

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB sebelumnya, dapat ditarik suatu kesimpulan mengenai *academic adjustment* pada mahasiswa angkatan 2011 di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, sebagai berikut:

1. Mahasiswa angkatan 2011 Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung memiliki *academic adjustment* yang tinggi.
2. Pada mahasiswa angkatan 2011 Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung memperlihatkan aspek *successful performance* yang tinggi dan aspek *acquisition of worth while knowledge* yang rendah.
3. Faktor internal kepribadian berupa tipe kepribadian *extraversion* merupakan tipe kepribadian yang mendominasi mahasiswa angkatan 2011 Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.
4. Faktor eksternal berupa dukungan dari orangtua dan dosen yang mendominasi mahasiswa angkatan 2011 Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

5.2.1 Saran Teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian lebih lanjut mengenai hubungan antara *academic adjustment* dengan prestasi akademik, dan perbandingan *academic adjustment* pada mahasiswa dengan prestasi akademik (IPK) tinggi dan mahasiswa dengan prestasi akademik (IPK) rendah.

Disarankan kepada peneliti yang berminat pada *academic adjustment* untuk lebih dapat memaparkan dan memperluas teori *academic adjustment*. Serta menggunakan nilai IQ sebagai data penunjang internal pada *academic adjustment*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi pihak Fakultas

Disarankan untuk mengadakan kegiatan bimbingan dan pendampingan yang terjadwal bagi mahasiswa baru melalui dosen wali dalam rangka membantu mahasiswa untuk meningkatkan *academic adjustment* guna mencapai prestasi yang optimal.

2. Bagi orangtua dari mahasiswa

Disarankan untuk melakukan pendekatan dan pendampingan yang lebih erat kepada putra putrinya sebagai mahasiswa agar tercipta *academic adjustment* sehingga mendukung pencapaian prestasi akademik yang memuaskan. Dalam hal ini, mendukung tidak hanya berupa dukungan materi tetapi juga berupa dukungan

moral serta membantu putra-putrinya dalam menyelesaikan permasalahan yang dapat mengganggu konsentrasi belajar.

3. Bagi mahasiswa

- a. Disarankan bagi mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2011 Universitas “X” Bandung untuk lebih memanfaatkan bimbingan dan konseling dengan dosen wali sehingga lebih memahami tuntutan dan persyaratan akademis, serta dapat mendiskusikan permasalahan yang sedang dihadapi sehingga akhirnya dapat mengurangi beban dalam diri mahasiswa guna mewujudkan tercapainya *academic adjustment*.
- b. Khususnya bagi mahasiswa dengan *academic adjustment* yang rendah, melakukan bimbingan dan konseling dengan dosen wali agar dapat meningkatkan prestasi akademiknya. Diharapkan dengan bimbingan dan konseling mahasiswa dengan *academic adjustment* yang rendah dapat menyelesaikan permasalahan yang dapat menghambat proses akademik.