

ABSTRACT

Dalam skripsi ini, saya menganalisis sebuah pidato yang dibawakan oleh tokoh nomor satu di dunia saat ini, yaitu Presiden Amerika Serikat Barack Obama, dengan judul *Statement by the President on the School Shooting in Newtown, CT*. Pidato yang dibawakan sangat menarik karena kita bisa melihat bagaimana Presiden mampu memberi dukungan kepada keluarga khususnya dari pihak korban perihal kasus penembakan yang terjadi melalui ide-ide serta pemikirannya yang tertuang dalam pidatonya.

Saya menganalisis untuk mengetahui bagaimana seorang Presiden Barack Obama dipresentasikan dengan mengaplikasikan tiga komponen utama dalam *Systemic Functional Grammar* gagasan Michael Halliday, yaitu melalui *textual meaning*, *ideational meaning* dan *interpersonal meaning*. Hasil analisis data menunjukkan secara jelas bahwa Barack Obama dipresentasikan secara positif.

Saya berharap analisis ini dapat memberikan banyak inspirasi dan kontribusi bagi pembaca yang tertarik dalam menganalisis sebuah teks khususnya pidato.

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS

TABLE OF CONTENTS	i
-------------------------	---

ABSTRACT	iii
----------------	-----

CHAPTER ONE: INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Statement of the Problem.....	3
1.3 Purpose of the Study	4
1.4 Method of Research	4
1.5 Organization of the Thesis	4

CHAPTER TWO: THEORETICAL FRAMEWORK	5
2.1 Textual Meaning	6
2.1.1 Cohesion	6
2.1.1.1 Reference	6
2.1.1.2 Substitution	7
2.1.1.3 Ellipsis.....	7
2.1.1.4 Conjunction.....	8
2.1.1.5 Lexical Cohesion	8
2.1.2 Theme and Rheme	9
2.2 Ideational Meaning	9
2.2.1 Transitivity	9
2.3 Interpersonal Meaning	11
2.3.1 Mood and Modality.....	11

CHAPTER THREE: TEXT ANALYSIS OF THE POSITIVE SELF REPRESENTATION OF BARRACK OBAMA IN HIS SPEECH BY USING SYSTEMIC FUNCTIONAL GRAMMAR	12
3.1 Textual Meaning	12

3.1.1 Analysis of Reference	13
3.1.2 Analysis of Substitution	15
3.1.3 Analysis of Ellipsis	17
3.1.4 Analysis of Conjunction.....	18
3.1.4.1 Analysis of Additive Conjunction.....	19
3.1.4.2 Analysis of Comparative Conjunction	20
3.1.4.3 Analysis of Consequential Conjunction.....	22
3.1.5 Analysis of Repetition.....	23
3.1.6 Analysis of Antonymy	28
3.2 Analysis Theme and Rheme.....	30
3.3 Ideational Meaning.....	33
3.3.1 Analysis of Transitivity.....	33
3.4 Interpersonal Meaning	40
3.4.1 Analysis of Mood and Modality	40
CHAPTER FOUR: CONCLUSION	42
BIBLIOGRAPHY	46
APPENDICES	47
Appendix 1: Primary Text 1.....	47
Appendix 2: Primary Text 2.....	49
Appendix 3: Clauses Division.....	51
Appendix 4: Reference Chains.....	54
Appendix 5: Table of Clauses Using Conjunctions	57
Appendix 6: Table of Theme and Rheme	58
Appendix 7: Table of Transitivity.....	61
Appendix 8: Table of Mood and Modality	64