

第一章

序

1.1 背景与目的

自 1978 年开始，中国的经济发展越来越好，所以汉语成了很重要的语言，也成了世界第二语言。因此，有很多人把学习汉语当成很重要的事情。随着印尼和中国友好的关系，以及两国在教育、政治等方面的合作发展，学汉语的人越来越多。其实，现在在印尼有很多父母想让他们孩子从小时候学习汉语，因为他们对汉语有很大的希望，第一是：让孩子习惯用汉语在生活中，第二是：让孩子们成长了以后更容易找工作，所以父母相信汉语对孩子的生活有重大的作用。他们觉得让孩子从小时候认真学习汉语是最好不过的事情。笔者之所以进入玛拉拿达基督教大学汉语专科是因为想学好汉语，相信毕业后掌握好汉语。笔者在 SDK 6 BPK Penabur 小学进行实习，笔者想理解汉语课程对小学生的影响和好处、也想知道学生对汉语课程的兴趣，此外，笔者想认识工作情况并想积累一些教学经验。

1.2 程序与时间

笔者于 2015 年 1 月 14 日在 “SDK 6 BPK Penabur 小学” 进行实习，于 2015 年 1 月 28 日结束。每星期三从早上 8 点 10 分钟开始至中午 1 点 20 分钟结束。笔者教小学五年级（小学五年级有 4 个班：5A、5B、5C、5BIL）。每个班教 70 分钟。

以下是笔者的实习程序：

1. 2014 年 11 月 14 日笔者到 “SDK 6 BPK Penabur 小学” 提交笔者的实习申请表，请求在 “SDK 6 BPK Penabur 小学” 进行实习。
2. 2014 年 11 月 17 日笔者和副校长面试。
3. 2014 年 11 月 24 日笔者从校长获得实习的批准。
4. 2014 年 11 月 25 日笔者会见了监督老师并介绍教学实习的内容。
5. 2015 年 1 月 14 日笔者开始讲课。
6. 2015 年 1 月 28 日笔者结束实习。
7. 2015 年 1 月 30 日笔者向 “SDK 6 BPK Penabur 小学” 申请实习结束证明，向监督老师申请实习成绩单。