

第五章

结束语

5.1 结论

从这个实习机会笔者得到了很多教学与工作经验。对笔者来说，教学不是一个简单的工作，笔者得有耐心、需要具备足够的汉语知识与各种教学方法等。

从一个多月的实习时间，看学生的汉语水平有了一些进步，笔者觉得得到了一些成就感。以前学生们对汉语课没有兴趣，但是现在学生们对汉语课更有兴趣了。每次上课笔者让他们用正确的声调读生词。以前学生们的发音不好，后来学生们的发音越来越好。

毕业以后，笔者想当汉语老师。笔者觉得自己还有很多缺点，笔者还需要多学习，提高自己的汉语水平。这样，笔者的教学能力会更好，也能当很好的汉语老师。

5.2 建议

笔者对玛拉拿达基督教大学汉语专科有几个建议：

1. 为了帮助学生更容易找到实习的地方，玛拉拿达基督教大学汉语专科应该跟很多学校与企业合作，然后为学生们提供那些学校与公司的名单。
2. 玛拉拿达基督教大学汉语专科应该组织更多跟汉语有关的活动，更训练学生用汉语说话。例如：进行辩论、一天用汉语说话等活动。

笔者对 Pelita 小学也有几个建议：

1. 为了提高汉语教学的质量，Pelita 小学应该提供更好的设施，比如：提供汉语图书，在教室里提供电脑与投影仪。
2. 为了让老师与学生能更舒服、更专心学习，在教室里提供空调或者电风扇。
3. 增加课时
笔者觉得 Pelita 小学汉语课的学习时间不够，Pelita 小学得增加汉语课的课时（比如：一个星期上两次课，每次课上一个小时），所以学生们在学校跟汉语课有更多的“接触”。
4. Pelita 小学得更新汉语课本的内容。比如：增加生词量，增加练习的种类，并加上能吸引小学生的图画等等。