

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran Social Adjustment pada remaja di kota Bandung yang orangtuanya bercerai. Social Adjustment merupakan kapasitas untuk bereaksi terhadap kenyataan yang ada di lingkungannya sehingga seseorang mampu untuk memenuhi tuntutan sosial dengan cara yang dapat diterima dan memuaskan bagi dirinya sendiri maupun lingkungannya.

Teori yang dipakai dalam penelitian ini adalah teori Social Adjustment dari Schneiders (1964). Social Adjustment meliputi tiga aspek yakni, penyesuaian diri dengan lingkungan keluarga, penyesuaian diri dengan lingkungan sekolah, serta penyesuaian diri dengan lingkungan masyarakat.

Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif dengan teknik survei. Alat ukur yang dibuat oleh peneliti berdasarkan teori Social Adjustment yang dikembangkan oleh Schneiders (1964). Pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode purposive sampling dan quota sampling. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 125 orang yang terdiri remaja berusia 13-15 tahun di kota Bandung yang orangtuanya bercerai. Derajat validitas item dari alat ukur yang digunakan antara 0,30 – 0,80 dan derajat reliabilitasnya sebesar 0,70.

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan metode statistika point biserial, maka didapatkan hasil untuk kategori social adjustment negatif sebanyak 55% dan social adjustment positif sebanyak 45%.

Dari hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa lebih banyak remaja di kota Bandung yang orangtuanya bercerai menghayati kemampuan social adjustment secara negatif. Peneliti mengajukan saran untuk penelitian selanjutnya agar menganalisis data-data yang memiliki indikasi berpengaruh terhadap social adjustment pada remaja yakni, rata-rata usia remaja, rata-rata usia remaja saat terjadinya perceraian, rata-rata lamanya perceraian, dan status tinggal bersama dengan menggunakan alat ukur yang valid dan reliabel.

Abstract

The research was conducted to know the description of Social Adjustment of adolescents in Bandung city whose their parents are divorced. Social Adjustment is the capacity to react to the fact in environment so that one is able to meet the social demands in a way that is acceptable and satisfactory to himself and his environment.

The theory used in this research is the theory of Social Adjustment by Schneiders (1964). Social Adjustment includes three aspects namely, adjustment to the family environment, adjustment to school environment, and adjustment to environmental community.

The design used in this research was descriptive research design with survey techniques. Measuring instrument used was made by the researcher based on the theory developed by the Social Adjustment Schneiders (1964). The selection of the sample in this study using purposive sampling method and quota sampling. The sample in this study amounted to 125 person who comprised adolescents aged 13-15 years in Bandung city whose their parents are divorced. Degree of validity of items measuring devices used between 0,30 – 0,80 and 0,70 degrees of reliability.

Based on the results of data processing using point biserial statistical method, the obtained results for the category of social adjustment as much as 55% negative and positive social adjustment as much as 45%.

From the research, it can be concluded that more adolescents in Bandung city whose their parents are divorced have a negative adjustment. Researchers put forward suggestions for further research to analyze the data that have indicated an effect on social adjustment in adolescents that is, the average age of adolescents, the average age of adolescence when the divorce, the average length of divorce, and residency status along with the use of tools valid and reliable measure.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Abstrak.....i

Abstract.....ii

Kata Pengantar.....iii

Daftar Isi.....vi

Daftar Tabel.....x

Daftar Diagram.....xi

Daftar Bagan.....xii

Daftar Lampiran..... xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....1

1.2 Identifikasi Masalah.....9

1.3 Maksud dan Tujuan penelitian.....10

1.3.1 Maksud Penelitian.....10

1.3.2	Tujuan Penelitian.....	10
1.4	Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1	Kegunaan Ilmiah.....	10
1.4.2	Kegunaan Praktis.....	10
1.5	Kerangka Pemikiran.....	11
1.6	Asumsi Penelitian.....	17

BAB II TINJAUAN TEORI

2.1	Tinjauan Teori <i>Social Adjustment</i>	19
2.1.1	Pengertian <i>Adjustment</i>	19
2.1.2	Pengertian <i>Social Adjustment</i>	20
2.1.3	Aspek – aspek <i>Social Adjustment</i>	20
2.2	Tinjauan Teori Perkembangan Remaja	
2.2.1	Perkembangan Sosial pada Remaja.....	22
2.2.2	Perkembangan Kognitif.....	23
2.2.3	Pengaruh Perceraian terhadap Remaja.....	25
2.2.4	Model-model Pengaruh Perceraian terhadap Remaja.....	25
2.3	Tinjauan Teori Perceraian.....	26
2.3.1	Definisi Perceraian.....	26
2.3.2	Faktor-faktor yang Menyebabkan Perceraian.....	26
2.3.3	Perceraian dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Anak.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	29
3.2	Bagan Rancangan Penelitian.....	29
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	29
3.3.1	Variabel Penelitian.....	29
3.3.2	Definisi Operasional.....	30
3.4	Alat Ukur <i>Social Adjustment</i>	30
3.4.1	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	33
3.4.2	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.5	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	38
3.5.1	Populasi Sasaran.....	38
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	38
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	38
3.6	Teknik Analisa Data.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Gambaran Responden.....	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	52
5.2	Saran.....	52
5.2.1	Teoritis.....	52
5.2.2	Guna Laksana.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....		54
DAFTAR RUJUKAN.....		55
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Alat Ukur <i>Social Adjustment</i>	31
3.2 Tabel Sistem Penilaian.....	32
3.3 Tabel Klasifikasi Penilaian.....	32
3.4 Tabel Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Aspek Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Keluarga	35
3.5 Tabel Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Aspek Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Sekolah.....	36
3.6 Tabel Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Aspek Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Masyarakat.....	37
4.1 Tabel Rata-rata Usia Responden.....	44
4.2 Tabel Rata-rata Usia Responden saat Orangtuanya Bercerai.....	44
4.3 Tabulasi Silang Antara <i>Social Adjustment</i> dengan Status Lamanya Perceraian ..	45
4.4 Tabulasi Silang Antara <i>Social Adjustment</i> dengan Status Tinggal Bersama.....	45

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	41
4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan	42
4.4 Hasil Keseluruhan Variabel <i>Social Adjustment</i>	43
4.5 Hasil Aspek Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Keluarga.....	43
4.6 Hasil Aspek Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Sekolah.....	43
4.7 Hasil Aspek Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Masyarakat.....	44

DAFTAR BAGAN

1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	17
3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kisi-kisi Alat Ukur *Social Adjustment*

Tabel 1.1 Kisi-kisi Alat Ukur *Social Adjustment*

LAMPIRAN 2 Kuesioner *Social Adjustment*

LAMPIRAN 3 Uji Validitas dan Reliabilitas

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Aspek Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Keluarga

Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Aspek Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Sekolah

Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Aspek Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Masyarakat

LAMPIRAN 4 Hasil Keseluruhan Skor Data

Tabel 4.1 Hasil Keseluruhan Skor Data

Diagram 4.1 Hasil Keseluruhan Skor Data

LAMPIRAN 5 Data Penunjang

LAMPIRAN 6 Tabulasi Silang