

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi berprestasi pada anak jalanan yang sekolah di SD “X” di Bandung. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 20 orang dan sampel dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Alat ukur yang digunakan dalam kuesioner mengacu pada Teori McClelland (1953), yang diadaptasi serta dimodifikasi oleh peneliti. Pada penelitian ini uji validitas menggunakan Spearman dan uji reliabilitas menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan teknik analisis distribusi frekuensi dan korelasi Spearman untuk mengetahui apakah alat ukur yang digunakan memiliki taraf kesesuaian dan ketepatan dalam melakukan penelitian, dengan kata lain apakah alat ukur tersebut sudah benar-benar mengukur apa yang ingin diukur. Secara bersama-sama kelima karakteristik menunjukkan motivasi berprestasi pada anak jalanan yang sekolah. Anak jalanan yang sekolah yang memiliki motivasi berprestasi tinggi lebih banyak menunjukkan karakteristik ketekunan. Anak jalanan yang sekolah yang memiliki motivasi berprestasi rendah menunjukkan karakteristik ketekunan kemudian diikuti oleh pengaruh variasi dari tantangan tugas yang dihadapi, inovatif, tanggung jawab terhadap performa, dan kebutuhan evaluasi terhadap performa.

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan kepada anak jalanan yang sekolah untuk tetap dapat mengelola energinya untuk konsentrasi dan tekun dalam mengerjakan setiap tugas-tugas yang dihadapi. Selain itu anak jalanan yang sekolah diharapkan dapat melihat tantangan sebagai kesempatan untuk berhasil dan lebih aktif dalam menciptakan hal-hal baru dengan caranya sendiri. Lalu anak jalanan yang sekolah juga diharapkan untuk dapat bertanggung jawab terhadap hasil yang diperoleh dan meminta feedback kepada guru agar dapat mengerjakan tugas-tugas dengan lebih baik. Peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian serupa dengan meneliti motivasi berprestasi secara lebih spesifik dan mendalam. Peneliti juga menyarankan untuk dilakukan penelitian terhadap anak jalanan lainnya yang sekolah.

ABSTRACT

This research would like to reveal the achievement motivation in street children in elementary school "X" in Bandung. The number of samples in this research was 20 people and samples were selected based on purposive sampling technique.

The measurement tool which is used is questionnaire due to McClelland Theory (1953), that was adapted and also modified by the researcher. In these research validation test's results by using Spearman and reliability test with the coefficient Alpha Cronbach's formula. The datum of research were processed by using the analysis of frequency distribution techniques and Spearman correlation to determine whether the measurement tools used have a level of appropriateness and accuracy in assessing, in other words, whether the measure is really measuring what you want to measure. At the same time, the there of characteristics showed achievement motivation in school street children. Street children are schools with high achievement motivation showed more characteristics of persistence. Street children whose schools with low achievement motivation showed characteristic persistence, followed by the influence of variations in challenge a task presents, innovativeness, personal responsibility for performance, and need for performance feedback.

Based on these research, the researcher proposed suggestion to the school for street children can still manage energy for concentration and diligent in doing all the tasks at hand. Besides school street children are expected to see challenges as opportunities to succeed and be more active in creating new things its own way. Then the school street children are also expected to be responsible for the results obtained and requested feedback to teachers in order to do the tasks better. Researcher also suggest to held a same research by examining achievement motivation are more specific and in-depth. Researcher also suggest to do research on street children other schools.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pikir	9
1.6 Asumsi	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Motivasi Berprestasi	18
2.1.1 Pengertian Motivasi Berprestasi.....	18
2.1.2 Perkembangan Motivasi Berprestasi	24
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motivasi Berprestasi .	25
2.2 Periode Akhir Masa Kanak-Kanak (Late Childhood)	26
2.2.1 Ciri Akhir Masa Kanak-Kanak	27
2.2.2 Tugas Perkembangan Akhir Masa Kanak-Kanak	29
2.3 Anak Jalanan	30
2.3.1 Definisi Anak Jalanan	30
2.3.2 Ciri-Ciri Anak Jalanan	32
2.3.3 Aktivitas Anak Jalanan.....	33
2.3.4 Masalah-Masalah yang Dihadapi Anak Jalanan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	36
3.3.1 Variabel Penelitian	36
3.3.2 Definisi Konseptual	36
3.3.3 Definisi Operasional	37
3.4 Alat Ukur.....	38
3.4.1 Spesifikasi Alat Ukur	38
3.4.2 Kisi-Kisi Alat Ukur	39

3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur.....	41
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Uku.....	43
3.5 Karakteristik, Teknik Sampling dan Populasi Sasaran	44
3.5.1 Karakteristik Sampel	44
3.5.2 Teknik Penarikan Sampling	45
3.5.3 Populasi Sasaran	45
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	47
4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Tingkat Kelas.....	47
4.1.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.2 Hasil Penelitian	48
4.2.1 Gambaran Motivasi Berprestasi	49
4.2.2 Tabulasi Silang Motivasi Berprestasi dengan Karakteristik-Karakteristik ..	50
4.2.3 Tabulasi Silang Motivasi Berprestasi dengan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	54
4.3 Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
5.2.1 Saran Ilmiah	68
5.2.2 Saran Praktis	68

DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR RUJUKAN	71
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur	38
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Tingkat Kelas	46
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.3 Gambaran Motivasi Berprestasi	48
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Motivasi Berprestasi dan Ketekunan	48
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Motivasi Berprestasi dan Pengaruh Variasi dari Tantangan Tugas yang Dihadapi	49
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Motivasi Berprestasi dan Inovatif	50
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Motivasi Berprestasi dan Tanggung Jawab Terhadap Performa	51
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Motivasi Berprestasi dan Kebutuhan Evaluasi Terhadap Performa	52
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Motivasi Berprestasi dan Lingkungan Keluarga	53
Tabel 4.10 Tabulasi Silang antara Motivasi Berprestasi dan Lingkungan Akademik	54
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Motivasi Berprestasi dan Penilaian Individu Tentang Dirinya	55
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Motivasi Berprestasi dan Lingkungan Sosial	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	16
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	34

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KUESIONER PENGAMBILAN DATA

LAMPIRAN 2 KARAKTERISTIK RESPONDEN

LAMPIRAN 3 HASIL JAWABAN

LAMPIRAN 4 HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS
ALAT UKUR MOTIVASI BERPRESTASI DAN KARAKTERISTIK-
KARAKTERISTIKNYA

LAMPIRAN 5 GAMBARAN HASIL MOTIVASI BERPRESTASI DAN
KARAKTERISTIK

LAMPIRAN 6 GAMBARAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN DATA
PENUNJANG

LAMPIRAN 7 HASIL OUTPUT DISTRIBUSI FREKUENSI SPSS MOTIVASI
BERPRESTASI DAN KARAKTERISTIK-KARAKTERISTIK

LAMPIRAN 8 KISI-KISI ALAT UKUR

LAMPIRAN 9 KISI DATA PENUNJANG

LAMPIRAN 10 FORMULIR PENGESAHAN PENGAMBILAN DATA