

第一章

序

1.1 背景与目的

东亚地区是亚洲历史的增长和发展中心。东亚地区的文明是从中国文明开始，然后影响到日本和韩国。到目前为止，中国，日本和韩国政治和经济对其他国家的发展有很大的影响¹。所以很多印尼人学习汉语，日语或者韩语。

在印度尼西亚，汉语已经是一种常见的事了，想学习汉语的人越来越多。现在很多学校布置汉语课，这就是对学生的未来非常有益的。因为许多跨国公司需要会说外语的人才，不但会说英语的，而且会说汉语的。学习和掌握汉语意味着得到成功的机会就更大了。

¹Prof. Dr. Hj. RochiatiWiriaatmadja, M.A., dkk, *SejarahdanPeradabanCina*, Humaniora, Bandung, 2003, hlm. viii

十多年来，虽然很多学校和补习班需要汉语老师，但是好的汉语老师却很少，不少学校和补习班派他们的汉语老师去中国留学为了提高他们的汉语水平，但是回印尼以后，他们只当了一段时间的汉语老师，然后因为待遇的关系选择在公司工作，离开了他们原来的工作单位²。于是，笔者认为当汉语老师的机会还很多。正好笔者的教堂通过Excellent Study补习班设置了汉语课，所以笔者就在Excellent Study补习班实习。

1.2 程序与时间

笔者的实习时间于2015年1月13日至2015年2月25日，在Excellent Study补习班当初级汉语教师。每星期两次：星期二和星期三，下午4点到下午6点。实习时间一共24个小时。

笔者的实习程序是：

1. 笔者填写实习申请表，2015年1月5日把申请表交给汉语专科主任，得到了汉语专科主任的批准。
2. 笔者与Excellent Study补习班的主任联系，申请实习和安排实习时间。
3. 2015年1月12日，笔者得到了Excellent Study补习班主任的批准。
4. 2015年1月13日，笔者开始实习。
5. 2015年2月25日，实习结束；笔者请Excellent Study补习班主任填写实习的评价表。
6. 2015年2月26日，笔者开始编写实习报告。

²<http://edukasi.kompas.com/read/2015/03/01/17035971/.Ni.Hao.Ni.Hao.Ma>.