

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Kontribusi Penghayatan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas V SD “X” Di Kota Bandung“. Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh data dan gambaran mengenai kontribusi pola asuh terhadap motivasi berprestasi pada siswa kelas V SD “X” di kota Bandung. Variabel yang digunakan adalah Pola Asuh dan Motivasi Berprestasi. Pemilihan sampel menggunakan Purposive Sampling, serta sampel dalam penelitian ini berukuran 41 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kontribusi.

Kuesioner yang digunakan dibuat oleh peneliti, yang terdiri atas 20 item untuk variabel pola asuh dan 18 item untuk variabel motivasi berprestasi yang didukung oleh faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi. Data yang diperoleh akan diolah menggunakan uji statistik regresi linear sederhana dengan program SPSS 20.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, diperoleh α untuk pola asuh Otoritatif 0.031 dan α pola asuh Otoriter 0.054, nilai t hitung untuk pola asuh Otoritatif 2.241 dan pola asuh Otoriter -1.989, dan nilai r^2 untuk pola asuh Otoritatif 11.4% dan r^2 pola asuh Otoriter 9.2%. Berdasarkan kriteria uji yang digunakan (tolak H_0 jika $t_{1/2b;df} = 39 < t$ hitung) maka, pola asuh Otoriter tidak memiliki kontribusi terhadap motivasi berprestasi, sedangkan pola asuh Otoritatif memiliki kontribusi lemah terhadap motivasi berprestasi. Pola asuh Permissive-Indulgent dan Permissive-Indifferent tidak dapat dilanjutkan ke dalam perhitungan regresi linear karena tidak memiliki hubungan linear dengan motivasi berprestasi. Dengan kata lain dipastikan bahwa pola asuh Permissive-Indulgent dan Permissive-Indifferent tidak memiliki kontribusi terhadap motivasi berprestasi.

Kesimpulan yang diperoleh, terdapat kontribusi pola asuh Otoritatif terhadap motivasi berprestasi, tetapi kontribusinya lemah. Sedangkan pola asuh Otoriter tidak terdapat kontribusi terhadap motivasi berprestasi. Serta ditemukan pola asuh yang dihayati siswa semua berkombinasi dengan pola asuh lainnya.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai kontribusi pola asuh orang tua terhadap motivasi berprestasi pada siswa SD kelas V yang kedua orang tuanya bekerja.

ABSTRACT

This research is titled "Living the contribution Parenting Parents Against the Achievement Motivation In Fifth Grade Elementary School Students "X" in Bandung". This study was conducted to obtain data and an overview of the contribution of parenting to the students' achievement motivation in 5th grade "X" in the city of Bandung. Variables used Parenting and Achievement Motivation. Sampling chosen with Purposive Sampling, and sample of this researchers is 41 students. Plan of this researcher is contribution.

Questionnaire that used by researcher above 20 items for parenting variable and 18 items for achievement motivation that supported by motivation affecting. Process data obtained with Linear Regression Test on SPSS 20 Program.

Based on statistic data processed, researcher got α for Authoritative Parenting 0.031 and α Authoritarian Parenting 0.054, t value count for Authoritative Parenting 2.241 and Authoritarian Parenting -1.989, and r^2 for Authoritative Parenting 11.4% and r^2 Authoritarian Parenting 9.2%. So based on the test criteria used (reject H_0 if $t_{1/2b;df} = 39 < t$ value), Authoritarian parenting has no contribution to the achievement motivation, whereas authoritative parenting has a weak contribution to the achievement motivation. Permissive-Indulgent parenting and Permissive-Indifferent parenting cannot be continued to the linear regression count because does not have linear relation with achievement motivation. In other words, ensure that Permissive-Indulgent parenting and Permissive-Indifferent parenting has no contribution to the achievement motivation.

The conclusion is there were Authoritative Parenting contribution for achievement motivation, but weak contribution. But then, Authoritarian Parenting contribution does not have contribution with achievement motivation. Found parenting that internalized by mix students.

Researchers propose suggestions for further research on parenting parents contribution of against achievement motivation in 5th grade elementary students whose parents work.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pikir	10
1.6 Asumsi	21
1.7 Hipotesis	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pola Asuh	22
2.1.1 Interaksi Dimensi Pola Asuh Orang Tua	22
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua	27
2.1.3 Pemikiran Lebih Lanjut Tentang Gaya Pengasuhan Orang Tua ..	29
2.1.4 Penyesuaian Pengasuhan dengan Perubahan-Perubahan	29
Perkembangan Pada Anak	
2.2 Motivasi	30
2.2.1 Definisi Motivasi	30
2.2.2 Motivasi Berprestasi	30
2.3 Perkembangan Masa Akhir Anak-Anak Menurut Santrock	34
2.3.1 Perkembangan Fisik	34
2.3.2 Perkembangan Kognitif	35
2.3.3 Perkembangan Sosioemosional	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	39
--------------------------------	----

3.2 Bagan Rancangan Penelitian	39
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
3.3.1 Variabel Penelitian	40
3.3.2 Definisi Operasional	40
3.4 Jenis Alat Ukur	43
3.4.1 Pola Asuh	43
3.4.2 Motivasi Berprestasi	43
3.4.3 Kisi-Kisi Alat Ukur	44
3.4.4 Prosedur Pengisian	45
3.4.5 Sistem Penilaian	46
3.4.6 Validitas dan Reliabilitas	47
3.5 Data Penunjang	50
3.6 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	50
3.6.1 Populasi Sasaran	50
3.6.2 Karakteristik Populasi	50
3.6.3 Teknik Penarikan Sampel	51
3.7 Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	57
4.2.1 Kontribusi Pola Asuh <i>Otoritatif</i> dan	57
Pola Asuh <i>Otoriter</i> terhadap Motivasi Berprestasi	
4.2.2 Pola Asuh	58
4.2.3 Motivasi Berprestasi	59
4.2 Tabulasi Silang Pola Asuh Terhadap Motivasi Berprestasi	59
4.3 Pembahasan	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	64
5.2.1 Saran Teoritis	64
5.2.2 Saran Praktis	64

DAFTAR PUSTAKA.....	66
---------------------	----

DAFTAR RUJUKAN	68
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikiran	20
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	39

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Kontribusi Pola Asuh Otoritatif terhadap ----	58
Motivasi Berprestasi	
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Pola Asuh	58
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Motivasi Berprestasi	59
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Pola Asuh terhadap Motivasi Berprestasi	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Kesediaan

Lampiran 2 Kuesioner Yang Digunakan

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 5 Perhitungan Analisis Data Utama

Lampiran 6 Tabulasi Silang

Lampiran 7 Asumsi Regresi Linear

Lampiran 8 Biodata Peneliti