

## **BAB 6**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

##### **6.1.1 Pengaruh Rentang Waktu Terhadap Kemampuan Memori Jangka Panjang:**

###### **➤ 6 Bulan**

- **Mata kuliah APK & E I**

Pada mata kuliah APK & E I dapat ditarik kesimpulan bahwa rata-rata hasil nilai mutu mata kuliah APK & E I adalah tidak sama pada taraf nyata 0.05. Hal ini berarti ada pengaruh rentang waktu 6 bulan terhadap kemampuan *long term memory* pada mata kuliah APK & E I.

- **Mata kuliah Statistik II**

Pada mata kuliah Statistik II dapat ditarik kesimpulan bahwa rata-rata hasil nilai mutu mata kuliah Statistik II adalah tidak sama pada taraf nyata 0.05. Hal ini berarti ada pengaruh rentang waktu 6 bulan terhadap kemampuan *long term memory* pada mata kuliah Statistik II.

- **Mata kuliah Ekonomi Teknik**

Pada mata kuliah Ekonomi Teknik dapat ditarik kesimpulan bahwa rata-rata hasil nilai mutu mata kuliah Ekonomi Teknik adalah tidak sama pada taraf nyata 0.05. Hal ini berarti ada pengaruh rentang waktu 6 bulan terhadap kemampuan *long term memory* pada mata kuliah Ekonomi Teknik.

###### **➤ 12 Bulan**

- **Mata kuliah Akuntansi Biaya**

Pada mata kuliah Akuntansi Biaya dapat ditarik kesimpulan bahwa rata-rata hasil nilai mutu mata kuliah Akuntansi Biaya adalah tidak sama pada taraf nyata 0.05. Hal ini berarti ada pengaruh rentang waktu

12 bulan terhadap kemampuan *long term memory* pada mata kuliah Akuntansi Biaya

- **Mata kuliah Statistik I**

- Pada mata kuliah Statistik I dapat ditarik kesimpulan bahwa rata-rata hasil nilai mutu mata kuliah Statistik I adalah tidak sama pada taraf nyata 0.05. Hal ini berarti ada pengaruh rentang waktu 12 bulan terhadap kemampuan *long term memory* pada mata kuliah Statistik I.

### 6.1.2 Perbandingan Penguasaan Pengetahuan Materi Konsep dan Hitungan

- **Per Mata Kuliah :**

- APK & E I

Secara keseluruhan kemampuan *long term memory* responden untuk materi konsep APK & E I lebih baik dibandingkan dengan materi hitungan.

- Statistik II

Secara keseluruhan kemampuan *long term memory* responden untuk materi konsep Statistik II dan materi hitungan kurang baik.

- Ekonomi Teknik

Secara keseluruhan kemampuan *long term* responden untuk materi konsep Ekonomi Teknik lebih baik bila dibandingkan materi hitungan.

- Akuntansi Biaya

Secara keseluruhan kemampuan *long term memory* responden untuk materi konsep Akuntansi Biaya lebih baik dibandingkan dengan materi hitungan.

- Statistik I

Secara keseluruhan kemampuan *long term* responden untuk materi konsep Statistik I sama bila dibandingkan dengan materi hitungan.

### **6.1.3 Peluang Peralihan Nilai Mutu Awal Mata Kuliah Terhadap Nilai Mutu Akhir Mata Kuliah Pada Rentang Waktu 6 Bulan Dan 12 Bulan.**

Responden yang dapat mempertahankan nilai mutu hanya sebesar 0.095 yaitu nilai  $A \rightarrow A$  yaitu pada mata kuliah APK & E I. Peluang peralihan paling besar adalah peralihan nilai mutu menjadi nilai mutu E.

### **6.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan *Long Term Memory***

- Cara penyampaian  
Sebaiknya cara penyampaian disampaikan secara serial, berupa auditori, dan dibuat semenarik mungkin terutama untuk mata kuliah yang bukan serial.
- Cara belajar  
Dengan belajar dengan cara membaca sambil diucapkan mendapatkan nilai mutu lebih baik. Jadi sebaiknya cara belajar dengan membaca sambil diucapkan, belajar secara serial dan menandai bagian-bagian yang paling penting dalam suatu materi.
- Kemauan belajar kembali  
Sebaiknya mempelajari kembali materi yang sudah diberikan sebelumnya.

## **6.2 Usulan**

- Untuk pengajar :
  - Pada mata kuliah yang serial, sebaiknya disampaikan secara serial agar memudahkan informasi yang masuk bagi mahasiswa/i.
  - Pada mata kuliah yang bukan serial, sebaiknya dibantu menjadi serial dan dibuat semenarik mungkin agar memudahkan untuk mengetahui secara garis besar materi yang diberikan.
- Untuk mahasiswa/i :
  - Cara belajar sebaiknya dengan membaca sambil diucapkan.

- Cara belajar juga sebaiknya dengan cara serial dan menandai bagian-bagian yang paling penting pada materi.
- Belajar kembali materi yang sudah dipelajari.
- Sebaiknya mengetahui dasar keilmuan pada mata kuliah yang akan dipelajari sehingga dapat mempersiapkan diri lebih baik.
- Untuk penelitian selanjutnya :
  - Melakukan pengujian kembali untuk mata kuliah yang sama dengan cara belajar membaca dan cara penyampaian yang sudah disarankan.