

第一章

序

1.1 背景与目的

语言是人类进行交流必不可少的工具，随着社会的发展，人们生活水平的提高，人与人、国家与国家之间的距离变小了。近10年来，中国的各个方面有了很大的进步，尤其是教育与经济方面。因为这个原因，有很多国家想跟中国合作。为了加强跟中国的合作，很多国家开始重视汉语，例如：印度尼西亚、韩国、泰国、美国等。现在汉语已成为第一国际语言¹。

现在华文教育在印尼也来了新的春天，不断得到中线，人们都积极学习汉语。据这些年来的统计表示超过1000位印度尼西亚大学生在几所中国的院校留学²。因为对汉语感兴趣的愈年增加

¹ <http://www.asal-usul.com/2010/06/10-apa-bahasa-dunia-yang-paling-besar-mandarin-atau-inggris.html>,
http://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_bahasa_menurut_jumlah_penutur_asli

² <http://faizmubarok19.blogspot.com/2012/06/perkembangan-pondidikan-di-cina.html>

的关系，印度尼西亚需要有资格的语言学院或者学校与熟练汉语教师³。

看那样的现象，笔者于 2013 年选择在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语。笔者希望以后能当汉语教师，并能建立一个汉语教学机构。

实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者选择教学为实习活动是因为想获得教学方面的工作经验，并希望能实践笔者所学到的汉语知识和技能。融华华文学习中心算是万隆最大、最早的汉语学习中心。通过在该学习中心的实习，笔者希望能了解印尼的汉语教学情况。

1.2 程序与时间

以下是笔者的实习程序：

1. 笔者写实习计划信，获得了汉语专科主任的同意。
2. 因为实习单位的要求，笔者也提供了笔者从汉语专科获得实习介绍信与成绩单，以及笔者做的简历。
3. 2015 年 2 月 17 日，笔者与融华华文学习中心的校长联系，申请在该学习中心实习。
4. 2015 年 3 月 8 日，笔者获得融华华文学习中心校长的批准。
5. 2015 年 3 月 9 日笔者开始实习。
6. 2015 年 3 月 9 日至 2015 年 3 月 26 日听课。
7. 2015 年 3 月 26 日至 2015 年 5 月 11 日教学。
8. 2015 年 5 月 12 日笔者的实习结束了。

³<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/viewFile/1564/1661>

笔者实习的时间是 2015 年 3 月 9 日至 2015 年 5 月 12 日的每星期一和星期四。笔者每星期一和星期四下午 03.00 到 05.00 与下午 05.00 到晚上 07.00 进行实习。笔者教的班共有三个班，两个成人班，即初级三班第六教室和初级三班第七教室、一个儿童班（小学班）。

日期	时间	课时	班级	备注
2015 年 3 月 26 日	下午 03.00-05.00	两节课	初级三班第六教室	听课
2015 年 3 月 26 日	下午 05.00-06.00	一节课	初级三班第七教室	教课
2015 年 4 月 2 日	下午 05.00-06.00	一节课	初级三班第七教室	教课
2015 年 4 月 13 日	下午 03.00-05.00	两节课	初级三班第六教室	教课
2015 年 4 月 16 日	下午 03.00-05.00	两节课	初级三班第六教室	教课
2015 年 4 月 20 日	下午 03.00-05.00	两节课	初级三班第六教室	教课
2015 年 4 月 27 日	下午 03.00-04.30*	两节课	儿童班	教课
2015 年 4 月 30 日	下午 03.00-05.00	两节课	初级三班第六教室	教课
2015 年 5 月 4 日	下午 03.00-05.00	两节课	初级三班第六教室	教课
2015 年 5 月 7 日	下午 03.00-05.00	两节课	初级三班第六教室	教课

2015年5月11日	下午 03.00- 05.00	两节课	初级三班 第六教室	教课
总共		二十 节课		

*儿童班，一节课是 45 分钟

