitas dari *blog* sehingga harus jelas terlihat.



Gambar 5.46
Tampilan *Web Prototype 2 Blog* KBK



Gambar 5.47
Tampilan *Mobile Prototype 2 Blog* KBK

➤ **Alternatif 3 : *Prototype Blog* Kelompok Bidang Keahlian**

Pada *prototype 3*, peneliti menggunakan tipe *template* ‘Tanda Air’ yang disediakan oleh *blogger*.



Gambar 5.48

Template Prototype 3 Blog Kelompok Bidang Keahlian

• ***Layout***

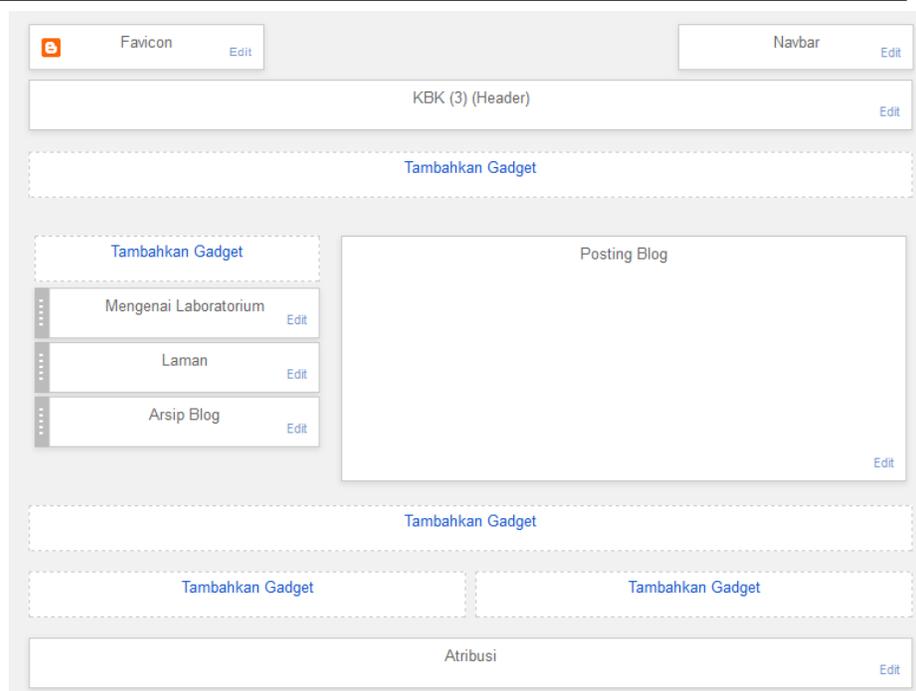
Peneliti memilih tata letak isi dengan *sidebar* (bilah pinggir) yang berada di kiri kolom *posting* dan tata letak kaki dapat diabaikan karena peneliti tidak mencantumkan informasi apapun di kaki *blog*.



Gambar 5.49

Tata Letak Kolom *Prototype 3 Blog* Kelompok Bidang Keahlian

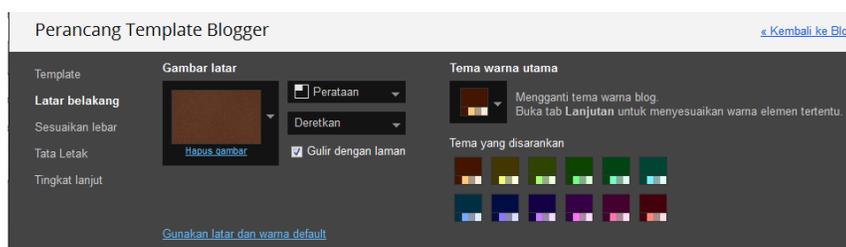
Pada tata letak untuk *prototype 3*, bagian *header* berisi nama kelompok bidang keahlian karena header adalah bagian dari web yang seringkali menjadi yang pertama kali dilihat oleh *user* saat membuka suatu *web*. Di sebelah kiri terdapat kolom untuk menyimpan *gadget*. *Gadget* yang ditampilkan pada *prototype 3* yaitu *gadget* mengenai profil dari kelompok bidang keahlian, *gadget* untuk laman dan *gadget* arsip blog yang menampilkan riwayat *post* yang ada di dalam *blog*. Di sebelah kanan dari kolom *posting blog* terdapat kolom *posting blog* untuk menampilkan pengumuman, serta jadwal-jadwal dari masing-masing kelompok bidang keahlian.



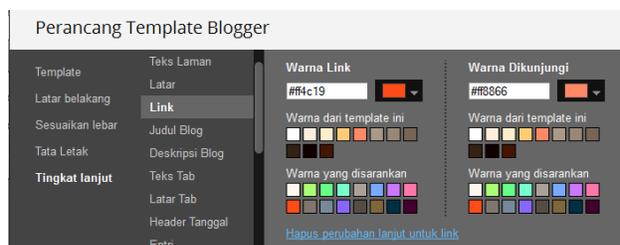
Gambar 5.50
Frame Interface Halaman Utama Prototype 3 Blog KBK

- Warna

Peneliti menggunakan warna cokelat, oranye, abu-abu, dan putih gading sebagai tema warna utama. Serta penggunaan warna biru dalam menunjukkan kata yang berisi *link*.



Gambar 5.51
Latar Belakang dan Tema Warna Utama Prototype 3 Blog KBK



Gambar 5.52
Warna Link Prototype 3 Blog KBK

- *Font*

Pengaturan selanjutnya mengenai jenis dan ukuran huruf yang digunakan untuk *prototype 3* dengan tampilan *web*, peneliti menggunakan 2 jenis huruf, yaitu Arial untuk isi *posting* dan isi laman, dan Verdana untuk judul. Untuk judul *blog*, peneliti menggunakan ukuran huruf 60px, ukuran 24px untuk judul *posting*, ukuran 14px untuk *header* tanggal, judul *gadget*, ukuran 14px untuk teks *gadget* dan ukuran normal untuk isi *posting*, *largest* untuk sub-judul *posting*.



Gambar 5.53
Tampilan Web Prototype 3 Blog KBK



Gambar 5.54
Tampilan *Mobile Prototype 3 Blog KBK*

5.3 Rangkuman Hasil Kuesioner 2 (Penguji *Prototype*)

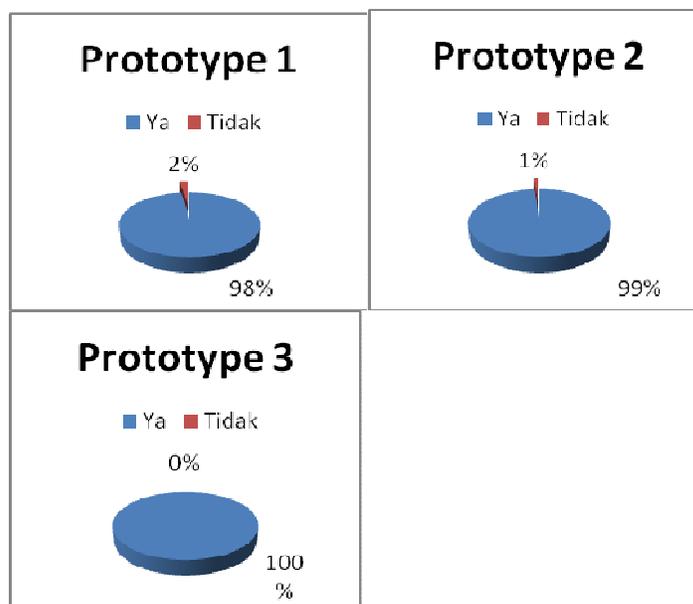
Setelah dilakukan penyebaran kuesioner untuk menguji *prototype Weblog* yang dirancang, peneliti menemukan hasil dari pengujian *prototype* tersebut yaitu sebagai berikut.

5.3.1 Hasil Kuesioner *Prototype Weblog* Jurusan Teknik Industri

Kuesioner yang dibagikan untuk *prototype Weblog* jurusan memiliki 3 bagian pertanyaan yang masing – masing bagian memiliki pertanyaan yang berbeda untuk menguji *layout* dan konten dari *Weblog* tersebut.

➤ Hasil Pertanyaan Bagian I

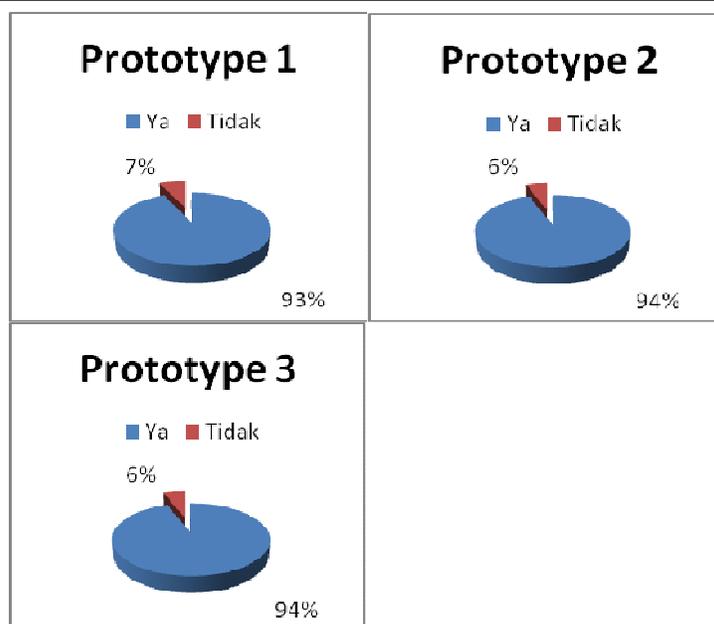
1. Apakah Anda dapat menemukan kolom laman (Profil jurusan, Dosen Teknik Industri, daftar mata kuliah ,dst) pada *blog versi mobile*?



Gambar 5.55
Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 1

Dari grafik data jawaban kuesioner diatas dapat disimpulkan bahwa untuk *prototype 3* seluruh responden dapat menemukan kolom laman, *prototype 1* dan *3* masing – masing 2 dan 1 orang tidak dapat menemukan kolom laman. Dengan begitu rata – rata mahasiswa dapat menemukan kolom laman untuk ketiga *prototype* yang dibuat.

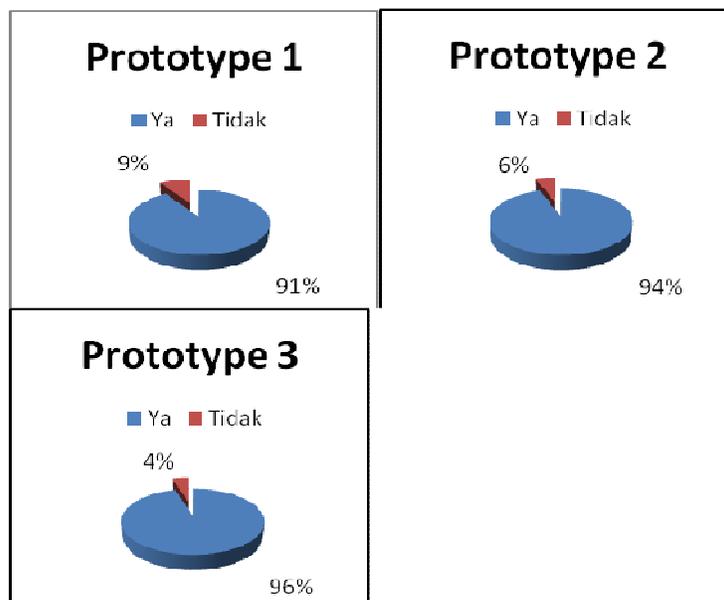
2. Apakah anda dapat menemukan kolom form administratif (pengajuan TA, KP, dst) pada *blog* versi *mobile*?



Gambar 5.56
Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 2

Dari data grafik diatas, *prototype* 1 terdapat 93% responden dapat menemukan kolom administratif dan untuk *prototype* 3 dan 2 terdapat 94% responden yang dapat menemukan kolom administratif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata – rata mahasiswa dapat menemukan kolom pengajuan administratif pada ketiga *Weblog prototype* yang dirancang.

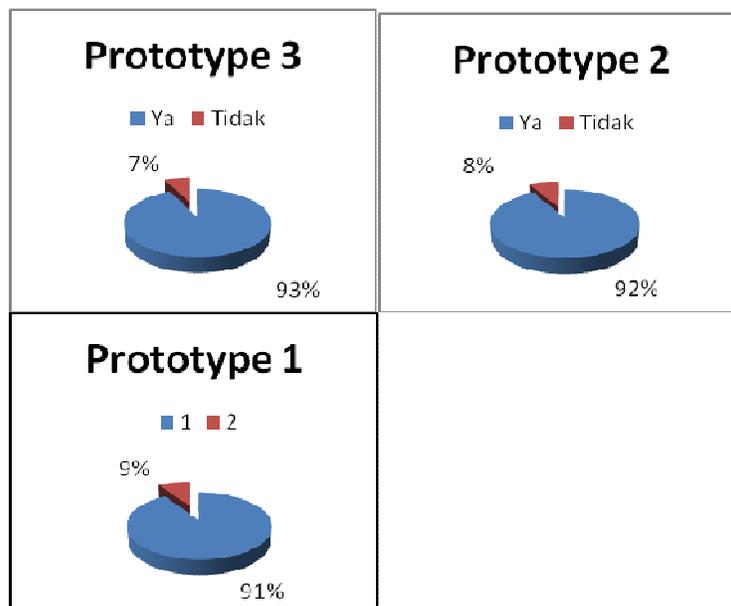
3. Apakah Anda dapat menemukan opsi (pilihan) berupa *link* untuk merubah tampilan *blog* jurusan berbentuk *mobile* di *handphone* Anda menjadi tampilan *full web*?



Gambar 5.57
Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 3

Dari data grafik diatas, *prototype 1* dan *2* terdapat 94% responden dapat menemukan *link* dan untuk *prototype 3* terdapat 96% responden yang dapat menemukan *link*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata – rata mahasiswa dapat menemukan opsi (pilihan) *link* untuk merubah tampilan *Weblog* menjadi tampilan *full web* pada ketiga *Weblog prototype* yang dirancang.

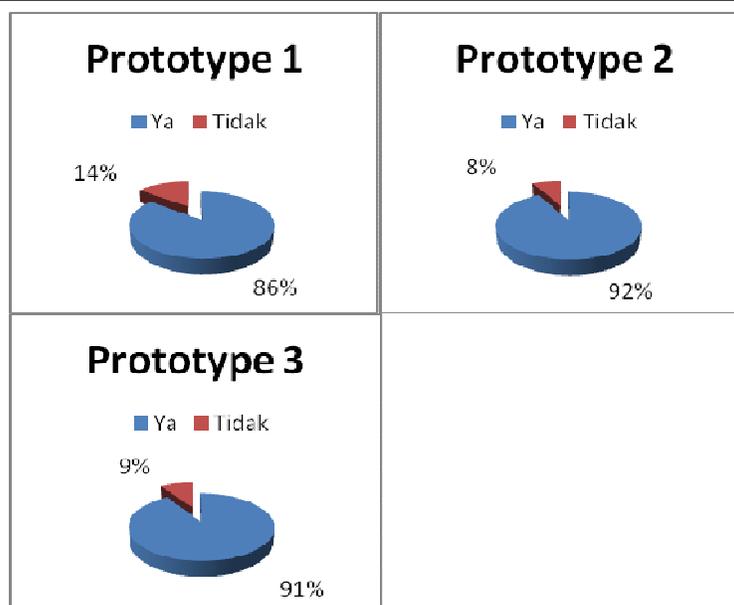
4. Apakah Anda dapat menemukan kolom laman (Profil jurusan, Dosen Teknik Industri, daftar mata kuliah ,dst) pada *blog* versi *full web*?(dalam 5 detik)



Gambar 5.58
Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 4

Dari data grafik diatas, *prototype 1* dan *2* terdapat masing - masing 91% dan 92% responden dapat menemukan laman versi *full web* dan untuk *prototype C* terdapat 93% responden yang dapat menemukan laman versi *full web*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata – rata mahasiswa dapat menemukan kolom laman pada *blog* versi *full web* pada ketiga *Weblog prototype* yang dirancang.

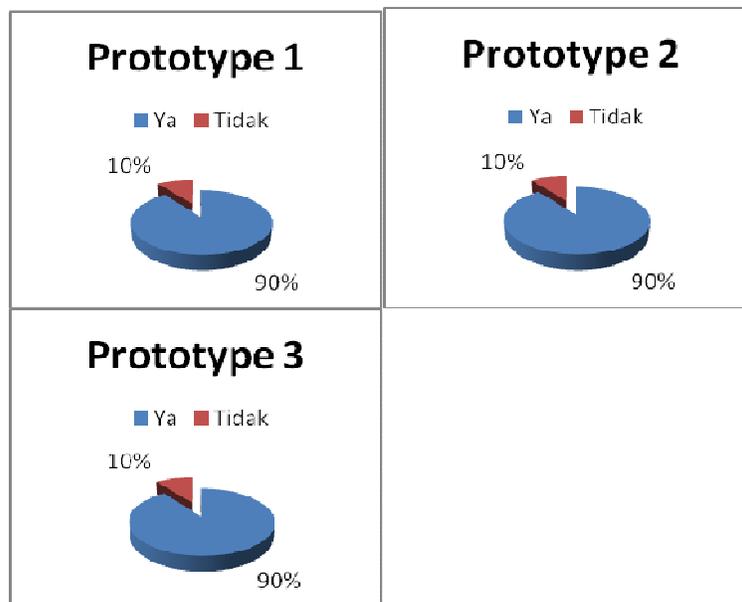
5. Apakah anda dapat menemukan kolom form administratif (pengajuan TA, KP, dst) pada *blog* versi *full web*?



Gambar 5.59
Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 5

Dari data grafik diatas, *prototype* 1 dan 2 terdapat masing - masing 82% dan 92% responden dapat menemukan kolom administratif versi *full web* dan untuk *prototype* 3 terdapat 92% responden yang dapat menemukan kolom administratif versi *full web*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata – rata mahasiswa dapat menemukan kolom form administratif pada *blog* versi *full web* pada ketiga *Weblog prototype* yang dirancang.

6. Apakah Anda dapat menemukan kolom kategori informasi pada *blog* versi *full web*?



Gambar 5.60
 Grafik Data Kuesioner Pertanyaan 6

Dari data grafik diatas, dapat disimpulkan bahwa rata – rata mahasiswa dapat menemukan kolom kategori informasi pada *blog* versi *full web* pada ketiga *Weblog prototype* yang dirancang.

➤ Hasil Pertanyaan Bagian 2

Tabel 5.6
Hasil Data Kuesioner 2 *Prototype 1*

Resp.	JURUSAN						total
	Pro 1						
	1	2	3	4	5	6	
1	4	4	4	4	4	4	24
2	4	4	4	4	4	4	24
3	4	3	3	3	3	3	19
4	3	3	3	4	4	4	21
5	4	4	4	4	4	4	24
6	3	3	3	3	3	3	18
7	3	3	3	3	3	4	19
8	4	3	3	4	4	3	21
9	3	2	3	3	3	3	17
10	4	4	4	3	3	2	20
11	4	4	4	4	4	4	24
12	3	4	4	3	3	2	19
13	2	3	4	3	3	3	18
14	4	4	4	4	4	3	23
15	3	3	3	3	3	3	18
16	3	3	3	3	3	3	18
17	3	2	2	4	4	3	18
18	4	4	4	4	4	4	24
19	4	4	4	4	4	4	24
20	2	2	3	3	3	3	16
21	3	2	3	3	3	3	17
22	3	2	2	3	3	3	16
23	3	3	3	3	3	3	18
24	2	3	3	4	4	2	18
25	2	3	4	3	3	3	18
26	3	2	2	4	4	3	18
27	4	3	3	3	3	4	20
28	3	3	3	3	3	2	17
29	3	3	3	3	3	3	18
30	3	3	3	4	4	3	20
31	2	3	4	3	3	3	18
32	2	3	3	3	3	2	16
33	2	3	3	3	3	2	16
34	3	3	3	4	4	2	19
35	3	3	3	4	4	2	19
36	3	3	3	4	4	2	19
37	2	2	2	2	2	2	12
38	2	2	2	2	2	2	12
39	2	2	2	2	2	2	12
40	3	3	3	3	3	3	18
41	2	3	3	2	2	2	14
42	3	3	3	2	2	2	15
43	2	3	3	2	2	2	14
44	3	3	3	2	2	2	15
45	3	2	3	3	3	3	17
46	4	3	4	4	4	3	22
47	3	3	2	3	3	3	17
48	3	3	2	3	3	2	16
49	2	3	4	3	3	3	18
50	2	3	3	3	3	2	16
51	3	3	3	4	4	2	19
52	2	2	2	2	2	2	12
53	3	3	3	3	3	3	18
54	3	3	3	2	2	2	15
55	3	3	2	3	3	3	17
56	3	3	3	2	2	2	15
57	2	3	3	2	2	2	14
58	3	3	3	2	2	2	15
59	3	2	3	3	3	3	17
60	4	3	4	4	4	3	22
61	4	4	0	2	2	4	16
62	4	4	0	2	2	4	16
63	4	4	3	3	3	3	20
64	4	3	3	3	3	4	20
65	4	4	4	3	3	4	22
66	4	3	3	3	3	3	19
67	3	2	3	3	3	4	18
68	4	3	3	4	4	3	21
69	3	2	3	3	3	3	17
70	4	4	4	3	3	2	20
71	3	3	3	3	3	3	18
72	3	3	3	3	3	4	19
73	2	3	3	3	3	2	16
74	2	2	2	2	2	2	12
75	2	3	3	3	3	2	16
76	3	3	3	3	3	3	18
77	2	3	3	2	2	2	14
78	3	2	3	3	3	3	17
79	2	2	2	2	2	2	12
80	2	3	4	3	3	3	18
81	4	4	4	3	3	2	20
82	4	4	4	4	4	4	24
83	3	3	3	4	4	3	20
84	2	2	2	2	2	2	12
85	3	3	3	2	2	2	15
86	3	3	3	3	3	3	18
87	2	2	2	2	2	2	12
88	3	2	3	3	3	3	17
89	3	3	3	3	3	4	19
90	3	3	3	3	3	2	17

Data diatas merupakan data kuesioner 2 pengujian *prototype 1 Weblog* Jurusan Teknik Industri. Pengambilan data menggunakan skala likert 1-4 dengan 1 = sangat tidak setuju, 2 = tidak setuju, 3 = setuju, 4 = Sangat Setuju. Data kuesioner diatas peneliti uji validitas dan reliabilitasnya yaitu sebagai berikut.

Tabel 5.7
Hasil SPSS Uji Validitas Data Kuesioner *Prototype 1*

		Correlations						
		Pertanyaan1	Pertanyaan2	Pertanyaan3	Pertanyaan4	Pertanyaan5	Pertanyaan6	Total
Pertanyaan1	Pearson Correlation	1	.584**	.223*	.473**	.473**	.562**	.756**
	Sig. (2-tailed)		.000	.035	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan2	Pearson Correlation	.584**	1	.417**	.312**	.312**	.293**	.655**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.003	.003	.005	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan3	Pearson Correlation	.223*	.417**	1	.471**	.471**	.140	.629**
	Sig. (2-tailed)	.035	.000		.000	.000	.190	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan4	Pearson Correlation	.473**	.312**	.471**	1	1.000**	.431**	.840**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000		.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan5	Pearson Correlation	.473**	.312**	.471**	1.000**	1	.431**	.840**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan6	Pearson Correlation	.562**	.293**	.140	.431**	.431**	1	.658**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.190	.000	.000		.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Total	Pearson Correlation	.756**	.655**	.629**	.840**	.840**	.658**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	90	90	90	90	90	90	90

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Untuk melakukan analisis validitas diatas peneliti menggunakan kriteria pengujian validitas internal “jika koefisien korelasi terhadap total > r tabel dengan df (0.05, n-2)” (Santoso, 2000). Karena data yang diujikan yaitu sebesar n = 90 maka berdasarkan tabel R statistika, nilai r = 0.2072. sehingga dapat dihasilkan suatu kesimpulan yaitu :

- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 1 = 0.756 > r(0.2072).
“Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 2 = 0.655 > r(0.2072).
“Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 3 = 0.629 > r(0.2072).
“Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 4 = 0.840 > r(0.2072).
“Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 5 = 0.840 > r(0.2072).
“Data kuesioner valid”

- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 6 = 0.658 > r(0.2072).
“Data kuesioner valid”

Tabel 5.8
Hasil SPSS Uji Reliabilitas Data Kuesioner *Prototype 1*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.822	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan1	14.80	6.656	.622	.786
Pertanyaan2	14.83	7.354	.512	.808
Pertanyaan3	14.79	7.135	.440	.827
Pertanyaan4	14.77	6.428	.752	.758
Pertanyaan5	14.77	6.428	.752	.758
Pertanyaan6	14.99	7.067	.486	.815

Untuk melakukan analisis reliabilitas suatu data kuesioner, peneliti menggunakan metode *alpha cronbach* dan membandingkan nilai α dengan nilai r (df $n-2$, 0.05). Jika nilai $\alpha > r$ maka data dapat dikatakan reliabel. Berikut ini hasil pengujian reliabilitas data yang peneliti lakukan :

- Nilai α cronbach = 0.822 > r (0.2072). “Data Sangat Reliabel”

Berdasarkan data kuesioner diatas, dapat disimpulkan bahwa data kuesioner valid dan reliabel.

Tabel 5.9
 Hasil Data Kuesioner 2 *Prototype 2*

Resp.	JURUSAN						total
	Pro 2						
	1	2	3	4	5	6	
1	4	3	3	3	4	4	21
2	2	3	4	2	3	4	18
3	4	4	3	3	4	3	21
4	3	3	3	3	3	3	18
5	4	4	4	3	4	4	23
6	3	3	4	3	3	3	19
7	3	3	3	3	4	4	20
8	4	3	3	3	3	3	19
9	3	3	3	3	3	3	18
10	4	4	4	2	3	2	19
11	4	4	4	4	4	4	24
12	4	4	4	3	4	2	21
13	4	4	3	4	4	3	22
14	4	4	4	4	3	3	22
15	3	3	4	3	3	3	19
16	3	3	3	4	3	3	19
17	3	2	2	3	4	3	17
18	4	4	4	4	4	4	24
19	4	3	3	3	4	4	21
20	3	3	3	3	4	3	19
21	3	2	3	3	4	2	17
22	3	3	4	4	3	3	20
23	4	3	4	4	3	4	22
24	3	3	3	4	2	4	19
25	3	4	4	4	3	3	21
26	4	4	3	3	3	4	21
27	4	3	4	4	3	3	21
28	4	4	4	3	4	4	23
29	3	2	4	3	3	2	17
30	3	3	3	3	3	4	19
31	3	3	3	3	2	3	17
32	2	3	3	3	3	2	16
33	3	3	3	3	3	2	17
34	2	3	3	3	3	2	16
35	2	3	3	3	3	2	16
36	2	3	3	3	3	2	16
37	1	2	2	2	1	2	10
38	3	2	2	2	3	2	14
39	1	2	3	3	2	2	13
40	3	2	3	3	2	3	16
41	3	3	2	2	1	1	12
42	3	3	3	3	3	3	18
43	3	2	3	3	2	2	15
44	2	2	3	3	2	2	14
45	3	2	3	3	2	2	15
46	4	3	4	3	4	3	21
47	3	3	2	3	3	3	17
48	3	3	2	3	3	2	16
49	3	3	3	3	2	3	17
50	2	3	3	3	3	2	16
51	2	3	3	3	3	2	16
52	1	2	3	3	2	2	13
53	3	2	3	3	2	3	16
54	2	2	3	3	2	2	14
55	3	3	2	3	3	3	17
56	3	3	3	3	3	3	18
57	3	2	3	3	2	2	15
58	2	2	3	3	2	2	14
59	3	2	3	3	2	2	15
60	4	3	4	3	4	3	21
61	4	3	3	3	4	2	19
62	2	3	2	2	3	4	16
63	4	3	3	3	2	3	18
64	2	3	3	3	3	3	17
65	4	4	2	3	3	3	19
66	2	3	3	3	3	3	17
67	3	3	3	3	2	3	17
68	4	3	3	3	3	3	19
69	3	3	3	3	3	3	18
70	4	3	4	2	3	4	20
71	3	3	4	3	3	3	19
72	3	3	3	3	4	4	20
73	2	3	3	3	3	2	16
74	1	2	3	3	2	2	13
75	3	3	3	3	3	2	17
76	3	2	3	3	2	3	16
77	3	2	3	3	2	2	15
78	3	2	3	3	2	2	15
79	3	2	2	2	3	2	14
80	3	3	3	3	2	3	17
81	4	4	4	2	3	2	19
82	4	4	4	3	4	4	23
83	3	3	3	3	3	4	19
84	3	2	2	2	3	2	14
85	2	2	3	3	2	2	14
86	3	2	3	3	2	3	16
87	1	2	3	3	2	2	13
88	3	3	3	3	3	3	18
89	3	3	3	3	4	4	20
90	3	3	3	4	3	3	19

Tabel 5.10
 Hasil SPSS Uji Validitas Data Kuesioner *Prototype 2*

		Correlations						
		Pertanyaan1	Pertanyaan2	Pertanyaan3	Pertanyaan4	Pertanyaan5	Pertanyaan6	Total
Pertanyaan1	Pearson Correlation	1	.570**	.294**	.199	.513**	.446**	.761**
	Sig. (2-tailed)		.000	.005	.060	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan2	Pearson Correlation	.570**	1	.354**	.253*	.573**	.468**	.782**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.016	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan3	Pearson Correlation	.294**	.354**	1	.385**	.259*	.259*	.604**
	Sig. (2-tailed)	.005	.001		.000	.014	.014	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan4	Pearson Correlation	.199	.253*	.385**	1	.188	.277**	.494*
	Sig. (2-tailed)	.060	.016	.000		.076	.008	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan5	Pearson Correlation	.513**	.573**	.259*	.188	1	.472**	.748*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.014	.076		.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan6	Pearson Correlation	.446**	.468**	.259*	.277**	.472**	1	.723**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.014	.008	.000		.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Total	Pearson Correlation	.761**	.782**	.604**	.494**	.748**	.723**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	90	90	90	90	90	90	90

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 1 = 0.761 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 2 = 0.782 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 3 = 0.604 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 4 = 0.494 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 5 = 0.748 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 6 = 0.723 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”

Tabel 5.11
 Hasil SPSS Uji Reliabilitas Data Kuesioner *Prototype 2*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.779	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan1	14.73	5.546	.596	.728
Pertanyaan2	14.84	5.953	.668	.713
Pertanyaan3	14.58	6.494	.412	.774
Pertanyaan4	14.71	7.331	.353	.782
Pertanyaan5	14.82	5.788	.594	.728
Pertanyaan6	14.92	5.848	.555	.739

➤ Nilai $\alpha = 0.779 > r (0.2072)$. “Data Reliabel”

Berdasarkan data kuesioner diatas, dapat disimpulkan bahwa data kuesioner valid dan reliabel.

Tabel 5.12
 Hasil Data Kuesioner 2 *Prototype 3*

Resp.	JURUSAN						total
	Pro 3						
	1	2	3	4	5	6	
1	3	3	3	3	4	4	20
2	3	3	4	3	3	4	20
3	3	3	3	3	3	3	18
4	3	3	3	3	3	3	18
5	4	4	4	3	4	4	23
6	3	3	3	3	3	3	18
7	3	3	3	4	4	4	21
8	4	3	3	2	3	2	17
9	4	4	4	4	4	4	24
10	4	3	4	3	3	3	20
11	4	4	4	3	4	4	23
12	3	4	4	2	3	2	18
13	3	3	3	4	2	3	18
14	4	4	4	3	3	3	21
15	3	3	3	2	2	3	16
16	3	3	3	4	4	4	21
17	3	2	2	3	4	3	17
18	4	4	4	4	4	4	24
19	3	3	3	3	4	4	20
20	3	3	3	4	2	4	19
21	4	3	3	4	2	4	20
22	4	3	4	4	3	4	22
23	4	2	3	2	2	3	16
24	4	3	4	3	3	2	19
25	3	4	4	4	4	3	22
26	4	4	3	3	4	3	21
27	3	4	3	3	4	3	20
28	3	3	3	3	3	3	18
29	3	4	4	4	3	2	20
30	3	3	4	3	3	3	19
31	3	3	3	3	3	3	18
32	2	3	3	3	3	2	16
33	3	3	3	3	3	2	17
34	3	2	3	3	3	3	17
35	3	2	3	3	3	3	17
36	3	2	3	3	3	3	17
37	2	3	3	2	3	2	15
38	1	1	2	1	2	1	8
39	1	2	1	2	2	1	9
40	2	3	3	3	2	3	16
41	1	2	2	2	2	2	11
42	3	3	3	4	3	3	19
43	2	2	2	3	3	2	14
44	3	2	2	3	3	2	15
45	3	3	2	3	3	3	17
46	4	4	4	4	4	3	23
47	3	3	2	3	3	3	17
48	3	3	2	3	3	2	16
49	3	3	3	3	3	3	18
50	2	3	3	3	3	2	16
51	3	2	3	3	3	3	17
52	1	2	1	2	2	1	9
53	2	3	3	3	2	3	16
54	3	2	2	3	3	2	15
55	3	3	2	3	3	3	17
56	3	3	3	4	3	3	19
57	2	2	2	3	3	2	14
58	3	2	2	3	3	2	15
59	3	3	2	3	3	3	17
60	4	4	4	4	4	3	23
61	4	4	3	4	4	3	22
62	4	3	4	4	3	4	22
63	4	4	3	4	3	3	21
64	3	3	3	3	3	4	19
65	4	4	4	3	2	4	21
66	3	3	3	3	3	3	18
67	3	4	3	4	2	3	19
68	4	3	3	2	3	2	17
69	4	3	4	4	4	4	23
70	4	3	4	4	3	3	21
71	3	3	3	3	3	3	18
72	3	3	3	4	4	4	21
73	2	3	3	3	3	2	16
74	1	2	1	2	2	1	9
75	3	3	3	3	3	2	17
76	2	3	3	3	2	3	16
77	2	2	2	3	3	2	14
78	3	3	2	3	3	3	17
79	1	1	2	1	2	1	8
80	3	3	3	3	3	3	18
81	4	3	4	3	3	3	20
82	4	4	4	3	4	4	23
83	3	3	4	3	3	3	19
84	1	1	2	1	2	1	8
85	3	2	2	3	3	2	15
86	2	3	3	3	2	3	16
87	1	2	1	2	2	1	9
88	4	3	4	4	4	4	23
89	3	3	3	4	4	4	21
90	3	3	3	3	3	4	19

Tabel 5.13
 Hasil SPSS Uji Validitas Data Kuesioner *Prototype 3*

		Correlations						
		Pertanyaan1	Pertanyaan2	Pertanyaan3	Pertanyaan4	Pertanyaan5	Pertanyaan6	Total
Pertanyaan1	Pearson Correlation	1	.642**	.712**	.583**	.549**	.665**	.870**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan2	Pearson Correlation	.642**	1	.676**	.575**	.472**	.555**	.808**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan3	Pearson Correlation	.712**	.676**	1	.495**	.425**	.624**	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan4	Pearson Correlation	.583**	.575**	.495**	1	.496**	.666**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan5	Pearson Correlation	.549**	.472**	.425**	.496**	1	.492**	.694**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Pertanyaan6	Pearson Correlation	.665**	.555**	.624**	.666**	.492**	1	.840**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	90	90	90	90	90	90	90
Total	Pearson Correlation	.870**	.808**	.823**	.785**	.694**	.840**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	90	90	90	90	90	90	90

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 1 = 0.870 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 2 = 0.808 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 3 = 0.823 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 4 = 0.785 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 5 = 0.694 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”
- Nilai koefisien korelasi terhadap total pertanyaan 6 = 0.840 > r(0.2072).
 “Data kuesioner valid”

Tabel 5.14
Hasil SPSS Uji Reliabilitas Data Kuesioner *Prototype 3*

Reliability Statistics				
Cronbach's Alpha	N of Items			
.891	6			

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan1	14.82	9.137	.791	.858
Pertanyaan2	14.87	10.184	.722	.870
Pertanyaan3	14.82	9.743	.731	.868
Pertanyaan4	14.72	10.338	.692	.875
Pertanyaan5	14.78	11.029	.584	.890
Pertanyaan6	14.93	9.321	.746	.866

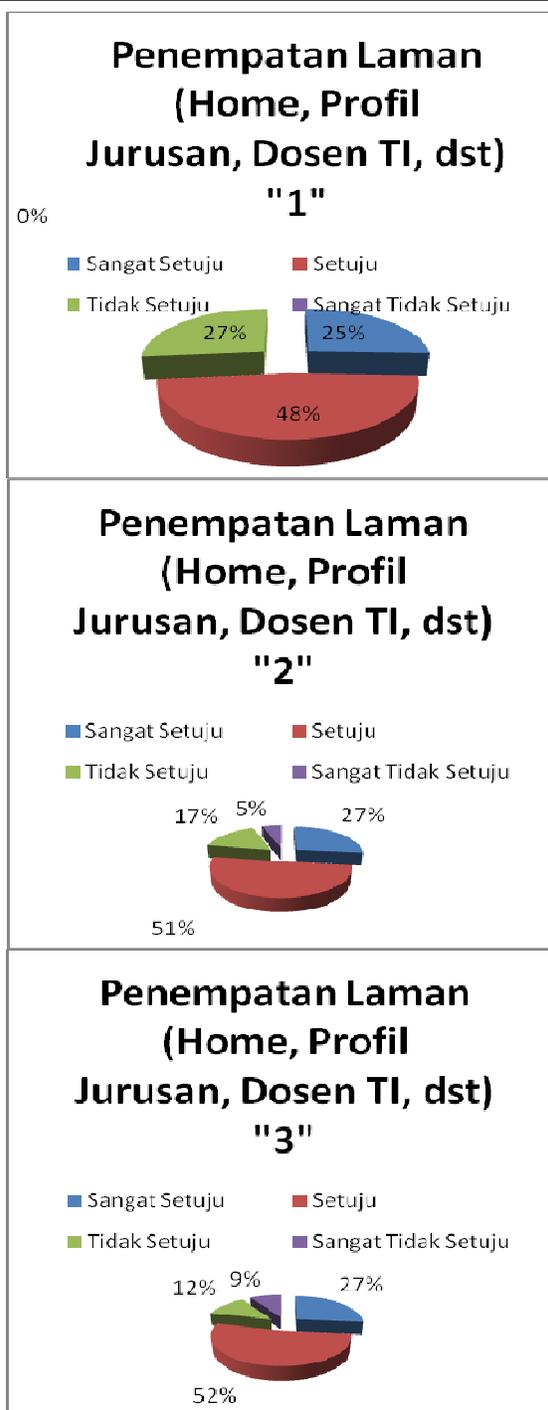
- Nilai α cronbach = 0.891 > r (0.2072). “Data Sangat Reliabel”

Berdasarkan data kuesioner diatas, dapat disimpulkan bahwa kuesioner valid dan reliabel.

➤ **Hasil Penilaian Kuesioner Bagian 2**

Pada kuesioner bagian 2 ini peneliti bermaksud mendapatkan *feedback* dari responden yaitu mahasiswa Teknik Industri Maranatha mengenai *Weblog prototype* Jurusan yang peneliti rancang. Data kuesioner berupa data skala likert. Peneliti membuat interval data dengan rumus $I = 100/\text{jumlah skor likert}$ (4) dan menghasilkan angka 25. Dengan demikian 0-24,99% responden sangat tidak setuju, 25% - 49,99% responden tidak setuju, 50% - 74,99% responden setuju dan 75% - 100% Sangat Setuju. Berikut hasil kuesioner yang dapat peneliti kumpulkan dari tiap pertanyaan yang peneliti buat :

1. Penempatan Laman (*Home, Profil* jurusan, Dosen TI, dst) sudah tepat?



Gambar 5.61
Pie Chart Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (1)

Berdasarkan data diatas peneliti melakukan penilaian berdasarkan data hasil skala likert dengan rumus $T * Pn$, dengan T = Total responden yang memilih dan Pn, = Pilihan angka skala likert. Selanjutnya peneliti menghitung interpretasi skor perhitungan dengan menghitung skor tertinggi

dalam skala x jumlah responden = Y dan skor terendah dalam skala likert x jumlah responden = X . selanjutnya perhitungan untuk mendapatkan index persen penilaian yaitu $= \frac{\text{Total skor}}{Y} * 100$. Hasilnya adalah untuk *prototype 1* sebesar 74.7%, *prototype 2* sebesar 74.7%, dan *prototype 3* sebesar 74.1%.

Dengan demikian untuk keseluruhan *prototype* menghasilkan data berupa responden setuju mengenai penempatan laman pada seluruh *prototype Weblog* jurusan.

2. Penempatan kolom form administratif sudah tepat?



Gambar 5.62
Pie Chart Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (2)

Berdasarkan analisis pada pertanyaan 1, maka hasil data yang didapatkan yaitu untuk *prototype 1* sebesar 73.8%, *prototype 2* sebesar 71.9%, dan

prototype 3 sebesar 73.05%. maka dari itu berdasarkan hasil data tersebut peneliti dapat menyimpulkan mahasiswa setuju dengan penempatan kolom administratif pada rancangan *Weblog* jurusan.

3. Konten pada *Weblog* jurusan sudah sesuai dengan yang diharapkan?



Gambar 5.63
Pie Chart Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (3)

Berdasarkan analisis pada pertanyaan 1, maka hasil data yang didapatkan yaitu untuk *prototype 1* sebesar 75%, *prototype 2* sebesar 77.7%, dan *prototype 3* sebesar 74.1%. Maka dari itu berdasarkan hasil data tersebut peneliti dapat menyimpulkan mahasiswa setuju bahwa konten *Weblog* telah sesuai dengan yang diharapkan.

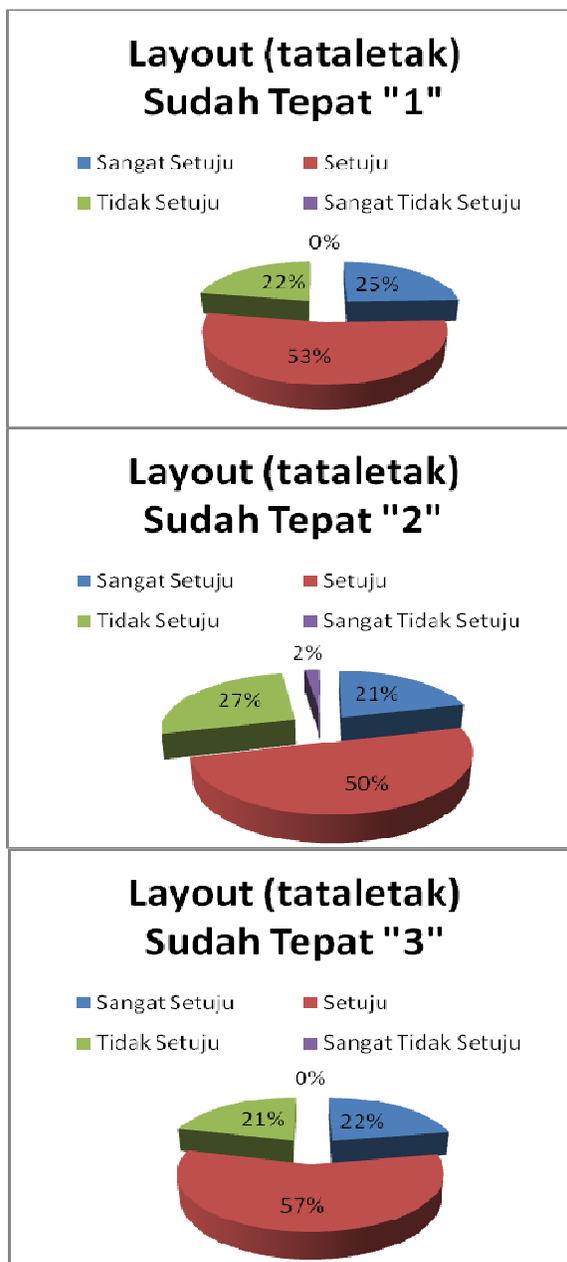
4. Penggunaan warna pada *template blog* sudah tepat?



Gambar 5.64
Pie Chart Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (4)

Berdasarkan analisis pada pertanyaan 1, maka hasil data yang didapatkan yaitu untuk *prototype* 1 sebesar 75.5%, *prototype* B sebesar 75.2%, dan *prototype* 3 sebesar 76.67%. Maka dari itu berdasarkan hasil data tersebut peneliti dapat menyimpulkan mahasiswa sangat setuju bahwa penggunaan warna pada seluruh *prototype* sudah tepat.

5. *Layout* (Tata letak) *blog* jurusan sudah tepat ?



Gambar 5.65
Pie Chart Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (5)

Berdasarkan analisis pada pertanyaan 1, maka hasil data yang didapatkan yaitu untuk *prototype 1* sebesar 75.5%, *prototype 2* sebesar 72.5%, dan *prototype 3* sebesar 75.2%. Maka dari itu berdasarkan hasil data tersebut peneliti dapat menyimpulkan mahasiswa sangat setuju bahwa *layout* (tata letak) *Weblog* sudah tepat.

6. Apakah desain logo pada judul *blog* jurusan Teknik Industri dapat mencerminkan jurusan teknik industri dan sesuai dengan apa yang Anda harapkan?



Gambar 5.66
Pie Chart Hasil Kuesioner Bagian 2 Jurusan (6)

Berdasarkan analisis pada pertanyaan 1, maka hasil data yang didapatkan yaitu untuk *prototype* 1 sebesar 70%, *prototype* 2 sebesar 70%, dan *prototype* 3 sebesar 71.3%. Maka dari itu berdasarkan hasil data tersebut peneliti dapat menyimpulkan mahasiswa sangat setuju bahwa desain logo Jurusan Teknik Industri sudah sesuai dengan yang diharapkan dan mampu mencerminkan jurusan teknik industri.

➤ Hasil Pertanyaan Bagian 3

Pada pertanyaan bagian yang terakhir ini, mahasiswa harus memilih *prototype Weblog* mana yang terbaik menurut mereka dengan meranking dari 1 sampai 3 *Weblog* yang terbaik hingga yang terburuk. Hasil dari data pertanyaan terakhir ini yaitu sebagai berikut :

Tabel 5.15
Hasil Data Kuesioner 2 *Prototype* Jurusan Bagian 3

JURUSAN		
Pro 1	Pro 2	Pro 3
204	186	150

Dengan menjumlahkan seluruh data ranking yang diberikan oleh mahasiswa, data yang memiliki nilai terkecil berarti *prototype* tersebut merupakan *prototype* yang terpilih.

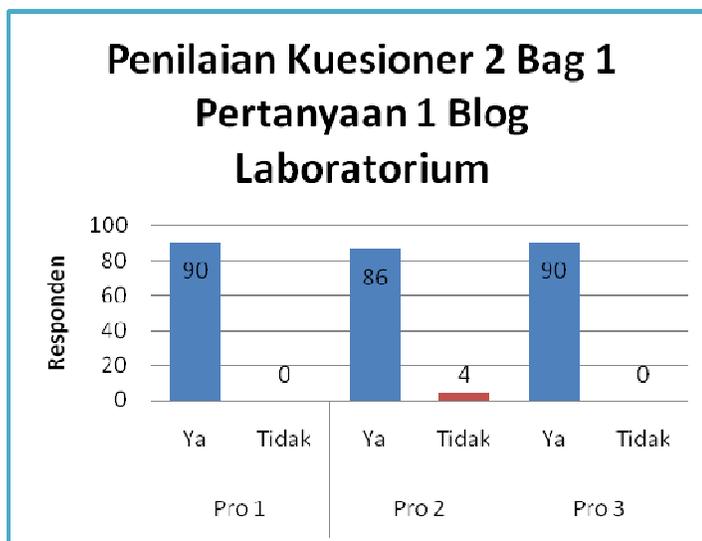
Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa *prototype Weblog* Jurusan Teknik Industri yang dipilih dan menjadi *prototype* yang terbaik menurut mahasiswa teknik industri yaitu *prototype Weblog* 3.

5.3.2 Hasil Kuesioner *Prototype Weblog* Laboratorium

Kuesioner yang dibagikan untuk *prototype Weblog* jurusan memiliki 3 bagian pertanyaan yang masing – masing bagian memiliki pertanyaan yang berbeda.

➤ Hasil Pertanyaan Bagian 1

Berikut hasil penilaian responden untuk pertanyaan pertama mengenai kemampuan responden dalam menemukan informasi pengumuman laboratorium dan jadwal kegiatan laboratorium pada *blog* untuk masing-masing *prototype* :

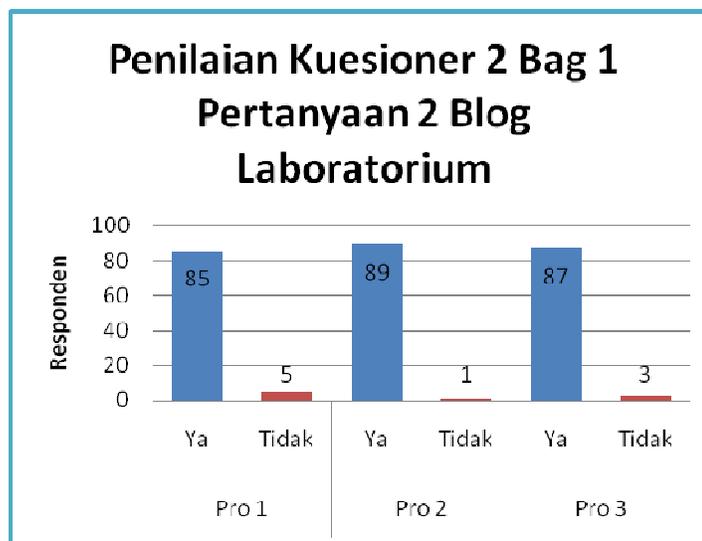


Gambar 5.67

Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 1 *Blog* Laboratorium

Sebanyak 90 orang responden menjawab dapat menemukan informasi pengumuman laboratorium dan jadwal kegiatan laboratorium pada *prototype* 1 dan 3, sedangkan tidak ada yang tidak dapat menemukannya. Sebanyak 86 orang responden menjawab dapat menemukan informasi pengumuman laboratorium dan jadwal kegiatan laboratorium pada *prototype* 2, sedangkan 4 orang responden tidak dapat menemukannya.

Berikut hasil penilaian responden untuk pertanyaan pertama mengenai kemampuan responden dalam menemukan laman pada *blog* untuk masing-masing *prototype* :

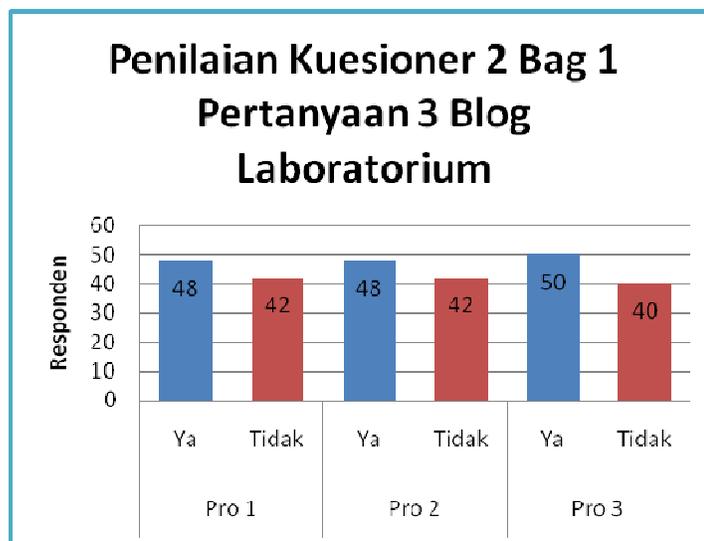


Gambar 5.68

Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 2 *Blog* Laboratorium

Sebanyak 85 orang responden menjawab dapat menemukan laman pada *prototype* 1, sedangkan 5 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 89 orang responden menjawab dapat menemukan laman pada *prototype* 2, sedangkan 1 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 87 orang responden menjawab dapat menemukan laman pada *prototype* 3, sedangkan 3 orang responden tidak dapat menemukannya.

Berikut hasil penilaian responden untuk pertanyaan pertama mengenai kemampuan responden dalam menemukan informasi mengenai profil laboratorium pada *blog* untuk masing-masing *prototype* :

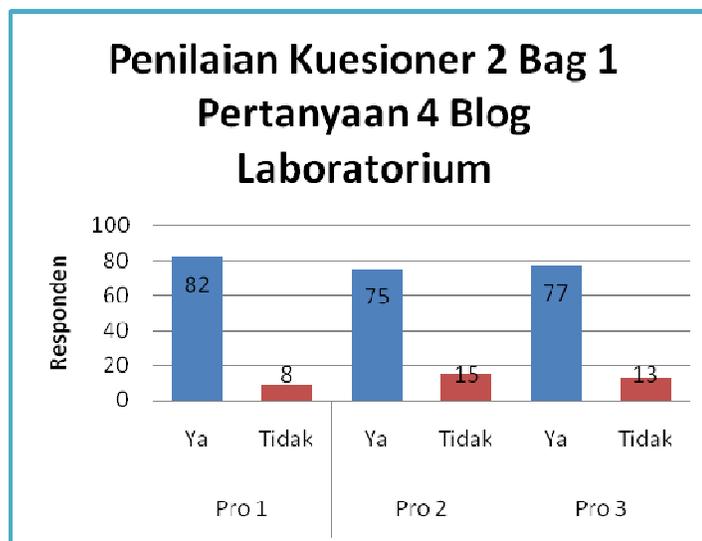


Gambar 5.69

Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 3 *Blog* Laboratorium

Sebanyak 48 orang responden menjawab dapat menemukan informasi mengenai profil laboratorium pada *prototype* 1 dan 2, sedangkan 42 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 50 orang responden menjawab dapat menemukan informasi mengenai profil laboratorium pada *prototype* 3, sedangkan 40 orang responden tidak dapat menemukannya.

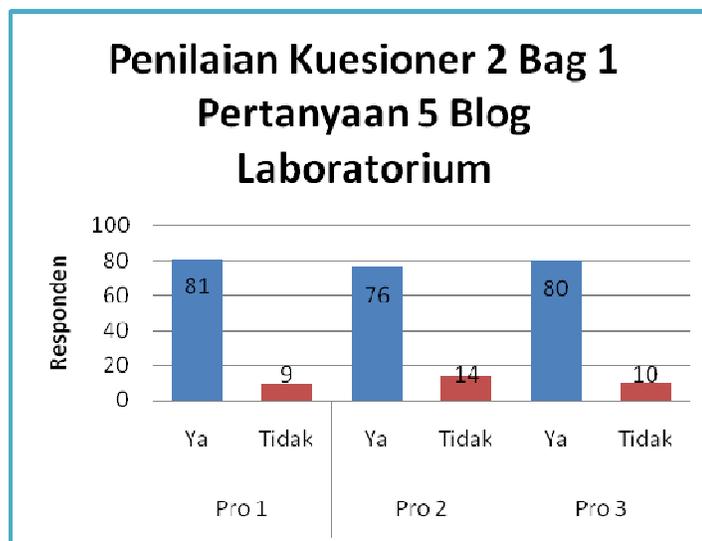
Berikut hasil penilaian responden untuk pertanyaan pertama mengenai kemampuan responden dalam menemukan informasi kontak laboratorium untuk memberikan komentar dan saran pada *blog* untuk masing-masing *prototype* :

**Gambar 5.70**

Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 4 Blog Laboratorium

Sebanyak 82 orang responden menjawab dapat menemukan informasi kontak laboratorium untuk memberikan komentar dan saran pada *prototype* 1, sedangkan 8 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 75 orang responden menjawab dapat menemukan informasi kontak laboratorium untuk memberikan komentar dan saran pada *prototype* 2, sedangkan 15 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 77 orang responden menjawab dapat menemukan informasi kontak laboratorium untuk memberikan komentar dan saran pada *prototype* 3, sedangkan 13 orang responden tidak dapat menemukannya.

Berikut hasil penilaian responden untuk pertanyaan pertama mengenai kemampuan responden dalam menemukan *link* untuk *men-download* daftar praktikan, materi modul praktikum, atau bahan *software* untuk praktikum pada *blog* untuk masing-masing *prototype* :

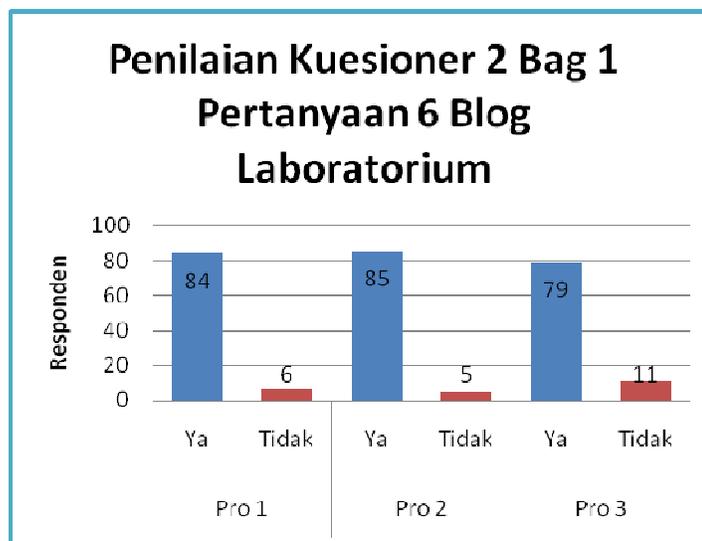


Gambar 5.71

Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 5 *Blog* Laboratorium

Sebanyak 81 orang responden menjawab dapat menemukan *link* untuk men-*download* daftar praktikan, materi modul praktikum, atau bahan *software* untuk praktikum pada *prototype* 1, sedangkan 9 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 76 orang responden menjawab dapat menemukan *link* untuk men-*download* daftar praktikan, materi modul praktikum, atau bahan *software* untuk praktikum pada *prototype* 2, sedangkan 14 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 80 orang responden menjawab dapat menemukan *link* untuk men-*download* daftar praktikan, materi modul praktikum, atau bahan *software* untuk praktikum pada *prototype* 3, sedangkan 10 orang responden tidak dapat menemukannya.

Berikut hasil penilaian responden untuk pertanyaan pertama mengenai kemampuan responden dalam menemukan opsi berupa *link* untuk merubah tampilan *blog* jurusan berbentuk *mobile* di *handphone* menjadi tampilan *full web* pada *blog* untuk masing-masing *prototype* :



Gambar 5.72

Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 6 *Blog* Laboratorium

Sebanyak 84 orang responden menjawab dapat menemukan opsi berupa *link* untuk merubah tampilan *blog* jurusan berbentuk *mobile* di *handphone* menjadi tampilan *full web* pada *prototype* 1, sedangkan 6 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 85 orang responden menjawab dapat menemukan opsi berupa *link* untuk merubah tampilan *blog* jurusan berbentuk *mobile* di *handphone* menjadi tampilan *full web* pada *prototype* 2, sedangkan 5 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 79 orang responden menjawab dapat menemukan opsi berupa *link* untuk merubah tampilan *blog* jurusan berbentuk *mobile* di *handphone* menjadi tampilan *full web* pada *prototype* 3, sedangkan 11 orang responden tidak dapat menemukannya.

➤ Hasil Pertanyaan Bagian 2

Berikut *output* yang dihasilkan dari pengujian validitas dengan menggunakan *microsoft excel* untuk *prototype* 1, 2, dan 3 *blog* laboratorium :

Tabel 5.16
Output Pengujian Validitas *Prototype 1 Blog* Laboratorium

Pernyataan	1	2	3	4	total
1	1				
2	0,131	1			
3	0,337	0,092	1		
4	0,054	0,010	0,271	1	
total	0,613	0,477	0,691	0,617	1

Kriteria pengujian validitas yang digunakan yaitu dengan membandingkan nilai koefisien korelasi *item* terhadap total dengan nilai r tabel, df (0,05, $n-2$) (Santoso, 2000).

Keterangan :

- Korelasi pernyataan 1 terhadap total : $0,613 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 2 terhadap total : $0,477 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 3 terhadap total : $0,691 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 4 terhadap total : $0,617 > 0,207$: valid

Tabel 5.17
Output Pengujian Validitas *Prototype 2 Blog* Laboratorium

Pernyataan	1	2	3	4	total
1	1				
2	0,541	1			
3	0,548	0,355	1		
4	0,207	0,287	0,540	1	
total	0,729	0,673	0,838	0,737	1

Keterangan :

- Korelasi pernyataan 1 terhadap total : $0,729 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 2 terhadap total : $0,673 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 3 terhadap total : $0,838 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 4 terhadap total : $0,737 > 0,207$: valid

Tabel 5.18
Output Pengujian Validitas *Prototype 3 Blog* Laboratorium

Pernyataan	1	2	3	4	total
1	1				
2	0,633	1			
3	0,620	0,603	1		
4	0,419	0,230	0,377	1	
total	0,849	0,762	0,823	0,686	1

Keterangan :

- Korelasi pernyataan 1 terhadap total : $0,849 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 2 terhadap total : $0,762 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 3 terhadap total : $0,823 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 4 terhadap total : $0,686 > 0,207$: valid

Berikut *output* yang dihasilkan dari pengujian reliabilitas dengan jumlah pernyataan 4 buah dari 30 orang responden, pengujian ini dilakukan dengan mengkorelasikan butir pernyataan menggunakan *microsoft excel* untuk *prototype* 1, 2, dan 3 *blog* laboratorium:

Tabel 5.19
Output Pengujian Reliabilitas *Prototype* 1 *Blog* Laboratorium

	ganjil	genap
ganjil	1	
genap	0,237	1

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan angka 0,237, angka ini berada di interval 0,200-0,399 yang menunjukkan bahwa *prototype* 1 memiliki tingkat reliabilitas yang rendah.

Tabel 5.20
Output Pengujian Reliabilitas *Prototype* 2 *Blog* Laboratorium

	ganjil	genap
ganjil	1	
genap	0,570	1

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan angka 0,570, angka ini berada di interval 0,400-0,599 yang menunjukkan bahwa *prototype* 2 memiliki tingkat reliabilitas yang cukup.

Tabel 5.21
Output Pengujian Reliabilitas *Prototype* 3 *Blog* Laboratorium

	ganjil	genap
ganjil	1	
genap	0,697	1

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan angka 0,697, angka ini berada di interval 0,600-0,799 yang menunjukkan bahwa *prototype* 3 memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

➤ Hasil Pertanyaan Bagian 3

Tabel 5.22
Penilaian Akhir *Prototype Blog* Laboratorium

LABORATORIUM		
Pro A	Pro B	Pro C
210	175	143

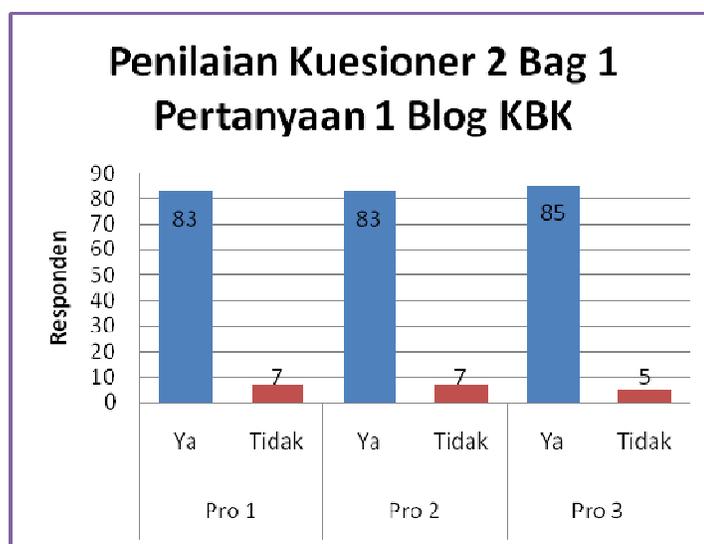
Berdasarkan poin penilaian pada tabel 5.22., responden memilih *prototype 3* untuk *blog* laboratorium.

5.3.3 Hasil Kuesioner *Prototype Weblog* Kelompok Bidang Keahlian (KBK)

Kuesioner yang dibagikan untuk *prototype Weblog* jurusan memiliki 3 bagian pertanyaan yang masing – masing bagian memiliki pertanyaan yang berbeda.

➤ Hasil Pertanyaan Bagian 1

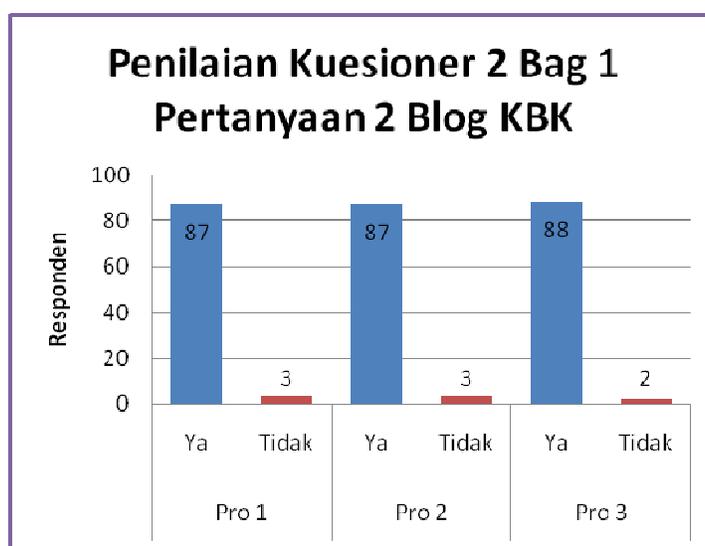
Bagian 1 pada kuesioner 2 ini merupakan pertanyaan-pertanyaan mengenai kemampuan responden dalam menemukan suatu konten di dalam blog. Berikut hasil penilaian responden untuk pertanyaan pertama mengenai kemampuan responden dalam menemukan nama kelompok bidang keahlian pada *blog* untuk masing-masing *prototype* :



Gambar 5.73
Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 1 *Blog* KBK

Sebanyak 83 orang responden menjawab dapat menemukan nama kelompok bidang keahlian pada *prototype* 1 dan 2, sedangkan 7 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 85 orang responden menjawab dapat menemukan nama kelompok bidang keahlian pada *prototype* 3, sedangkan 5 orang responden tidak dapat menemukannya.

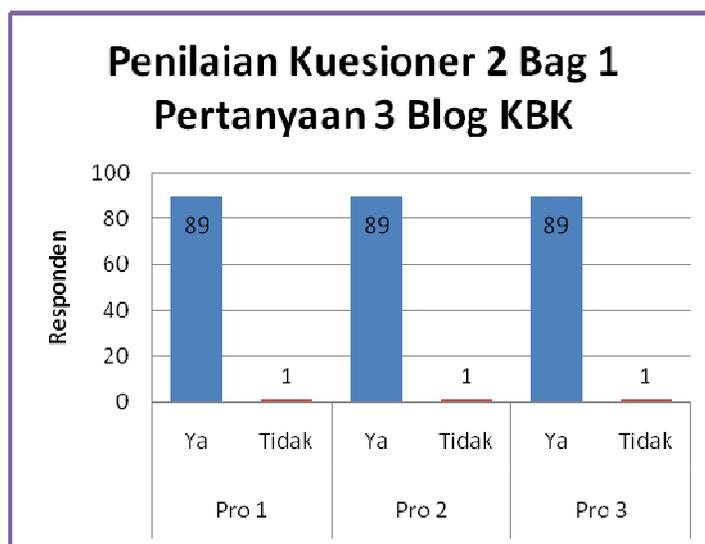
Berikut hasil penilaian responden untuk pertanyaan pertama mengenai kemampuan responden dalam menemukan informasi pengumuman KBK dan jadwal kegiatan KBK untuk masing-masing *prototype* :



Gambar 5.74
 Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 2 *Blog* KBK

Sebanyak 87 orang responden menjawab dapat menemukan informasi pengumuman KBK dan jadwal kegiatan KBK pada *prototype* 1 dan 2, sedangkan 3 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 88 orang responden menjawab dapat menemukan informasi pengumuman KBK dan jadwal kegiatan KBK pada *prototype* 3, sedangkan 2 orang responden tidak dapat menemukannya.

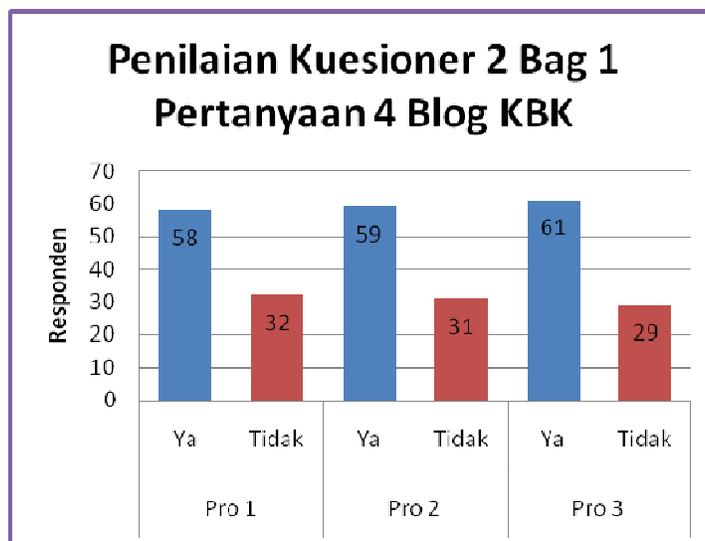
Berikut hasil penilaian responden untuk pertanyaan pertama mengenai kemampuan responden dalam menemukan laman mengenai kerja praktek dan tugas akhir untuk masing-masing *prototype* :



Gambar 5.75
 Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 3 *Blog* KBK

Sebanyak 89 orang responden menjawab dapat menemukan laman mengenai kerja praktek dan tugas akhir pada *prototype* 1, 2, dan 3, sedangkan 1 orang responden tidak dapat menemukan informasi tersebut.

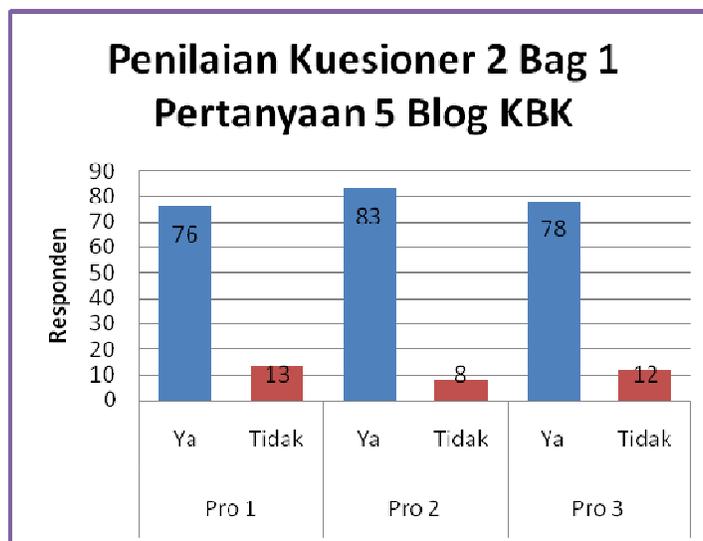
Berikut hasil penilaian responden untuk pertanyaan pertama mengenai kemampuan responden dalam menemukan informasi mengenai profil kelompok bidang keahlian untuk masing-masing *prototype* :



Gambar 5.76
Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 4 *Blog* KBK

Sebanyak 58 orang responden menjawab dapat menemukan informasi mengenai profil kelompok bidang keahlian pada *prototype* 1, sedangkan 32 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 59 orang responden menjawab dapat menemukan informasi mengenai profil kelompok bidang keahlian pada *prototype* 2, sedangkan 31 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 61 orang responden menjawab dapat menemukan informasi mengenai profil kelompok bidang keahlian pada *prototype* 3, sedangkan 29 orang responden tidak dapat menemukannya.

Berikut hasil penilaian responden untuk pertanyaan pertama mengenai kemampuan responden dalam menemukan opsi berupa *link* untuk merubah tampilan *blog* jurusan berbentuk *mobile* di *handphone* menjadi tampilan *full web* untuk masing-masing *prototype* :



Gambar 5.77
Penilaian Kuesioner 2 Bagian 1 Pertanyaan 5 *Blog* KBK

Sebanyak 76 orang responden menjawab dapat menemukan opsi berupa *link* untuk merubah tampilan *blog* jurusan berbentuk *mobile* di *handphone* menjadi tampilan *full web* pada *prototype* 1, sedangkan 13 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 83 orang responden menjawab dapat menemukan opsi berupa *link* untuk merubah tampilan *blog* jurusan berbentuk *mobile* di *handphone* menjadi tampilan *full web* pada *prototype* 2, sedangkan 8 orang responden tidak dapat menemukannya. Sebanyak 78 orang responden menjawab dapat menemukan opsi berupa *link* untuk merubah tampilan *blog* jurusan berbentuk *mobile* di *handphone* menjadi tampilan *full web* pada *prototype* 3, sedangkan 12 orang responden tidak dapat menemukannya.

➤ Hasil Kuesioner Bagian 2

Bagian 2 pada kuesioner 2 *blog* kelompok bidang keahlian merupakan pernyataan-pernyataan mengenai pendapat responden terhadap tersedianya suatu konten di dalam *blog* kelompok bidang keahlian.

Setiap pernyataan dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Pengujian validitas dilakukan untuk mengukur sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya.

Berikut *output* yang dihasilkan dari pengujian validitas dengan menggunakan *microsoft excel* untuk *prototype* 1, 2, dan 3 :

Tabel 5.23
Output Pengujian Validitas Prototype 1 Blog KBK

Pernyataan	1	2	3	4	total
1	1				
2	0,467	1			
3	0,330	0,190	1		
4	0,310	0,358	0,646	1	
total	0,675	0,653	0,774	0,824	1

Kriteria pengujian validitas yang digunakan yaitu dengan membandingkan nilai koefisien korelasi *item* terhadap total dengan nilai r tabel, df (0,05, n-2) (Santoso, 2000).

Keterangan :

- Korelasi pernyataan 1 terhadap total : $0,675 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 2 terhadap total : $0,653 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 3 terhadap total : $0,774 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 4 terhadap total : $0,824 > 0,207$: valid

Tabel 5.24
Output Pengujian Validitas Prototype 2 Blog KBK

Pernyataan	1	2	3	4	total
1	1				
2	0,604	1			
3	0,362	0,443	1		
4	0,595	0,540	0,535	1	
total	0,805	0,801	0,733	0,848	1

Keterangan :

- Korelasi pernyataan 1 terhadap total : $0,675 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 2 terhadap total : $0,653 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 3 terhadap total : $0,774 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 4 terhadap total : $0,824 > 0,207$: valid

Tabel 5.25
Output Pengujian Validitas *Prototype 3 Blog KBK*

Pernyataan	1	2	3	4	total
1	1				
2	0,557	1			
3	0,490	0,387	1		
4	0,528	0,586	0,471	1	
total	0,841	0,785	0,718	0,819	1

Keterangan :

- Korelasi pernyataan 1 terhadap total : $0,675 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 2 terhadap total : $0,653 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 3 terhadap total : $0,774 > 0,207$: valid
- Korelasi pernyataan 4 terhadap total : $0,824 > 0,207$: valid

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya.

Berikut *output* yang dihasilkan dari pengujian reliabilitas dengan jumlah pernyataan 4 buah dari 30 orang responden, pengujian ini dilakukan dengan mengkorelasikan butir pernyataan menggunakan *microsoft excel* untuk *prototype 1, 2, dan 3* :

Tabel 5.26
Output Pengujian Reliabilitas *Prototype 1 Blog KBK*

	ganjil	genap
ganjil	1	
genap	0,614	1

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan angka 0,614, angka ini berada di interval 0,600-0,799 yang menunjukkan bahwa *prototype 1* memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

Tabel 5.27
Output Pengujian Reliabilitas *Prototype 2 Blog KBK*

	ganjil	genap
ganjil	1	
genap	0,754	1

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan angka 0,754, angka ini berada di interval 0,600-0,799 yang menunjukkan bahwa *prototype 2* memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

Tabel 5.28
Output Pengujian Reliabilitas *Prototype 3 Blog* KBK

	ganjil	genap
ganjil	1	
genap	0,642	1

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan angka 0,642, angka ini berada di interval 0,600-0,799 yang menunjukkan bahwa *prototype 3* memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

➤ Hasil Kuesioner Bagian 3

Tabel 5.29
Penilaian Akhir *Prototype Blog* KBK

KBK		
Pro A	Pro B	Pro C
193	162	176

Berdasarkan poin penilaian pada tabel 5.29, responden memilih *prototype 2* untuk *blog* kelompok bidang keahlian.

BAB 6

PERANCANGAN DAN ANALISIS

6.1 Rangkuman Pengolahan Data

Setelah melakukan penyebaran kuesioner, dapat diketahui bahwa *prototype blog 3* untuk *Weblog* jurusan teknik industri menjadi pilihan mahasiswa teknik industri angkatan 2011, 2012 dan 2013; *blog* terpilih untuk laboratorium adalah *prototype blog 3* dan *blog* terpilih untuk kelompok bidang keahlian adalah *prototype blog 2*.

6.2 Perancangan *Weblog*

Weblog yang peneliti rancang menggunakan fasilitas *blogging* dari *blogger.com* karena fasilitas tersebut memberikan kemudahan kepada *users* baik sebagai pengunjung maupun sebagai admin *blog*. *Blogger.com* merupakan situs yang terhubung langsung dengan *google* dan *gmail (google mail)*. Seseorang yang memiliki akun *gmail* akan dapat langsung menggunakan fasilitas *blogger.com* tanpa harus mendaftar kembali. Selain itu, terhubungnya sistem *blogger.com* dengan *gmail* memudahkan *users* dalam bertukar informasi atau data satu sama lain.



Gambar 6.1
Logo *Blogger.com*

Blogger.com juga terhubung dengan segala fasilitas *drive* yang *google* sediakan misalnya *google drive* untuk penyimpanan data, *google spreadsheet* untuk mengolah data berbentuk angka seperti *ms. Excel*, *google docs* untuk mengolah data berbentuk tulisan / kata (seperti *ms.word*) dan lain sebagainya. Segala fasilitas yang diberikan oleh *blogger.com* tanpa biaya sehingga siapa saja dapat memiliki akun *blogger/blogspot* dengan bebas. Berikut ini kelebihan dari *blogger.com* dibandingkan dengan fasilitas *blogging* lainnya :

- ✓ Panel control yang sederhana dan mudah dimengerti
- ✓ Tersedia navigasi dalam bahasa Indonesia
- ✓ Navigasi admin sederhana dan mudah
- ✓ Bisa memiliki banyak *blog* dalam satu akun
- ✓ File CSS dapat diedit (memudahkan admin dalam merancang tampilan *blog* yang ergonomis)

Untuk membuat *Weblog*, terlebih dahulu peneliti membuat masing-masing akun *gmail* / *google* agar segala fasilitas dalam penggunaan *blogger.com* dapat digunakan. Selanjutnya peneliti memindahkan bentuk *template* mulai dari *layout*, warna, bentuk *font* dan konten – konten didalam *Weblog prototype* yang terpilih kepada akun *Weblog* yang baru. Selengkapnya akan peneliti uraikan dalam perancangan *Weblog*.

6.2.1 Membuat Akun *Google* / *Gmail*

Prosedur pembuatan akun *google* / *gmail* telah peneliti sajikan pada bab 2 laporan penelitian ini. Setelah melalui proses pembuatan akun *google*, peneliti memiliki akun *google* baru untuk jurusan Teknik Industri dengan alamat *email* teknikindustriukm@gmail.com

Selanjutnya sebelum membuat halaman *blog* yang baru, peneliti mendaftarkan kembali akun *google* jurusan untuk menjadi akun *google+* agar nantinya *users* atau pengunjung *Weblog* dapat mengetahui identitas jurusan teknik industri lebih jelas.

Akun *google* ini dapat digunakan sebagai akun untuk *google drive* yaitu merupakan fasilitas dari *google* untuk melakukan penyimpanan data dengan kapasitas maksimal 15GB. *Google drive* digunakan untuk menyimpan data yang nantinya dapat diunggah (*download*) oleh mahasiswa jika dibutuhkan.

6.2.2 Perancangan *Weblog* Jurusan

Perancangan dimulai dengan memberikan nama alamat *Weblog* yaitu www.ti-maranatha.blogspot.com. Selanjutnya mengunggah (*download*) bentuk *template prototype* terpilih berdasarkan hasil kuesioner yaitu *prototype* 3. Langkah pemindahan *template* telah peneliti sajikan pada bab 2 laporan penelitian ini. Setelah *template* di *upload*, selanjutnya peneliti memindahkan

konten yang ada pada *Weblog prototype* kepada *Weblog* jurusan yang baru. Langkah pemindahan konten tersebut telah disajikan pada bab 2 laporan penelitian ini.

Konten – konten yang akan peneliti isi pada *Weblog* jurusan ini adalah sebagai berikut :

- ✓ *Home* (*posting* informasi)
- ✓ Profil Jurusan
- ✓ Daftar dosen TI
- ✓ Daftar matakuliah
- ✓ Kalender akademik
- ✓ Kemahasiswaan
- ✓ Info perwalian
- ✓ Info pembayaran kuliah
- ✓ Map
- ✓ Form Administratif terdiri dari :
 - Form pengajuan TA
 - Form pengajuan KP
 - Form pengajuan aktif/cuti studi
 - Form Dispensasi absensi
 - Pendaftaran wisuda

Selanjutnya selain konten diatas, peneliti juga menambahkan beberapa fasilitas berupa *widget* pada *Weblog* jurusan agar memudahkan *users* dalam mencari informasi yang mereka butuhkan. *Widget* yang peneliti rancang yaitu :

➤ *Label*

Widget ini berfungsi untuk mengkategorikan setiap informasi baru yang di *posting* oleh pihak jurusan nantinya untuk memudahkan *users* dalam mencari informasi yang dibutuhkannya.



Gambar 6.2
Kategori Informasi

➤ *Blog Archive*

Widget ini digunakan sebagai informasi berisikan index *posting* informasi dari waktu ke waktu. Dengan adanya *widget* ini, *users* dapat mengetahui dan langsung mendapatkan informasi terdahulu yang pernah di *posting*.



Gambar 6.3
Blog Archive

➤ *Recent Post Thumbnail*

Widget ini berfungsi untuk menampilkan 5 *posting* informasi terbaru berbentuk *thumbnail* artinya tidak seperti *widget label*, *widget* ini menampilkan cuplikan suatu informasi beserta foto atau gambar yang ada pada *posting* informasi tersebut.

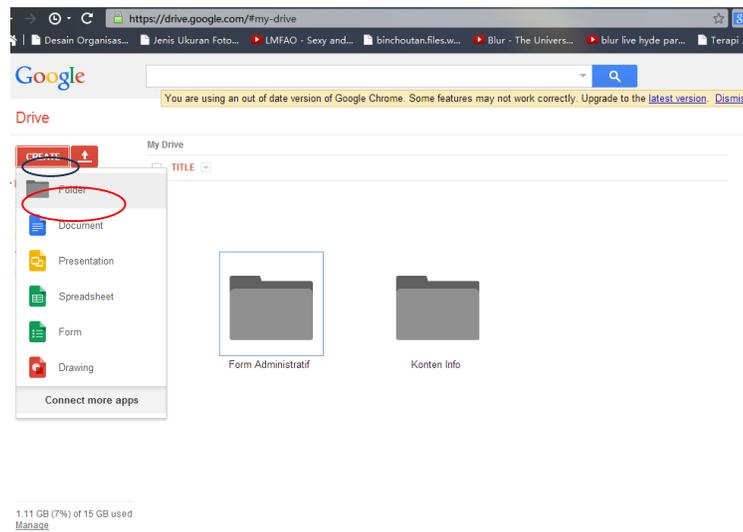


Gambar 6.4
Recent Post Thumbnail

Langkah – langkah penambahan *gadget / widget* pada halaman *Weblog* telah peneliti sajikan pada bab 2 laporan penelitian ini.

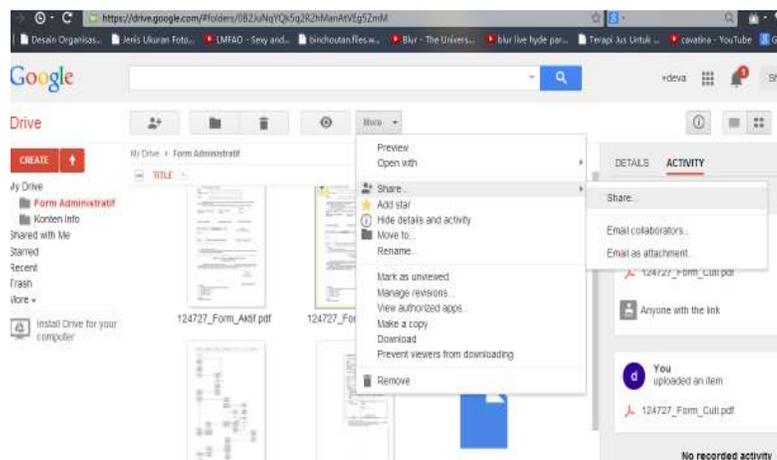
Didalam *Weblog* yang peneliti rancang terdapat data – data yang sangat berguna bagi mahasiswa dan mengharuskan data – data tersebut dapat di unggah (*download*) oleh mereka. Maka dari itu peneliti membuat fasilitas agar mahasiswa dapat men-*download* data yang nantinya pihak jurusan sajikan.

Untuk dapat melakukan hal tersebut, peneliti menggunakan fasilitas *google drive*. Fasilitas *google drive* memungkinkan seseorang yang memiliki akun *google* untuk dapat menyimpan dan menyebarkan (*share*) data yang ia *upload*. Langkah awal untuk melakukannya adalah dengan masuk ke alamat web www.drive.google.com. Selanjutnya buat *folder* baru dengan klik *create* → *folder* sesuai pengelompokan data – data yang akan di masukan di *google drive*.



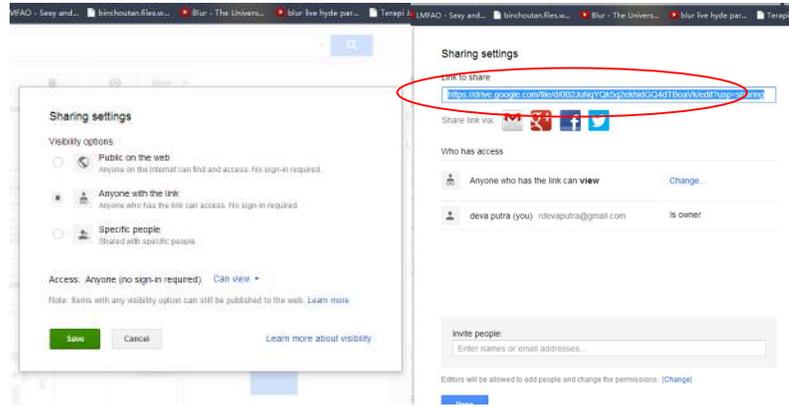
Gambar 6.5
Create folder google drive

Setelah membuat folder baru akan muncul halaman baru didalam *folde* tersebut. Selanjutnya klik icon  → *files...* untuk mulai men-*download* data. Selanjutnya setelah data yang berhasil di *upload*, klik menu *more* → *share* untuk mendapatkan *link download* yang dapat ditampilkan pada halaman *Weblog*.



Gambar 6.6
Share data google drive

Setelah klik menu *share*, akan muncul jendela baru yang memunculkan *link* untuk dapat *mendownload* data yang disimpan. Sebelum *mencopy link* tersebut, pastikan pada menu *who has access* diganti terlebih dahulu dari mode *private* (*specific people*) menjadi *anyone with the link*.



Gambar 6.7
Sharing Setting google drive

Data yang digunakan untuk *sharing data* tersebut harus berbentuk format *pdf*. agar data tersebut tidak bisa di *edit* oleh orang – orang yang tidak berkepentingan dan sekaligus menjaga keabsahan data.

6.2.3 Perancangan *Weblog* Laboratorium

Konten yang akan dicantumkan ke dalam *blog* laboratorium yaitu,

- Jadwal kegiatan laboratorium (praktikum, brifing, dan lain-lain)
- Penilaian (tes tulis, nilai akhir)
- Modul praktikum beserta format laporan
- Informasi mengenai asisten, baik ketersediaan jadwal untuk asistensi, juga kontak yang dapat dihubungi
- Data praktikan untuk setiap laboratorium
- Tata tertib yang berlaku untuk masing-masing laboratorium

Tampilan yang digunakan untuk *blog* laboratorium *final* adalah tampilan dari *prototype blog 3* beserta seluruh konten yang ada di dalamnya. Setelah terpilih menjadi *blog final*, peneliti menyesuaikan *prototype blog 3* dengan *blog final* yang akan dibuat, dengan merubah judul *blog* menjadi *Blog* Laboratorium Analisis Perancangan Kerja dan Ergonomi.



Gambar 6.8 Beranda *Blog* Laboratorium Analisis Perancangan Kerja dan Ergonomi *Final*

Pada beranda, bagian *header* merupakan judul *blog* yaitu nama Laboratorium Perancangan Kerja dan Ergonomi beserta logonya,
 Di bawah *header*, sebelah kiri terdapat 2 kolom laman untuk informasi umum laboratorium seperti pendaftaran praktikum, peraturan dan tata tertib, modul praktikum, dan komentar serta saran, kolom selanjutnya menunjukkan asisten-asisten yang aktif pada kegiatan praktikum.

Bagian tengah pada beranda merupakan isi *posting blog* yang berisi informasi mengenai, data praktikan, jadwal kegiatan praktikum di laboratorium dan informasi pengumuman yang dikeluarkan oleh pihak laboratorium.

Bagian paling kanan merupakan kolom *gadget* sama seperti pada kolom sebelah kiri. *Gadget* yang ditampilkan yaitu mengenai profil laboratorium, serta arsip yang merupakan riwayat penulisan di dalam *blog*.



The image shows a screenshot of a Blogger blog page. The header features a logo of a person inside a gear, with the text 'LAB. APK & ERGONOMI' and 'TEKNIK INDUSTRI UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA'. The main content area is divided into three columns. The left column, titled 'LAMAN', contains a list of links: Beranda, PENDAFTARAN PRAKTIKUM, PERATURAN DAN TATA TERTIB, MODUL 1 - (judul modul), and KOMENTAR DAN SARAN. Below this is a list of 'ASISTEN LAB. APK & E' with names and titles. The middle column, titled 'PENDAFTARAN PRAKTIKUM', contains a paragraph of text about the registration process, followed by a link to a Google Form: 'FORM PENDAFTARAN PRAKTIKUM : INPUT ! (Periode pendaftaran sampai 30 Juni 2014)'. The right column, titled 'MENGENAI LABORATORIUM', contains a logo, the text 'Lab. Analisis Perancangan Kerja dan Ergonomi', and a link to 'Lihat profil lengkapku'. Below this is a section titled 'ARSIP BLOG' with a link to '2014 (2)'. At the bottom of the page, there is a 'Beranda' link, a 'Langganan: Entri (Atom)' link, and a footer that reads 'Gambar template oleh Jason Morrow. Diberdayakan oleh Blogger.'

Gambar 6.9
Halaman Pendaftaran Praktikum *Blog* Laboratorium Analisis Perancangan
Kerja dan Ergonomi *Final*

Pada halaman pendaftaran praktikum terdapat sebuah *link* yang menggunakan aplikasi *google form* untuk pengisian data praktikan yang akan mengikuti praktikum. Berikut tampilan *form* untuk pendaftaran praktikum :

Pendaftaran Praktikum Lab. APK & E I

* Required

LAB. APK & ERGONOMI
TEKNIK INDUSTRI UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA

Nama Lengkap Praktikan 1 *
 contoh : Annisa Ardyantri Ayuningtyas

NRP Praktikan 1 *
 contoh : 1023063

Nama Lengkap Praktikan 2 *
 contoh : Wike Anggraeni

NRP Praktikan 2 *
 contoh : 1023039

Kelas *

Never submit passwords through Google Forms.

Powered by Google Forms

This content is neither created nor endorsed by Google.
 Report Abuse - Terms of Service - Additional Terms

Gambar 6.10
Form Pendaftaran Praktikum

Output dari *form* tersebut adalah respon dari calon praktikan yang dapat dilihat di *web google drive*. *Google drive* akan merekam semua respon yang masuk dan kemudian disimpan dalam *file* di *google spreadsheet*.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Timestamp	Nama Lengkap Praktikan	NRP Praktikan 1	Nama Lengkap Praktikan	NRP Praktikan 2	Kelas			
2									
3									
4									
5									
6									

Gambar 6.11
Output Pendaftaran Praktikum pada Google Spreadsheet

The image shows a screenshot of a Blogger page for the 'LAB. APK & ERGONOMI' at 'TEKNIK INDUSTRI UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA'. The page features a blue and white floral-themed background. At the top center is a logo of a person inside a gear. The main content area is a white box containing the title 'PERATURAN DAN TATA TERTIB' and a list of 12 rules for laboratory conduct. The rules cover attire, punctuality, and group responsibilities. A sidebar on the left lists navigation links like 'Pendaftaran Praktikum' and 'Asisten Lab. APK & E'. A sidebar on the right provides information about the 'Lab. Analisis Perancangan Kerja dan Ergonomi'. At the bottom, there are social media icons and a 'Beranda' link.

LAB. APK & ERGONOMI
TEKNIK INDUSTRI UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA

LAMAN
Beranda
PENDAFTARAN PRAKTIKUM
PERATURAN DAN TATA TERTIB
MODUL 1 - (judul modul)
KOMENTAR DAN SARAN

ASISTEN LAB. APK & E
Asisten, ST., MT.,
Asisten A, ST.
Asisten B, ST.

PERATURAN DAN TATA TERTIB

1. Praktikan wajib berpakaian rapi dan sopan (kemeja atau kaos berkerah dan berlengan, rok dengan panjang di bawah lutut atau celana panjang serta memakai sepatu) di setiap kegiatan laboratorium (Praktikum&Asistensi).
Sanksi : tidak diperkenankan mengikuti kegiatan laboratorium.
2. Dispensasi untuk kegiatan laboratorium hanya diberikan sesuai dengan Peraturan Jurusan Teknik Industri, yaitu :
- Mahasiswa yang diopname di Rumah Sakt.
- Bukti : surat opname dari Rumah Sakt ybs.
- Mahasiswa yang diturunkan oleh Universitas Kristen Maranatha
11. Jika salah satu praktikan dalam satu kelompok tidak mengikuti praktikum, maka nilai praktikum yang tidak hadir = 0 (gugur modul) untuk modul yang bersangkutan, dan masih dapat mengikuti praktikum untuk modul selanjutnya.
12. Jika kedua praktikan dalam satu kelompok tidak datang pada praktikum untuk modul yang sama atau tidak mengumpulkan laporan untuk satu modul, maka kelompok tersebut tidak dapat mengikuti praktikum untuk modul-modul selanjutnya.

MENGENAI LABORATORIUM
Lab. Analisis Perancangan Kerja dan Ergonomi
Lihat profil lengkapku

Beranda

Langganan: [Entri \(Atom\)](#)

Gambar template oleh Jason Morrow. Diberdayakan oleh Blogger.

Gambar 6.12
Halaman Peraturan dan Tata Tertib

Halaman peraturan dan tata tertib, berisi semua aturan yang berlaku di laboratorium beserta penjelasan sanksi yang akan didapatkan apabila peraturan dan tata tertib tersebut dilanggar.



Gambar 6.13
Halaman Modul Praktikum

Halaman modul praktikum berisi informasi mengenai tujuan modul dan landasan teori yang digunakan dalam modul tersebut. Untuk tampilan modul dengan informasi yang lengkap dan panduan format pembuatan laporan, disediakan sebuah *link* menuju aplikasi *google docs* yang dapat di-*download* oleh praktikan. Selain itu, jika dalam modul tersebut membutuhkan *software* untuk mengerjakan laporan, pihak laboratorium juga menyediakan *link* untuk *download software* yang akan digunakan.



Gambar 6.14
Halaman Komentar dan Saran

Tidak hanya dapat mengambil informasi dari *blog*, tetapi praktikan juga dapat memberikan informasi dengan menyampaikan komentar serta saran kepana laboratorium. Metode penyampaian komentar dan saran ini menggunakan fasilitas *google form*.



Gambar 6.15
Halaman pertama *form* komentar dan saran

* Required

Komentar

Komentar untuk Laboratorium *

Komentar untuk Modul Praktikum *

Komentar untuk TesTulis *

Komentar untuk Asisten *

[← Back](#) [Continue →](#)

Powered by Google Forms

This content is neither created nor endorsed by Google.
[Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Additional Terms](#)

Gambar 6.16
Halaman kedua *form* komentar dan saran

* Required

Saran

Saran untuk Laboratorium *

Saran untuk Modul Praktikum *

Saran untuk Tes Tulis *

Saran untuk Asisten *

[← Back](#) [Submit](#)

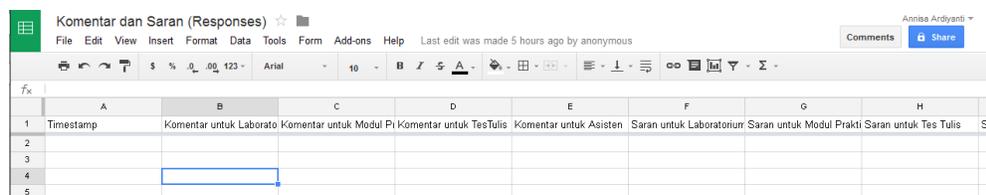
Never submit passwords through Google Forms.

Powered by Google Forms

This content is neither created nor endorsed by Google.
[Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Additional Terms](#)

Gambar 6.17
Halaman ketiga *form* komentar dan saran

Form untuk komentar dan saran terdiri dari 3 halaman. Pada halaman pertama, praktikan diwajibkan mengisi data diri sebelum dapat menyampaikan komentar dan saran. Pada halaman 2, praktikan memberikan komentar untuk laboratorium, modul praktikum, tes tulis, dan asisten. Pada halaman 3, praktikan memberikan saran untuk laboratorium, modul praktikum, tes tulis, dan asisten.



Timestamp	Komentar untuk Laboratorium	Komentar untuk Modul Praktikum	Komentar untuk Tes Tulis	Komentar untuk Asisten	Saran untuk Laboratorium	Saran untuk Modul Praktikum	Saran untuk Tes Tulis

Gambar 6.18
Sebagian *Output* Komentar dan Saran pada *Google Spreadsheet*



LAB. APK & ERGONOMI
TEKNIK INDUSTRI UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA

LAMAN
Beranda
PENDAFTARAN PRAKTIKUM
PERATURAN DAN TATA TERTIB
MODUL I - (Judul modul)
KOMENTAR DAN SARAN

ASISTEN LAB. APK & E
Asisten, ST., MT.,
Asisten A, ST.
Asisten B, ST.
Asisten C, ST.
Asisten D
Asisten E
Asisten F
Asisten G

Asisten, ST., MT.,
Ketersediaan Jadwal Asistensi -
- Senin (08.00 - 16.30)
- Selasa (08.00 - 16.30)
- Rabu (08.00 - 16.30)
- Kamis (08.00 - 16.30)
- Jumat (08.00 - 16.30)
Make Appointment [HERE](#) !
- 08xxxxxxxxx

MENGENAI LABORATORIUM
Lab. Analisis Perancangan Kerja dan Ergonomi
Lihat profil lengkapku

ARSIP BLOG
► 2014 (2)

Beranda
Langganan: [Entri \(Atom\)](#)

Gambar template oleh Jason Morrow. Diberdayakan oleh Blogger.

Gambar 6.19
Halaman Asisten Laboratorium

Pada halaman asisten, terdapat informasi mengenai jadwal kesediaan asisten dalam memberikan asistensi. Untuk membuat jadwal asistensi, praktikan

membuka laman dari masing-masing asisten. Setiap laman asisten disediakan sebuah *link* yang terhubung pada fasilitas *google form*. Praktikan harus mengisi *form* asistensi tersebut dan memberikan konfirmasi kepada asisten yang bersangkutan. Masing-masing asisten dapat membuka aplikasi *google drive* untuk melihat kelompok praktikan mana yang telah membuat janji untuk melaksanakan asistensi.

Gambar 6.20
Pengisian Data pada *Form* Asistensi

Gambar 6.21
Halaman Konfirmasi Pelaksanaan Asistensi

Timestamp	Shift Praktikum	Waktu Asistensi	Nama Praktikan 1	Nama Praktikan 2	NRP Praktikan 1	NRP Praktikan 2	Modul Praktikum

Gambar 6.22
Output Form Asistensi

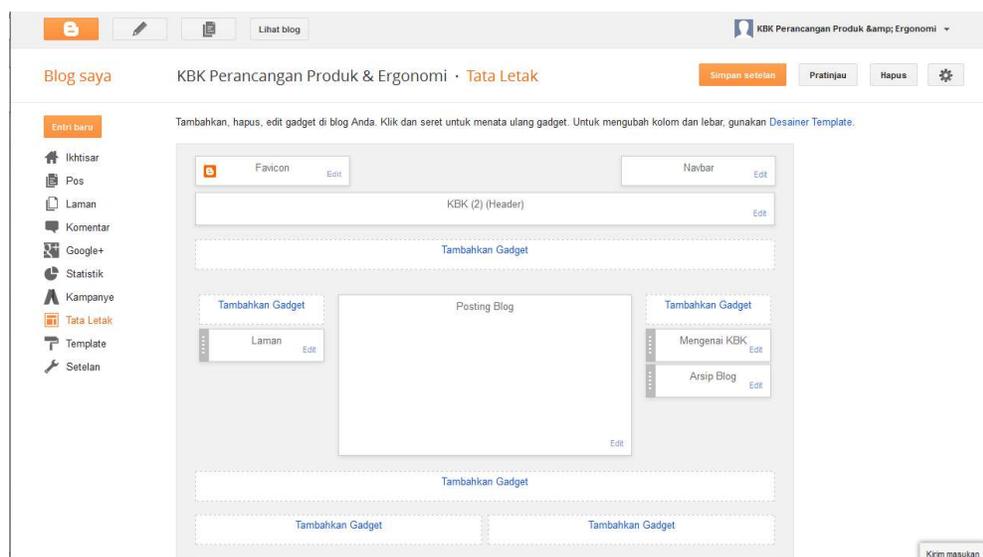
6.2.4 Perancangan *Weblog* Kelompok Bidang Keahlian (KBK)

Konten yang akan dicantumkan ke dalam *blog* kelompok bidang keahlian yaitu,

- Jadwal pelaksanaan seminar kerja praktek dan tugas akhir.
- Pengumuman dosen penguji dalam seminar.
- Pengumuman adanya kegiatan seminar, *workshop*, dan lain-lain.
- Dosen yang ada di dalam KBK yang bersangkutan.

Tampilan yang digunakan untuk *blog* kelompok bidang keahlian *final* adalah tampilan dari *prototypeblog 2* beserta seluruh konten yang ada di dalamnya. Setelah terpilih menjadi *blog final*, peneliti menyesuaikan *prototype blog 2* dengan *blog final* yang akan dibuat, dengan merubah judul *blog* menjadi *Blog Kelompok Bidang Keahlian Perancangan Produk dan Ergonomi*.

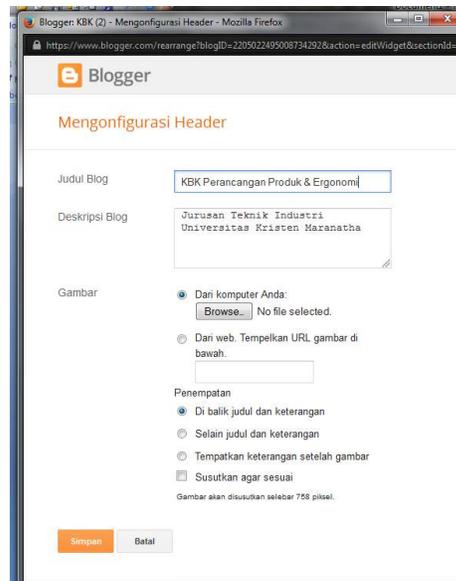
Untuk merubah judul *blog*, pilih Tata Letak pada *prototypeblog* terpilih, kemudian klik *edit* pada kolom *header*.



Gambar 6.23

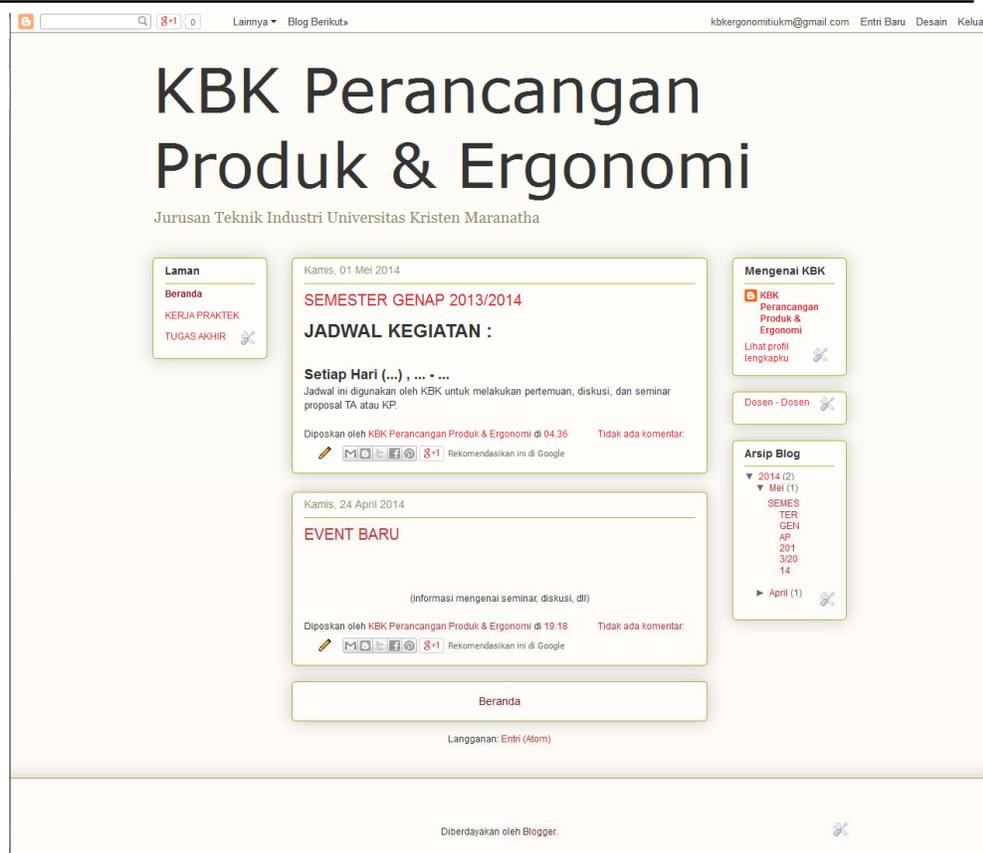
Menu Tata Letak untuk Mengubah Judul Blog Final

Pada tampilan konfigurasi *header*, ubah judul dan deskripsi blog menjadi nama untuk *blog* kelompok bidang keahlian *final*. Kemudian klik *simpan*.



Gambar 6.24
Menu Konfigurasi *Header*

Selain itu juga, perlu ditambahkan konten mengenai informasi dosen-dosen yang ada di KBK tersebut, dengan menambahkan kolom laman di bawah kolom *gadget* mengenai profil KBK.



Gambar 6.25
Beranda *Blog* KBK Perancangan Produk dan Ergonomi *Final*

Pada beranda, bagian *header* merupakan judul *blog* yaitu KBK Perancangan Produk dan Ergonomi, dengan deskripsi *blog* yang menerangkan bahwa KBK ini ada di Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha.

Di bawah *header*, sebelah kiri terdapat kolom laman untuk informasi pengumuman kerja praktek dan tugas akhir.

KBK Perancangan Produk & Ergonomi

Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha

Laman
Beranda
KERJA PRAKTEK
TUGAS AKHIR

KERJA PRAKTEK

JADWAL SEMINAR PROPOSAL

No	Hari/Tanggal	Nama Mahasiswa	Judul Proposal	Dosen/Pengaji
1	AAA-AAA	BBB-BBB	CCCC-CCCC	1. DDD 2. EEE 3. FFF

Terimakasih,
Koordinator KBK (2)

Tidak ada komentar:

Poskan Komentar

Masukkan komentar Anda...

Beri komentar sebagai: KBK Perancang

Publikasikan Pratinjau Beri tahu saya

Beranda

Langganan: Entri (40m)

Diberdasarkan oleh Blogger.

Mengenai KBK
KBK Perancangan Produk & Ergonomi
Lihat profil lengkapku

Dosen - Dosen

Arsip Blog
► 2014 (2)

Gambar 6.26
Halaman Kerja Praktek *Blog* KBK Perancangan Produk dan Ergonomi *Final*

The screenshot shows a Blogger blog page with the following structure:

- Header:** "KBK Perancangan Produk & Ergonomi" and "Jurusan Teknik Industri Universitas Kristen Maranatha".
- Left Sidebar:** "Laman" menu with "Beranda", "KERJA PRAKTEK", and "TUGAS AKHIR".
- Main Content Area:**
 - TUGAS AKHIR** section containing three tables:

No	Hari/Tanggal	Nama Mahasiswa	Judul Proposal	Dosen Penguji
1	AAA AAA	BBB BBB	*CCCC CCCC*	1. DDD 2. EEE 3. FFF

Terimakasih, Koordinator KBK (2)
 - JADWAL SEMINAR ISI** section containing a table:

No	Hari/Tanggal	Nama Mahasiswa	Judul TA	Dosen Penguji
1	AAA AAA	BBB BBB	*CCCC CCCC*	1. DDD 2. EEE 3. FFF

Terimakasih, Koordinator KBK (2)
 - JADWAL SIDANG TUGAS AKHIR** section containing a table:

No	Hari/Tanggal	Nama Mahasiswa	Judul TA	Dosen Penguji
1	AAA AAA	BBB BBB	*CCCC CCCC*	1. DDD 2. EEE 3. FFF

Terimakasih, Koordinator KBK (2)
- Right Sidebar:** "Mengenal KBK" widget with a link to "KBK Perancangan Produk & Ergonomi", "Dosen - Dosen" widget, and "Arsip Blog" widget showing "2014 (2)".
- Footer:** "Tidak ada komentar: Poskan Komentar" and a comment input field.

Gambar 6.27

Halaman Tugas Akhir *Blog* KBK Perancangan Produk dan Ergonomi *Final*

Bagian tengah pada beranda merupakan isi *posting blog* yang berisi informasi mengenai jadwal kegiatan kelompok bidang keahlian dan informasi jika ada seminar, *workshop*, atau hal-hal lain yang berhubungan dengan kelompok bidang keahlian.

Bagian paling kanan merupakan kolom *gadget* sama seperti pada kolom sebelah kiri. *Gadget* yang ditampilkan yaitu mengenai profil kelompok bidang keahlian, dosen-dosen yang ada di dalam suatu kelompok bidang keahlian, serta arsip yang merupakan riwayat penulisan di dalam *blog*.

Setelah penyesuaian selesai dilakukan, peneliti menerapkan konten pada *prototype blog* ke dalam *blog final*. Namun peneliti tidak perlu membuat ulang dari awal proses penyusunan konten untuk *blog* kelompok bidang keahlian, peneliti dapat menggunakan proses *import prototype blog* ke perangkat komputer dalam tipe xml. Kemudian peneliti membuat sebuah akun *gmail* dan *blog* baru untuk *blog final*, setelah itu peneliti cukup meng-*ekspor prototype blog* ke *blog final*, yaitu *BlogKelompok Bidang Keahlian Perancangan Produk dan Ergonomi*, dan *blogfinal* sudah langsung dapat digunakan.

6.3 Analisis Perancangan *Weblog*

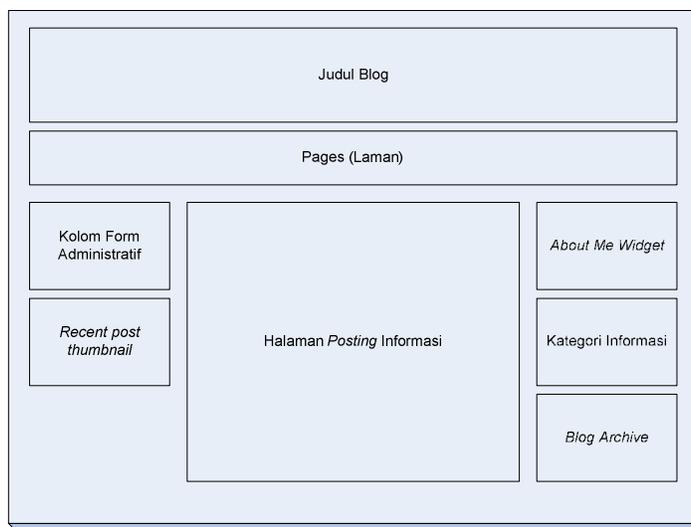
6.3.1 Analisis Perancangan *Weblog* Jurusan

Setelah merancang *Weblog* jurusan, peneliti melakukan analisis dengan melihat keseluruhan sistem yang ada pada *Weblog* tersebut. Selain itu peneliti juga menganalisis sesuai dengan panduan pembuatan sistem tatap muka *interface* yang ergonomis. Berikut beberapa analisis yang peneliti buat :

a. Tata Letak (*Layout*)

Tata letak pada *Weblog* jurusan keduanya memiliki tipe halaman yang terbagi 3. Sesuai dengan kutipan yang peneliti ambil dari narasumber *steve krug* dari bukunya yaitu “*don’t let me think*” bahwa “pengguna *web* tidak membaca tetapi hanya memindai”. Itu artinya sebagian besar pengguna *website* hanya memindai halaman utama (beranda) dari *website* tersebut untuk mencari informasi yang sebenarnya mereka butuhkan. Maka dari itu peneliti merancang *layout* yang sederhana untuk kedua *Weblog* yang dirancang.

Untuk *Weblog* jurusan, *layout* sebelah kiri digunakan juga untuk menyimpan kolom administratif yang mahasiswa butuhkan dan *recent post thumbnail*. Pada bagian tengah untuk kedua *Weblog* merupakan halaman *posting* tempat informasi ditampilkan. Bagian kanan untuk *Weblog* jurusan terdapat *widget about me* untuk menampilkan profil admin, kategori informasi dan *blog archive*. Berikut ini detail dari penempatan *layout Weblog*:



Gambar 6.28
Layout Keseluruhan Jurusan

Setiap fungsi pada *Weblog* yang dirancang ditempatkan secara rapi dan tidak acak berdasarkan kategori atau jenis suatu informasi tersebut sehingga memudahkan mahasiswa dalam mencari informasi yang dibutuhkannya.

Posisi *sidebar* berisikan konten dan *gadget/widget* berada disebelah kanan dan kiri karena seiring berjalannya waktu *posting* informasi nantinya akan semakin banyak jumlahnya dan membuat isi dari *gadget* tersebut semakin bertambah. Bila semua *gadget* dibebankan pada satu sisi atau satu *sidebar* membuat informasi didalam *gadget* semakin banyak dan mengurut kebawah. Hal tersebut membuat pengguna harus melakukan *scroll down* untuk mencari informasi dari fasilitas navigasi pendukung dan membutuhkan waktu yang lama. Maka dari itu peneliti merancang tata letak yang memiliki 2 *sidebar* agar terbagi masing – masing kegunaan dan fasilitasnya.

Selain itu, posisi halaman posting yang berada di bagian tengah (*center*) dari keseluruhan halaman *weblog* menjadikan halaman posting tersebut pusat perhatian pengguna karena tepat berada di tengah dan mudah untuk ditemukan.

b. Warna

Menurut literatur yang peneliti dapatkan mengenai perancangan *web* yang ergonomis, bahwa didalamnya terdapat aspek “*consistency*” yaitu “penggunaan warna dibuat konsisten pada suatu halaman di setiap fungsinya”.(D. & Hartson, H.R. 1993). *Weblog* yang dirancang memiliki konsistensi warna yang jelas yaitu warna *font* hitam untuk teks biasa yang tidak berisi tautan sedangkan warna biru digunakan untuk teks berisi tautan pada halaman *posting*. Warna tautan untuk bagian *widget* pada *Weblog* jurusan diberi warna kuning emas dengan *highlight* warna biru seperti warna tautan yang sebelumnya agar pengguna dapat membedakan teks biasa dengan teks yang berisi tautan.

Kontras warna pada *blog* jurusan pada bagian *background* juga sangat besar yaitu menggunakan warna hitam dan biru terang dengan halaman *posting* berwarna putih.

c. Font

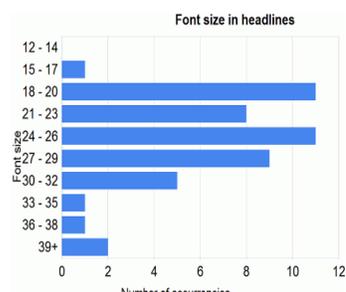
Menurut literatur yang peneliti dapatkan mengenai perancangan *web* yang ergonomis, bahwa “penggunaan *font* tidak diperbolehkan lebih dari 3 jenis dan 4 ukuran *font* pada satu halaman *web*” (Hix, D. & Hartson, H.R. 1993). Penggunaan *font* pada *Weblog* jurusan hanya menggunakan 2 jenis *font* yaitu *Arial* dan *Georgia* dan 2 ukuran *font* yaitu 14px dan 24px. Ukuran *font* dan jenis *font* yang berbeda digunakan untuk menandai bagian *body text* (teks isi informasi) dengan *title text* (teks judul).

Penggunaan ukuran *font* untuk bagian *body text* yaitu 14px sesuai dengan penelitian tentang “*Web Usability*” oleh *Jakob Nielsen* bahwa ukuran *font* untuk sebuah *website* minimal berukuran 10pt atau sama dengan 13px. Selain itu, mengadopsi dari situs – situs berita terkemuka didunia yaitu CNN dan BBC yang menggunakan jenis *font Arial* dan ukuran *font* 14px untuk menghindari “*bounce rate*” *website* mereka. *Bounce rate* adalah suatu keadaan dimana seorang pengunjung situs yang dengan segera menutup situs yang dibukanya dan mencari situs lain yang lebih nyaman untuk dibaca. (sumber:<http://www.dailyblogtips.com/reduce-your-bounce-rate-in-one-second/>)

Selanjutnya, peneliti menemukan sumber dari www.smashingmagazine.com mengenai “*Typographic Design Patterns and Best Practice*” bahwa sebenarnya tidak ada penelitian mengenai *web usability* yang membahas ukuran *font* terbaik untuk bagian judul (*header/title*). Pada akhirnya situs ini melakukan studi mengenai ukuran *heading font* yang paling banyak digunakan oleh situs – situs terkemuka di dunia. Hasilnya adalah, ukuran 18px hingga 29px menjadi ukuran *font* yang paling banyak digunakan oleh situs – situs di dunia dengan ukuran 18px-20px dan 24px-26px merupakan ukuran yang paling banyak dipilih. Maka dari itu peneliti menggunakan ukuran *font* 24px pada *weblog* yang dirancang dengan jenis *font Georgia* berdasarkan *survey* dan penelitian yang dilakukannya.

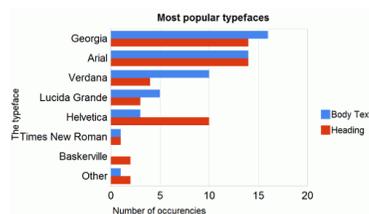
4. Average Font Size For Headlines

Of course, the choice of headline font size depends on the font used in the design. In any case, in our study by far the most popular font sizes ranged from 18 to 29 pixels, with 18 to 20 pixels and 24 to 26 pixels being the most popular choices.



2. Which Typeface Is Most Popular?

Surprisingly, despite the growing popularity of font replacement techniques and growing availability of new pre-installed fonts (e.g. Windows Vista and Mac fonts), designs in our study mainly used the traditional, core Web fonts, the only exceptions being Lucida Grande (which comes installed only on Macs), Helvetica and Baskerville.



As one would expect, **Arial**, **Georgia** and **Verdana** are used for the majority of body copy today. In our study, around 80% of websites used one of these three fonts. For the remaining 20%, designers' favorite **Helvetica** is a popular choice, as is **Lucida Grande**.

Gambar 6.29
Grafik Penggunaan Ukuran dan Jenis *Font* Oleh Situs Didunia

d. Konten

Selanjutnya peneliti akan menganalisis konten – konten didalam setiap *Weblog* yang dirancang. Berikut konten yang ada pada *Weblog* Jurusan Teknik Industri.

- Profil Jurusan

Konten ini berisi mengenai sejarah jurusan Teknik Industri Maranatha, visi dan misi dan sekilas mengenai Teknik Industri. Konten ini dibutuhkan untuk menambah wawasan pengguna khususnya mahasiswa tentang teknik industri di Maranatha.

- Dosen TI

Konten ini berisikan daftar nama – nama dosen pengajar di Jurusan Teknik Industri Maranatha. didalam konten ini juga tersedia tautan menuju *Weblog*KBK.

- Daftar Mata Kuliah

Konten ini berisikan informasi tentang daftar matakuliah yang berlaku pada semester tertentu. Sesuai dengan semester yang berjalan, konten ini akan selalu di *update* per tahunnya. Mahasiswa juga dapat *mendownload* daftar matakuliah yang disajikan.

- Kalender Akademik

Konten ini berisikan informasi mengenai kalender akademik mahasiswa di semester berjalan. Konten ini berisi tautan langsung untuk *men-download* kalender akademik tersebut dalam bentuk file *pdf*.konten ini harus dilakukan *update* berkala setiap semester baru yang berjalan.

- Kemahasiswaan

Konten ini berisi informasi tentang himpunan atau organisasi kemahasiswaan yang ada di dalam jurusan Teknik Industri. Selain itu terdapat tautan langsung menuju *Weblog* himpunan.

- Info Perwalian

Konten ini menjelaskan informasi mengenai perwalian yang harus dilakukan oleh mahasiswa. Konten ini harus dilakukan *update* berkala setiap semester yang berjalan.

- Info Pembayaran

Konten ini berisi informasi tata cara dan jadwal pembayaran kuliah yang berlaku di Universitas Kristen Maranatha.*Update* dari informasi ini tidak dilakukan berkala tetapi sesuai dengan perubahan dan keputusan dari pihak universitas.

- Map

Konten ini berisi gambar *map* (peta) Universitas Kristen Maranatha. informasi ini berguna sebagai navigasi mahasiswa baru nanti untuk mengenal tata letak dan lokasi - lokasi di Maranatha.

- Info Pengajuan Tugas Akhir (TA)

Konten ini berisi informasi mengenai ketentuan dan syarat – syarat yang harus ditempuh dalam melakukan pengajuan tugas akhir. Selain itu

terdapat form pengajuan proposal, seminar isi dan sidang tugas akhir yang dapat di *download* oleh pengguna. *Update* dari informasi ini tidak dilakukan berkala tetapi sesuai dengan perubahan dan keputusan dari pihak jurusan.

- Info Pengajuan Kerja Praktek (KP)

Konten ini berisi informasi mengenai ketentuan dan syarat – syarat yang harus ditempuh dalam melakukan pengajuan kerja praktek. Selain itu terdapat form pengajuan kerja praktek yang dapat di *download* oleh pengguna. *Update* dari informasi ini tidak dilakukan berkala tetapi sesuai dengan perubahan dan keputusan dari pihak jurusan.

- Info Pengajuan Aktif / Cuti Kuliah

Konten ini berisi ketentuan yang perlu diperhatikan saat akan melakukan pengajuan aktif / cuti studi. Selain itu terdapat *flowchart* prosedur pengajuannya dan terdapat form pengajuan aktif/cuti studi yang dapat di *download* oleh mahasiswa. *Update* dari informasi ini tidak dilakukan berkala tetapi sesuai dengan perubahan dan keputusan dari pihak jurusan dan fakultas.

- Info Pengajuan Dispensasi

Konten ini berisi ketentuan dalam mengajukan dispensasi absensi kuliah. Selain itu terdapat form dispensasi yang dapat di *download* oleh mahasiswa. *Update* dari informasi ini tidak dilakukan berkala tetapi sesuai dengan perubahan dan keputusan dari pihak jurusan.

- Pendaftaran Wisuda

Konten ini berisikan segala informasi mengenai wisuda pada periode yang berjalan. Terdapat juga *link* untuk dapat langsung mendaftar wisuda secara *online*. *Update* dari informasi ini dilakukan berkala sesuai dengan periode wisuda yang berlaku.

- Posting Informasi

Pihak jurusan dapat melakukan *posting* informasi berupa info beasiswa, acara lomba, seminar, dan kegiatan akademik lainnya dalam halaman *posting Weblog*.

Pada *Weblog* yang dirancang, peneliti menyediakan konten berupa suatu informasi berisi segala bentuk ketentuan dan persyaratan yang dibutuhkan mahasiswa dalam melakukan suatu prosedur pengajuan administratif. Didalamnya, peneliti juga menambahkan konten yaitu berupa *download* sebuah bentuk formulir untuk masing – masing pengajuan administratif. Formulir yang disediakan peneliti sengaja tidak dalam bentuk formulir *online* menggunakan fasilitas *google form*, karena didalam setiap formulir dibutuhkan tanda tangan baik dari mahasiswa maupun dari pihak lain yang bersangkutan. Sedangkan pada fasilitas *google form* tidak memungkinkan kita untuk membubuhkan suatu tanda tangan didalamnya.

Dengan demikian peneliti merancang suatu formulir pengajuan dari pihak jurusan dengan mengubahnya dalam bentuk *file pdf*. agar mahasiswa tidak dapat mengubah – ubah atau meng-*edit* formulir tersebut dan terjaga keabsahannya. Bentuk dari formulir pun tidak peneliti ubah dan masih sama seperti sebelumnya karena menyangkut dengan keabsahan data.

Pada bab 4 sebelumnya, peneliti menuturkan konten – konten yang dibutuhkan oleh mahasiswa (tabel 4.3) untuk setiap *Weblog* yang dirancang berdasarkan hasil kuesioner yang dibagikan. Berikut ini konten yang tidak dapat disajikan pada *Weblog* Jurusan Teknik Industri sebagai berikut :

- Jadwal Dosen

Konten ini tidak dapat ditampilkan karena jadwal dosen akan disajikan pada *Weblog* masing – masing dosen. Bila jadwal dosen langsung disajikan pada *Weblog* jurusan akan menimbulkan konten yang diluar sasaran dari fungsi penyajian informasi pada *Weblog* jurusan.

- Formulir DKBS (Dokumen Kontrak Beban Studi)

Konten ini tidak dapat peneliti sajikan karena formulir DKBS ini telah sah apabila dibubuhi tandatangan dosen wali masing – masing mahasiswa.

- Pengumuman Kehadiran Dosen/Jadwal Pengganti

Konten ini disajikan pada *Weblog* masing – masing dosen dan tidak akan disajikan juga pada *Weblog* jurusan karena dapat menimbulkan suatu informasi ganda.

- Syarat Kelulusan (Tiap Mata Kuliah)

Konten ini akan disajikan pada *Weblog*masing – masing dosen pengajar dan tidak akan disajikan di *Weblog*jurusan.

- Pengumuman Nilai dan Daftar Cekal

Konten ini tidak akan disajikan pada *Weblog*jurusan karena terkait privasi dari masing – masing mahasiswa Teknik Industri Maranatha.

- Formulir Perwalian

Formulir perwalian tidak dapat disajikan karena pada tahapan perwalian dibutuhkan berbagai persyaratan yang harus dipenuhi agar mahasiswa dapat mendapatkan form perwalian dan dapat melakukan proses perwalian. Jika formulir disebarluaskan secara bebas, pihak jurusan atau dosen tidak dapat melacak mahasiswa yang belum memenuhi persyaratan yang berlaku.

6.3.2 Analisis Perancangan *Weblog* Laboratorium

a. Tata Letak (*Layout*)

Untuk *blog* Laboratorium menggunakan letak penyimpanan *sidebar* di kanan dan kiri kolom *postingblog*. Hal ini memudahkan *user* untuk melihat informasi yang ada di dalam *blog*. *User* tidak perlu melakukan *scroll* terus menerus untuk mencari informasi. Letak laman pada *blog* berada di sebelah kiri, karena kebiasaan manusia dalam membaca yaitu dari kiri ke kanan, sehingga informasi-informasi penting dapat langsung diketahui setelah melihat judul *blog*.

b. Warna

Untuk *blog* laboratorium menggunakan warna biru karena memberikan kesan lapang, menimbulkan perasaan tenang, dingin, melahirkan perasaan sejuk tentram, hening, dan damai, memberi kenyamanan serta perlindungan.

Untuk penggunaan *link*, peneliti menggunakan warna merah untuk memberikan kesan penting, warna merah dapat menarik perhatian mata *user* supaya tertuju pada perintah-perintah di dalam *blog*.

c. Font

Pada *blog* laboratorium, menggunakan kombinasi huruf, yaitu Arial untuk isi *posting* dan isi laman, dan Verdana untuk judul. Arial cocok untuk tulisan yang banyak, sedangkan Verdana cocok untuk judul karena jarak antar huruf pada Verdana lebih lebar, sehingga *user* dapat membaca huruf kapital dengan baik. Menurut Adi Kusrianto (2007), dalam aturan tipografi, penggunaan maksimum 3 jenis huruf dalam sebuah desain, juga jika dikaitkan dengan warna, teks dengan warna tua dengan *background* dengan warna muda akan lebih mudah dibaca daripada teks warna muda dengan *background* warna tua.

Pemilihan jenis huruf juga merupakan hal yang penting dalam membuat desain web, Keluarga *Sans-serif font* adalah *font* yang paling tepat untuk digunakan dalam web desain karena font ini tetap nyaman dibaca di layar monitor. *Sans-serif font* juga cocok untuk judul, karena cukup menonjol dan mudah dibaca dari jauh. Keluarga sans-serif font yang paling sering dipakai ialah Helvetica (yang dikenal sebagai Arial di Windows), Trebuchet MS, Lucida Grande, dan Verdana. Semua font ini memiliki karakter yang ‘bersih’ dan mudah dibaca walau berukuran kecil.

Sumber (<http://blog.isi-dps.ac.id/supanca/>)

d. Konten

Untuk *blog* laboratorium peneliti mencantumkan seluruh konten yang dibutuhkan oleh mahasiswa ke dalam *blog*.

6.3.3 Analisis Perancangan Weblog Kelompok Bidang Keahlian (KBK)**a. Tata Letak (Layout)**

Untuk *blog* Kelompok Bidang Keahlian (KBK) menggunakan letak penyimpanan *sidebar* di kanan dan kiri kolom *postingblog*. Hal ini memudahkan *user* untuk melihat informasi yang ada di dalam *blog*. *User* tidak perlu melakukan *scroll* terus menerus untuk mencari informasi. Letak laman pada *blog* berada di sebelah kiri, karena kebiasaan manusia dalam membaca yaitu dari kiri ke kanan, sehingga informasi-informasi penting dapat langsung diketahui setelah melihat judul *blog*.

b. Warna

Untuk *blog* kelompok bidang keahlian menggunakan warna hijau yang memberikan efek menyegarkan, membangkitkan energi, juga mampu memberi efek menyenangkan, menyejukkan, dan menyeimbangkan emosi.

Untuk penggunaan *link*, peneliti menggunakan warna merah untuk memberikan kesan penting, warna merah dapat menarik perhatian mata *user* supaya tertuju pada perintah-perintah di dalam *blog*.

c. Font

Pada *blog* KBK, menggunakan kombinasi huruf, yaitu Arial untuk isi *posting* dan isi laman, dan Verdana untuk judul. Arial cocok untuk tulisan yang banyak, sedangkan Verdana cocok untuk judul karena jarak antar huruf pada Verdana lebih lebar, sehingga *user* dapat membaca huruf kapital dengan baik. Menurut Adi Kusrianto (2007), dalam aturan tipografi, pergunkan maksimum 3 jenis huruf dalam sebuah desain, juga jika dikaitkan dengan warna, teks dengan warna tua dengan *background* dengan warna muda akan lebih mudah dibaca daripada teks warna muda dengan *background* warna tua.

Pemilihan jenis huruf juga merupakan hal yang penting dalam membuat desain web, Keluarga *Sans-serif font* adalah *font* yang paling tepat untuk digunakan dalam web desain karena font ini tetap nyaman dibaca di layar monitor. *Sans-serif font* juga cocok untuk judul, karena cukup menonjol dan mudah dibaca dari jauh. Keluarga sans-serif font yang paling sering dipakai ialah Helvetica (yang dikenal sebagai Arial di Windows), Trebuchet MS, Lucida Grande, dan Verdana. Semua font ini memiliki karakter yang ‘bersih’ dan mudah dibaca walau berukuran kecil.

Sumber (<http://blog.isi-dps.ac.id/supanca/>)

d. Konten

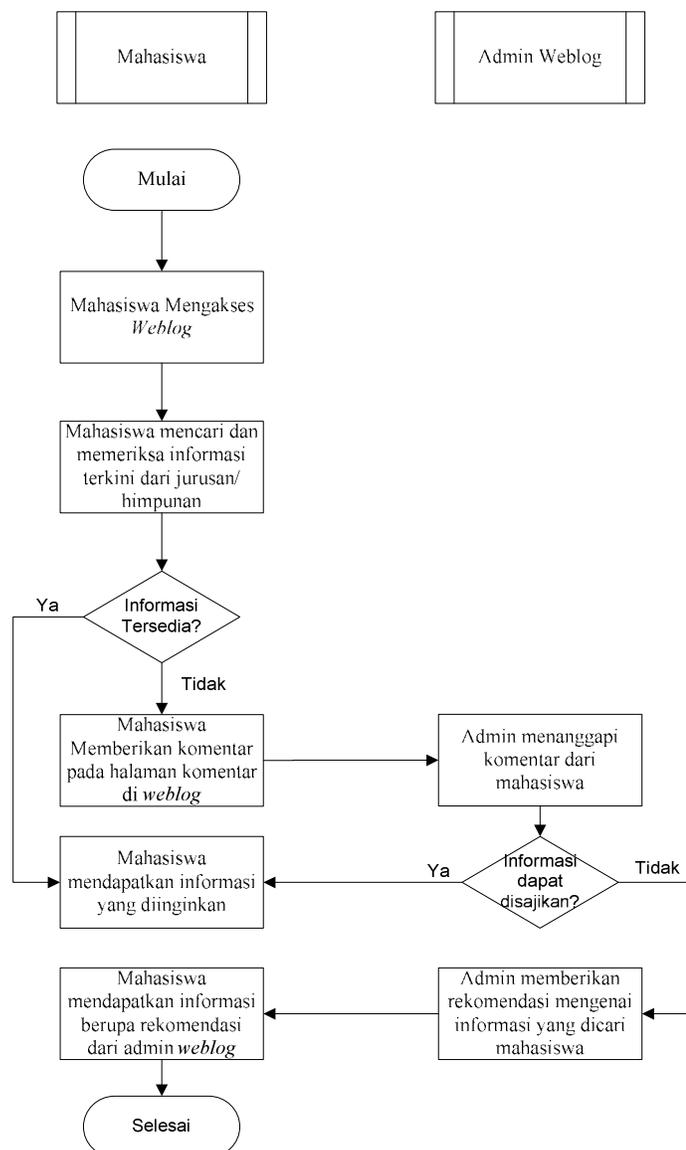
Untuk *blog* kelompok bidang keahlian, tidak semua konten yang dibutuhkan mahasiswa dapat di tampilkan di dalam *blog* karena ada beberapa konten yang dinilai terlalu luas cakupannya untuk diatur di dalam kelompok bidang keahlian. Sehingga *blog* kelompok bidang keahlian hanya menyampaikan informasi yang penting seperti yang berhubungan dengan

kerja praktek dan tugas akhir. Informasi mengenai pengadaan *briefing* dapat dicantumkan dalam laman kerja praktek dan tugas akhir.

6.4 Analisis *Flowchart* Aktivitas di Jurusan Setelah Menggunakan *Weblog*

6.4.1 Analisis *Flowchart* Aktivitas Mahasiswa Mencari Informasi Setelah Menggunakan *Weblog*

Setelah menggunakan sistem informasi yang dirancang, mahasiswa tidak perlu lagi mengunjungi tata usaha jurusan untuk mendapatkan informasi terkini dan informasi yang dibutuhkan dari pihak jurusan. Hanya dengan mengakses *weblog* tersebut, mahasiswa dapat mengetahui informasi terkini yang diberikan oleh pihak jurusan. Bila terdapat informasi yang belum jelas, mahasiswa dapat memberikan pertanyaan berupa komentar didalam *weblog* tersebut dan nantinya admin dari *weblog* akan menanggapi



Gambar 6.30
Flowchart Usulan Aktivitas Mahasiswa

Perancangan *weblog* yang dilakukan memiliki kelemahan dan kelebihan pada pengimplementasiannya nanti berhubungan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam mencari informasi. Berikut ini **kelebihan** yang didapatkan mahasiswa :

- Mahasiswa tidak perlu mengunjungi tata usaha jurusan untuk mendapatkan informasi yang diinginkannya.
- Mahasiswa dapat mengakses informasi dari jurusan dan himpunan kapan saja dan dimana saja.

- Informasi didalam *weblog* yang dirancang dibuat selengkap mungkin agar mahasiswa tidak perlu lagi kebingungan mengenai informasi yang didapatnya.

Adapun **kekurangan** dari sistem *weblog* yang dibuat berhubungan dengan aktivitas mahasiswa, yaitu sebagai berikut :

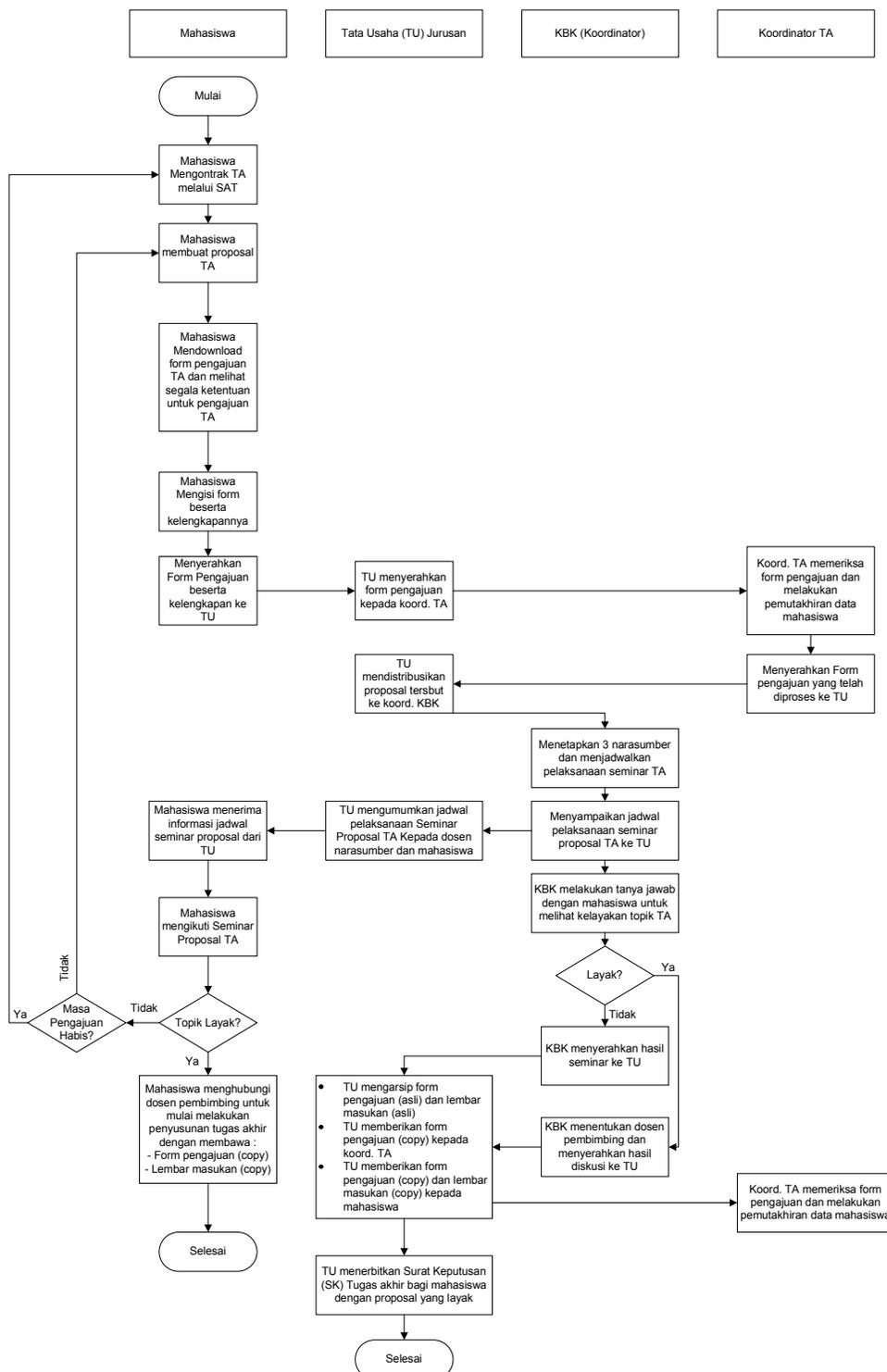
- Informasi yang disajikan bisa tidak tepat waktu karena terhambat proses dalam penyajiannya.
- Bila ada informasi yang belum di sajikan, mahasiswa harus menunggu admin dari *weblog* untuk memberikan tanggapan tentang kapan informasi tersebut akan disajikan.

6.4.2 *Flowchart* Proses Pengajuan Administratif Dengan Menggunakan *Weblog*

6.4.2.1 Pengajuan Tugas Akhir (TA) Usulan

Pada proses pengajuan administratif TA ini dengan adanya *Weblog* yang peneliti rancang, mahasiswa tidak perlu lagi mengambil form pengajuan tersebut dari tata usaha jurusan dan mahasiswa tidak akan kesulitan mendapat informasi dan ketentuan mengenai pengajuan TA. Segala informasi dan form untuk pengajuan TA telah disediakan pada *Weblog* yang peneliti rancang dengan lengkap. Dengan begitu mahasiswa akan mendapatkan informasi secara cepat dan akurat. Mahasiswa juga tidak perlu menunggu staff tata usaha menyajikan kembali form pengajuan tersebut apabila ketika mahasiswa akan mengambilnya form tersebut telah habis.

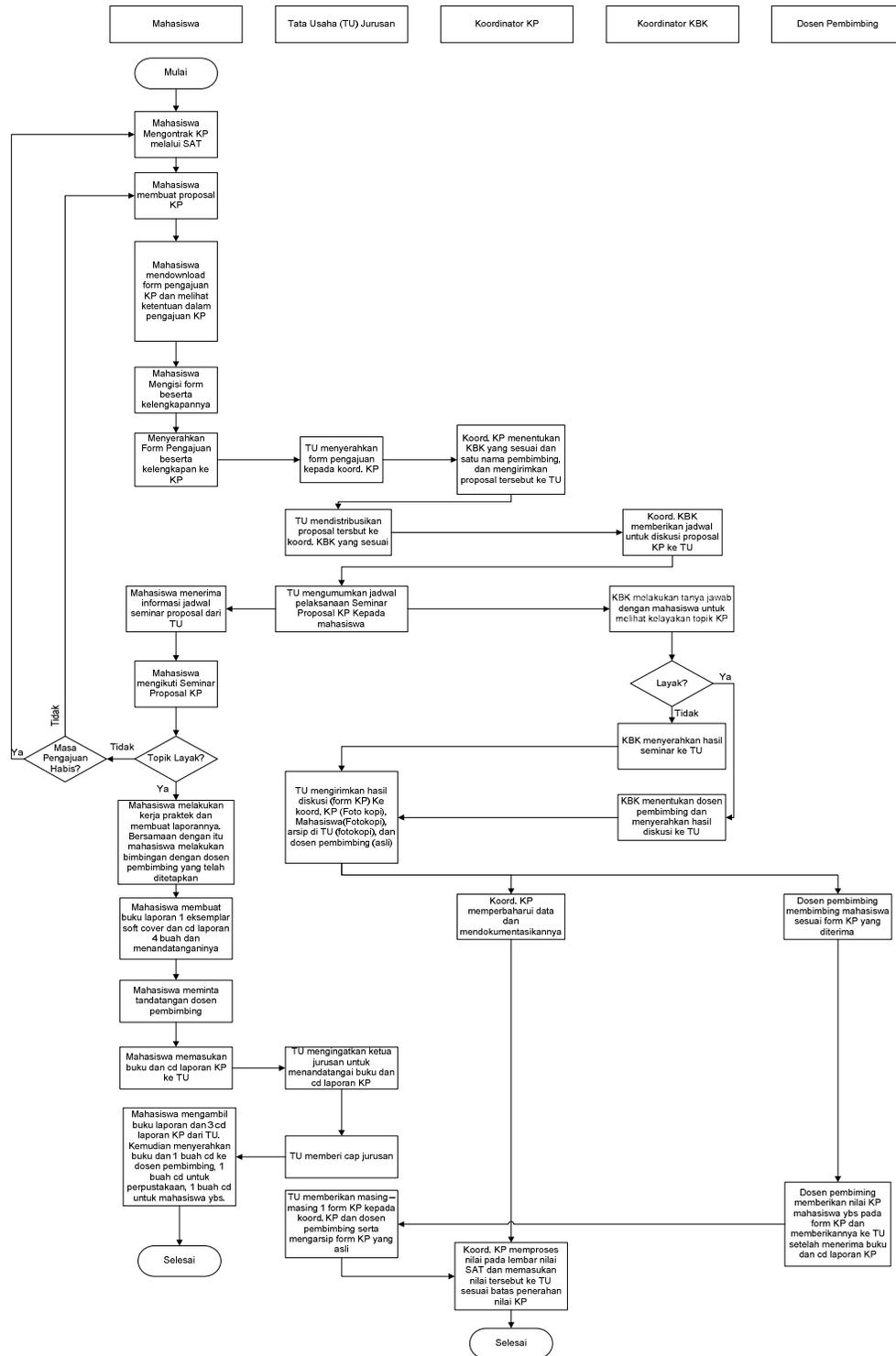
Form untuk melakukan seminar isi dan sidang akhir juga tersedia pada *Weblog* jurusan ini beserta dengan tata cara dan ketentuan dalam pengisian dan pengajuannya.



Gambar 6.31
Flowchart Pengajuan TA Usulan

6.4.2.2 Pengajuan Kerja Praktek (KP)

Pada proses pengajuan administratif KP ini dengan adanya *Weblog* yang peneliti rancang, mahasiswa tidak perlu lagi mengambil form pengajuan tersebut dari tata usaha jurusan dan mahasiswa juga tidak perlu menunggu staf tata usaha menyajikan kembali form pengajuan tersebut apabila form tersebut telah habis. Mahasiswa tidak akan kesulitan mendapat informasi dan ketentuan mengenai pengajuan KP. Segala informasi dan formulir untuk pengajuan KP telah disediakan pada *Weblog* yang peneliti rancang dengan lengkap.

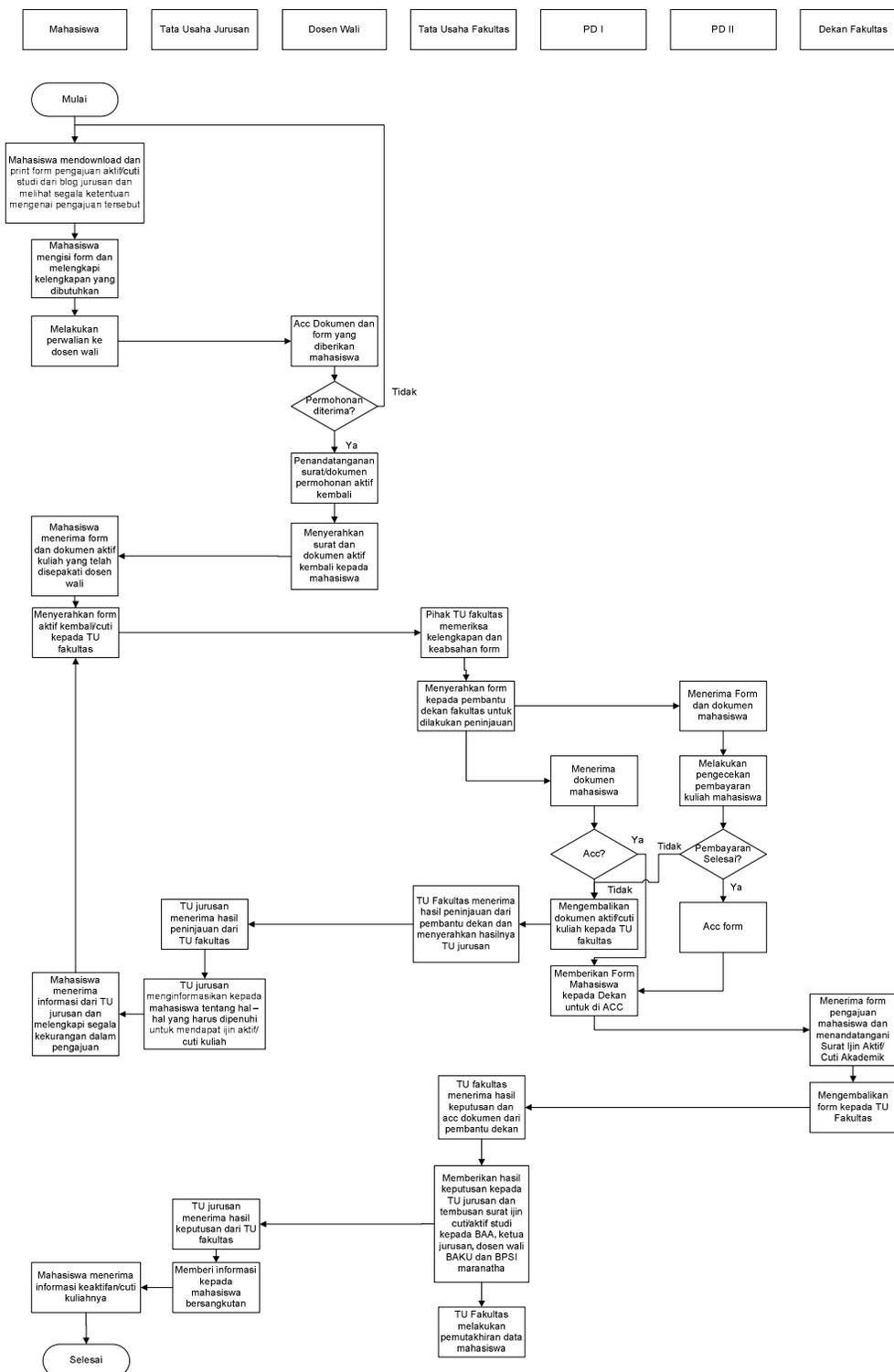


Gambar 6.32
Flowchart Pengajuan KP Usulan

6.4.2.3 Pengajuan Aktif/Cuti Kuliah

Pengajuan aktif/cuti kuliah sama dengan pengajuan TA dan KP mahasiswa tidak perlu untuk mengambil form tersebut di tata usaha jurusan karena form tersebut telah disediakan di *Weblog* jurusan beserta ketentuan dan petunjuk pengisian form tersebut.

Jadi mahasiswa mengunjungi tata usaha jurusan langsung dapat melakukan prosedur pengajuan yang diinginkan.

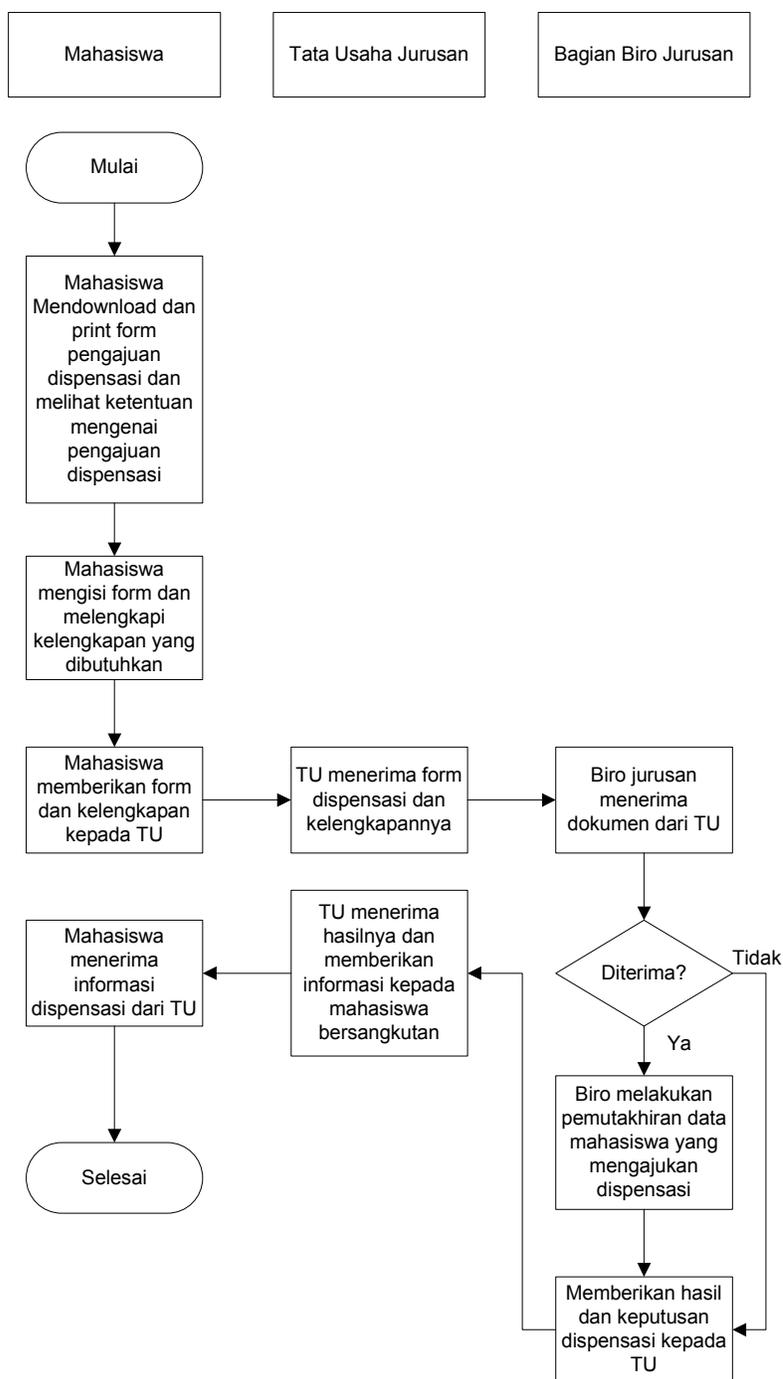


Gambar 6.33
Flowchart Pengajuan Aktif/cuti kuliah Usulan

6.4.2.4 Pengajuan Dispensasi Absensi Kuliah

Pada pengajuan dispensasi kuliah, mahasiswa yang sedang sakit atau tidak memungkinkan untuk mengunjungi tata usaha jurusan untuk mengambil formulir dispensasi dapat memperoleh formulir pengajuan dispensasi dari *Weblog* yang peneliti rancang. Segala informasi mengenai ketentuan dan kelengkapan yang harus disertakan untuk pengajuan dispensasi juga terdapat pada *Weblog* jurusan tersebut.

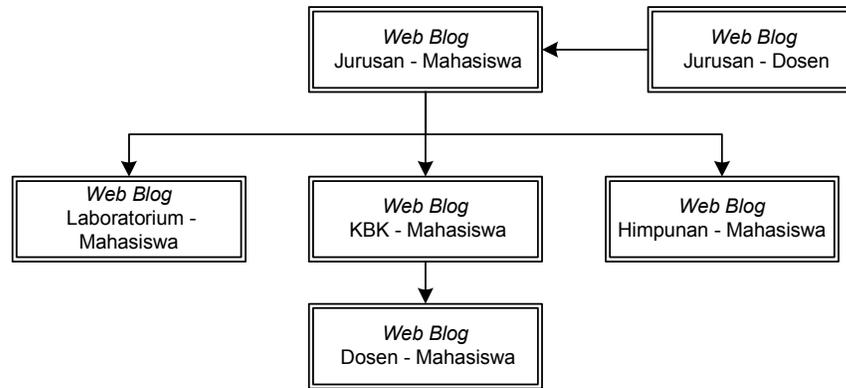
Jadi pengumpulan pengajuan dispensasi dapat langsung dilakukan pada saat mengunjungi tata usaha nantinya ataupun dapat dititipkan kepada kerabat dekat untuk diberikan kepada staf tata usaha lebih cepat.



Gambar 6.34
Flowchart Pengajuan Dispensasi kuliah Usulan

6.4.2.5 Struktur Tautan *Weblog* Jurusan, Laboratorium dan Dosen

Berikut ini peneliti sajikan *flowchart* struktur tautan *Weblog* jurusan, laboratorium dan dosen.



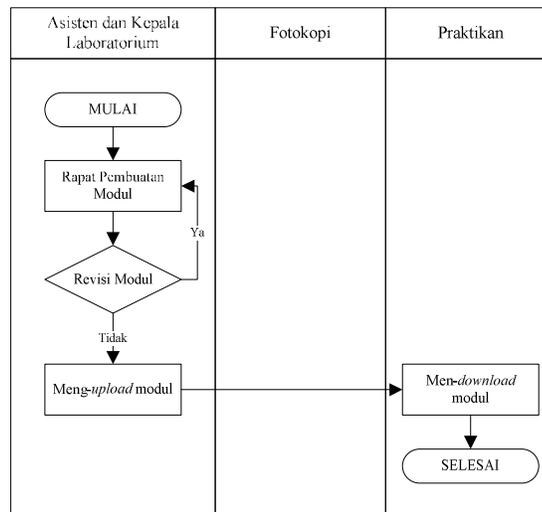
Gambar 6.35
Struktur Tautan *Weblog*

Berdasarkan struktur tautan diatas, *Weblog* jurusan – dosen merupakan *website* yang hanya menyediakan informasi khusus untuk para dosen dari pihak jurusan Teknik Industri. Didalam *Weblog* tersebut terdapat tautan langsung untuk dapat membuka *Weblog* jurusan – mahasiswa. Selanjutnya, dari *Weblog* jurusan – mahasiswa, terdapat tautan langsung untuk membuka *Weblog*laboratorium, kelompok bidang keahlian dan himpunan Teknik Industri. Terakhir, *Weblog* kelompok bidang keahlian dapat menyajikan tautan langsung kepada *Weblog* masing – masing dosen pengajar aktif di jurusan Teknik Industri.

6.5 Analisis *Flowchart* Aktivitas di Laboratorium Setelah Menggunakan *Weblog*

Dengan terpilihnya *prototype* 3 untuk *blog* laboratorium, maka ada beberapa kegiatan yang pada awalnya dilakukan di laboratorium, saat ini dapat dikurangi kegiatannya. Berikut *flowchart* usulan dari kegiatan tersebut :

a. *Flowchart* Usulan Pembuatan Modul Praktikum



Gambar 6.36

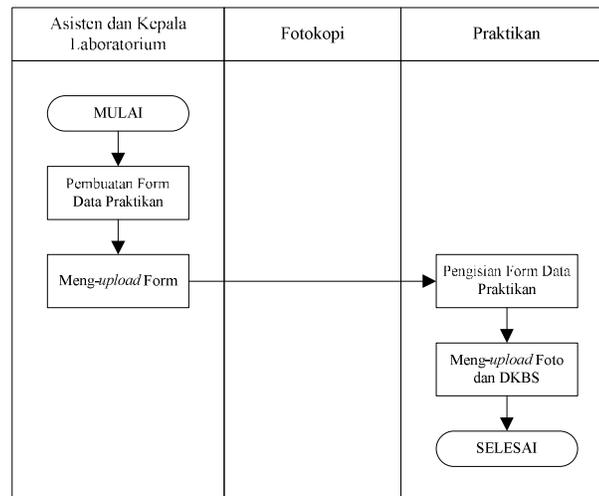
Flowchart Usulan Pembuatan Modul Praktikum

Pembuatan modul diawali dengan mengadakan rapat seluruh asisten beserta kepala laboratorium. Isi rapat tersebut untuk menentukan penanggung jawab dari tiap modul yang akan dibuat. Setelah ditentukan penanggung jawab atau biasa disebut koordinator modul. Setiap tim modul melakukan pengumpulan data dengan menggunakan referensi modul tahun-tahun sebelumnya, kemudian modul diperbaharui mengikuti inovasi perbaharuan modul dengan produk yang baru dengan sistem yang baru. Setelah itu modul tersebut disusun. Setelah disusun modul dipresentasikan kepada seluruh asisten. Jika isi modul belum baik maka modul direvisi kembali dengan mengumpulkan data yang belum terpenuhi, sedangkan jika isi modul sudah baik maka semua modul dikumpulkan dijadikan satu dalam format 'pdf'. Kemudian data pdf tersebut diunggah ke blog/website dan diberi pengumuman dihalaman utama blog. Setelah itu mahasiswa dapat mengunduh di blog atau website tersebut.

Keunggulan sistem usulan :

- Pembuatan modul lebih efisien.
- Tidak menggunakan kertas.
- Tidak melibatkan pihak luar selain asisten.

b. Flowchart Usulan Pengumpulan Data Praktikum



Gambar 6.37

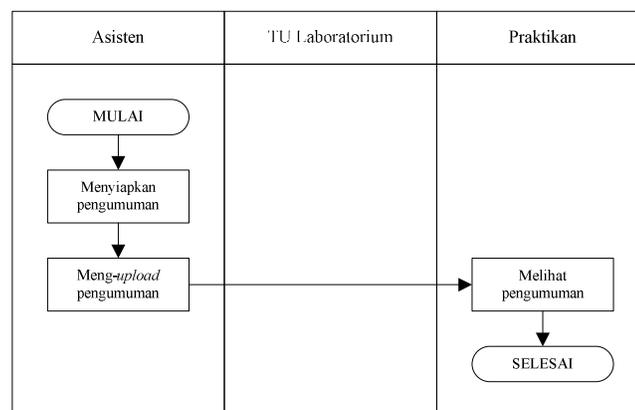
Flowchart Usulan Pengumpulan Data Praktikum

Tim asisten membuat form biodata, kemudian form biodata tersebut diajukan ke kepala laboratorium untuk mendapatkan persetujuan. Jika sudah belum disetujui maka asisten akan memperbaiki form biodata tersebut, sedangkan jika sudah disetujui maka form biodata diunggah ke blog atau website.

Keunggulan sistem usulan :

- Tidak menggunakan kertas.
- Pembuatan form biodata lebih efisien.
- Tidak menggunakan kertas foto.

c. Flowchart Usulan Penyampaian Pengumuman Di Laboratorium



Gambar 6.38

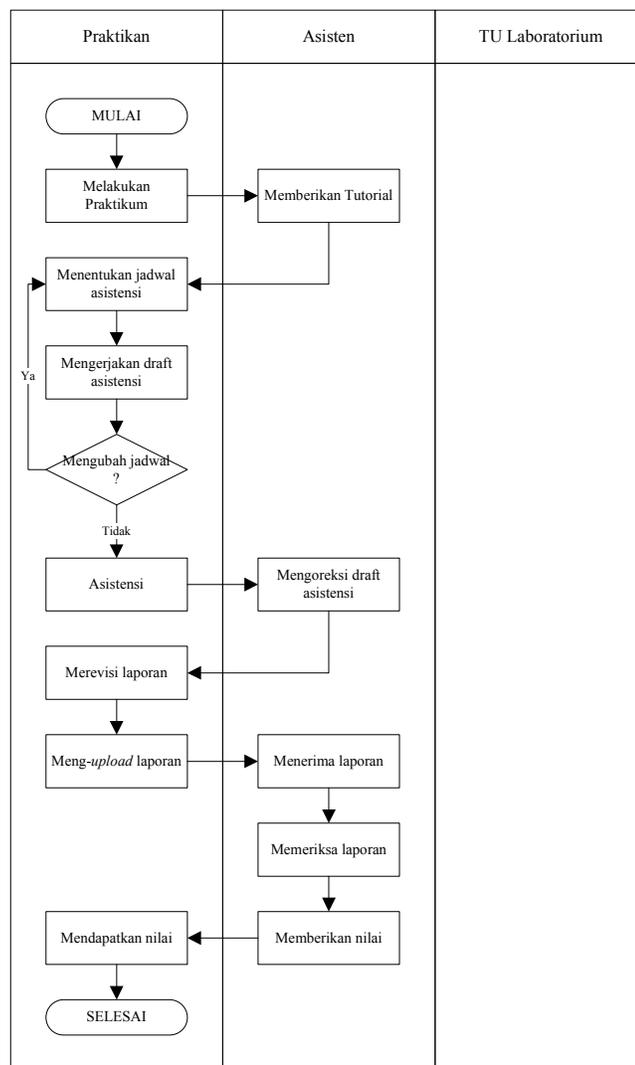
Flowchart Usulan Penyampaian Pengumuman Di Laboratorium

Jika ada pengumuman seputar kegiatan laboratorium, asisten menyiapkan lembar pengumuman yang akan disampaikan, kemudian membawa lembaran pengumuman tersebut kepada bagian tata usaha laboratorium untuk di tempel. Mahasiswa akan datang ke tata usaha laboratorium untuk melihat pengumuman tersebut.

Keunggulan sistem susulan :

- Tidak menggunakan kertas.
- Pembuatan pengumuman lebih efisien.

d. Flowchart Usulan Kegiatan Praktikum Di Laboratorium



Gambar 6.39
Flowchart Usulan Kegiatan Praktikum Di Laboratorium

Form jadwal asistensi dibuat untuk mempermudah praktikan dan asisten untuk menentukan jadwal asistensi. Form jadwal asistensi diletakkan di web praktikum agar semua mahasiswa dapat mengakses dan menentukan sendiri jadwal asistensi sesuai dengan waktu yang disediakan asisten masing-masing kelompok praktikan.

Form jadwal asistensi kelompok yang satu dapat dilihat oleh kelompok lain agar dapat menentukan jadwal asistensi yang masih kosong

Pada form asistensi tersebut, terdapat kontak asisten yang dapat dihubungi dapat berupa Pin BBM, E-mail, No. HP

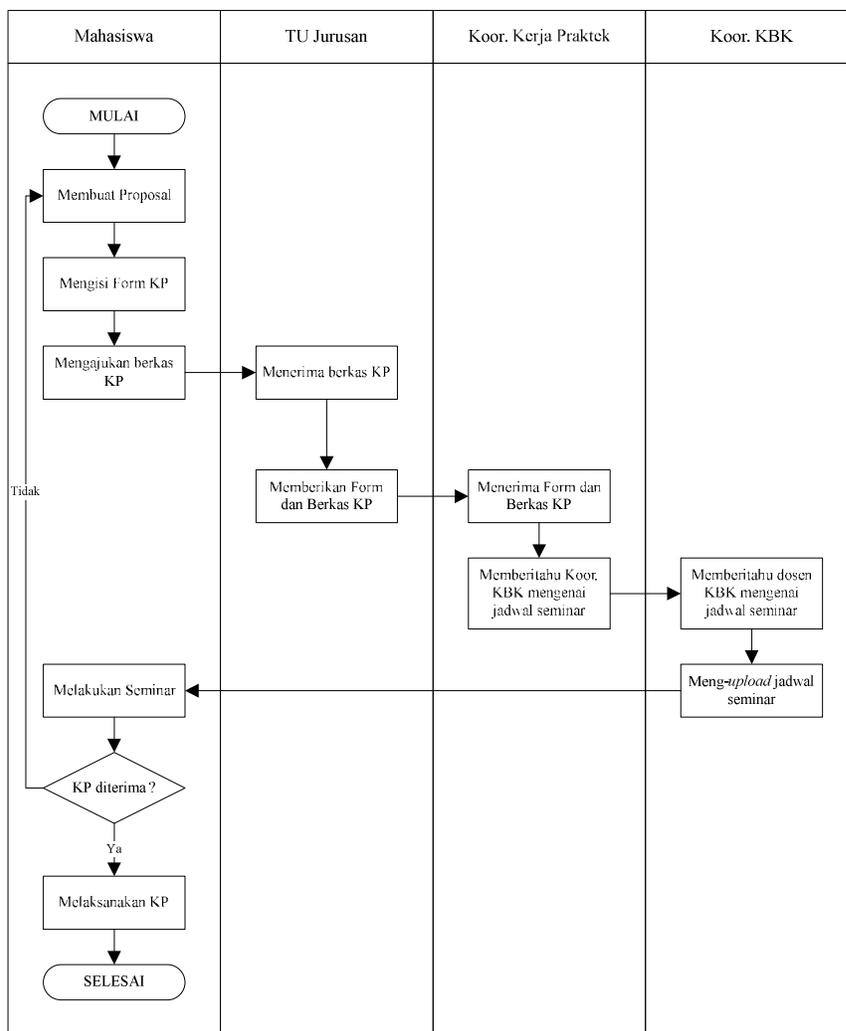
Keunggulan sistem susulan :

- Mudah menghubungi asisten karena terdapat kontak asisten
- Dapat merubah jadwal jika ada kelas pengganti / sedang berhalangan
- Dapat menanyakan teori praktikum kepada asisten lain karena kontak dan jadwal asistensi sudah tertera di web.

6.6 Analisis *Flowchart* Aktivitas di Kelompok Bidang Keahlian (KBK) Setelah Menggunakan *Weblog*

Dengan terpilihnya *prototype* 2 untuk *blog* KBK, maka ada beberapa kegiatan yang pada awalnya dilakukan di KBK saat ini dapat dikurangi kegiatannya. Berikut *flowchart* usulan dari kegiatan tersebut :

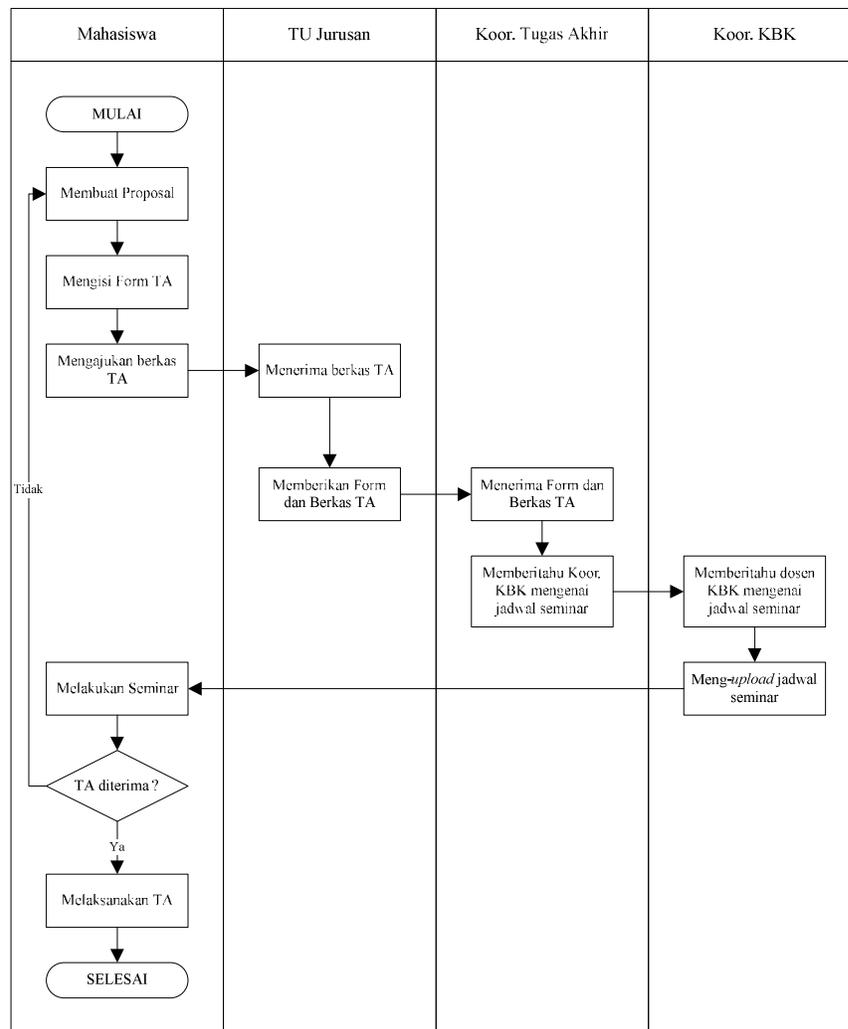
a. Flowchart Usulan Penyampaian Informasi Seminar Proposal Kerja Praktek



Gambar 6.40

Flowchart Usulan Penyampaian Informasi Seminar Kerja Praktek

b. Flowchart Usulan Penyampaian Informasi Seminar Proposal Tugas Akhir



Gambar 6.41

Flowchart Usulan Penyampaian Informasi Seminar/Sidang Tugas Akhir

Mahasiswa pada awalnya membuat proposal, kemudian menyiapkan proposal beserta berkas lainnya untuk diajukan ke tata usaha jurusan Teknik Industri, kemudian pihak tata usaha memberikan berkas tersebut kepada koordinator KP/TA untuk ditentukan jadwal seminarnya. Koordinator KP/TA memberitahukan kepada Koordinator KBK mengenai mahasiswa yang akan melaksanakan seminar dan koordinator KBK langsung meng-*upload* pengumuman ke *blog* KBK.

Keunggulan sistem usulan :

- Informasi dapat langsung dilihat mahasiswa dimanapun dan kapanpun

6.7 Analisis Perancangan *Weblog* Berdasarkan Tujuan Perancangan yang Ergonomis

Kali ini peneliti akan memaparkan analisis dari perancangan sistem informasi berbasis *weblog* berdasarkan 6 poin tujuan suatu perancangan yang ergonomis, yaitu sebagai berikut :

1. Baik

Weblog yang dirancang dapat memberikan manfaat baik untuk mahasiswa staf tata usaha, dan para dosen pengajar di Jurusan Teknik Industri di Jurusan, Laboratorium maupun dalam Kelompok Bidang Keahlian (KBK) karena memudahkan mereka untuk menyampaikan dan mendapatkan informasi.

2. Tepat

Dengan adanya *weblog* ini tujuan dari penyampaian informasi yang cepat dan akurat dapat tercapai jadi sangat tepat bilamana *weblog* ini dapat diimplementasikan pada jurusan, Laboratorium dan Kelompok Bidang Keahlian (KBK). Tetapi penggunaan *weblog* menjadi kurang tepat jika pengguna *weblog* ini khususnya mahasiswa tidak memiliki *gadget* yang dapat mengakses *weblog*.

3. Nyaman

Tampilan (*interface*) dari *weblog* telah dirancang sedemikian rupa dengan menggunakan pendekatan *human system interface technology* sehingga dapat memberikan kenyamanan kepada para penggunanya.

4. Mudah

Weblog yang dirancang mudah untuk diakses dan ditemukan karena peneliti merancang alamat *weblog* ini dengan nama yang familiar dan mudah dikenali. Selain itu bentuk halamanyang sederhana membuat *weblog* akan sangat cepat, mudah diakses dimanapun dan kapanpun selama ada jaringan internet.

5. Aman

Dengan menggunakan *weblog* ini mahasiswa dapat terus mengakses informasi didalamnya tanpa takut informasi tersebut hilang. Selain itu informasi didalam *weblog* ini tidak akan dapat dengan mudah diubah oleh pihak – pihak yang tidak berkepentingan.

6. Memberikan Kepuasan

Untuk mengetahui kepuasan pengguna terhadap rancangan yang telah dibuat, perlu diadakan sosialisasi kepada pengguna.

BAB 7

SIMPULAN DAN SARAN

7.1 Simpulan

Dari hasil keseluruhan penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penyajian informasi yang dilakukan pihak Jurusan Teknik Industri saat ini masih menggunakan cara konvensional yaitu mencetaknya dalam bentuk kertas A4 (cetak fisik) lalu menempelkannya pada papan pengumuman untuk dilihat mahasiswa. Untuk informasi yang penting dan membutuhkan respon cepat, penyampaian informasi dilakukan dengan langsung menghubungi mahasiswa terkait dengan telepon.
2. Adapun informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa Jurusan Teknik Industri dari Jurusan Teknik Industri mengenai masalah administrasi (Seperti terlihat pada tabel 5.1) adalah kalender akademik (sampai SP), Acara Fakultas/Jurusan (Lomba, Seminar, dll), Jadwal Dosen, Formulir DKBS, Jadwal Ujian, Beasiswa, Pengumuman kehadiran dosen/informasi jadwal pengganti, Jadwal dan cara perwalian, Pengumuman, Info biaya kuliah (SAT) dan cara pembayaran, Syarat kelulusan (nilai dan lain-lain), Absensi mahasiswa/Daftar cekal, Kerjasama dengan Universitas lain dan Nilai.
3. Prosedur yang ada di kelompok bidang keahlian dan laboratorium saat ini masih sama seperti yang dilakukan oleh Jurusan yaitu memiliki beberapa kelemahan, diantaranya penyampaian informasi yang memakan lebih banyak waktu, informasi yang tidak dapat diakses dimanapun dan kapanpun, dan proses penyampaian informasi yang menggunakan lebih banyak pemakaian kertas.
4. Adapun informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa Jurusan Teknik Industri dari Laboratorium Jurusan Teknik Industri (Seperti terlihat pada tabel 5.3) adalah Jadwal Praktikum, Briefing, dan Kegiatan Laboratorium lainnya, Nilai Tes Tulis, Nilai Akhir Praktikum, Modul Praktikum, Format Laporan, Pengumuman (Keterlambatan, Perubahan jadwal/modul praktikum, Perekrutan, Jadwal Asistensi, Info asisten, Data praktikan, Tata Tertib, Nama dan cara penggunaan alat praktikum

5. Penyajian informasi yang dilakukan pihak Kelompok Bidang Keahlian (KBK) sudah baik dan memenuhi kebutuhan mahasiswa, tetapi penyampaian yang dilakukan masih dapat diperbaiki karena pihak jurusan tidak memiliki suatu wadah informasi yang dapat di akses oleh mahasiswa dimana saja dan kapan saja.
6. Adapun informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa Jurusan Teknik Industri dari Kelompok Bidang Keahlian (KBK) Jurusan Teknik Industri (Seperti terlihat pada tabel 5.5) adalah Jadwal Sidang/Seminar KP/TA, Briefing KP/TA, Judul KP/TA, Dosen Penguji dan Prospek karir/Lowongan pekerjaan.
7. Tampilan tatap muka (*interface*) yang ergonomis dapat di dirancang dengan melihat kepada tata letak (*layout*), penggunaan warna (termasuk pencampuran dan penempatan warna tersebut) dan jenis serta ukuran *font* dari teks yang digunakan. Dengan rancangan sistem informasi berupa *web blog* ini, mahasiswa tidak perlu lagi mengunjungi tata usaha jurusan untuk mencari informasi terkini dari pihak jurusan dan mahasiswa tidak akan mengalami kesulitan informasi mengenai pengajuan administratif (tugas akhir, kerja praktek, dan lain sebagainya) karena segala informasi mengenai ketentuan dan persyaratannya telah lengkap disajikan, serta tidak akan kehabisan formulir pengajuan tersebut karena formulir dapat diunggah langsung pada *web blog* yang dirancang. Setelah melakukan penyebaran kuesioner, dapat diketahui bahwa *prototype blog 3* untuk *Weblog* jurusan teknik industri menjadi pilihan mahasiswa teknik industri angkatan 2011, 2012 dan 2013.
8. Untuk mendapatkan dan menyampaikan informasi dari dan kepada praktikan secara cepat, pihak laboratorium dapat memanfaatkan media *weblog* yang dirancang untuk meng-*upload* modul praktikum, pengumuman nilai, pengumuman praktikan yang bermasalah, perubahan modul atau kegiatan praktikum, dan informasi rekrutmen asisten baru. Setelah melakukan penyebaran kuesioner, dapat diketahui bahwa *prototype blog 3* untuk *Weblog* Laboratorium jurusan teknik industri menjadi pilihan mahasiswa teknik industri angkatan 2011, 2012 dan 2013.
9. Untuk mendapatkan informasi mengenai kegiatan yang diadakan oleh Kelompok Bidang Keahlian (KBK) dimanapun dan kapanpun secara cepat, mahasiswa dapat memanfaatkan media *weblog* yang dirancang untuk kemudahan mendapatkan informasi mengenai informasi seminar kerja

praktek/tugas akhir, Briefing KP/TA, Judul KP/TA, Dosen Penguji dan Prospek karir/Lowongan pekerjaan. Setelah melakukan penyebaran kuesioner, dapat diketahui bahwa *prototype blog 2* untuk *Weblog* KBK jurusan teknik industri menjadi pilihan mahasiswa teknik industri angkatan 2011, 2012 dan 2013.

7.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak jurusan dan himpunan Teknik Industri Maranatha adalah sebagai berikut :

- ❖ Saat sistem ini berjalan, dibutuhkan perhatian khusus dalam *maintenance* dan *update* dari informasi yang disajikan karena kesalahan informasi yang dipublikasikan dapat mengakibatkan hal yang buruk bagi mahasiswa.
- ❖ Pihak jurusan sebaiknya mulai mengurangi penggunaan kertas dalam penyampaian informasi kepada mahasiswa karena tentu saja selain masalah biaya, hal ini dapat membantu program kebersihan lingkungan yaitu pengurangan jumlah kertas.
- ❖ Setelah sistem *weblog* ini dapat berjalan, dilakukan analisis lanjutan mengenai kepuasan pengguna dan keamanan dari sistem yang dirancang ini agar memenuhi tujuan dari perancangan yang ergonomis.

DAFTAR PUSTAKA

1. Alan Dix, Janet Finlay, Gregory D. Abowd, Russel Beale: ***“Human-Computer Interaction”***, Pearson, Prentice Hall, 2004.
2. Krug, Steve: ***“Don’t Make Me Think!”***, New Riders Publishing, Inc., 2006.
3. Kusrianto, Adi. 2007. “Pengantar Design Komunikasi Visual”. Andi Publisher.
4. Hix, D. & Hartson, H.R.: ***“Developing User Interfaces: Ensuring Usability Through Product and Process”***, NY, Wiley, Chap. 2, 1993.
5. Jakob Nielsen : ***“Designing Web Usability: The Practice of Simplicity”***, New Riders Publishing, Inc., 1999.
6. Nurmianto, Eko : ***“Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya”***, Surabaya, Guna Widya, 2008.
7. Sheiderman, B. 1998. “Designing the User Interface Strategies for Effective 3rd Edition”. Addison Wesley Longman, Inc.
8. Winarno, Eddy.: ***“Aplikasi Google Apps”***, Jakarta, Elex Media, Komputindo, 2013.
9. Wahana Komputer : ***“Guru Go Blog Pemanfaatan Blog Untuk Media Pembelajaran”***, Andi Offset, 2013.
10. <http://blog.sribu.com/2013/09/06/waspadai-hal-berikut-dalam-tipografi/>
11. <http://bertzzie.com/knowledge/desain-web-dasar/Tipografi.html>
12. <http://www.gravisware.com/tutorial/128-dasar-dasar-tipografi-dalam-web-design.html>

13. <http://blog.isi-dps.ac.id/supanca/>
14. <http://www.aahidesain.com/memilih-jenis-font-yang-tepat-untuk-desain.html>
15. <http://marinaapriani207.blogspot.com/2013/09/cara-merancang-tampilan-web-yang-baik.html>

LAMPIRAN



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT**

Disampaikan kepada Yth.

1. Pembantu Rektor Bidang Administrasi dan Keuangan (untuk persetujuan dana)
2. Dekan Fakultas Teknik (untuk diketahui)
3. Ketua Jurusan Teknik Industri (untuk diketahui)

**R E K O M E N D A S I
P E N E L I T I A N**

No. : 146 / LPPM / UKM / VI / 2014

**Judul Proposal : "Usulan Pengembangan Web-Log Tata Usaha, Laboratorium,
dan Kelompok Bidang Keahlian Jurusan Teknik Industri
Universitas Kristen Maranatha"**

Ketua Peneliti : Elty Sarvia, S.T., M.T.

Rekomendasi :

1. Berdasarkan penilaian dalam proses reviewing bersama ini dinyatakan, bahwa penelitian ini layak dilaksanakan.
2. Mohon Saudara PR-II dapat menyetujui pencairan dana yang dibutuhkan untuk mendukung penelitian tersebut.
3. Demikian atas perhatian dan bantuan yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Bandung, 18 Juni 2014

Ketua LPPM UK Maranatha,



Prof. Dr. dr. Susy Tjahjani, M.Kes.

KUESIONER DOSEN

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Baca setiap pertanyaan terlampir dengan teliti sebelum Saudara menjawab, kemudian berilah jawaban terhadap masing-masing pernyataan yang menurut Saudara paling cocok.
2. Saudara dipersilahkan untuk memilih jawaban yang dianggap cocok, dengan cara membubuhkan tanda silang (X) pada tempat yang telah disediakan. Jawaban Saudara tidak mempengaruhi penilaian terhadap Saudara.
3. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda X, tambahkan dengan lingkaran O. Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda X.

Terima Kasih

Bagian I. Diisi oleh Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|-------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <p>1. Informasi seperti apa yang pihak jurusan berikan untuk mahasiswa dan dosen teknik industri?</p> <table border="0"><tr><td>Dosen</td><td>Mahasiswa</td></tr><tr><td>1. _____</td><td>1. _____</td></tr><tr><td>2. _____</td><td>2. _____</td></tr><tr><td>3. _____</td><td>3. _____</td></tr><tr><td>4. _____</td><td>4. _____</td></tr><tr><td>5. _____</td><td>5. _____</td></tr></table> | Dosen | Mahasiswa | 1. _____ | 1. _____ | 2. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 3. _____ | 4. _____ | 4. _____ | 5. _____ | 5. _____ | <p>1. Informasi seperti apa yang pihak jurusan berikan untuk mahasiswa dan dosen teknik industri?</p> <table border="0"><tr><td>Dosen</td><td>Mahasiswa</td></tr><tr><td>1. _____</td><td>1. _____</td></tr><tr><td>2. _____</td><td>2. _____</td></tr><tr><td>3. _____</td><td>3. _____</td></tr><tr><td>4. _____</td><td>4. _____</td></tr><tr><td>5. _____</td><td>5. _____</td></tr></table> | Dosen | Mahasiswa | 1. _____ | 1. _____ | 2. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 3. _____ | 4. _____ | 4. _____ | 5. _____ | 5. _____ |
| Dosen | Mahasiswa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. _____ | 1. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. _____ | 2. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. _____ | 3. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. _____ | 4. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. _____ | 5. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen | Mahasiswa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. _____ | 1. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. _____ | 2. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. _____ | 3. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. _____ | 4. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. _____ | 5. _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2. Bagaimana penyajian informasi dari pihak jurusan kepada mahasiswa dan para dosen teknik industri saat ini ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>2. Bagaimana penyajian informasi dari pihak jurusan kepada mahasiswa dan para dosen teknik industri saat ini ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3. Apakah format pengajuan administratif (tugas akhir, kerja praktek, aktif/cuti kuliah, beasiswa dan pengajuan wisuda sudah memenuhi harapan pihak jurusan?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>3. Apakah format pengajuan administratif (tugas akhir, kerja praktek, aktif/cuti kuliah, beasiswa dan pengajuan wisuda sudah memenuhi harapan pihak jurusan?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. Berapa banyak penggunaan kertas yang dilakukan oleh pihak jurusan dalam penyampaian informasi untuk mahasiswa dan para dosen jurusan teknik industri ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>4. Berapa banyak penggunaan kertas yang dilakukan oleh pihak jurusan dalam penyampaian informasi untuk mahasiswa dan para dosen jurusan teknik industri ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bagian II. Diisi oleh Kepala Kelompok Bidang Keahlian

Kepala KBK : _____

1. Informasi apa saja yang diberikan Kelompok Bidang Keahlian di Teknik Industri UKM untuk mahasiswa?
 1. _____
 2. _____
 3. _____
2. Apa kendala dari penyajian informasi dari pihak Kelompok Bidang Keahlian kepada mahasiswa saat ini?

Bagian III. Diisi oleh Kepala Laboratorium

Kepala Laboratorium : _____

1. Informasi apa saja yang diberikan Laboratorium di Teknik Industri UKM untuk mahasiswa?
 1. _____
 2. _____
 3. _____
2. Apa kendala dari penyajian informasi dari pihak Kelompok Bidang Keahlian kepada mahasiswa saat ini?

Bagian IV. Diisi oleh Dosen

Dosen Mata Kuliah : _____

1. Apakah bapak/ibu dosen mengenal sistem pembelajaran blended learning?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Bagaimana pendapat bapak/ibu dengan sistem pembelajaran seperti ini?
 - a. Akan memudahkan saya, contohnya dalam hal? . . .

 - b. Akan menyulitkan saya, contohnya dalam hal? . . .

3. Apakah bapak/ibu dosen sudah mengaplikasikan sistem pembelajaran tersebut pada metode pembelajaran yang sekarang?
 - a. Sudah, contohnya? . . .
 - b. Belum, mengapa? . . .

4. Apakah bapak/ibu dosen sudah memiliki blog dosen?
 - a. Sudah
 - b. BelumApabila sudah, apa nama blog dan kapan blog tersebut dibuat? . . .
Apabila belum memiliki, apa alasannya? . . .

5. Apakah bapak/ibu dosen mengerti cara menggunakan blog?

a. Ya b. Ragu-ragu c. Tidak

Jika **Ya**, apa saja yang bapak/ibu kuasai dalam mengoperasikan blog? (jawaban boleh lebih dari 1)

- a. *Upload* gambar, video, dokumen (doc, ppt, pdf) untuk di bagikan di web.
- b. *Posting* informasi
- c. *Edit template* (ganti warna, background)
- d. *Edit layout* (setting halaman (hide?))

6. Blog dosen seperti apa yang bapak/ibu inginkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar? (jawaban boleh lebih dari 1)
 - a. Dapat menyampaikan materi perkuliahan
 - b. Dapat menyampaikan tugas
 - c. Dapat mengadakan kuis online
 - d. Dapat memberitahukan jadwal aktivitas (perkuliahan, bimbingan, perwalian dan lain-lain)
 - e. Dapat menunjukkan kompetensi/ keahlian dosen
 - f. Dapat menampilkan judul dan abstrak TA/KP mahasiswa bimbingan
 - g. Lainnya? . . .

7. Informasi apa saja yang dibutuhkan bapak/ibu dari jurusan untuk di posting di blog untuk memudahkan pekerjaan bapak/ibu?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KUESIONER ASISTEN

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

4. Baca setiap pertanyaan terlampir dengan teliti sebelum Saudara menjawab, kemudian berilah jawaban terhadap masing-masing pernyataan yang menurut Saudara paling cocok.
5. Saudara dipersilahkan untuk memilih jawaban yang dianggap cocok, dengan cara membubuhkan tanda silang (X) pada tempat yang telah disediakan. Jawaban Saudara tidak mempengaruhi penilaian terhadap Saudara.
6. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda (X), tambahkan dengan lingkaran (O). Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda (X).

Terima Kasih

Nama :

NRP :

Asisten Laboratorium :

1. Apakah metode penyampaian informasi mengenai praktikum saat ini sudah menggunakan teknologi tertentu ?
 - a. Sudah
 - b. Belum

Apabila sudah, teknologi apa yang digunakan? . . .

Apabila belum, apakah metode konvensional dapat menyampaikan informasi secara cepat dan akurat? Mengapa? . . .

2. Bagaimana metode pembuatan modul praktikum yang ada pada saat ini ?

3. Apabila beberapa metode konvensional dalam penyampaian informasi mengenai kegiatan laboratorium yang dilakukan oleh asisten dirubah dengan tersedianya blog laboratorium, apakah hal tersebut membantu asisten dalam penyampaian informasi kegiatan praktikum?

- a. Sangat membantu
- b. Tidak membantu

4. Informasi apa saja yang dapat dibagikan oleh asisten di blog laboratorium mengenai kegiatan laboratorium yang sedang dilakukan, agar praktikan dapat dengan cepat menerima informasi tersebut ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5. Berapa banyak penggunaan kertas oleh pihak laboratorium dalam penyampaian informasi untuk praktikan ?

KUESIONER MAHASISWA

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

7. Baca setiap pertanyaan terlampir dengan teliti sebelum Saudara menjawab, kemudian berilah jawaban terhadap masing-masing pernyataan yang menurut Saudara paling cocok.
8. Saudara dipersilahkan untuk memilih salah satu diantara lima kemungkinan jawaban yang dianggap cocok, dengan cara membubuhkan tanda silang (X) pada tempat yang telah disediakan. Jawaban Saudara tidak mempengaruhi penilaian terhadap Saudara.
9. Pilihan tersebut adalah: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).
10. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda (X), tambahkan dengan lingkaran (O). Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda (X).

Terima Kasih

NRP :

Bagian I. Diisi untuk Blog Dosen

6. Bagaimana metode pembelajaran konvensional di dalam kelas menurut Anda, apakah sudah cukup baik atau belum? Alasannya?

7. Apakah menurut Anda, blog dosen akan membantu Anda dalam kegiatan perkuliahan?

- c. Sangat membantu
- d. Tidak membantu

8. Hal atau tuntutan apa yang akan membuat Anda tertarik untuk membuka blog dosen?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

9. Informasi apa saja yang biasanya Anda dapatkan di blog dosen tersebut? (jika sudah pernah membuka blog dosen tertentu)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5. Informasi apa saja yang ingin Anda dapatkan/ sangat dibutuhkan di blog dosen, namun selama ini belum ada?(jika sudah pernah membuka blog dosen tertentu)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bagian II. Diisi untuk Blog Kelompok Bidang Keahlian dan Laboratorium

LABORATORIUM

Pernyataan Kuesioner	SS	S	TS	STS
Pemberitahuan data praktikan untuk setiap praktikum				
Pengumuman briefing praktikum				
Data diri praktikan untuk semua laboratorium				
Jadwal praktikum untuk masing-masing laboratorium & jadwal asistensi				
Daftar nama asisten masing-masing laboratorium				
Pengumuman nilai tes tulis per modul untuk masing-masing laboratorium				
Pengumuman informasi tambahan mengenai modul praktikum				
Daftar praktikan yang bermasalah				
Pengumuman nilai akhir untuk masing-masing laboratorium				

1. Informasi apa saja yang anda butuhkan dari Laboratorium Teknik Industri ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN

Pernyataan Kuesioner	SS	S	TS	STS
Pengumuman seminar/sidang Kerja Praktek/Tugas Akhir				
Dosen Penguji untuk seminar/sidang Kerja Praktek/Tugas Akhir				

2. Informasi apa saja yang anda butuhkan dari Laboratorium Teknik Industri ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bagian III. Diisi untuk Blog Jurusan

JURUSAN

Pernyataan Kuesioner	SS	S	TS	STS
Jurusan teknik industri telah menyajikan informasi mengenai perkuliahan dengan baik kepada mahasiswa.				
Jurusan teknik industri telah memberikan informasi mengenai pengajuan TA, KP, Aktif/cuti kuliah dan beasiswa kepada mahasiswa secara detail dan lengkap.				
Mahasiswa mudah dalam mencari informasi akademik dan perkuliahan dari pihak jurusan teknik industri.				
Mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam melakukan prosedur – prosedur pengajuan TA, KP, aktif/cuti kuliah dan beasiswa ke pihak jurusan teknik industri.				

1. Informasi apa saja yang anda butuhkan dari pihak jurusan teknik industri fakultas teknik ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KUESIONER

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

11. Pada bagian I, responden diminta untuk membaca 1 pertanyaan dahulu, kemudian melihat prototype blog, sesuai dengan pertanyaan yang tertera, responden akan mencari suatu bagian pada blog dalam waktu 5 detik. Begitu seterusnya hingga pertanyaan bagian I selesai.
12. Pada bagian II, responden diminta untuk memberi nilai pada setiap pertanyaan.
13. Pilihan nilai tersebut adalah: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1).
14. Pada bagian III, responden diminta memberikan *ranking* untuk ketiga blog yang ditampilkan.
15. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda (X), tambahkan dengan lingkaran (O). Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda (X).

Terima Kasih

BLOG DOSEN – MAHASISWA

Bagian I.

No	Pertanyaan	Pro 1		Pro 2		Pro 3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda dapat menemukan nama dosen, no.contact dan email dosen pada blog?						
2	Apakah Anda dapat menemukan kolom info pengumuman(kuliah yang ditiadakan, jadwal pengganti kelas) & jadwal kegiatan dosen?						
3	Apakah Anda dapat menemukan laman?						
4	Apakah Anda dapat menemukan link untuk mendownload materi perkuliahan?						
5	Apakah Anda dapat menemukan opsi (pilihan) berupa link untuk merubah tampilan blog dosen berbentuk mobile di handphone Anda menjadi tampilan Full Web?						

Bagian II.

No	Pertanyaan	Pro 1				Pro 2				Pro 3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penempatan letak laman sudah tepat Saran:												
2	Penggunaan warna pada template blog sudah tepat Saran:												
3	Konten pada blog dosen sudah sesuai yang Anda harapkan Saran:												

Bagian III.

Pertanyaan	Prototype 1	Prototype 2	Prototype 3
Ranking 1-3 tampilan blog secara keseluruhan yang lebih <i>user-friendly</i>			

KUESIONER

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Pada bagian I, responden diminta untuk membaca 1 pertanyaan dahulu, kemudian melihat prototype blog, sesuai dengan pertanyaan yang tertera, responden akan mencari suatu bagian pada blog dalam waktu 5 detik. Begitu seterusnya hingga pertanyaan bagian I selesai.
2. Pada bagian II, responden diminta untuk memberi nilai pada setiap pertanyaan.
3. Pilihan nilai tersebut adalah: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1).
4. Pada bagian III, responden diminta memberikan *ranking* untuk ketiga blog yang ditampilkan.
5. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda (X), tambahkan dengan lingkaran (O). Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda (X).

Terima Kasih

BLOG JURUSAN – DOSEN

Bagian I.

No	Pertanyaan	Pro 1		Pro 2		Pro 3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda dapat menemukan kolom laman? (Kalender akademik, buku-buku baru, promosi)						
2	Apakah Anda dapat menemukan laman nama-nama dosen?						
3	Apakah Anda dapat menemukan opsi (pilihan) berupa link untuk merubah tampilan blog dosen berbentuk mobile di handphone Anda menjadi tampilan Full Web?						

Bagian II.

No	Pertanyaan	Pro 1				Pro 2				Pro 3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penempatan letak laman sudah tepat Saran:												
2	Penggunaan warna pada template blog sudah tepat Saran:												
3	Konten pada blog jurusan-dosen sudah sesuai yang Anda harapkan Saran:												

Bagian III.

Pertanyaan	Prototype 1	Prototype 2	Prototype 3
Ranking 1-3 tampilan blog secara keseluruhan yang lebih <i>user-friendly</i>			

KUESIONER

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Pada bagian I, responden diminta untuk membaca 1 pertanyaan dahulu, kemudian melihat prototype blog, sesuai dengan pertanyaan yang tertera, responden akan mencari suatu bagian pada ketiga blog dalam waktu 5 detik. Begitu seterusnya hingga pertanyaan bagian I selesai.
2. Pada bagian II, responden diminta untuk memberi nilai pada setiap pertanyaan.
3. Pilihan nilai tersebut adalah: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1).
4. Pada bagian III, responden diminta memberikan *ranking* untuk ketiga blog yang ditampilkan.
5. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda (X), tambahkan dengan lingkaran (O). Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda (X).

Terima Kasih

BLOG LABORATORIUM – MAHASISWA

Bagian I.

No	Pertanyaan	Pro 1		Pro 2		Pro 3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda dapat menemukan informasi pengumuman laboratorium dan jadwal kegiatan laboratorium ?						
2	Apakah Anda dapat menemukan laman ? (asisten, tata tertib, modul, serta komentar dan saran)						
3	Apakah Anda dapat menemukan informasi mengenai profil laboratorium ?						
4	Apakah Anda dapat menemukan informasi kontak laboratorium untuk memberikan komentar dan saran ?						
5	Apakah Anda dapat menemukan link untuk mendownload daftar praktikan, materi modul praktikum, atau bahan software untuk praktikum ?						
6	Apakah Anda dapat menemukan opsi (pilihan) berupa <i>link</i> untuk merubah tampilan blog Jurusan berbentuk mobile di handphone Anda menjadi tampilan <i>Full WeB</i>						

Bagian II.

No	Pertanyaan	Prototype 1				Prototype 2				Prototype 3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penempatan Laman (Beranda,Asisten, Aturan&Tata Tertib, Modul,dan Komentar&Saran) sudah tepat Saran:												
2	Konten yang ada pada blog jurusan sudah sesuai dengan yang Anda harapkan Saran:												
3	Penggunaan warna pada template blog sudah tepat Saran:												
4	<i>Layout</i> (Tata Letak) blog jurusan sudah tepat Saran:												

Bagian III.

Pertanyaan	Prototype 1	Prototype 2	Prototype 3
Ranking 1-3 tampilan blog secara keseluruhan yang lebih <i>user-friendly</i>			

Prototype 1 : laboratorium1tiukm.blogspot.com

Prototype 2 : laboratorium2tiukm.blogspot.com

Prototype 3 : laboratorium3tiukm.blogspot.com

Universitas Kristen Maranatha

KUESIONER

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Pada bagian I, responden diminta untuk membaca 1 pertanyaan dahulu, kemudian melihat prototype blog, sesuai dengan pertanyaan yang tertera, responden akan mencari suatu bagian pada ketiga blog dalam waktu 5 detik. Begitu seterusnya hingga pertanyaan bagian I selesai.
2. Pada bagian II, responden diminta untuk memberi nilai pada setiap pertanyaan.
3. Pilihan nilai tersebut adalah: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Sangat Tidak Setuju (1).
4. Pada bagian III, responden diminta memberikan *ranking* untuk ketiga blog yang ditampilkan.
5. Jika Saudara mau merubah jawaban, maka jawaban yang tadinya tanda (X), tambahkan dengan lingkaran (O). Jawaban alternatif baru yang lain dengan tanda (X).

Terima Kasih

BLOG KELOMPOK BIDANG KEAHLIAN – MAHASISWA

Bagian I.

No	Pertanyaan	Pro 1		Pro 2		Pro 3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda dapat menemukan nama KBK pada blog?						
3	Apakah Anda dapat menemukan informasi pengumuman KBK (seminar, diskusi, dll) dan jadwal kegiatan KBK ?						
4	Apakah Anda dapat menemukan laman ? (Tugas Akhir dan Kerja Praktek)						
5	Apakah Anda dapat menemukan informasi mengenai profil KBK ?						
6	Apakah Anda dapat menemukan opsi (pilihan) berupa <i>link</i> untuk merubah tampilan blog Jurusan berbentuk mobile di handphone Anda menjadi tampilan <i>Full Web</i> ?						

Bagian II.

No	Pertanyaan	Prototype 1				Prototype 2				Prototype 3			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penempatan Laman (Beranda , Tugas Akhir, dan Kerja Praktek) sudah tepat Saran:												
2	Konten yang ada pada blog jurusan sudah sesuai dengan yang Anda harapkan Saran:												
3	Penggunaan warna pada template blog sudah tepat Saran:												
4	<i>Layout</i> (Tata Letak) blog jurusan sudah tepat Saran:												

Bagian III.

Pertanyaan	Prototype 1	Prototype 2	Prototype 3
Ranking 1-3 tampilan blog secara keseluruhan yang lebih <i>user-friendly</i>			

Prototype 1 : kbb1tiukm.blogspot.com
 Prototype 2 : kbb2tiukm.blogspot.com
 Prototype 3 : kbb3tiukm.blogspot.com

**Tabel Nilai r Product Momen Statistika
Sig. 0,05 (Two Tail)**

1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

