

BAB 1. PENDAHULUAN

Bab pertama pada laporan ini merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan pembahasan, ruang lingkup kajian, sumber data, dan sistematika penyajian. Berikut uraian dari masing-masing sub bab tersebut:

1.1 Latar Belakang Masalah

Dengan kemajuan teknologi informasi dewasa ini, kebutuhan akan informasi yang akurat sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Khususnya dalam bidang akademik, pengolahan data yang cepat, sistematis, dan informatif sangat diperlukan. Pemanfaatan data yang ada di dalam sistem informasi untuk mendukung pengambilan keputusan, tidak hanya mengandalkan data operasional saja tetapi diperlukan suatu analisis data untuk menggali potensi-potensi informasi yang ada.

Dalam bidang akademik sistem yang dapat mengolah data secara sistematis sangat diperlukan. Khususnya dalam mengolah data siswa, guru, pelajaran, dan jadwal. Sistem yang dapat mengolah nilai secara otomatis untuk menghasilkan rapor sangat diperlukan untuk mencegah adanya kesalahan dalam penghitungan secara manual.

Dalam bidang akademik kinerja guru sangat berpengaruh dalam menghasilkan siswa-siswi yang berkualitas dan untuk mencapai visi dan misi sekolah. Selain itu penilaian kinerja guru diperlukan untuk menentukan kenaikan pangkat guru. Maka diperlukan penilaian kinerja guru untuk dapat memotivasi para guru untuk meningkatkan kualitas kerjanya. Penilaian kinerja guru dapat diperoleh dengan observasi dan mengolah hasil kuesioner.

Maka akan dibuat sebuah sistem informasi akademik berbasis web dengan studi kasus SMPK 4 BPK Penabur yang dapat melakukan pengolahan data master seperti: data guru, data siswa, dan data pelajaran. Sistem informasi akademik ini juga dapat melakukan pengolahan jadwal,

pencatatan absensi, dan penilaian siswa. Untuk menjaga kualitas kinerja guru dibuat sistem pendukung keputusan dalam penilaian kinerja guru.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka didapatkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana menghasilkan sistem yang dapat menghitung bobot kriteria dan menganalisis kinerja guru?
2. Bagaimana sistem informasi dapat mengolah data siswa, guru, pelajaran, jadwal, dan absensi?
3. Bagaimana mengembangkan sistem informasi yang dapat menghitung nilai rapor siswa?

1.3 Tujuan Pembahasan

Adapun tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan sistem yang dapat menghitung bobot kriteria menggunakan metode AHP dan menganalisis kinerja guru yang diperoleh dari hasil kuesioner.
2. Menghasilkan sistem informasi yang dapat mengolah data siswa, guru, pelajaran, jadwal, dan absensi.
3. Mengembangkan sistem informasi yang dapat menghitung nilai rapor siswa.

1.4 Ruang Lingkup Kajian

1. Perangkat Keras:

- 1) Prosesor : Intel Pentium 4 2.0Ghz
- 2) Ram : 1 GB
- 3) Harddisk : 40 GB

2. Perangkat Lunak:

- 1) NetBeans
- 2) XAMPP
- 3) MySQL
- 4) phpMyAdmin
- 5) Web browser

3. Aplikasi:

User Level:

- 1) Admin
- 2) Kepala sekolah
- 3) Kurikulum
- 4) Tata Usaha
- 5) Guru
- 6) Siswa

Fitur:

- 1) Mengelola master data siswa, guru, pelajaran, dan jadwal
- 2) Mengelola nilai, dan absensi
- 3) Rapor *online*
- 4) Kuesioner
- 5) Menghitung penilaian kinerja guru

Fitur yang tidak dikelola adalah mengelola pemasukan dan pengeluaran keuangan, dan penilaian sikap.

Batasan aplikasi dibuat berdasarkan penggunaanya, yaitu: admin, kepala sekolah, kurikulum, tata usaha, guru, dan siswa.

Fitur yang dapat dilakukan oleh siswa, yaitu: melihat jadwal, nilai, rapor, dan mengisi kuesioner. Fitur yang dapat dilakukan oleh guru, yaitu

mengelola nilai siswa. Fitur yang dapat dilakukan oleh tata usaha, yaitu: mengelola data siswa, guru, dan absensi. Fitur yang dapat dilakukan oleh kurikulum yaitu: mengelola pelajaran, mengelola jam pelajaran, dan mengelola jadwal. Fitur yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah yaitu: mengelola kriteria, menghitung bobot, dan melihat hasil penilaian kinerja guru. Semua fitur yang ada dimiliki admin dan admin memiliki fitur tambahan, yaitu mengelola user.

Metode yang digunakan untuk menghitung bobot tiap kriteria penilaian guru menggunakan metode AHP dengan perbandingan berpasangan.

1.5 Sumber Data

Pengumpulan sumber data dapat dilakukan berbagai cara. Ada 2 sumber data, yaitu:

1. Data primer. Data primer adalah data yang langsung diambil dari sumbernya. Dengan cara wawancara.
2. Data sekunder. Data sekunder adalah data yang diperoleh dari berbagai sumber yang telah ada. Seperti buku – buku yang berhubungan dengan informasi yang dibutuhkan, pencarian informasi di internet.

1.6 Sistematika Penyajian

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup kajian, metodologi, serta sistematika pembahasan dari proyek kerja praktek ini.

BAB 2 KAJIAN TEORI

Bab ini membahas mengenai teori-teori yang digunakan dan berhubungan dengan perancangan aplikasi.

BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini membahas mengenai pemodelan dan diagram alir system kerja dari aplikasi, perancangan desain aplikasi, dan penjelasan system.

BAB 4 HASIL PENELITIAN

Bab ini berisi kumpulan *screenshot* dari proyek yang dibuat beserta penjelasan dari tiap fungsi utama yang dibuat.

BAB 5 PEMBAHASAN DAN UJI COBA HASIL PENELITIAN

Bab ini berisi mengenai pengujian dan analisa terhadap masing-masing fungsi dari aplikasi.

BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dari pembahasan pada perancangan serta analisa pengujian aplikasi yang dibuat. Untuk lebih meningkatkan hasil akhir yang lebih baik maka penulis juga memberikan saran-saran untuk perbaikan serta penyempurnaan aplikasi ini.