

BAB 1. PENDAHULUAN

Bab 1 merupakan pendahuluan yang akan menjelaskan tentang tujuan dibentuknya karya ilmiah ini. Selain itu akan dipaparkan latar belakang mengapa penulis melakukan penelitian ini.

1.1 Latar Belakang Masalah

Dengan perkembangan teknologi informasi dan ilmu pendidikan yang sangat penting, maka *e-learning* dibuat. *E-Learning* adalah suatu pembelajaran yang menggunakan metode jarak jauh (*distance Learning*) yang memanfaatkan teknologi komputer dan memerlukan jaringan komputer dan/atau internet. *E-Learning* memungkinkan pembelajar untuk belajar melalui komputer tanpa harus pergi untuk mengikuti pelajaran/perkuliah di dalam kelas.

E-Learning dipahami sebagai suatu bentuk pembelajaran berbasis web yang bisa diakses melalui internet dan dapat dikerjakan di mana saja dan kapan saja. Karena itu *e-learning* ini memerlukan website atau internet makan bersifat *online* dan berbasis PHP dan membutuhkan MySQL dan XAMPP *E-Learning* dapat membantu pembelajaran untuk pelajar di luar dari jam pembelajaran di sekolah.

E-learning selain dapat membuat latihan-latihan yang dapat dikerjakan oleh pelajar, dapat membantu untuk guru mendapatkan nilai dari pembelajaran latihan-latihan yang dikerjakan oleh siswa/i bersifat pg (pilihan ganda) agar lebih minimalis dan dapat memberikan informasi tentang nilai. Pembelajaran di sini menjelaskan tentang pelajar yang mengerjakan latihan-latihan yang dibuat oleh guru masing-masing mata pelajaran di *e-learning*.

Selain dengan adanya sistem penilaian di atas, dengan perkembangan teknologi yang ada, maka *e-learning* dapat dikembangkan dengan beberapa fitur yang dibutuhkan didalamnya, seperti forum komunikasi yang lebih efektif dan efisien.

SMA Negeri 1 Bandung adalah salah satu sekolah yang ingin menggunakan perkembangan teknologi informasi ini dan dapat menjadi perkembangan untuk perkembangan pendidikan didalamnya dengan bantuan dan dapat menyesuaikan dengan seiring perkembangan teknologi saat ini dan yang akan datang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah yang penulis ajukan adalah :

1. Bagaimana cara kerja untuk penerapan guru terhadap sistem penilaian dengan mudah pada sistem *e-learning*?
2. Bagaimana peranan orang tua/wali untuk mengetahui perkembangan anak-anak dalam pendidikan dan apa hubungan dengan sistem *e-learning*?
3. Bagaimana cara kerja untuk siswa/i dan guru-guru mata pelajaran saling berhubungan atau komunikasi saat siswa/i dan guru-guru tersebut berada di luar jam pelajaran atau di luar sekolah dengan sistem *e-learning* ini?

1.3 Tujuan Pembahasan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan yang akan dibahas adalah :

1. Agar guru-guru dapat memperoleh nilai siswa/i yang dikerjakan terhadap latihan-latihan yang sudah guru-guru tersebut buat dengan mudah dan cepat.
2. Agar peranan orang tua dapat membantu anak-anaknya untuk lebih semangat untuk latihan karena dunia pendidikan yang selalu berkembang kemudian peranan orang tua dapat melihat kemajuan anak-anaknya alam pendidikan.
3. Agar siswa/i dan guru-guru masih dapat saling berhubungan atau berkomunikasi walaupun bukan atau di luar jam pelajaran atau di luar sekolah berupa tanya jawab.

1.4 Ruang Lingkup Kajian

Dalam pembuatan ini penulis menggunakan beberapa *hardware*, *software*, dan aplikasi yang seperti berikut ini :

1.4.1 Spesifikasi *Hardware* Minimum

Spesifikasi *hardware* (perangkat keras) minimum yang dibutuhkan dalam aplikasi ini yaitu :

- a. *Processor* : Intel Core 2 Duo
- b. RAM : 1 GB
- c. *Hard disk* : 50 GB
- d. *Internet connection* : 64 kbps

1.4.2 Spesifikasi *Software* Minimum

Spesifikasi *software* (perangkat lunak) minimum yang dibutuhkan dalam aplikasi ini yaitu :

- a. Aplikasi design dan editor : *Adobe Dreamweaver*
- b. *Server* : XAMPP
- c. *Database* : MySQL
- d. Bahasa pemrograman : PHP
- e. *Web browser* : *Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, atau Safari.*

1.4.3 Aplikasi Secara Umum

Aplikasi yang akan dibentuk secara umum akan menangani hal-hal sebagai berikut :

- a. Hak akses dibagi menjadi tiga, yaitu guru, siswa/i, dan admin.
- b. Merupakan *website* sehingga memerlukan *hosting* agar dapat dilakukan di luar SMA Negeri 1 Bandung.
- c. Menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database* MySQL.

1.5 Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dibagi menjadi 2 bagian yaitu sekunder dan primer, yaitu :

1. Data Sekunder. Data sekunder adalah data yang diambil dari hasil mengumpulkan data dari orang lain. Data sekunder di sini didapatkan melalui :
 - a. Studi kepustakaan
 - b. Pencarian informasi di internet
 - c. Data-data yang diperlukan dari sekolah yang bersangkutan

2. Data Primer. Data primer adalah data langsung di ambil dari sumbernya. Data primer di sini didapatkan melalui :
 - a. Observasi lapangan
 - b. Wawancara
 - c. *Survey* atau kuesioner berupa pertanyaan-pertanyaan kepada beberapa siswa, guru, dan orang tua siswa

1.6 Sistematika Penyajian

Sistematika penyajian yang dibuat seperti berikut ini :

Bab 1. Pendahuluan

Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup kajian, sumber data, dan sistematika penyajian.

Bab 2. KajianTeori

Bab ini berisi teori-teori yang berkaitan dengan pembuatan sistem ini.

Bab 3. Analisis dan Rancangan Sistem

Bab ini berisi pemodelan dan diagram alir sistem kerja dari aplikasi, perancangan desain aplikasi, dan penjelasan sistem.

Bab 4. Hasil Penelitian

Bab ini berisi tentang hasil-hasil penelitian yang sudah dikerjakan dari penelitian tersebut berupa kumpulan *screenshot* dan digunakan untuk menjelaskan setiap fungsi utama yang dibuat dalam aplikasi.

Bab 5. Pembahasan dan Uji Coba Hasil Penelitian

Bab ini berisi testing terhadap aplikasi serta laporan dan kuisioner dari beberapa responden.

Bab 6. Simpulan dan Saran

Bab ini berisi kesimpulan dan saran serta kata-kata penutup dalam Laporan tugas akhir.