

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif mengenai Stage of Integrity Mahasiswa Pemimpin Kelompok Kecil Persekutuan Mahasiswa Kristen di Universitas “X” Bandung, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang Stage of Integrity pada mahasiswa Pemimpin Kelompok Kecil di Universitas “X” Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian, maka rancangan penelitiannya adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survei pada 22 mahasiswa Pemimpin Kelompok Kecil yang ada di lingkungan Persekutuan Mahasiswa Kristen Universitas “X” Bandung, dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Alat ukur yang digunakan adalah kerangka wawancara Stage of Integrity yang disusun oleh peneliti berdasarkan Teori Student Development khususnya Developing Integrity dari Chickering (1993). Uji validitas menggunakan content validity, dan uji reliabilitas dengan menggunakan interrater reliability. Teknik analisis terhadap data penelitian ini adalah dengan content analysis dan nilai yang didapat dihitung menggunakan uji statistik distribusi frekuensi kemudian dilakukan tabulasi silang dengan data penunjang.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa Pemimpin Kelompok Kecil PMK di Universitas “X” berada pada tahap Developing Congruence yaitu 68%. Diketahui pula bahwa mahasiswa yang berada pada tahap Developing Congruence menghayati keberadaan faktor Clear and Consistent Institutional Objective, Curriculum, Student-Faculty Relationship dan Student Development Programs and Services. Dapat dikatakan faktor-faktor tersebut terkait dengan pencapaian Stage of Integrity. Sementara faktor Institutional Size, Teaching, dan Friendship and Student Communities nampaknya kurang terkait dengan pencapaian Stage of Integrity.

Peneliti menyarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai Stage of Integrity pada mahasiswa Pemimpin Kelompok Kecil PMK di Universitas “X” Bandung, dengan menggunakan metode studi kasus sehingga didapat data yang lebih mendalam terutama melalui wawancara dengan orang terdekat responden dan observasi. Selain itu disarankan untuk melakukan studi kontribusi antara faktor-faktor eksternal agar dapat tergambar dengan lebih jelas hubungan setiap faktor eksternal terhadap pencapaian Stage of Integrity. Bagi Tim Pelayanan Mahasiswa dan pengurus PMK diharapkan untuk mengadakan training cara/teknik Penggalian Alkitab, referensi buku rohani/artikel, pelatihan teknik berkomunikasi/konseling. Sedangkan untuk Pemimpin Kelompok Kecil disarankan agar selalu mengingat tujuan dari Kelompok Kecil, serta lebih kreatif dalam membawakan materi Kelompok Kecil.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR SKEMA.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5. Kerangka Pikir.....	11
1.6. Asumsi.....	25

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Integritas.....	26
2.1.1 Pengertian Integritas.....	26
2.1.2 <i>Developing Integrity</i>	26
2.1.3 Faktor <i>internal</i> yang mempengaruhi <i>Developing Integrity</i>	30
2.1.4 Faktor <i>eksternal</i> yang mempengaruhi <i>Developing Integrity</i>	33
2.2 Teori Perkembangan Remaja.....	39
2.2.1 Pengertian dan Batasan Remaja.....	39
2.2.2 Ciri-ciri Umum Masa Remaja.....	39
2.2.3 Perubahan yang terjadi pada Masa Remaja.....	41
2.2.4 Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	42
2.3 Teori Masa Dewasa Awal.....	49
2.3.1 Pengertian Masa Dewasa Awal.....	49
2.3.2 Karakteristik Dewasa Awal.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	52
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	53
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	53
3.3.1 Variabel Penelitian.....	53
3.3.2 Definisi Operasional.....	53
3.4 Alat Ukur.....	56

3.4.1 Alat Ukur Coping Stress.....	57
3.4.2 Prosedur Pengisian.....	71
3.4.3 Sistem Penilaian.....	71
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	73
3.4.4 Validitas Alat Ukur.....	73
3.4.5 Reliabilitas Alat Ukur.....	75
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	76
3.5.1 Populasi Sasaran.....	76
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	76
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	77
3.6 Teknik Analisis Data.....	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	79
4.2 Hasil Penelitian.....	81
4.3 Pembahasan.....	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	94
5.2.1 Saran Teoritis.....	94
5.2.2 Saran Praktis.....	94

DAFTAR PUSTAKA.....	95
----------------------------	----

DAFTAR RUJUKAN..... 96

LAMPIRAN

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Skema Kerangka Pemikiran..... 24

Skema 3.1 Skema Prosedur Penelitian..... 44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel <i>Stage of Integrity</i>	47
Tabel 3.2	Tabel Kisi-kisi Alat Ukur.....	48
Tabel 4.1	Tabel persentase jenis kelamin.....	56
Tabel 4.2	Tabel persentase usia.....	56
Tabel 4.3	Tabel persentase lama keanggotaan di Kelompok Keci.....	57
Tabel 4.4	Tabel persentase lama menjadi Pemimpin Kelompok Kecil.....	57
Tabel 4.5	Tabel persentase Stage of Integrity pada PKK PMK.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 – Lembar Persetujuan

LAMPIRAN 2 – Alat Ukur

LAMPIRAN 3 – Hasil Wawancara

LAMPIRAN 4 – Kriteria Coding

LAMPIRAN 5 – Data mentah skor item

LAMPIRAN 6 – Karakteristik Responden

LAMPIRAN 7 – Profil Responden

LAMPIRAN 8 – Tabulasi Silang