

## ABSTRACT

Education has a key position to improve human resource quality. School as the formal education place expected can produce the rising generation that have high competitive ability in order to can compete in globalization era. Problems hits degradation outcomes (effectivity, extra effort, and satisfaction) pupils in school continues happened. Leadership styles Applying transformational was at teacher expected can overcome problematic that was on at this time, because leadership styles transformational are assumed can improve outcomes (effectivity, extra effort, and satisfaction) pupils its maximally. With reference to that, then this research tries to identification leadership styles influence transformational (variable x) to outcomes participant to educate/ pupil (variable y).

This Research is conducted in SMUN 15 Bandung, with population amount 460 pupils at class X and XI, and taken as sampel 214 pupils. Sampel are taken by using method clusster sampling. Result data questionnaire is tested by validity test, that is factor test by using value loading factor = 0.40, and test reliablity by using test cronbach's alpha with value criterion alpha = 0.60. Data analyst uses simple reggression analysis. Research result indicates that leadership styles transformational has an effect on positive and significant to improvement outcomes participant is educated in SMUN 15 Bandung. Which are positive and significant influence is proved by value significant research ( $p$ )  $0.00 \leq$  reality level ( $\alpha$ ) 0.05, whereas level of influence is as high as 17,10%. Research Result gives conclusion, in one the better the usage of leadership styles transformational at teacher, growing level also mounts outcomes participants to educate/ pupil, whereas leadership styles transformational influences improvement outcomes participants to educate/ pupil as high as 17.10%.

keyword : Leadership styles Transformational, Outcomes

## ABSTRAK

Pendidikan memiliki peran penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Sekolah sebagai tempat pendidikan formal diharapkan mampu menghasilkan generasi muda yang memiliki daya saing tinggi agar mampu bersaing dalam era globalisasi. Permasalahan mengenai penurunan *outcomes* (efektivitas, usaha tambahan, dan kepuasan) para murid di sekolah terus terjadi. Penerapan gaya kepemimpinan transformasional pada guru diharapkan dapat mengatasi problematika yang sedang terjadi saat ini, karena gaya kepemimpinan transformasional dianggap mampu meningkatkan *outcomes* (efektivitas, usaha tambahan, dan kepuasan) para muridnya secara maksimal. Berkenaan dengan hal tersebut, maka penelitian ini mencoba mengidentifikasi pengaruh gaya kepemimpinan transformasional (variabel x) terhadap *outcomes* peserta didik/ murid (variabel y).

Penelitian ini dilakukan di SMUN 15 Bandung, dengan jumlah populasi 460 murid pada kelas X dan XI, dan yang dijadikan sampel sebanyak 214 murid. Sampel diambil dengan menggunakan metode *cluster* sampling. Data hasil kuisioner diuji dengan uji validitas, yaitu uji faktor dengan menggunakan nilai *loading factor*  $\geq 0.40$ , dan uji reliabilitas dengan menggunakan uji *cronbach's alpha* dengan kriteria nilai *alpha*  $\geq 0.60$ . Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan *outcomes* peserta didik di SMUN 15 Bandung. Pengaruh yang positif dan signifikan dibuktikan dengan nilai signifikansi penelitian (*p*) sebesar  $0.00 \leq$  taraf nyata ( $\alpha$ ) yaitu sebesar 0.05, sedangkan besarnya pengaruh adalah sebesar 17,10%. Hasil penelitian memberikan kesimpulan, semakin baik penggunaan gaya kepemimpinan transformasional pada guru, semakin meningkat pula tingkat *outcomes* para peserta didik/ murid, sedangkan gaya kepemimpinan transformasional mempengaruhi peningkatan *outcomes* para peserta didik/ murid sebesar 17.10%.

Kata kunci : Gaya Kepemimpinan Transformasional, *Outcomes*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS**

2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Pengertian Pemimpin, Memimpin, dan Kepemimpinan .....	9
2.1.2 Konsep Kepemimpinan.....	13
2.1.3 Ciri – Ciri Kepemimpinan.....	13
2.1.4 Tanggung Jawab Kepemimpinan .....	14
2.1.5 Peranan Kepemimpinan .....	15
2.1.6 Lingkup Kepemimpinan .....	16
2.1.7 Kepemimpinan Transformasional .....	17

2.2 <i>Outcomes</i> .....	21
2.3 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap <i>Outcomes</i> Peserta Didik .....	23
2.3.1 Hipotesis dan Model Penelitian.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Objek Penelitian .....	29
3.1.1 Gambaran Umum Sekolah .....	29
3.1.2 Sejarah Singkat Sekolah.....	29
3.1.3 Profil Sekolah .....	30
3.1.4 Identitas Sekolah.....	32
3.1.5 Visi Dan Misi Sekolah .....	32
3.1.6 Tujuan .....	33
3.1.7 Strategi Sekolah.....	34
3.1.8 Target .....	36
3.1.9 Jabatan dan Personil.....	39
3.2 Jenis Penelitian.....	40
3.2.1 Dimensi Waktu Penelitian.....	40
3.3 Pengukuran Variabel penelitian .....	40
3.4 Populasi dan Sampel .....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.6 Analisis Data.....	45
3.6.1 Uji Validitas.....	47
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	47
3.6.3 Pengujian Hipotesis .....	49

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Pengumpulan Data .....	51
4.1.1 Gaya Kepemimpinan Transformasional .....	53
4.2 <i>Outcomes</i> .....	62

4.2.1 Uji Validitas .....	67
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	74
4.2.3 Hasil Pengujian Hipotesis .....	77
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	80

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN, DAN KETERBATASAN  
PENELITIAN**

5.1 Simpulan.....	84
5.2 Implikasi dan Saran Bagi SMUN 15 Bandung .....	86
5.3 Keterbatasan dan Saran Bagi penelitian Mendatang .....	90

**DAFTAR PUSTAKA.....**93

**LAMPIRAN.....**96

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS (CURRICULUM VITAE).....**116

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lingkup Kepemimpinan.....	16
Gambar 2.2 Skema Alur pemikiran.....	23
Gambar 2.3 Model Penelitian.....	28

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Jenis Penghargaan yang pernah Diterima Sekolah .....31
Tabel 3.2	Formasi Kelas Jumlah Rombongan Belajar .....32
Tabel 3.3	Operasionalisasi Variabel .....41
Tabel 3.4	Sumber Data Penelitian .....45
Tabel 3.5	Bobot Skala <i>likert</i> .....46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi dan Persentase Demografi Responden.....52
Tabel 4.2	Gaya Kepemimpinan Transformasional Guru Berdasarkan Persepsi Murid.....54
Tabel 4.3	Frekuensi Jawaban <i>Idealised Attributes</i> .....56
Tabel 4.5	Frekuensi Jawaban <i>Inspirational Motivation</i> .....57
Tabel 4.5	Frekuensi Jawaban <i>Inspirational Motivation</i> .....58
Tabel 4.6	Frekuensi jawaban <i>Intellectual stimulation</i> .....60
Tabel 4.7	Frekuensi jawaban <i>Individual Consideration</i> .....61
Tabel 4.8	Frekuensi Jawaban <i>Effectiveness</i> .....63
Tabel 4.9	Frekuensi Jawaban <i>Extra Effort</i> .....64
Tabel 4.10	Frekuensi Jawaban <i>Satisfaction</i> .....65
Tabel 4.11	Data Awal Uji Validitas.....68
Tabel 4.12	Proses Pembuangan Data Menyimpang dan Data Kosong.....70
Tabel 4.13	Data Akhir Uji Validitas .....71
Tabel 4.14	KMO and Bartlett's <i>Test</i> .....72
Tabel 4.15	Variabel Validitas dan Nilai <i>Measures Sampling of Adequance (MSA)</i> .....73
Tabel 4.16	Uji Reliabilitas Variabel X.....75
Tabel 4.17	Uji Reliabilitas Variabel Y.....76
Tabel 4.18	ANOVA(b).....79
Tabel 4.19	<i>Model Summary</i> .....79
Tabel 4.20	<i>Correlations</i> .....80

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Data pertanyaan Kuesioner .....96
Lampiran B	Data validitas awal dan proses pembuangan tahap 1 .....98
Lampiran C	Data uji validitas proses pembuangan tahap 2 .....99
Lampiran D	Data uji validitas proses pembuangan tahap 3 ..... 100
Lampiran E	Data uji validitas proses pembuangan tahap 4 ..... 101
Lampiran F	Data uji validitas proses pembuangan tahap 5..... 102
Lampiran G	Data uji validitas proses pembuangan tahap 6 ..... 103
Lampiran H	Data uji validitas proses pembuangan tahap 7 ..... 104
Lampiran I	Data uji validitas proses pembuangan tahap 8..... 105
Lampiran J	Data uji validitas proses pembuangan tahap 9 ..... 106
Lampiran K	Data uji validitas proses pembuangan tahap 10 ..... 107
Lampiran L	Data uji validitas proses pembuangan tahap 11 ..... 108
Lampiran M	Data uji validitas proses pembuangan tahap 12 ..... 109
Lampiran N	Data uji validitas proses pembuangan tahap 13 ..... 110
Lampiran O	Data uji validitas proses pembuangan tahap 14 ..... 111
Lampiran P	Data uji validitas proses pembuangan tahap 15 ..... 112
Lampiran Q	Data uji validitas proses pembuangan tahap 16 ..... 113
Lampiran R	Data uji validitas proses pembuangan tahap 17 ..... 114
Lampiran S	Data valid..... 115
Lampiran T	Data KMO dan Bartlett's ..... 115