

ABSTRAK

Nama : Livia Agustia
Program Studi : Sastra China
Judul : Peran Sempoa Sebagai Media Ajar Mental
Aritmatika

Skripsi ini membahas peran sempoa sebagai media ajar mental aritmatika, serta manfaat dan pengaruh sempoa bagi masyarakat. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi literatur, wawancara, observasi dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui mental aritmatika, sempoa memiliki peran penting bagi masyarakat, khususnya dalam pendidikan anak dan pengoptimalisasi fungsi otak kanan dan kiri. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan adanya perubahan penggunaan sempoa dari metode sempoa satu tangan menjadi metode sempoa dua tangan. Melalui peran sempoa maka dapat dilihat bahwa sempoa memiliki manfaat dan pengaruh yang penting bagi masyarakat khususnya orangtua, guru, dan anak.

Kata kunci:

Sempoa, mental aritmatika, sempoa dua tangan, sempoa 1-4

ABSTRACT

Name : Livia Agustia
Study Program : Chinese Literature
Title : The Role of the Abacus as Mental Arithmetic's
Instructional Media

This graduating paper discusses the role of the abacus as mental arithmetic's instructional media, also the benefit and influence of abacus' function for society. This graduating paper is a descriptive qualitative research. The methods used in this graduating paper are literature studies, interview, observation, and questionnaire. The results show that through mental arithmetic, abacus has an important role in society, especially in child education and to optimize left and right brain's function. Moreover, the results also indicate a change in the use of abacus, from 'one hand abacus' method to 'two hands abacus' method. Through the role of the abacus, it can be seen that abacus has many important benefits and influences for society, especially for parents, teacher, and children.

Key words:

Abacus, mental arithmetic, two hand abacus, 1-4 abacus

摘要

姓名 : 林妍琳
专业 : 中文系
论文题目 : 算盘的角色作为珠心算的教学媒体

本论文探讨算盘的角色作为珠心算的教学媒体及算盘对人民带来的效益和影响。这项研究是定性研究，收集数据的方法是文献分析法、访谈法、观察法和问卷调查法。研究成果展示，通过珠心算，在社会中算盘有重要的作用，特别是在儿童教育和优化左右脑的功能。此外，研究成果还展示，算盘的使用方法改变了从“一只手算盘”的方法变成了“两只手算盘”的方法。通过算盘的角色可以证明了其实算盘对人民可以带来效益和正面影响，尤其是父母，教师和儿童。

关键词:

算盘，珠心算，两只手的算盘，1~4算盘

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
摘要.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Metode Penelitian.....	4
1.6 Pembatasan Masalah	5
 BAB 2 LANDASAN TEORI	 6
2.1 Definisi Sempoa	6
2.2 Sempoa Sistem 1-4.....	8
2.3 Fungsi Sempoa	9
2.4 Pengertian Mental Aritmatika Sempoa	10
2.5 Manfaat Mental Aritmatika Sempoa.....	12
 BAB 3 DATA DAN PEMBAHASAN	 15
3.1 Mental Aritmatika Sempoa	15
3.2 Perubahan Penggunaan Sempoa Dari Metode Sempoa Satu Tangan Menjadi Metode Sempoa Dua Tangan.....	17
3.3 Peran Mental Aritmatika Sempoa Dalam Pendidikan Anak.....	20
3.4 Peran Sempoa Bayangan Bagi Anak 4-12 Tahun	21

3.5 Manfaat Mental Aritmatika Sempoa Dalam Mengoptimalisasi Fungsi Otak.....	23
3.6 Manfaat dan Pengaruh Sempoa Bagi Khususnya Orang Tua, Guru dan Anak.....	24
BAB 4 SIMPULAN DAN SARAN.....	30
4.1 Simpulan	30
4.2 Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Sempoa Tiongkok	6
Gambar 2	Lukisan Sempoa Pada Gulungan Panjang <i>Along the River During the Qingming Festival</i> (清明上河图)	7
Gambar 3	Sempoa Sistem 1-4.....	7
Gambar 4	Nama Bagian-Bagian Sempoa	8
Gambar 5	Nilai Biji Sempoa.....	8
Gambar 6	Letak Bilangan Desimal Sempoa	9

Daftar Lampiran

Lampiran 1	Contoh Hasil Wawancara	39
Lampiran 2	Pertanyaan Kuesioner	44
Lampiran 3	Jawaban Kuesioner Responden 1	45
Lampiran 4	Jawaban Kuesioner Responden 2	46
Lampiran 5	Jawaban Kuesioner Responden 3	47
Lampiran 6	Jawaban Kuesioner Responden 4	48
Lampiran 7	Jawaban Kuesioner Responden 5	49
Lampiran 8	Jawaban Kuesioner Responden 6	50
Lampiran 9	Jawaban Kuesioner Responden 7	51
Lampiran 10	Jawaban Kuesioner Responden 8	52
Lampiran 11	Jawaban Kuesioner Responden 9	53
Lampiran 12	Jawaban Kuesioner Responden 10	54
Lampiran 13	Jawaban Kuesioner Responden 11	55
Lampiran 14	Jawaban Kuesioner Responden 12	56
Lampiran 15	Jawaban Kuesioner Responden 13	57
Lampiran 16	Jawaban Kuesioner Responden 14	58
Lampiran 17	Jawaban Kuesioner Responden 15	59
Lampiran 18	Jawaban Kuesioner Responden 16	60
Lampiran 19	Jawaban Kuesioner Responden 17	61
Lampiran 20	Jawaban Kuesioner Responden 18	62
Lampiran 21	Jawaban Kuesioner Responden 19	63
Lampiran 22	Jawaban Kuesioner Responden 20	64
Lampiran 23	Jawaban Kuesioner Responden 21	65
Lampiran 24	Jawaban Kuesioner Responden 22	66
Lampiran 25	Jawaban Kuesioner Responden 23	67
Lampiran 26	Jawaban Kuesioner Responden 24	68
Lampiran 27	Jawaban Kuesioner Responden 25	69
Lampiran 28	Jawaban Kuesioner Responden 26	70
Lampiran 29	Jawaban Kuesioner Responden 27	71
Lampiran 30	Jawaban Kuesioner Responden 28	72
Lampiran 31	Jawaban Kuesioner Responden 29	73
Lampiran 32	Jawaban Kuesioner Responden 30	74