

ABSTRACT

Dalam tugas akhir ini, saya menganalisis *code-switching* (alih kode) yang dilakukan oleh dosen di dalam kelas *Grammar*. Dosen tersebut melakukan alih kode pada saat menerangkan materi yang sedang diajarkan di dalam kelas. Alih kode yang dilakukan dosen tersebut mempunyai beberapa tujuan tertentu dan berdampak pada mahasiswa untuk dapat memahami materi yang diterangkan.

Sumber data yang saya ambil dalam tugas akhir ini adalah ujaran-ujaran dosen pada saat sedang melakukan kegiatan belajar-mengajar. Setelah melakukan observasi, saya kemudian melakukan analisis dengan menggunakan teori tentang fungsi alih kode yang menurut Liu Aichun dapat dibagi menjadi lima fungsi, yaitu (a) *owing to teacher's linguistic competence and insecurity* (karena keterbatasan kemampuan berbahasa guru/pengajar dan rasa tidak percaya diri), (b) *for ease of expression* (mempermudah cara penyampaian), (c) *for translation of new and unfamiliar words and expressions* (menerjemahkan kata baru dan ungkapan yang baru dan belum diketahui), (d) *repetitive functions* (untuk mengulang), dan (e) *socializing functions* (untuk meningkatkan sosialisasi antara pengajar dan mahasiswa/murid).

Setelah melakukan analisis, hasil yang saya dapat menunjukkan bahwa fungsi *code-switching* yang paling banyak digunakan pengajar adalah fungsi *repetitive*

function, yang bertujuan untuk memberikan pesan kepada mahasiswa agar dapat lebih mengerti dengan apa yang diajarkan dan dijelaskan oleh pengajar.

TABLE OF CONTENTS

TABLE OF CONTENTS.....	i
ABSTRACT.....	ii
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	
Background of the Study.....	1
The Statement of the Problem.....	4
Purpose of the Study.....	4
Method of Research.....	4
Organization of the Thesis.....	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FRAMEWORK.....	6
CHAPTER THREE: ANALYSIS OF CODE-SWITCHING IN GRAMMAR: BASICS OF SENTENCE CONSTRUCTIONS CLASS.....	11
CHAPTER FOUR: CONCLUSION.....	26
BIBLIOGRAPHY.....	30
APPENDIX.....	31