

ABSTRACT

This research was conducted to determine the extent of emotional independence in adolescents enrolled in boarding school X in the city. Self-reliance is the state of a person who can stand alone in determining the actions and behavior. According to Steinberg (cited in Fleming, 2005). Four aspects of emotional independence is de-idealized, authority figures as people, non-dependency, Individuated.

This research was conducted with descriptive methods, to gain insight about emotional independence, the survey method. Researchers calculate the validity and find 5 items that are not valid. Validity ranges from 0.057 to 0.788. This means that the processing of the data obtained 31 valid items. Reliability with Cronbach alpha values obtained for 0.838, which means items that are used quite reliable.

From research result obtained, that the majority of teens students have a low degree of emotional independence, only a small percentage have high emotional independence. This means that most of the respondents have a high emotional dependency to the parent figures and their environment.

Researchers menyarankan to the caregiver on the moslem boarding school for dpat provide an opportunity for the students to ask questions and ask for opinions to them. This encourages the students to be able to have teens healthy interdependence to the caregiver on the moslem boarding school.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemandirian pada remaja yang mengikuti pendidikan di pondok pesantren X di kota Jakarta. Kemandirian adalah keadaan seseorang yang dapat berdiri sendiri dalam menentukan tindakan dan perilaku. Menurut Steinberg (dikutip Fleming, 2005). Empat aspek kemandirian emosional yaitu de-idealized, authority figure as people, Non-dependency, Individuated.

Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif, untuk mendapatkan gambaran mengenai kemandirian emosional, dengan metode survey. Peneliti melakukan perhitungan validitas dan menemukan 5 item yang tidak valid. Validitas berkisar antara 0.057 sampai dengan 0.788. Hal ini berarti dalam pengolahan data didapat 31 item yang valid. Nilai reliabilitas dengan Alpha Cronbach didapat sebesar 0.838, yang berarti item-item yang digunakan cukup reliabel.

Dari hasil penelitian didapat, bahwa sebagian besar remaja santri memiliki derajat kemandirian emosional yang rendah, hanya sebagian kecil yang memiliki kemandirian emosional yang tinggi. Hal ini berarti sebagian besar responden memiliki ketergantungan emosional yang tinggi kepada figur orangtua dan lingkungannya.

Peneliti menyarankan kepada pihak pengasuh/perawat untuk dapat memberikan kesempatan bagi para santri untuk bertanya dan meminta pendapat kepada mereka. Hal ini mendorong para remaja santri untuk dapat memiliki interdependensi yang sehat kepada para pengasuh/perawat di pondok pesantren.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud.....	9
1.3.2 Tujuan	10
1.4 Kegunaan penelitian	10
1.4.1 Kegunaan ilmiah	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11

1.6 Asumsi penelitian.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Pengertian Kemandirian.....	19
2.1.1 Definisi kemandirian.....	22
2.1.2 Dimensi kemandirian emosional.....	24
2.1.3Faktor yang mempengaruhi kemandirian emosional.....	24
2.2 Perkembangan Remaja.....	38
2.2.1 Tugas-tugas perkembangan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	41
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operational	42
3.3.1 Variabel Penelitian.....	42
3.3.2 Definisi Konseptual	42
3.3.3Definsi Operational.....	42
3.4 Alat Ukur	44
3.4.1 Tabel dimensi indikator alat ukur kemandirian	44
3.4.2 Data Penunjang	47
3.5 Validitas dan reliabilitas Alat Ukur	47

3.5.1 Validitas Alat Ukur	47
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	49
3.6 Populasi dan Teknik penarikan sampel.....	51
3.6.1 Populasi Sasaran	51
3.6.2 Karakteristik Sampel.....	51
3.6.3 Teknik Penarikan Sampling	51
3.7 Teknik Analisa Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran responden	53
4.1 Tabel berdasarkan jenis kelamin.....	53
4.2 Tabel berdasarkan kelas	54
4.3 Tabel ke pesantren atas dasar	54
4.4 Tabel keberadaan orang tua	55
4.5 Tabel urutan keluarga.....	55
4.6 Tabel kemandirian emosional	56
4.7 Tabel dimensi kemandirian emosional.....	56
4.3 Pembahasan.....	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran teoritik.....	62
5.2.1 Saran praktis.....	62
5.3 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR TABEL

Tabel dimensi dan indikator alat ukur kemandirian	44
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan kerangka pikir kemandirian	17
Bagan rancangan penelitian	41