

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Era globalisasi yang ditandai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat dewasa ini menuntut masyarakat untuk menyikapinya dengan penguasaan pendidikan yang lebih tinggi pula. Saat ini, salah satunya yaitu perguruan tinggi dimana merupakan institusi pendidikan tingkat tinggi yang diharapkan mampu membantu dalam pembentukan mahasiswa yang memiliki keahlian di bidangnya masing-masing.

Segala macam aktivitas belajar tentu melibatkan ingatan dan segala macam proses belajar melibatkan aspek ingatan. Jika tidak dapat mengingat apapun mengenai pengalaman ataupun aktivitas, maka tidak dapat belajar apa-apa. Seperti dalam perguruan tinggi seorang mahasiswa/i selalu dituntut untuk dapat mengingat dan mengerti materi-materi yang sudah dipelajari. Hal ini sangat penting dikarenakan bagi seorang mahasiswa/i bukan hanya mengingat materi mata kuliah pada saat menempuh tetapi dapat mengingatnya setelah menempuh mata kuliah tersebut dan dapat mengaplikasikannya terhadap mata kuliah lainnya. Sebagai contoh pada jurusan Teknik Industri Universitas X terdapat mata kuliah seperti Statistik, Akuntansi Biaya, Ekonomi Teknik, dan APK & E yang berkaitan dengan mata kuliah lain yang akan diberikan pada semester-semester berikutnya. Diharapkan seorang mahasiswa/i untuk tetap dapat mempertahankan materi-materi mata kuliah sehingga dapat memudahkan proses belajar. Namun seringkali hal ini menjadi kendala bagi mahasiswa/i dikarenakan tidak dapat mengingat ataupun lupa terhadap materi yang telah diberikan.

Hal ini juga dapat dikarenakan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kemampuan *long term memory*. Untuk itu peneliti berkeinginan

untuk meneliti cara belajar dan cara penyampaian mata kuliah terhadap mahasiswa/i TI-X ditinjau dari kemampuan *long term memory*.

1.2 Identifikasi Masalah

Cara belajar dan cara penyampaian sangat mempengaruhi seseorang untuk memahami bahan kuliahnya. Pemahaman ini akan membuat mahasiswa mengingat materi yang disampaikan dan dapat mengingat kembali setelah rentan waktu tertentu. Tetapi kenyataannya tidak seperti itu dimana mata kuliah tersebut diaplikasikan terhadap mata kuliah lain mahasiswa tidak dapat mengingatnya. Maka diadakan penelitian untuk melihat faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan mengingat mahasiswa/i untuk rentang waktu 6 bulan dan 12 bulan yaitu penelitian cara belajar dan cara penyampaian untuk 5 mata kuliah yang sudah ditempuh pada jurusan Teknik Industri ditinjau dari kemampuan *long term memory*.

1.3 Batasan dan Asumsi

Mengingat karena adanya keterbatasan waktu, tenaga, teori-teori dan supaya penelitian dapat dilakukan secara mendalam, maka tidak semua masalah yang telah diidentifikasi akan diteliti. Berikut adalah susunan pembatasan masalah dan asumsi :

1.3.1 Batasan

- Sampel yang diamati adalah mahasiswa/i TI-X angkatan 2009 berjumlah 50 orang.
- Cara pengukuran dengan menggunakan berupa soal-soal materi konsep dan hitungan yang berkaitan dengan materi yang dipakai pada semester II dan III yaitu Statistik I dan II, APK & E I, Akuntansi Biaya dan Ekonomi Teknik.
- Analisis faktor yang mempengaruhi *long term memory* tidak meninjau masalah emosi, tingkat stress, *very long term memory*, kondisi fisik, dan keahlian.

- Kuesioner bersifat kualitatif
- Batas waktu pengerjaan soal adalah 2 jam
- IQ dan IPK tidak dipertimbangkan
- Rentang waktu pengukuran *long term memory* adalah 6 bulan dan 12 bulan sesuai dengan mata kuliah Statistik I dan II, APK & E I, Akuntansi Biaya dan Ekonomi Teknik.
- Pengolahan data menggunakan SPSS versi 11.5
- Kurikulum tahun 2002

1.3.2 Asumsi

- Uji Anova 1 Arah diasumsikan berdistribusi normal
- Tingkat kepercayaan 95 %
- Kondisi lingkungan fisik kelas sudah sesuai kondisi untuk belajar.
- Hasil pengujian yang diperoleh dari sampel yang diamati dapat mewakili keseluruhan populasi mahasiswa TI di semester 4.

1.4 Perumusan Masalah

- Bagaimana pengaruh lamanya waktu terhadap kemampuan *long term memory*?
- Bagaimana perbandingan penguasaan materi konsep dengan materi hitungan?
- Bagaimana peluang peralihan nilai mutu awal mata kuliah terhadap nilai mutu akhir mata kuliah pada rentang waktu 6 bulan dan 12 bulan?
- Bagaimana faktor yang mempengaruhi kemampuan *long term memory*?
- Bagaimanan usulun yang dapat diberikan dari hasil penelitian yang dilakukan?

1.5 Tujuan Penelitian

- Untuk mengetahui pengaruh lamanya waktu terhadap kemampuan *long term memory*.

- Untuk mengetahui perbandingan penguasaan materi konsep dengan materi hitungan.
- Untuk mengetahui peluang peralihan nilai mutu awal mata kuliah terhadap nilai mutu akhir mata kuliah pada rentang waktu 6 bulan dan 12 bulan.
- Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan *long term memory*.
- Memberikan usulan yang dapat diberikan dari hasil penelitian yang dilakukan.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB 1 PENDAHULUAN :

Dalam Bab 1 Pendahuluan berisi bab pendahuluan, latar belakang masalah, identifikasi masalah yang berisi tentang permasalahan yang timbul pada saat pengamatan berlangsung, pembatasan masalah dan asumsi menjelaskan batasan-batasan maupun asumsi yang dipakai pada saat penelitian, perumusan masalah berupa masalah-masalah yang akan diteliti, tujuan penelitian berupa hal-hal yang diperoleh pada saat penelitian, dan sistematika penulisan berupa kerangka mengenai setiap bab pada laporan penelitian tugas akhir yang bertujuan memberikan gambaran mengenai keseluruhan isi laporan.

BAB 2 STUDI PUSTAKA :

Dalam Bab 2 berisi tentang landasan teori yang menguatkan penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam pembuatan laporan tugas akhir ini.

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN :

Dalam Bab 3 berisi diagram alir proses pembuatan laporan tugas akhir ini dari awal penelitian/pengambilan data sampai dalam proses pembuatan laporannya beserta penjelasan singkatnya.

BAB 4 PENGUMPULAN DATA DAN PENGOLAHAN DATA :

Dalam Bab 4 berisi pengumpulan data dan pengolahan data yang diperlukan untuk kemudian diolah, pengumpulan data diperoleh dari hasil penelitian.

BAB 5 ANALISIS DATA :

Dalam Bab 5 berisi hasil data yang diperoleh kemudian dianalisis.

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN :

Dalam Bab 6 akan disajikan kesimpulan dari hasil perhitungan dan analisis. Saran akan diberikan kepada *sampel* diamati. Dimana akan dilengkapi juga dengan daftar pustaka dan lampiran.