

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai motivasi berprestasi yang dilakukan kepada 20 orang anak jalanan yang sekolah di SD “X” di Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Tingkatan motivasi berprestasi yang dimiliki oleh anak jalanan relatif seimbang. Hal ini dapat dilihat dimana terdapat 50% anak jalanan yang sekolah memiliki motivasi berprestasi rendah dan 50% memiliki motivasi berprestasi tinggi.
2. Anak jalanan yang memiliki motivasi berprestasi rendah menunjukkan karakteristik ketekunan, pengaruh variasi dari tantangan tugas yang dihadapi, inovatif, tanggung jawab terhadap performa, dan kebutuhan evaluasi terhadap performa yang rendah pula.
3. Karakteristik ketekunan lebih banyak ditunjukkan oleh anak jalanan yang sekolah yang memiliki motivasi berprestasi tinggi. Hal ini tampak bahwa anak jalanan yang sekolah mampu mengelola energi untuk konsentrasi dan tekun dalam mengerjakan tugas-tugas.
4. Faktor-faktor yang paling berpengaruh terhadap motivasi berprestasi tinggi pada anak jalanan yang sekolah adalah lingkungan keluarga dan lingkungan akademik. Sebaliknya faktor-faktor yang paling berpengaruh

terhadap motivasi berprestasi rendah pada anak jalanan yang sekolah adalah lingkungan sosial.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

5.2.1 Saran Ilmiah

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa anak jalanan yang sekolah yang memiliki motivasi berprestasi rendah dan tinggi relatif sama. Oleh karena itu bagi peneliti lain yang ingin meneliti motivasi berprestasi, dapat melakukan penelitian ini lebih lanjut, yaitu dengan meneliti lebih mendalam dan spesifik mengenai kehidupan sehari-hari subjek dan aktifitas yang mereka lakukan agar dapat lebih menggambarkan motivasi berprestasi pada anak jalanan tersebut.
2. Disarankan untuk melakukan penelitian motivasi berprestasi pada Anak Jalanan yang Sekolah pada jenjang yang lebih tinggi.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi anak jalanan yang sekolah di SD “X” di Bandung, penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi mengenai motivasi berprestasi. Diharapkan anak jalanan yang sekolah tersebut dapat tetap mempertahankan energinya untuk konsentrasi dan bertahan dalam mengerjakan setiap tugas apapun dalam jangka waktu yang lama.

2. Bagi setiap anak jalanan yang sekolah di SD “X” di Bandung, diharapkan dapat bertanggung jawab terhadap hasil tugas yang telah dikerjakan dan meminta feedback kepada guru mata pelajaran agar dapat memperbaiki hasil kerja yang sebelumnya menjadi lebih baik.
3. Bagi kepala sekolah dan guru yang mengajar di sekolah tersebut, sebagai orang-orang yang paling berkompeten terhadap siswa diharapkan dapat membimbing siswa-siswi yang bekerja di jalanan untuk dapat meningkatkan motivasi berprestasinya dalam bidang akademik dengan cara memberikan masukan atas hasil tugas-tugas yang mereka peroleh dan memberikan arahan ke jalan yang lebih baik atas apa yang mereka tampilkan di kehidupan sehari-hari di sekolah.
4. Bagi orangtua, sebagai orang yang signifikan bagi anak jalanan yang sekolah, diharapkan dapat meningkatkan kecenderungan anak jalanan untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan di sekolah yang menjadi tanggung jawab mereka. Adapun caranya adalah dengan memberikan pujian bagi anak jalanan jika mereka mendapatkan hasil yang memuaskan dan teguran jika mereka tidak atau mulai jarang mengerjakan tugas, agar muncul efek menyenangkan dari anak jalanan untuk meningkatkan motivasi berprestasi.